

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

Log Book

Student (M.S.)

Geriatric Nursing

دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

تهیه کنندگان

دکتر امیر جلالی - بهنام خالدی

گروه آموزشی پرستاری سالمندی و پرستاری سالمندی

بهمن ۱۴۰۰

بسمه تعالی

مقدمه

در عصر انفجار اطلاعات هر روز انبوهی به دانسته ها و اطلاعات موجود اضافه می شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر روز تجربیات عملی خود را به صورت مجموعه ای ارزشمند فراهم آورده تا بتوان زمینه ای برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیتهای آتی ایجاد نمود. در همین راستا دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه بر آن شد، مجموعه ای تحت عنوان log book جهت ارزشیابی تکوینی و مستند سازی فرآیند آموزش تدوین نماید.

Log book در برنامه آموزش نقش های متنوعی را ایفا می کند. در حقیقت مدیر و طراح یک برنامه آموزشی است که وظایف فراگیر و استاد را در این برنامه تبیین می نماید و به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی می باشد. به طور کلی هدف از تهیه این مجموعه آن است که کلیه آموزش های اساسی عملی شما در طول دوره ثبت و قابل بررسی گردد.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش در کشیک های صبح از ساعت ۰۸/۰۰ الی ۱۳/۰۰ در کشیک های عصر از ساعت ۱۴/۰۰ لغایت ۱۹/۰۰ و در کشیک های شب از ساعت ۲۰/۰۰ لغایت ۰۸/۰۰ صبح روز بعد می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجوی در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است .
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی کارورزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی و کارورزی با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، Case Report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید)
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمام روزهای کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود .
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- دانشجویان مجاز می باشند پس از اتمام دوره کارآموزی خود، حد اکثر تا یک هفته تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند در غیر اینصورت، نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد .
- محل برگزاری دوره: بخشهای اعصاب و روان زنان و مردان، اورژانس و درمانگاههای روانپزشکی مرکز آموزشی درمانی فارابی می باشد.
-

توانمندی مهارت های مورد انتظار برای دانش آموختگان (Expcted Competencies)

الف: توانمندی های پایه مورد انتظار: (General Competencies)

- مهارت های ارتباطی(برقراری ارتباط اخلاق مدارانه با سالمند و خانواده وی، همکاران و دانشجویان)
- رعایت و اجرای اصول اخلاقی و حفظ حقوق سالمند و خانواده
- تعامل بین بخشی(برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
- پژوهش و نگارش و نقد مقالات علمی
- تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت سالمندان در سطوح خرد و کلان)
- مهارت های حل مسئله و تفکر انتقادی
- کار در محیط های حرفه ای مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندان
- مهارت های مدیریتی و سازمانی (بررسی، برنامه ریزی، سازماندهی، ارزشیابی، رهبری و هدایت موضوعات مرتبط با نظام سلامت)
- تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد
- برنامه ریزی، پایش، نظارت و ارزشیابی برنامه های مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندان
- کنترل کیفی رویه ها در مراکز خدمات مراقبت و سلامت سالمندان
- توسعه حرفه ای مراقبت از سالمندان
- خود ارتقایی و پاسخگویی حرفه ای

ب: جدول تطبیقی وظایف حرفه ای و توانمندی های اختصاصی مورد انتظار دانش آموختگان و کدهای درسی مرتبط با آن ها

کدهای درسی مرتبط	شرح وظایف حرفه ای	توانمندی های اختصاصی
<p>۱۲-۰۴- ۰۳-۰۱ ۱۵-۱۴- -۱۳</p>	<p>ارزیابی و تشخیص نیازهای اولیه جسمی (تغذیه، دفع، تحرک،...)، روانی (ارتباط، افسردگ، اضطراب،...)، اجتماعی (تنهایی، ایزولاسیون،...) و معنوی (معنی و هدف در زندگی، شان، کرامت، امید، خودشکوفایی، تنش معنوی،...) و انجام مراقبت های پرستاری مربوط به آن</p> <p>-تشخیص نیازها/مشکلات سالمندان، مراقبین و خانواده های آنان در قالب تشخیص های پرستاری متناسب با هر مددجو براساس اولویت و انجام مراقبت های پرستاری مربوط به آن</p> <p>-ارائه خدمات پرستاری سالمندان در حیطه های بهداشتی و تخصصی مبتنی بر اطلاعات و دانش جدید و به کارگیری آن ها در جهت ارتقاء مراقبت های پرستاری</p> <p>تدوین برنامه های توانمندسازی سالمندان و مراقبین آن ها</p> <p>-ارزشیابی برنامه های مراقبتی به سالمندان و خانواده وی</p> <p>-تدوین و اجرای طرح ترخیص سالمند با بیماری های مختلف</p> <p>-مشارکت در برنامه توانبخشی سالمند و بازگرداندن سلامتی از دست رفته تا حد امکان</p> <p>-گزارش دهی و تحلیل آزمایش ها و نتایج پاراکلینیک سالمندان با هماهنگی با پزشک معالج</p> <p>-گزارش دهی داده های بالینی مربوط به دستگاه های پایش و اندازه گیری با هماهنگی با پزشک معالج</p> <p>-تدوین برنامه مراقبتی و تسکینی از سالمند در مراحل انتهایی زندگی با هماهنگی با پزشک معالج</p> <p>-تدوین برنامه مراقبتی مناسب دارویی در سالمندان بیمار با هماهنگی با پزشک معالج</p>	<p>مراقبتی</p>
<p>۰۸-۰۷- ۰۴-۰۳ ۱۳-۱۰- -۱۵-۱۴</p>	<p>-آموزش و مشاوره به سالمند، خانواده و جامعه در سه سطح پیشگیری به صورت حضوری و از راه دور</p> <p>-آموزش رفتارهای خود مراقبتی به سالمند و خانواده وی (سبک زندگی سالم و فعال زیستن،...)</p> <p>-آموزش به منظور ارتقاء سطح سواد سلامت سالمند، مراقبین و خانواده ان ها</p> <p>-تهیه محتوا و انتخاب سخت افزارها و نرم افزارهای کمک آموزشی به روز و معتبر در حوزه تخصصی سالمندی</p> <p>-برگزاری سمینارها و پانل های آموزشی، کارگاه ها و دوره های کوتاه مدت آموزشی با موضوعات سالمندی</p> <p>-مشارکت در آموزش دانشجویان پرستاری در حوزه های مختلف سلامت سالمندان</p>	<p>آموزشی</p>

	<p>- مشارکت در آموزش کارکنان حوزه سالمندی در قالب آموزش مداوم و ضمن خدمت</p> <p>- مشارکت در تهیه و اجرای برنامه های رسانه ای در راستای تکریم سالمند و سلامت وی از نظرسنجی تا روانی، اجتماعی و معنوی</p> <p>- مشارکت در آموزش مراقبین و خانواده های سالمندان</p>	
<p>۰۷-۰۶- ۰۲-۰۱ -۱۱</p>	<p>- تعیین نیازهای پژوهشی در مورد مشکلات و چالش های موجود در ارائه خدمات به سالمندان</p> <p>- بررسی زمینه ها و نیازهای طرح های پژوهشی و تدوین طرح های متناسب در حوزه مسائل سالمندی</p> <p>- کاربرد تحقیقات مبتنی برشواهد به منظور اعتلاء خدمات پرستاری در حوزه سالمندی</p> <p>- تدوین پژوهش های راهبردی و کاربردی در مورد مشکلات دوره سالمندی</p> <p>- تهیه و تولید شواهد معتبر و مقالات علمی پژوهشی در زمینه مراقبت از سالمندان</p> <p>- توانایی راه اندازی و ایجاد مراکز پژوهشی سالمندی در حیطه های مختلف خدمات مراقبت پرستاری از سالمندان در سطوح پیشگیری در نظام سلامت</p> <p>- ایجاد و توسعه همکاری های پژوهشی و فناورانه بین المللی در زمینه سالمندی</p> <p>- ایجاد بهبود و مشارکت فعال در فرآیندانتقال دانش به عرصه های کاری پرستاری سالمندی</p>	<p>پژوهشی</p>
<p>۰۸-۰۷- ۱۱-۱۰</p>	<p>- انجام پیشگیری اولیه با طراحی برنامه های ارتقاء سلامت سالمندان</p> <p>- غربالگری و بیماریابی در جامعه سالمندان و ارجاع</p> <p>- بررسی و تحلیل وضعیت مشکلات اجتماعی سالمندان و مستندسازی آن</p> <p>- مشارکت فعال در حفظ و بهینه سازی فضاهای زندگی و شهری متناسب با نیاز سالمندان سالم و با اختلالات عملکردی</p> <p>- فراهم آوردن نظام های پایشی و مراقبتی از سالمندان بیماردر جامعه با هدف پیشگیری از عوارض و تشدید بیماری سالمندان</p> <p>- فعال بودن پرستاری سالمندی در شبکه مراقبتی پیشگیری</p>	<p>پیشگیری</p>
<p>۱۲-۰۸- ۰۴-۰۳ ۱۵-۱۴- ۱۲</p>	<p>- ارجاع و پیگیری سالمند با خانواده در نظام سلامت</p> <p>- شناسایی و تحلیل مشکلات سالمندان در جامعه و معرفی منابع حمایتی موجود در جامعه</p> <p>- مشاوره سلامت محور به سالمند، خانواده و مراکز نگهداری سالمند</p> <p>- (تله نرسینگ و توسعه اپلیکشن های نرم افزاری) برای مدیریت مراقبتی و پیگیری سالمند در خانواده و مراکز نگهداری</p> <p>- مشاوره در راه اندازی مراکز مراقبت تسکینی و فرجه ای</p>	<p>مشاوره ای حمایتی</p>

ب: جدول تطبیقی وظایف حرفه ای و توانمندی های اختصاصی مورد انتظار دانش آموختگان و کدهای درسی مرتبط با آن ها

کدهای درسی مرتبط	شرح وظایف حرفه ای	توانمندی های اختصاصی
۰۹-۰۵	<p>-مشارکت در سیاست گذاری های سلامت سالمندان در نظام سلامت و جامعه</p> <p>-برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های تامین سلامت سالمندان با تاکید بر خدمات پرستاری</p> <p>-کنترل کیفی رویه ها در مراکز ارائه خدمات سالمندان</p> <p>-طراحی و توسعه برنامه های تحول نظام سلامت و تدوین راهنماهای بالینی مرتبط با پرستاری سالمندان</p> <p>-عضویت و مشارکت در راه اندازی و مدیریت خانه های سالمندان(مراکز مراقبتی کوتاه مدت و بلندمدت با ارائه خدمات مراقبت عمومی با تخصصی، مراقبت های پایان عمر،مراقبت های فرجه ای و...)،مراکز مراقبت روزانه سالمندی و یا مراکز توانبخشی سالمندان</p> <p>توانایی ایجاد و توسعه مراکز تحقیق و توسعه R&D در نهادهای دولتی و خصوصی و مراکز پژوهش سالمندی در دانشگاه ها در حیطه های خدمات سلامتی و توانبخشی در حوزه سالمندی</p> <p>-شبکه سازی فعالیت های پرستار سالمندی با سایر خدمات ارائه شده توسط سایر حرف نظام های سلامت ورفاهی مرتبط با سالمندی در جامعه</p> <p>-مدیریت و رهبری، همکاری بین رشته ای و فرارشته ای</p>	مدیریتی

رشته تحصیلی:		نام و نام خانوادگی دانشجو:	
ورودی:		شماره دانشجویی:	
-۵	-۴	-۲	اسامی مرییان : ۱-
			مراکز و بخش های کارآموزی و کارورزی:
		-۲	۱-
		-۴	۲-
		-۶	۵-
		-۸	۷-

مهارت‌های عملی مورد انتظار (کد درس ۱۱-۰۸)

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری			
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل
۱	بررسی و معاینه وضعیت سلامت سیستم های مختلف بدن سالمند (قلبی عرومقی، تنفسی، عضلانی، مغز و اعصابو ... از نظر جسمی با ملاحظات خاص سالمندی)	۵ مورد	۵ مورد	۵ مورد	۱۵ مورد
۳		۴	۵	۶	۷
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱۳		۱۴	۱۵		

مهارت‌های عملی مورد انتظار (کد درس ۱۳-۱۲-۱۱-۱۰-۰۸)

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مریبان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۲	بررسی و معاینه ابعاد غیر جسمی سالمند (سلامت روانی، سلامت معنوی، وضعیت اجتماعی و عملکردی، شرایط محیطی، خانواده، فرد مراقبت دهنده و ...) با استفاده از ابزارهای خاص	۲ مورد	۳ مورد	۵ مورد	۱۰ مورد	۱
۳		۴	۵	۶	۷	۲
۸		۹	۱۰			۷

مهارت‌های عملی مورد انتظار (کد درس ۱۱-۱۰-۰۸)

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مریبان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۳	مراقبت از فرد سالمند هنگام معاینه (تغییرات ناشی از سن، سقوط و ...)	۲ مورد	۳ مورد	۵ مورد	۱۰ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰			

مهارت‌های عملی مورد انتظار (کد درس ۱۴-۱۲-۱۱-۱۰-۰۸)

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۴	بکار گیری ابزارهای مختلف ارزیابی سالمندان: ارزیابی عملکرد جسمی (Barthel, ADL, IADL, Katz, FIM, ...) ارزیابی روانی و شناختی (DRS, GDS, AMT, MMSE, ...) ارزیابی مربوط به مشکلات خاص سالمندان(درد، زخم بستر، سقوط و ..) ارزیابی اجتماعی و ارزیابی معنوی	۲ مورد	۳ مورد	۵ مورد	۱۰ مورد	۱ ۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰			

مهارت‌های عملی مورد انتظار (کد درس ۱۳-۱۲-۱۱-۱۰)

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۵	آموزش های مهارتی سالمندان جهت توانمندسازی برای مشارکت حداکثری و تصمیم گیری در برنامه های مراقبتی	۲ مورد	۳ مورد	۵ مورد	۱۰ مورد	۱ ۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰			

مهارت‌های عملی مورد انتظار (کد درس ۱۰-۰۶)

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۶	آموزش ارتقاء سطح سواد سلامت سالمندان و مراقبین	۱ مورد	۳ مورد	۶ مورد	۱۰ مورد	۱
۳		۴	۵	۶	۷	۷
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۲

مهارت‌های عملی مورد انتظار (کد درس ۱۱-۱۰)

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۷	بکارگیری روش های پیشگیری از بروز خطرات در سالمندان (سقوط، عفونت، ترومبوز و آمبولی، اختلال شناختی، زخم فشاری و ...)	۱ مورد	۳ مورد	۶ مورد	۱۰ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰			

مهارت‌های عملی مورد انتظار (کد درس ۱۴-۱۰)

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۸	استفاده از چک لیست های رایج جهت ارزشیابی محیط زندگی سالمند(مراکز نگهداری یا محیط منزل سالمند) و در صورت نیاز انتقال به محیط زندگی جدید	۶ مورد	۸ مورد	۱۱ مورد	۲۵ مورد	۱
۳	۴	۵	۶	۷	۸	۸
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۴
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵		۲۵

مهارت‌های عملی مورد انتظار (کد درس ۰۸-۱۱)

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری			
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل
۹	انجام اقدامات مراقبتی و کمک در ارزیابی های تهاجمی (LP، CV Line، ارزیابی فشار شریانی و ...) در بیمارستان	۱ مورد	۳ مورد	۶ مورد	۱۰ مورد
۳		۴	۵	۶	۷
۸		۹	۱۰		

مهارت‌های عملی مورد انتظار (کد درس ۱۲-۱۱)

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۰	تدوین و انجام برنامه مراقبتی و تسکینی از سالمند در مراحل انتهایی زندگی با هماهنگی با پزشک معالج	۳ مورد	۹ مورد	۱۵ مورد	۲۵ مورد	۱
۳	۴	۵	۶	۷	۸	۲
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۳
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۴
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵		۵

مهارت‌های عملی مورد انتظار (کد درس ۰۹)

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مریبان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۱	تدوین و انجام برنامه مراقبتی دارویی در سالمندان بیمار با هماهنگی پزشک معالج	۱ مورد	۳ مورد	۶ مورد	۱۰ مورد	۱
۳		۴	۵	۶	۷	۲
۸		۹	۱۰			۷

مهارت‌های عملی مورد انتظار (کد درس ۱۱-۱۰)

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مریبان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۲	انجام غربالگری های ضروری در دوران سالمندی (خطر سقوط و تعادل، استئوپروز، سندرم متابولیک، سوء رفتار با سالمند، واکسیناسیون و ..)	۱ مورد	۳ مورد	۶ مورد	۱۰ مورد	۱
۳		۴	۵	۶	۷	۷
۸		۹	۱۰			

مهارت‌های عملی مورد انتظار (کد درس ۱۱-۱۰-۰۷)

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مریبان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۳	تدوین و انجام برنامه کنترل عفونت و ایمنی محیط زندگی سالمند	۱ مورد	۳ مورد	۶ مورد	۱۰ مورد	۱
۳		۴	۵	۶	۷	۲
۸		۹	۱۰			۷

مهارت‌های عملی مورد انتظار (کد درس ۰۸-۱۱)

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری			
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل
۱۴	آموزش مهارت استفاده صحیح از وسایل کمک حرکتی و توانبخشی (عصا، واکر، ویلچر، سمعک، عینک و ...) به سالمندان و یا مراقبین آنها	۱ مورد	۳ مورد	۹ مورد	۱۰ مورد
۳		۴	۵	۶	۷
۸		۹	۱۰		

پایان نامه

مقطع کارشناسی ارشد

وظایف استاد راهنما

- همکاری گام به گام با دانشجو در تکمیل طرح تحقیق و طرح بازنگری شده و انجام پایان نامه
- هدایت و راهنمایی دانشجو جهت ارائه سمینار تحقیق
- اختصاص ساعات مشخصی از هفته برای راهنمایی دانشجو
- برگزاری جلسات با اعضای گروه پژوهش شامل اساتید مشاور جهت نظارت بر کار دانشجو و حل مشکلات احتمالی در جلسات قبل از دفاع از طرح و ضمن طرح
- هدایت کار پژوهشی دانشجو بر اساس جدول زمانی و به پایان رسانیدن طرح در زمان مقرر
- گزارش به موقع مشکلات موجود به مسئول تحصیلات تکمیلی دانشکده
- اخذ گزارش پیشرفت کار از دانشجو هر سه ماه
- بر عهده گرفتن مسؤولیت هماهنگی جهت برگزاری جلسه یا جلسات گزارش پیشرفت دانشجو (هر سه ماه) با شرکت تمامی اساتید گروه پژوهش و نماینده تحصیلات تکمیلی دانشکده
- هدایت دانشجو جهت نگارش پایان نامه و رفرانس نویسی بر اساس راهنمای تدوین شده
- برگزاری جلسه پیش دفاع دانشجو با حضور مشاوران
- کمک و هدایت دانشجو در تدوین مقاله استخراج شده از پایان نامه
- توجیه دانشجو از نظر روند ارزشیابی پایان نامه
- شرکت در جلسه دفاع از پایان نامه

- لازم به یادآوری است که مسؤولیت کیفیت علمی و صحت مطالب پایان نامه به عهده استاد راهنما می باشد لذا لازم است اساتید راهنما تأییدیه خود را پیوست طرح اولیه، طرح اصلاح شده و پایان نامه به دفتر کارشناسی ارشد ارائه دهند
- همچنین مسؤولیت به پایان رسانیدن پژوهش در مدت مجاز تحصیلی بر عهده استاد راهنماست شایسته است تأخیر در روند پیشرفت دانشجو با ذکر دلایل منطقی و موجه به دفتر برنامه ارشد گزارش شود

وظائف استاد راهنما جهت ارائه طرح پژوهش پایان نامه

۱. هدایت دانشجو برای ارائه سمینار پژوهشی
۲. هدایت دانشجو جهت نوشتن طرح پژوهشی در زمان مقرر
۳. هدایت دانشجو برای رعایت کامل آیین نگارش و تایپ طرح
۴. تصحیح نهایی طرح و ارائه تأییدیه به دانشجو جهت برگزاری جلسه دفاع از طرح پژوهشی
۵. مشارکت در هماهنگی جهت تشکیل جلسه دفاع از طرح
۶. هدایت دانشجو جهت تغییر طرح با توجه به نظرات پیشنهادی در جلسه دفاع از عنوان
۷. هدایت دانشجو برای تدوین طرح پژوهشی در فرمهای مخصوص دانشگاه
۸. تصحیح نهایی طرح پژوهشی با توجه به نظرات پیشنهادی، رعایت آیین نگارش و ارائه تأییدیه به دانشجو.
۹. نوشتن صورت جلسه در جلسه دفاع از طرح

وظائف استاد راهنما در ارتباط با جلسه گزارش پیشرفت (پیش دفاع)

۱. هماهنگی جهت برگزاری جلسه
۲. نوشتن صورت جلسه بر اساس مباحث مطرح شده
۳. پیگیری جهت کسب اطمینان از انجام امور طرح شده در جلسات گزارش پیشرفت

وظائف استاد راهنما در جلسه دفاع از پایان نامه و بعد از آن

۱. همکاری در هماهنگی جهت برگزاری جلسه
۲. کسب اطمینان از حضور بموقع سایر اساتید
۳. برگزاری جلسه در وقت تعیین شده
۴. راهنمایی دانشجو برای تکثیر صفحات اول و آخر پایان نامه
۵. مشارکت در ارزشیابی پایان نامه
۶. کسب اطمینان از تکمیل فرم شماره چهار
۷. کسب اطمینان از تکمیل فرم داوری
۸. راهنمایی دانشجو برای اخذ فرم ریز نمرات تأیید شده از آموزش
۹. راهنمایی دانشجو برای تکثیر نسخه اصلی پایان نامه و ارسال آن به دفتر تحصیلات تکمیلی

وظایف استاد مشاور تخصصی پایان نامه

۱. هدایت و راهنمایی دانشجوی در امور تخصصی مربوط به پایان نامه
۲. مطالعه پروپوزال و ارائه نظرات در امور تخصصی قبل از جلسه دفاع از عنوان
۳. اختصاص ساعات مشخصی برای مشاوره دانشجو براساس نیاز
۴. شرکت در جلساتی که از طرف استاد راهنما جهت حل مشکلات دانشجو برگزار می گردد. و ارائه نظرات تخصصی خود در رابطه با موضوع
۵. مطالعه کلیه فصول پایان نامه و ارائه نظرات در امور تخصصی قبل از دفاع از پایان نامه
۶. شرکت در جلسه دفاع از عنوان پایان نامه ، پیش دفاع و دفاع از پایان نامه
۷. ارائه گزارش از روند مشاوره و تعداد جلسات مشاوره دانشجو با مشاور ، به تحصیلات تکمیلی
۸. مشارکت در ارزشیابی پایان نامه

زمان بندی اجرای پایان نامه های کارشناسی ارشد

ردیف	موضوع	زمان انجام
۱	انتخاب استاد راهنما	حداکثر تا اواسط ترم دوم تحصیلی
۲	موافقت استاد راهنما	حداکثر تا اواسط ترم دوم تحصیلی
۳	تصویب استاد راهنما در شورای تحصیلات تکمیلی	حداکثر تا اواسط ترم دوم تحصیلی
۴	ارائه دفاع از عنوان و تصویب عنوان	حداکثر تا پایان تر دوم تحصیلی
۵	ارائه طرح پایان نامه و معرفی استاد مشاور	حداکثر تا یکماه پس از شروع ترم سوم تحصیلی
۶	تصویب پروپوزال	حداکثر تا اواسط ترم سوم تحصیلی
۷	گزارش پیشرفت انجام پایان نام	اواسط ترم چهارم
۸	درخواست سنوات (در صورت نیاز)	قبل از ثبت نام ترم پنجم
۹	اعلام آمادگی دفاع	حداقل یکماه قبل از تاریخ دفاع
۱۰	تعیین داوران	حداقل سه هفته قبل از تاریخ دفاع
۱۱	دعوت از داوران و ارسال پایان ناه برای آنها	حداقل دو هفته قبل از تاریخ دفاع
۱۲	دفاع، ارزیابی و صورجلسه آن	روز دفاع
۱۳	ارسال نتیجه صورجلسه و ارزیابی داوران به استا راهنما	حداکثر یک هفته بعداز تاریخ دفاع
۱۴	ارسال پایان نامه اصلاح شده، نامه پاسخ تیم تحقیق به امضاء استاد راهنما به داور داخلی	حداکثر یکماه پس از تاریخ دفاع
۱۵	ارسال نظریه داور داخلی مبنی بر تایید نهایی و یا نیاز به اصلاحات مجدد	حداکثر ۱۰ روز پس ارسال نامه و پایان نامه
۱۶	ارسال پایان نامه و گزارش نهایی طرح	حداکثر دو هفته پس از تایید نهایی داور داخلی
۱۷	تسویه حساب دانشجو	حداکثر دو ماه پس از تاریخ دفاع

جدول زمانی تشکیل جلسات تیم تحقیق

موضوع جلسه	زمان	جلسات	مرحله
بررسی موضوع- راهنمایی در صوص موضوع عنوان و انجام جستجو		جلسه اول	قبل از تصویب عنوان
بررسی و تایید تکمیل فرم عنوان	حداکثر ۲ هفته بعداز جلسه اول	جلسه دوم	
تعیین اساتید مشاور و راهنمایی جهت تکمیل فرم پروپوزال		جلسه سوم	پس از تصویب عنوان و قبل از فاع از پروپوزال
بررسی پیشرفت تهیه پروپوزال		جلسه چهارم	
جمعبندی نهایی و ارسال پروپوزال به تحصیلات تکمیلی		جلسه پنجم	
اصلاحات پروپوزال و ثبت در سامانه پژوهان		جلسه ششم	پس از تصویب پروپوزال و قبل از اخذ دفاع نهایی
بازنگری و طراحی نهایی انجام مطالعه		جلسه هفتم	
نطراحی روش نمونه گیری پس از اخذ کد اخلاق		جلسه هشتم	
بررسی پیشرفت انجام کار		جلسه نهم	
بررسی داده های جمع آوری شده		جلسه دهم	
بررسی فصول مختلف پایان نامه و استخراج مشکلات و اصلاحات لازم		جلسه یازدهم	
تایید پایان نامه جهت پیش دفاع		جلسه دوازدهم	
انجام اصلاحات و تکمیل فرم های دفاع نهایی		جلسه سیزدهم	
بررسی نظرات داوران و نحوه اجرای اصلاحات		جلسه چهاردهم	پس از دفاع نهایی
جمعبندی کلی و تایید نهایی پایان نامه اصلاح شده		جلسه پانزدهم	

جدول گانت: شرح مرحله‌ای فعالیت‌ها و پیش بینی مدت زمان اجرای آن به ماه ، به ترتیب اجرا

نوع فعالیت	فرد مسئول	مدت	سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
انجام مقدمات طرح															
طراحی و تدوین نهایی پس از اخذ کد اخلاق															
نمونه گیری و جمع‌آوری داده‌ها															
آنالیز آماری															
تهیه گزارش نهایی طرح و مقاله															