



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

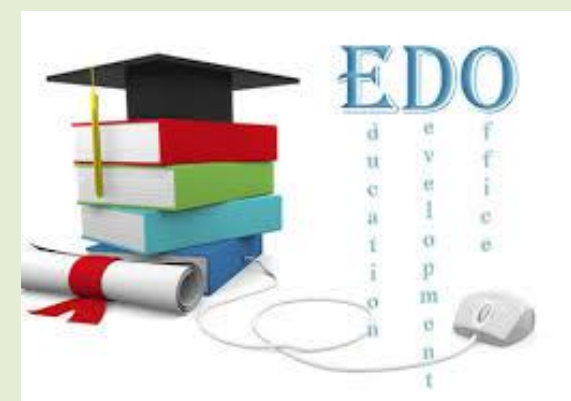
عنوان:

چک لیست ارزیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش (EDO)

نام و نام خانوادگی استاد:

دکتر محمدرسلول خزاعی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش در علوم پزشکی



چرا ارزیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش (EDO) ضروری است؟

دفاتر توسعه آموزش (EDO) به عنوان نقش آفرینان کلیدی در ارتقاء کیفیت آموزشی شناخته می‌شوند. برای اینکه این دفاتر بتوانند وظایف خود را به طور مؤثر انجام داده و پیامدهای آموزشی را بهبود بخشند، نیاز به یک سیستم ارزیابی جامع دارند. با توجه به تقاضای فزاینده برای آموزش با کیفیت بالا، این دفاتر باید سازوکارهای قوی برای ارزیابی سیستماتیک عملکرد خود داشته باشند.

هدف از ارزیابی عملکرد EDO چیست؟

شناسایی نقاط قوت و ضعف برای تسهیل بهبود مستمر. تضمین تحقق مؤثر اهداف آموزشی. افزایش کیفیت خدمات آموزشی ارائه شده. سنجش اثربخشی فرآیندهای آموزشی و اطمینان از دستیابی به اهداف و استراتژی‌ها. افزایش رضایت کاربران (اعضای هیئت علمی و دانشجویان) با شناسایی دقیق نیازها و انتظارات آنها. حمایت از همسویی فعالیت‌های EDO با سیاست‌های آموزشی ملی و بین‌المللی.

ترویج پاسخگویی و تشویق نوآوری و پیشرفت در EDO ها.

ارزیابی عملکرد EDO ها برای ارتقاء کیفیت آموزشی و حمایت مؤثر از اعضای هیئت علمی و دانشجویان حیاتی است. ارزیابی‌های منظم محیطی برای بهبود مستمر را ترویج می‌دهد. این چک لیست به عنوان ابزاری عملی برای مدیران و سرپرستان EDO طراحی شده است تا عملکرد خود را به طور منظم و جامع ارزیابی کرده و در نهایت به بهبود کلی کیفیت آموزشی منجر شوند.

چک لیست ارزیابی عملکرد EDO چیست؟

این چک لیست بر اساس مدل طراحی آموزشی گانیه (Gagné's instructional design model) طراحی شده است. مدل گانیه به عنوان یکی از مؤثرترین رویکردها در طراحی آموزشی شناخته می‌شود. پس از طی مراحل مختلف ارزیابی روان‌سنجی و ارزیابی دقیق ابزارهای سنجش، چک لیست نهایی توسعه یافته است.

ساختار چک لیست:

شامل ۲۱ حوزه تمرکز آموزشی و اداری است.

شامل ۷۰ آیتم (گویه) است.

هر آیتم با استفاده از مقیاس پاسخ باینری بله/خیر ارزیابی می‌شود. هدف اصلی این چک لیست ارزیابی و اعتبارسنجی فرآیندهای آموزشی و اداری در مؤسسات بهداشتی درمانی و آموزشی است.

این چک لیست برای چه کسانی و کجا کاربرد دارد؟

این چک لیست به عنوان یک ابزار ساختاریافته و قابل اعتماد برای ارزیابی عملکرد EDO ها در دو حوزه حیاتی عمل می‌کند.

ارزیابی اثربخشی EDO ها در بیمارستان‌ها: این بخش مسئول برنامه‌ریزی و اجرای آموزش‌های تخصصی و بالینی برای پرسنل مراقبت‌های سلامت است.

ارزیابی مشارکت‌های EDO ها در دانشکده‌های دانشگاهی: در این بخش تمرکز اصلی بر آموزش دانشجویان در رشته‌های مختلف پزشکی و مرتبط با سلامت است.

با پرداختن به هر دو بستر بالینی و دانشگاهی، چک لیست اطمینان می‌دهد که فعالیت‌های آموزشی با استانداردهای کیفیت تعیین شده همسو بوده و محیط یادگیری مؤثرتر و جامع‌تری را پرورش می‌دهد.

چگونه از نتایج چک لیست استفاده کنیم؟

برای بهینه‌سازی بیشتر استفاده از این چک لیست، توصیه می‌شود نتایج آن با سایر روش‌های ارزیابی مکمل مانند:

خودارزیابی کارکنان EDO، بازخورد راهبری هیئت علمی ترکیب شود.

توسعه یک چارچوب استاندارد برای این ارزیابی‌ها می‌تواند به شناسایی زمینه‌های خاص برای بهبود، افزایش عملکرد سازمانی و کمک به هدف گسترده‌تر ارتقاء کیفیت آموزش مراقبت‌های بهداشتی کمک کند. این رویکرد در نهایت از بهبودهای مبتنی بر شواهد در ابعاد عملیاتی و استراتژیک سیستم‌های آموزش پزشکی پشتیبانی می‌کند.

این چک لیست می‌تواند به عنوان یک مرجع و راهنما برای سایر EDO های سراسر کشور عمل کرده و به ارتقاء سیستم‌های آموزشی کمک کند.