



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه، دانشکده بهداشت  
گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

عنوان درس: آموزش بهداشت

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه‌ای

تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری

زمان ارائه درس: شنبه ساعت ۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰ نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: چهارشنبه از ساعت ۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰

مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویجه (دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و MPH سیاستگذاری سلامت؛ استادیار گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت؛ دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه)

درس پیش نیاز: ندارد

شرح درس:

کسب مهارت‌های لازم توسط دانشجویان جهت به کارگیری مداخلات آموزش بهداشت برای افراد شاغل به منظور ارتقاء سطح سلامت و اطلاعات و دانش و رفتارهای بهداشت در محیط کاری.

اهداف کلی جلسات:

- ۱- مبانی آموزش بهداشت
- ۲- تئوری یادگیری در آموزش بهداشت
- ۳- رفتار شناسی مشکلات بهداشتی در محیط‌های کاری
- ۴- مشکلات بهداشتی مرتبط با رفتار در محیط‌های کاری
- ۵- بیماری‌های شغلی مرتبط با رفتار
- ۶- روش‌های ارتباطی در برنامه آموزش بهداشت و موانع ارتباطی
- ۷- تکنولوژی آموزشی
- ۸- برنامه ریزی برنامه‌های بهداشتی

### اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

<b>هدف کلی جلسه اول: مبانی آموزش سلامت</b>
<b>اهداف ویژه جلسه اول:</b>
۱- مفهوم، تعریف و فلسفه آموزش سلامت را شرح دهد.
۲- اهداف و اهمیت آموزش سلامت را نام ببرد.
۳- اصول و اهمیت آموزش سلامت را شرح دهد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی شرح مفهوم، تعریف و فلسفه آموزش سلامت را داشته باشد.
۲- توانایی شرح اهداف و اهمیت آموزش سلامت را داشته باشد.
۳- از توانایی شرح اصول و اهمیت آموزش سلامت برخوردار باشد.

<b>هدف کلی جلسه دوم: نظریه‌های یادگیری در آموزش سلامت</b>
<b>اهداف ویژه جلسه دوم:</b>
۱- یادگیری مبتنی بر مکتب رفتارگرایی و کاربرد آن در آموزش سلامت را شرح دهد.
۲- یادگیری مبتنی بر مکتب شناخت گرایی و کاربرد آن در آموزش سلامت را شرح دهد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- از توانایی شرح یادگیری مبتنی بر مکتب رفتارگرایی و کاربرد آن در آموزش سلامت برخوردار باشد.
۲- از توانایی شرح یادگیری مبتنی بر مکتب شناخت گرایی و کاربرد آن در آموزش سلامت برخوردار باشد.

<b>هدف کلی جلسه سوم: رفتار شناسی مسائل سلامت در محیط‌های کاری</b>
<b>اهداف ویژه جلسه سوم:</b>
۱- چگونگی جمع آوری مسائل سلامت در محیط کاری را توضیح دهد.
۲- الویت بندی مسائل سلامت را شرح دهد.
۳- تعیین مسائل سلامت مرتبط با رفتار را شرح دهد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- از توانایی شرح چگونگی جمع آوری مسائل سلامت در محیط کاری برخوردار باشد.
۲- از توانایی الویت بندی مسائل سلامت برخوردار باشد.
۳- از توانایی تعیین مسائل سلامت مرتبط با رفتار برخوردار باشد.

<b>هدف کلی جلسه چهارم: مسائل سلامت مرتبط با رفتار در محیط‌های کاری و بیماری‌های شغلی مرتبط با رفتار</b>
<b>اهداف ویژه جلسه چهارم:</b>
۱- مسائل سلامت مرتبط با رفتار در محیط‌های کاری را توضیح دهد.

۲- بیماری‌های شغلی مرتبط با رفتار را بشناسد.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- از درک درستی نسبت به مسائل سلامت مرتبط با رفتار در محیط‌های کاری برخوردار باشد.

۲- توانایی درک بیماری‌های شغلی مرتبط با رفتار را داشته باشد.

**هدف کلی جلسه پنجم:** بیماری‌های شغلی مرتبط با رفتار

**اهداف ویژه جلسه پنجم:**

۱- چگونگی تأثیر رفتار بر بروز بیماری‌های شغلی را توضیح دهد.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- از توانایی توضیح چگونگی تأثیر رفتار بر بروز بیماری‌های شغلی برخوردار باشد.

**هدف کلی جلسه ششم:** روش‌های ارتباطی در برنامه‌های آموزش سلامت

**اهداف ویژه جلسه ششم:**

۱- چگونگی برقراری ارتباط مؤثر در برنامه‌های آموزش سلامت را توضیح دهد.

۲- انواع الگوهای ارتباطی در آموزش سلامت را شرح دهد.

۳- عناصر ارتباط را نام ببرد.

۴- انواع موانع ارتباطی را شرح دهد.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- از توانایی چگونگی برقراری ارتباط مؤثر در برنامه‌های آموزش سلامت برخوردار باشد.

۲- توانایی درک انواع الگوهای ارتباطی در آموزش سلامت را داشته باشد.

۳- توانایی درک عناصر و موانع ارتباطی را داشته باشد.

**هدف کلی جلسه هفتم:** تکنولوژی آموزشی در آموزش سلامت

**اهداف ویژه جلسه هفتم:**

۱- تکنولوژی آموزشی را تعریف کند.

۲- اهمیت تکنولوژی آموزشی را توضیح دهد.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- از درک درستی نسبت به تکنولوژی آموزشی برخوردار باشد.

۲- توانایی درک اهمیت تکنولوژی آموزشی را داشته باشد.

هدف کلی جلسه هشتم: برنامه ریزی آموزشی در برنامه‌های سلامت مرتبط با محیط‌های کاری

**اهداف ویژه جلسه هشتم:**

۱- نیازسنجی مسائل سلامت را شرح دهد.

۲- الویت بندی مسائل سلامت را توضیح دهد.

۳- تعیین اهداف آموزشی را شرح دهد.

۴- راهبردهای آموزشی را توضیح دهد.

۵- چگونگی پیاده سازی برنامه‌ها را شرح دهد.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- از درک درستی نسبت به نیازسنجی مسائل سلامت برخوردار باشد.

۲- توانایی درک الویت بندی مسائل سلامت را داشته باشد.

۳- توانایی تعیین اهداف آموزشی را داشته باشد.

۴- از درک درستی نسبت به راهبردهای آموزشی برخوردار باشد.

۵- از توانایی پیاده سازی برنامه‌ها آموزشی برخوردار باشد.

## منابع:

- ۱- آموزش بهداشت، چاندران آل رانا
- ۲- آموزش بهداشت، کارایی و تأثیر آن، تونن کیت تیلفو، سیلویا
- ۳- مباحثی در آموزش بهداشت. دکتر علیرضا حیدرنیا
- ۴- کتاب برنامه ریزی برنامه‌های ارتقاء سلامت رویکرد نقشه نگاری مداخله، ترجمه میرزایی علویجه و همکاران چاپ ۱۳۹۴؛ انتشارات سفیر اردهال

## روش تدریس:

«سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، مشارکت فردی و گروهی»

## وسایل آموزشی:

«تخته سفید، ویدیو پروژکتور، رایانه»

## سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	ترکیبی	۲ نمره	طی جلسات مختلف در طول ترم	
آزمون میان ترم	ترکیبی	۴ نمره	جلسه میانی ترم (جلسه چهارم)	
آزمون پایان ترم	ترکیبی	۱۳ نمره	آموزش دانشکده اعلام خواهد کرد	
حضور فعال در کلاس		۱ نمره	همه جلسات	

## مقررات کلاس و انتظارات از دانشجوی:

انتظار می‌رود دانشجویان ضمن حضور منظم و فعال در تمامی کلاس‌ها در طول ترم به یادگیری متناسب با انتظارات آموزشی اهتمام ورزند.

نام و امضای مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویجه

نام و امضای مدیر گروه: دکتر مهدی میرزایی علویجه

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر شهاب رضاییان

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۲۸ شهریور ماه ۱۴۰۲

تاریخ ارسال:

تأیید مدیر گروه و امضا:

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده:  بله  خیر

جدول زمان بندی درس آموزش سلامت و ارتباطات

روز و ساعت جلسه: شنبه ساعت ۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر مهدی میرزایی علویجه	مبانی آموزش سلامت	۱۴۰۲/۰۷/۰۱	۱
دکتر مهدی میرزایی علویجه	نظریه‌های یادگیری در آموزش سلامت	۱۴۰۲/۰۷/۰۸	۲
دکتر مهدی میرزایی علویجه	رفتار شناسی مسائل سلامت در محیط‌های کاری	۱۴۰۲/۰۷/۱۵	۳
دکتر مهدی میرزایی علویجه	مسائل سلامت مرتبط با رفتار در محیط‌های کاری و بیماری‌های شغلی مرتبط با رفتار	۱۴۰۲/۰۷/۲۲	۴
دکتر مهدی میرزایی علویجه	روش‌های ارتباطی در برنامه‌های آموزش سلامت	۱۴۰۲/۰۷/۲۹	۵
دکتر مهدی میرزایی علویجه	تکنولوژی آموزشی در آموزش سلامت	۱۴۰۲/۰۸/۰۶	۶
دکتر مهدی میرزایی علویجه	برنامه ریزی آموزشی در برنامه‌های سلامت مرتبط با محیط‌های کاری	۱۴۰۲/۰۸/۱۳	۷
دکتر مهدی میرزایی علویجه	ارزشیابی و پیگیری در برنامه‌های آموزش سلامت	۱۴۰۲/۰۸/۲۰	۸