

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

Log Book

Student (M.S.)

Psychiatric Nursing

دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری

تهیه کنندگان

دکتر امیر جلالی - بهنام خالدی

گروه آموزشی روان پرستاری

بازنگری سوم ۱۴۰۰

بسمه تعالی

مقدمه

در عصر انفجار اطلاعات هر روز انبوهی به دانسته ها و اطلاعات موجود اضافه می شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر روز تجربیات عملی خود را به صورت مجموعه ای ارزشمند فراهم آورده تا بتوان زمینه ای برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیتهای آتی ایجاد نمود. در همین راستا دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه بر آن شد، مجموعه ای تحت عنوان **log book** جهت ارزشیابی تکوینی و مستند سازی فرآیند آموزش تدوین نماید.

Log book در برنامه آموزش نقش های متنوعی را ایفا می کند. در حقیقت مدیر و طراح یک برنامه آموزشی است که وظایف فراگیر و استاد را در این برنامه تبیین می نماید و به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی می باشد. به طور کلی هدف از تهیه این مجموعه آن است که کلیه آموزش های اساسی عملی شما در طول دوره ثبت و قابل بررسی گردد.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش در کشیک های صبح از ساعت ۰۸/۰۰ الی ۱۳/۰۰ در کشیک های عصر از ساعت ۱۴/۰۰ لغایت ۱۹/۰۰ و در کشیک های شب از ساعت ۲۰/۰۰ لغایت ۰۸/۰۰ صبح روز بعد می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است .
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی کارورزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی و کارورزی با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، **Case Report** آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید)
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمام روزهای کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- دانشجویان مجاز می باشند پس از اتمام دوره کارآموزی خود، حداکثر تا یک هفته تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند در غیر اینصورت، نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد.
- محل برگزاری دوره: بخشهای اعصاب و روان زنان و مردان، اورژانس و درمانگاههای روانپزشکی مرکز آموزشی درمانی فارابی می باشد.
-

رسالت و اهداف کلی گروه آموزشی روانپرستاری در عرصه خدمات بالینی

رسالت بالینی:

تربیت دانش آموختگان پرستاری با مهارت های بالینی - علمی مناسب به منظور ارائه خدمات روانپرستاری به تمامی اقشار جامعه در سه سطح پیشگیری و نیز پرورش بینش و نگرش مثبت در دانشجویان نسبت به حرفه خود.

اهداف کلی بالینی:

- ۱- ارتقاء و بهبود مهارت های بالینی دانشجویان در بالین از طریق شناسایی نقاط قوت و ضعف آنان
- ۲- ارتقاء ارائه خدمات بالینی به مددجویان از طریق توسعه و بهبود آموزش بالینی مناسب به دانشجویان پرستاری.
- ۳- ارائه خدمات مشاوره ای تخصصی به اقشار مختلف جامعه به منظور دستیابی به بهزیستی و شادکامی.
- ۴- آشنا ساختن مددجویان و خانواده ها با مفاهیم اساسی سلامتی و بیماری در حوزه سلامت روان، راهکارهای پیشگیری از بروز بیماری های روانی، درمان و بازتوانی بیماری ها در جامعه.
- ۵- برنامه ریزی و اجرای آموزش علمی و عملی و دوره های مشاهده گری در مراکز آموزشی دنیا
- ۶- هماهنگ ساختن آموزش های تئوری و بالینی
- ۷- فراهم نمودن شرایط مطلوب جهت یادگیری موثر مهارتهای بالینی در دانشجویان و تقویت انگیزه حرفه ای آنان
- ۸- شناسایی موانع کسب مهارتهای بالینی و برنامه ریزی برای بهبود آموزش بالینی و رفع موانع

رشته تحصیلی:		نام و نام خانوادگی دانشجو:	
ورودی:		شماره دانشجویی:	
-۵	-۴	-۲	اسامی مرییان : ۱-
			مراکز و بخش های کارآموزی و کارورزی:
		-۲	-۱
		-۴	-۲
		-۶	-۵
		-۸	-۷

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱	ارزیابی پیشرفته وضعیت جسمی و روانی مددجویان در مراکز روانپزشکی، جامعه نگر و مراقبت اولیه و تدوین برنامه	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵		۶	۷
۸		۹	۱۰		۱۱	۱۲
۱۳		۱۴	۱۵		۱۶	

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۲	اجرای برنامه محیط درمانی، مراقبت فردمحور و مبتنی بر مدل بهبودی با رویکرد Integrative care در بخش های روان پزشکی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط	
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل		
۳	انجام مراقبت در شرایط اورژانس در مراکز روان پزشکی (مانند Restraint بیمار پرخاشگر و نظایر آن)	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۱	۲
۳		۴	۵	۶	۷		
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲		
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶			

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۴	اجرای برنامه ارتباط درمانی با بیمار روان پزشکی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۵	انجام مراقبت دارویی و مشارکت در مشاوره و مدیریت بین حرفه ای داروهای روان پزشکی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵		۶	۷
۸		۹	۱۰		۱۱	۱۲
۱۳		۱۴	۱۵		۱۶	

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۶	انجام آموزش روانی، و مشاوره فردی به صورت حضوری یا از راه دور در مراکز بالینی و جامعه نگر	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳	۴	۵		۶	۷	
۸	۹	۱۰		۱۱	۱۲	
۱۳	۱۴	۱۵		۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۷	انجام آموزش روانی، و مشاوره گروهی به صورت حضوری یا از راه دور در مراکز بالینی و جامعه نگر	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	۷
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۲
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

اظهار نظر مربیان مرتبط	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
۲	۱	۱۶ مورد	۸ مورد	۴ مورد	۴ مورد	۸ انجام آموزش روانی خانواده به صورت حضوری یا از راه دور در مراکز بالینی و جامعه نگر
۷	۶		۵		۴	۳
۱۲	۱۱			۱۰	۹	۸
	۱۶			۱۵	۱۴	۱۳

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۹	انجام مراقبت انتقالی بیمار و خانواده در مراکز بالینی روان پزشکی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط	
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل		
۱۰	تدوین و اجرای یک برنامه مدیریتی یا رهبری یا پروژه حل مساله مدیریتی در حوزه مراقبت از سلامت روان (درحوزه های اقتصادمراقبتی، بهبود مراقبتی، آموزش مداوم و توسعه حرفه ای و نظایران)	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۱	۲
۳	۴	۵		۶	۷		
۸	۹	۱۰		۱۱	۱۲		
۱۳	۱۴	۱۵		۱۶			

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۱	انجام مدیریت مورد (Case Management) در حوزه خدمات مراقبتی در اعتیاد	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۲	تدوین و انجام برنامه مراقبت از سلامت روان در منزل	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۳	انجام پروژه فردی/گروهی ادغام E-mental health در روان پرستاری (مانند ساخت اپلیکیشن و نظایر آن)	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵		۶	۷
۸		۹	۱۰		۱۱	۱۲
۱۳		۱۴	۱۵		۱۶	

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۴	انجام پروژه فردی/گروهی استفاده از رسانه های جمعی در آموزش مراقبت های روان پرستاری (رادیو تلویزیون، روزنامه)	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵		۶	۷
۸		۹	۱۰		۱۱	۱۲
۱۳		۱۴	۱۵		۱۶	

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مریبان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۵	مشارکت و انجام درمان های مکمل و جایگزین مانند تن آرامی، هنر درمانی، تفریح درمانی فرد محور با رویکرد یکپارچه سازی درمان های مکمل و جایگزین با درمان های دارویی و غیر دارویی در بیماران مبتلا به اختلالات روانی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۱
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۶	انجام مشاوره تلفنی و یا مشاوره/آموزش در کلینیک مجازی و سایر عرصه های مجازی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۷	انجام و بکارگیری مطلوب سیستم های مدیریت اطلاعات و پرونده های الکترونیک	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۸	اجرای مداخله مراقبتی غیر دارویی یا آموزشی - مشاوره ای در کودکان و نوجوانان مبتلا و یا سالم با بکارگیری رویکردهای به روز و مبتنی برشواهد	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

پایان نامه

مقطع کارشناسی ارشد

وظایف استاد راهنما

- همکاری گام به گام با دانشجو در تکمیل طرح تحقیق و طرح بازننگری شده و انجام پایان نامه
- هدایت و راهنمایی دانشجو جهت ارائه سمینار تحقیق
- اختصاص ساعات مشخصی از هفته برای راهنمایی دانشجو
- برگزاری جلسات با اعضای گروه پژوهش شامل اساتید مشاور جهت نظارت بر کار دانشجو و حل مشکلات احتمالی در جلسات قبل از دفاع از طرح و ضمن طرح
- هدایت کار پژوهشی دانشجو بر اساس جدول زمانی و به پایان رسانیدن طرح در زمان مقرر
- گزارش به موقع مشکلات موجود به مسئول تحصیلات تکمیلی دانشکده
- اخذ گزارش پیشرفت کار از دانشجو هر سه ماه
- بر عهده گرفتن مسؤولیت هماهنگی جهت برگزاری جلسه یا جلسات گزارش پیشرفت دانشجو (هر سه ماه) با شرکت تمامی اساتید گروه پژوهش و نماینده تحصیلات تکمیلی دانشکده
- هدایت دانشجو جهت نگارش پایان نامه و رفرانس نویسی بر اساس راهنمای تدوین شده
- برگزاری جلسه پیش دفاع دانشجو با حضور مشاوران
- کمک و هدایت دانشجو در تدوین مقاله استخراج شده از پایان نامه
- توجیه دانشجو از نظر روند ارزشیابی پایان نامه
- شرکت در جلسه دفاع از پایان نامه
- لازم به یادآوری است که مسؤولیت کیفیت علمی و صحت مطالب پایان نامه به عهده استاد راهنما می باشد لذا لازم است اساتید راهنما تأییدیه خود را پیوست طرح اولیه، طرح اصلاح شده و پایان نامه به دفتر کارشناسی ارشد ارائه دهند

- همچنین مسؤولیت به پایان رسانیدن پژوهش در مدت مجاز تحصیلی بر عهده استاد راهنماست شایسته است تأخیر در روند پیشرفت دانشجو با ذکر دلایل منطقی و موجه به دفتر برنامه ارشد گزارش شود

وظائف استاد راهنما جهت ارائه طرح پژوهش پایان نامه

۱. هدایت دانشجو برای ارائه سمینار پژوهشی
۲. هدایت دانشجو جهت نوشتن طرح پژوهشی در زمان مقرر
۳. هدایت دانشجو برای رعایت کامل آیین نگارش و تایپ طرح
۴. تصحیح نهایی طرح و ارائه تأییدیه به دانشجو جهت برگزاری جلسه دفاع از طرح پژوهشی
۵. مشارکت در هماهنگی جهت تشکیل جلسه دفاع از طرح
۶. هدایت دانشجو جهت تغییر طرح با توجه به نظرات پیشنهادی در جلسه دفاع از عنوان
۷. هدایت دانشجو برای تدوین طرح پژوهشی در فرمهای مخصوص دانشگاه
۸. تصحیح نهایی طرح پژوهشی با توجه به نظرات پیشنهادی، رعایت آیین نگارش و ارائه تأییدیه به دانشجو.
۹. نوشتن صورت جلسه در جلسه دفاع از طرح

وظائف استاد راهنما در ارتباط با جلسه گزارش پیشرفت (پیش دفاع)

۱. هماهنگی جهت برگزاری جلسه
۲. نوشتن صورت جلسه بر اساس مباحث مطرح شده
۳. پیگیری جهت کسب اطمینان از انجام امور طرح شده در جلسات گزارش پیشرفت

وظائف استاد راهنما در جلسه دفاع از پایان نامه و بعد از آن

۱. همکاری در هماهنگی جهت برگزاری جلسه
۲. کسب اطمینان از حضور بموقع سایر اساتید
۳. برگزاری جلسه در وقت تعیین شده
۴. راهنمایی دانشجو برای تکثیر صفحات اول و آخر پایان نامه
۵. مشارکت در ارزشیابی پایان نامه
۶. کسب اطمینان از تکمیل فرم شماره چهار
۷. کسب اطمینان از تکمیل فرم داوری
۸. راهنمایی دانشجو برای اخذ فرم ریز نمرات تأیید شده از آموزش
۹. راهنمایی دانشجو برای تکثیر نسخه اصلی پایان نامه و ارسال آن به دفتر تحصیلات تکمیلی

وظایف استاد مشاور تخصصی پایان نامه

۱. هدایت و راهنمایی دانشجوی در امور تخصصی مربوط به پایان نامه
۲. مطالعه پروپوزال و ارائه نظرات در امور تخصصی قبل از جلسه دفاع از عنوان
۳. اختصاص ساعات مشخصی برای مشاوره دانشجو براساس نیاز
۴. شرکت در جلساتی که از طرف استاد راهنما جهت حل مشکلات دانشجو برگزار می گردد. و ارائه نظرات تخصصی خود در رابطه با موضوع
۵. مطالعه کلیه فصول پایان نامه و ارائه نظرات در امور تخصصی قبل از دفاع از پایان نامه
۶. شرکت در جلسه دفاع از عنوان پایان نامه ، پیش دفاع و دفاع از پایان نامه
۷. ارائه گزارش از روند مشاوره و تعداد جلسات مشاوره دانشجو با مشاور ، به تحصیلات تکمیلی
۸. مشارکت در ارزشیابی پایان نامه

زمان بندی اجرای پایان نامه های کارشناسی ارشد

ردیف	موضوع	زمان انجام
۱	انتخاب استاد راهنما	حداکثر تا اواسط ترم دوم تحصیلی
۲	موافقت استاد راهنما	حداکثر تا اواسط ترم دوم تحصیلی
۳	تصویب استاد راهنما در شورای تحصیلات تکمیلی	حداکثر تا اواسط ترم دوم تحصیلی
۴	ارائه دفاع از عنوان و تصویب عنوان	حداکثر تا پایان تر دوم تحصیلی
۵	ارائه طرح پایان نامه و معرفی استاد مشاور	حداکثر تا یکماه پس از شروع ترم سوم تحصیلی
۶	تصویب پروپوزال	حداکثر تا اواسط ترم سوم تحصیلی
۷	گزارش پیشرفت انجام پایان نام	اواسط ترم چهارم
۸	درخواست سنوات (در صورت نیاز)	قبل از ثبت نام ترم پنجم
۹	اعلام آمادگی دفاع	حداقل یکماه قبل از تاریخ دفاع
۱۰	تعیین داوران	حداقل سه هفته قبل از تاریخ دفاع
۱۱	دعوت از داوران و ارسال پایان ناه برای آنها	حداقل دو هفته قبل از تاریخ دفاع
۱۲	دفاع، ارزیابی و صورجلسه آن	روز دفاع
۱۳	ارسال نتیجه صور تجلسه و ارزیابی داوران به استا راهنما	حداکثر یک هفته بعداز تاریخ دفاع
۱۴	ارسال پایان نامه اصلاح شده، نامه پاسخ تیم تحقیق به امضاء استاد راهنما به داور داخلی	حداکثر یکماه پس از تاریخ دفاع
۱۵	ارسال نظریه داور داخلی مبنی بر تایید نهایی و یا نیاز به اصلاحات مجدد	حداکثر ۱۰ روز پس ارسال نامه و پایان نامه
۱۶	ارسال پایان نامه و گزارش نهایی طرح	حداکثر دو هفته پس از تایید نهایی داور داخلی
۱۷	تسویه حساب دانشجو	حداکثر دو ماه پس از تاریخ دفاع

جدول زمانی تشکیل جلسات تیم تحقیق

موضوع جلسه	زمان	جلسات	مرحله
بررسی موضوع- راهنمایی در صوص موضوع عنوان و انجام جستجو		جلسه اول	قبل از تصویب عنوان
بررسی و تایید تکمیل فرم عنوان	حداکثر ۲ هفته بعداز جلسه اول	جلسه دوم	
تعیین اساتید مشاور و راهنمایی جهت تکمیل فرم پروپوزال		جلسه سوم	پس از تصویب عنوان و قبل از فاع از پروپوزال
بررسی پیشرفت تهیه پروپوزال		جلسه چهارم	
جمعبندی نهایی و ارسال پروپوزال به تحصیلات تکمیلی		جلسه پنجم	
اصلاحات پروپوزال و ثبت در سامانه پژوهان		جلسه ششم	پس از تصویب پروپوزال و قبل از اخذ دفاع نهایی
بازنگری و طراحی نهایی انجام مطالعه		جلسه هفتم	
نطراحی روش نمونه گیری پس از اخذ کد اخلاق		جلسه هشتم	
بررسی پیشرفت انجام کار		جلسه نهم	
بررسی داده های جمع آوری شده		جلسه دهم	
بررسی فصول مختلف پایان نامه و استخراج مشکلات و اصلاحات لازم		جلسه یازدهم	
تایید پایان نامه جهت پیش دفاع		جلسه دوازدهم	
انجام اصلاحات و تکمیل فرم های دفاع نهایی		جلسه سیزدهم	
بررسی نظرات داوران و نحوه اجرای اصلاحات		جلسه چهاردهم	پس از دفاع نهایی
جمعبندی کلی و تایید نهایی پایان نامه اصلاح شده		جلسه پانزدهم	

جدول گانت: شرح مرحله‌ای فعالیت‌ها و پیش بینی مدت زمان اجرای آن به ماه ، به ترتیب اجرا

نوع فعالیت	فرد مسئول	مدت	سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
انجام مقدمات طرح															
طراحی و تدوین نهایی پس از اخذ کد اخلاق															
نمونه گیری و جمع آوری داده‌ها															
آنالیز آماری															
تهیه گزارش نهایی طرح و مقاله															