

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری واحد اسلام آباد غرب
طرح دوره

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۴) [پوست و سوختگی ۱ واحد نظری ، غدد ۷۵ / ۰ واحد نظری، اعصاب - اختلالات شناختی و ادراکی ۱/۲۵ واحد نظری]

مخاطبان: دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پرستاری

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۳ واحد (۱/۷۵ واحد دکتر بابایی، ۱/۲۵ واحد دکتر مرادی)

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیران دکتر بابایی: یکشنبه ۱۴-۱۲

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیران دکتر مرادی: دوشنبه ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس (پوست و سوختگی و غدد): یکشنبه ها، ۱۴-۱۶، نیم سال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ مدرس: دکتر بابایی (استاد مسئول درس)

زمان ارائه درس (اعصاب): دوشنبه ها، ۱۴-۱۶، نیم سال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ مدرس: دکتر مرادی

دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۳)

هدف کلی درس : این دوره دانشجویان را قادر می سازد که با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات سیستم اعصاب، اختلالات سیستم غدد و اختلالات سیستم پوست و سوختگی را براساس فرآیند پرستاری کسب کنند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقا سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل مد نظر قرار گیرد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی پوست، تغییرات رنگ در پوست، ضایعات پوستی اولیه و ثانویه، ضایعات عروقی پوست، تست های تشخیصی در پوست.
۲. آشنایی دانشجویان با نحوه تشخیص درمان و مراقبت در انواع تومورهای پوست.
۳. آشنایی دانشجویان با انواع پانسمانها و درمانهای جراحی در اختلالات پوست و سوختگی.
۴. آشنایی دانشجویان با مراقبت از حساسیتها و عفونتهای باکتریایی مانند دمل، کورک، فولیکولیت، هیدرانتیت چرکی، آکنه و لگاریس، زرد زخم، درماتیت و پسوریازیس.
۵. آشنایی دانشجویان با مراقبت از عفونتهای ویروسی، انگلی و قارچی مانند تبخال، زونا، پدیلولوس، گال، (جرب)
۶. آشنایی دانشجویان با بیماری های تاولی مانند پمفیگوس و لگاریس، پمفیگوئید تاولی، سندرم استیونس جانسون SJS، نکروز سمی اپیدرم TEN.
۷. آشنایی دانشجویان با درجات سوختگی، نحوه محاسبه درصد سوختگی، پاسخ های عمومی بدن به سوختگی.
۸. آشنایی دانشجویان با تدابیر پرستاری در سوختگی شامل، کنترل درد، رژیم غذایی، مایع درمانی در سوختگی، پیشگیری از عفونت در سوختگی.
۹. آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمونهای تشخیصی و علایم شایع.
۱۰. آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان دیابت
۱۱. آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده هیپوفیز
۱۲. آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید.
۱۳. آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده آدرنال.
۱۴. آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات کبد و کیسه صفرا.
۱۵. آشنایی با طرح کلی درس، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی
۱۶. بررسی و شناخت سیستم عصبی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمون های تشخیصی، علایم شایع
۱۷. ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سطح هوشیاری، کما، انواع سردرد، تشنج و صرع

۱۸. ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به ترومای مغزی و انواع جراحی های مغز
۱۹. ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به حوادث عروقی مغز و اختلالات خونریزی دهنده مغزی
۲۰. ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به عفونت های سیستم عصبی، اختلالات اعصاب دوازده گانه مغزی
۲۱. ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به انواع اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی، نوروپاتی ها و اختلالات خود ایمنی
۲۲. ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع
۲۳. ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به بیماریهای دژنراتیو مغزی
۲۴. ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به صدمات طناب نخاعی و شوک نورولوژیک
۲۵. ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به دیستروفی های عضلانی، اسکروز جانبی نخاعی، هرنی و اختلالات دژنراتیو دیسک مهره ای

هدف کلی جلسه اول :

آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی پوست، تغییرات رنگ در پوست، ضایعات پوستی اولیه و ثانویه، ضایعات عروقی پوست، تستهای تشخیصی در پوست.

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۱-۱- اعمال پوست، لایه های تشکیل دهنده پوست، تغییرات خوش خیم پوست افراد سالم را ذکر کنند.
- ۱-۲- انواع تغییرات رنگ در پوست های تیره و روشن را ذکر کنند.
- ۱-۳- تفاوت ضایعات پوستی اولیه مانند ندول و تومور را با ضایعات پوستی ثانویه مانند اولسر و شقاق را ذکر کنند.
- ۱-۴- ویژگی های ضایعات عروقی پوستی مانند پتشی، اکیموز، آنژیومای گیلانی، تلانژکتازی را ذکر کنند.
- ۱-۵- کاربرد تست های تشخیصی در بیماری های پوست مانند آزمون چراغ وود، تست پیچ و... را ذکر کنند.

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی دانشجویان با نحوه تشخیص درمان و مراقبت در انواع تومورهای پوست.

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۲-۱- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری سارکوم کاپوزی را شرح دهند.
- ۲-۲- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری ملانوما را شرح دهند.
- ۲-۳- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری SCC را شرح دهند.
- ۲-۴- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری bcc را شرح دهند.

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی دانشجویان با انواع پانسمانها، درمانهای جراحی.

اهداف ویژه جلسه سوم :

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۳-۱- کاربرد پانسمان هیدروژل را شرح دهد.
- ۳-۲- کاربرد پانسمان هیدروکلئید را شرح دهد
- ۳-۳- کاربرد پانسمان فوم را شرح دهد
- ۳-۴- کاربرد پانسمان آلژینات کلسیم را شرح دهد.
- ۳-۵- کاربرد پیوند پوست را شرح دهد.
- ۳-۶- با جراحی های زیبایی مانند face lift, derm abrasion, skin peels, botox آشنا باشد.

هدف کلی جلسه چهارم :

آشنایی دانشجویان با مراقبت از حساسیتها و عفونتهای باکتریایی پوست مانند: هیدرانتیت چرکی، آکنه و لگاریس، زرد زخم، فولیکولیت، دمل، کورک، درمانیت و پسوریازیس.

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۱-۴- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری آکنه و لگاریس را شرح دهند.
- ۲-۴- تظاهرات بالینی، عوارض، درمان، مراقبت پرستاری بیماری زرد زخم را شرح دهند.
- ۳-۴- تظاهرات بالینی، عوارض، درمان و مراقبت بیماری دمل و کورک را شرح دهند.
- ۴-۴- تظاهرات بالینی، عوارض، درمان و مراقبت پرستاری بیماری فولیکولیت و هیدرانتیت چرکی را شرح دهند.
- ۵-۴- تظاهرات بالینی، عوارض، درمان و مراقبت پرستاری بیماری درمانیت را شرح دهند.
- ۶-۴- تظاهرات بالینی، عوارض، درمان و مراقبت پرستاری بیماری پسوریازیس را شرح دهند.

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی دانشجویان با مراقبت از عفونتهای ویروسی، انگلی و قارچی مانند تبخال، زونا، پدیلولوس، گال، (جرب)

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۱-۵- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری تبخال را شرح دهند.
- ۲-۵- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری زونا را شرح دهند.
- ۳-۵- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری پدیلولوس و گال را شرح دهند

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی دانشجویان با بیماریهای تاولی مانند پمفیگوس و لگاریس، پمفیگوئید تاولی، سندرم استیونس جانسون SJS، نکروز سمی اپیدرم TEN.

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۱-۶- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری پمفیگوس و لگاریس را شرح دهند.
- ۲-۶- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری پمفیگوئید تاولی را شرح دهند.
- ۳-۶- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری سندرم استیونس جانسون را شرح دهند.
- ۴-۶- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری نکروز سمی اپیدرم را شرح دهند.

هدف کلی جلسه هفتم :

آشنایی دانشجویان با درجات سوختگی، نحوه محاسبه درصد سوختگی، پاسخ های عمومی بدن به سوختگی.

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۱-۷- تفاوت سوختگی شدید، سوختگی متوسط و سوختگی خفیف را شرح دهند.
- ۲-۷- تفاوت سوختگی درجه یک، سوختگی درجه ۲، سوختگی درجه ۳ و سوختگی درجه ۴ را شرح دهند.
- ۳-۷- نحوه برآورد درصد سطح سوختگی با استفاده از قانون عدد ۹، روش لاند و برودر و روش کف دست را شرح دهند.
- ۴-۷- تغییرات قلب و عروق، تغییرات آب و الکترولیت، تغییرات ریوی، تغییرات کلیوی، تغییرات سیستم ایمنی، تغییرات دستگاه گوارش را در سوختگیهای بزرگ شرح دهند.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی دانشجویان با تدابیر پرستاری در سوختگی شامل، کنترل درد، رژیم غذایی، مایع درمانی در سوختگی، پیشگیری از عفونت در سوختگی.

اهداف ویژه جلسه هشتم :

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۱-۸- نحوه مایع درمانی در سوختگی را شرح دهند.
- ۲-۸- نحوه حفظ راه هوایی را در سوختگی شرح دهند.
- ۳-۸- نحوه کنترل عفونت در سوختگی را شرح دهند.

۸-۴- نحوه مدیریت افزایش سوخت و ساز در سوختگی را بدانند.

۸-۵- با انواع گرافتها و فلاپها آشنا باشد.

هدف کلی جلسه نهم :

آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمونهای تشخیصی و علایم شایع.

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

۹-۱- فرق غدد درون ریز و برون ریز را بدانند و با وظایف کبد و تستهای کبدی آشنا باشد.

۹-۲- با مکانیسم تنظیمی فیدبک آشنا باشد.

۹-۳- با هورمون های هیپوتالاموس آشنا باشد.

۹-۴- با هورمون های هیپوفیز قدامی و خلفی آشنا باشد.

۹-۵- با هورمون های تیروئید و پاراتیروئید، کورتکس و قشر آدرنال آشنا باشد.

۹-۶- با هورمون های جزایر لانگرهانس، کلیه، تخمدان و بیضه آشنا باشد.

هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان دیابت .

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

۱۰-۱- با انواع دیابت و پایش و اندازگیری قند خون آشنا باشد.

۱۰-۲- با انسولین درمانی و داروهای خوراکی ضد دیابت آشنا باشند و انواع انسولین ها کوتاه اثر و سریع اثر را شرح دهند.

۱۰-۳- عوارض حاد دیابت مانند کتواسدوز دیابتی، هایپرگلیسمی هیپراسمولار غیر کتونیک را شرح دهند.

۱۰-۴- عوارض دیررس دیابت مانند نوروپاتی، رتینوپاتی و پای دیابتی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده هیپوفیز.

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

۱۱-۱- آناتومی غده هیپوفیز را توضیح دهد و هورمون های بخش قدامی و خلفی غده هیپوفیز را بیان نماید.

۱۱-۲- انواع تومورهای هیپوفیز را شرح دهد.

۱۱-۳- سندروم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری را شرح دهد.

۱۱-۴- سندروم شیهان، بیماری سیموند، آکرومگالی، ژیگانتیسم، دورفیسیم را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم:

آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید.

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

۱۲-۱- آناتومی و فیزیولوژی غده تیروئید و پاراتیروئید را بیان کند.

۱۲-۲- آزمایشات لازم در بررسی بیماران با اختلالات تیروئید را توضیح دهد.

۱۲-۳- در مورد کم کاری و اختلالات شایع در کم کاری و پرکاری غده تیروئید و پاراتیروئید آشنایی داشته باشد.

۱۲-۴- مراقبت های پرستاری بیماران مبتلا به کم کاری تیروئید (کمای میگزدم) و پرکاری تیروئید (گریوز) را توضیح دهد.

۱۲-۵- تیروئیدیت و انواع آنرا (هاشیموتو) بیان کند

۱۲-۶- در مورد گواتر و مشکلات بیماران مبتلا توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم:

آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده آدرنال.

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۱۳-۱- آناتومی و فیزیولوژی غده آدرنال را بیان کند.
- ۱۳-۲- با مراقبت، تشخیص، درمان بیماری فئوکروموسیتوم آشنا باشد.
- ۱۳-۳- با مراقبت، تشخیص، درمان بیماری آدیسون آشنا باشد.
- ۱۳-۴- با مراقبت، تشخیص، درمان بیماری سندروم کوشینگ آشنا باشد.
- ۱۳-۵- با مراقبت، تشخیص، درمان بیماری آلدوسترونیزم آشنا باشد.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات کبد و کیسه صفرا.

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۱۴-۱- آنسفالوپاتی کبدی را شرح دهد.
- ۱۴-۲- با بیماری آسیت و سیروز کبدی و هایپرتانسیون پورت آشنا باشند.
- ۱۴-۳- با مراقبت، تشخیص، درمان بیماری التهاب کیسه صفرا، سنگ کیسه صفرا آشنا باشد.
- ۱۴-۴- با مراقبت، تشخیص، درمان بیماری پانکراتیت آشنا باشد.

هدف کلی جلسه پانزدهم:

آشنایی با طرح کلی درس، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۵-۱- آشنایی با طرح درس، اهداف، انتظارات، منابع درسی و روش ارزشیابی
- ۱۵-۲- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی مرکزی و محیطی را تشریح کند.
- ۱۵-۳- تغییرات پاتولوژیک مربوط به سیستم حرکتی و مسیرهای حسی را از یکدیگر تشخیص دهد.
- ۱۵-۴- عملکرد سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را با هم مقایسه نماید.

هدف کلی جلسه شانزدهم:

بررسی و شناخت سیستم عصبی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمون های تشخیصی، علایم شایع

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۶-۱- اهمیت بررسی جسمی را در تشخیص اختلالات نورولوژیکی توضیح دهد.
- ۱۶-۲- علایم شایع اختلالات عصبی را نام ببرد.
- ۱۶-۳- تغییرات ناشی از افزایش سن و تاثیر این تغییرات را بر یافته های حاصل از ارزیابی دستگاه عصبی شرح دهد.
- ۱۶-۴- آزمون های تشخیصی جهت بررسی اختلالات نورولوژیک و مراقبت های مربوط به آنها را مورد بحث قرار دهد.
- ۱۶-۵- انواع رفلکس های سیستم عصبی را بشناسد.
- ۱۶-۶- ابزارهای ارزیابی سطح هوشیاری را نام ببرد.
- ۱۶-۷- نحوه ارزیابی سطح هوشیاری را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم:

ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سطح هوشیاری، کما، انواع سردرد، تشنج و صرع

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۷-۱- علل، تظاهرات بالینی، فرآیند پرستاری مربوط به اختلال سطح هوشیاری و کما را توضیح دهد.
- ۱۷-۲- علل، تظاهرات بالینی، فرآیند پرستاری مربوط به افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهد.
- ۱۷-۳- تریاد کوشینگ را شرح دهد.
- ۱۷-۴- علل، تظاهرات بالینی، فرآیند پرستاری مربوط به انواع اختلال سردرد را توضیح دهد.

۱۷-۵- علل، تظاهرات بالینی، فرآیند پرستاری مربوط به انواع تنشنج را توضیح دهد.

۱۷-۶- علل، تظاهرات بالینی، فرآیند پرستاری مربوط به انواع صرع را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هجدهم:

ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به ترومای مغزی و انواع جراحی های مغز

اهداف ویژه جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۸-۱- کاربرد جراحی های داخل جمجمه ای توضیح دهد.

۱۸-۲- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت جراحی ترانس سینوس اسفنوئید بکار گیرد.

۱۸-۳- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت جراحی تحت چادرینه بکار گیرد.

۱۸-۴- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت جراحی فوق چادرینه بکار گیرد.

۱۸-۵- پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را در صدمات مغزی شرح دهد.

۱۸-۶- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیمار با صدمه مغزی استفاده نماید.

هدف کلی جلسه نوزدهم:

ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به حوادث عروقی مغز و اختلالات خونریزی دهنده مغزی

اهداف ویژه جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۹-۱- انواع اختلالات مغزی -عروقی را مقایسه کند.

۱۹-۲- انواع سکته مغزی را بشناسد.

۱۹-۳- تدابیر پرستاری جهت بیماران در مرحله حاد سکته مغزی را بیان نماید.

۱۹-۴- اصول آموزش و آماده نمودن خانواده بیمار را جهت ارائه مراقبت از بیمار دچار سکته مغزی در منزل را بشناسد.

۱۹-۵- علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان سکته مغزی ایسکمیک را توضیح دهد.

۱۹-۶- علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان سکته مغزی هموراژیک را توضیح دهد.

۱۹-۷- علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان حملات گذرای ایسکمیک را توضیح دهد.

۱۹-۸- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبت از افراد مبتلا به سکته مغزی ایسکمیک به کار گیرد.

۱۹-۹- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبت از افراد مبتلا به سکته مغزی هموراژیک به کار گیرد.

۱۹-۱۰- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبت از افراد مبتلا به آنوریسم مغزی به کار گیرد.

۱۹-۱۱- انواع اختلال های خونریزی دهنده مغزی را بشناسد.

۱۹-۱۲- علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان اختلال های خونریزی دهنده مغزی را توضیح دهد.

۱۹-۱۳- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبت از افراد با اختلال خونریزی دهنده مغزی به کار گیرد.

هدف کلی جلسه بیستم:

ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به عفونت های سیستم عصبی، اختلالات اعصاب دوازده گانه مغزی

اهداف ویژه جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۲۰-۱- انواع مننژیت را شرح دهد و یک برنامه مراقبتی جهت بیماران که مننژیت را تجربه نمودند تدوین نماید.

۲۰-۲- علل، تظاهرات بالینی، مداخلات پرستاری و تدابیر درمانی در مننژیت را توصیف کند.

۲۰-۳- پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را در آبسه مغزی شرح دهد.

۲۰-۴- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیمار با آبسه مغزی استفاده نماید.

۲۰-۵- تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و اقدامات پرستاری لازم در اختلالات اعصاب جمجمه ای را شرح دهد.

۲۰-۶- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال اعصاب جمجمه ای استفاده کند.

۲۰-۷- انواع آنسفالیت را شرح دهد و یک برنامه مراقبتی جهت بیماران که آنسفالیت را تجربه نمودند تدوین نماید

۲۰-۸- علل، تظاهرات بالینی، مداخلات پرستاری و تدابیر درمانی در انسفالیت را توصیف کند.

هدف کلی جلسه بیست و یک:

ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به انواع اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی، نوروپاتی ها و اختلالات خود ایمنی

اهداف ویژه جلسه بیست و یک:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲۱- تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و اقدامات پرستاری لازم را در اختلال های نورون های حرکتی فوقانی و تحتانی شرح دهد.
- ۲-۲۱- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال های نورون های حرکتی فوقانی و تحتانی استفاده کند.
- ۳-۲۱- پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در مولتیپل اسکلروزیس را توضیح دهد.
- ۴-۲۱- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با مولتیپل اسکلروزیس استفاده نماید.
- ۵-۲۱- پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در سندروم گیلن باره را توضیح دهد.
- ۶-۲۱- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با سندروم گیلن باره استفاده نماید.
- ۷-۲۱- پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در میاستنی گراویس را توضیح دهد.
- ۸-۲۱- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با میاستنی گراویس استفاده نماید.

هدف کلی جلسه بیست و دوم :

ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع

اهداف ویژه جلسه بیست و دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲۲- انواع تومور های مغزی را بشناسد.
- ۲-۲۲- پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را در تومورهای مغز شرح دهد.
- ۳-۲۲- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیمار با تومور مغز استفاده نماید.
- ۴-۲۲- انواع تومور های نخاعی را بشناسد.
- ۵-۲۲- پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را در تومورهای نخاع شرح دهد.
- ۶-۲۲- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیمار با تومور نخاع استفاده نماید.

هدف کلی جلسه بیست و سوم :

ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به بیماریهای دژنراتیو مغزی

اهداف ویژه جلسه بیست و سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲۳- انواع اختلالات دژنراتیو مغزی را نام ببرد.
- ۲-۲۳- پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در هانتینگتون را توضیح دهد.
- ۳-۲۳- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با هانتینگتون استفاده نماید.
- ۴-۲۳- پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در پارکینسون را توضیح دهد.
- ۵-۲۳- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با پارکینسون استفاده نماید.
- ۶-۲۳- پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در آلزایمر را توضیح دهد.
- ۷-۲۳- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با آلزایمر استفاده نماید.

هدف کلی جلسه بیست و چهارم :

ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به صدمات طناب نخاعی و شوک نورولوژیک

اهداف ویژه جلسه بیست و چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲۴- مکانیسم آسیب، علائم، تستهای تشخیصی، پیشگیری و درمان صدمات طناب نخاعی را توصیف نماید.
- ۲-۲۴- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبتی در بیماران با صدمات طناب نخاعی به کار برد.
- ۳-۲۴- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با صدمات تروماتیک نخاع استفاده نماید.
- ۴-۲۴- جمعیت در معرض خطر ضایعات نخاعی را شناسایی نماید.

۲۴-۵- پاتوفیزیولوژی، علائم، تدابیر درمانی، مراقبت های پرستاری و اداره بیماران با شوک نورولوژیک را توضیح دهد.

۲۴-۶- مداخلات پرستاری را در دیس رفلکسی توصیف نماید.

هدف کلی جلسه بیست و پنجم:

ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به دیستروفی های عضلانی، اسکروز جانبی نخاعی، هرنی و اختلالات دژنراتیو دیسک مهره ای

اهداف ویژه جلسه بیست و پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۲۵-۱- علل، مکانیسم آسیب، علائم بالینی و تستهای تشخیصی در دیستروفی های عضلانی را شرح دهد.

۲۵-۲- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبتی در بیماران با دیستروفی های عضلانی به کار برد.

۲۵-۳- علل، مکانیسم آسیب، علائم بالینی و تستهای تشخیصی اسکروز جانبی نخاعی را شرح دهد.

۲۵-۴- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبتی در بیماران با اسکروز جانبی نخاعی به کار برد.

منابع:

၁-၀၀၀၀၀၀၀၀,၀၀၀ ၀၀၀၀.၀.(၃.၃၃) . ၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀. (၁၃ ၀၀ ၀၀) .

Philadelphia : Lippincott.

२- ००००० , ०.०० ०००००. ०.० ०००००, ०.०. (२११९) . ००००००० ०००००००० ०००००००. (१ ०० ००)

۲. عالیخانی؛ م. برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی گوارش. تهران، نشر جامعه نگر. ۱۴۰۱

۳. دهقان نیری؛ ن، برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکراین. تهران، نشر جامعه نگر. (۱۴۰۱)

۳. هاتفی؛ م، پرویز و سودارث پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکرین. تهران، نشر جامعه نگر. (۱۴۰۱)

۴. مقالات جدید و مرتبط

روش تدریس: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

وسایل آموزشی : پاورپوینت، وایت برد، فیلم

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون	
طبق برنامه	بر طبق برنامه اداره آموزش	۱۴ نمره	آزمون کتبی تشریحی	آزمون پایان ترم	پوست و سوختگی
طبق برنامه	طبق هماهنگی با نماینده کلاس	۴ نمره	آزمون کتبی تشریحی	آزمون میان ترم	
-	در طول دوره	۲ نمره	ارزشیابی توسط مدرس	شرکت فعال در کلاس و کوئیز	
طبق برنامه	بر طبق برنامه اداره آموزش	۱۴ نمره	آزمون کتبی تشریحی	آزمون پایان ترم	غدد
طبق برنامه	طبق هماهنگی با نماینده کلاس	۴ نمره	آزمون کتبی تشریحی	آزمون میان ترم	
-	در طول دوره	۲ نمره	ارزشیابی توسط مدرس	شرکت فعال در کلاس و کوئیز	
در پایان هر جلسه به مدت ۱۵ دقیقه	هر جلسه	۲ نمره	ارزشیابی توسط مدرس	شرکت فعال در کلاس و کوئیز	اعصاب - اختلالات شناختی و ادراکی
طبق برنامه	پایان ترم	۱۴ نمره	آزمون کتبی تشریحی	آزمون پایان ترم	
طبق برنامه	طبق هماهنگی با نماینده کلاس	۴ نمره	آزمون کتبی تشریحی	آزمون میان ترم	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ❖ حضور منظم و فعال در کلاس درس
- ❖ آمادگی قبلی براساس مباحث هر جلسه
- ❖ مشارکت فعال در مباحث کلاسی
- ❖ مطالعه منابع معرفی شده

جدول زمانبندی درس پرستاری بزرگسالان سالمندان ۴
 روز و ساعت جلسه : پوست و سوختگی و غدد (یک شنبه ها، ۱۶-۱۴)، اعصاب (دوشنبه ها، ۱۶-۱۴)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	آناتومی و فیزیولوژی پوست، تغییرات رنگ در پوست، ضایعات پوستی اولیه و ثانویه، ضایعات عروقی پوست، تستهای تشخیصی در پوست.	دکتر بابایی
۲	تشخیص درمان و مراقبت در انواع تومورهای پوست	دکتر بابایی
۳	انواع پانسمانها و درمانهای جراحی پوست	دکتر بابایی
۴	مراقبت از حساسیتهای و عفونتهای باکتریایی پوست مانند: هیدرانتیت چرکی، آکنه و لگاریس، زرد زخم، فولیکولیت، دمل، کورک، درمانیت و پسوریازیس.	دکتر بابایی
۵	مراقبت از عفونتهای ویروسی، انگلی و قارچی پوست مانند تبخال، زونا، پدیگولوس، گال. (جرب) (مجازی)	دکتر بابایی
۶	پمفیگوس و لگاریس، سندرم استیونس جانسون، نکروز سمی اپیدرم (مجازی)	دکتر بابایی
۷	درجات سوختگی، نحوه محاسبه درصد سوختگی، پاسخ های عمومی بدن به سوختگی.	دکتر بابایی
۸	کنترل درد، رژیم غذایی، مایع درمانی در سوختگی، پیشگیری از عفونت در سوختگی	دکتر بابایی
۹	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمونهای تشخیصی و علایم شایع	دکتر بابایی
۱۰	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان دیابت .	دکتر بابایی
۱۱	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده هیپوفیز.	دکتر بابایی
۱۲	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید.	دکتر بابایی
۱۳	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده آدرنال. (مجازی)	دکتر بابایی
۱۴	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات کبد و کیسه صفرا.	دکتر بابایی
۱۵	آشنایی با طرح کلی درس، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی	دکتر خلیل مرادی

دکتر خلیل مرادی	بررسی و شناخت سیستم عصبی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمون های تشخیصی، علایم شایع	۱۶
دکتر خلیل مرادی	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سطح هوشیاری، کما، انواع سردرد، تشنج و صرع	۱۷
دکتر خلیل مرادی	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به ترومای مغزی و انواع جراحی های مغز	۱۸
دکتر خلیل مرادی	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به حوادث عروقی مغز و اختلالات خونریزی دهنده مغزی(آموزش مجازی)	۱۹
دکتر خلیل مرادی	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به عفونت های سیستم عصبی، اختلالات اعصاب دوازده گانه مغزی	۲۰
دکتر خلیل مرادی	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به انواع اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی، نوروپاتی ها و اختلالات خود ایمنی	۲۱
دکتر خلیل مرادی	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع(آموزش مجازی)	۲۲
دکتر خلیل مرادی	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به بیماریهای دژنراتیو مغزی	۲۳
دکتر خلیل مرادی	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به صدمات طناب نخاعی و شوک نورولوژیک	۲۴
دکتر خلیل مرادی	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به دیستروفی های عضلانی، اسکروز جانبی نخاعی، هرنی و اختلالات دژنراتیو دیسک مهره ای	۲۵

جدول بلوپرینت آزمون: بزرگسالان سالمندان ۴ (پوست و سوختگی، غدد؛ اعصاب) نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده: پرستاری واحد اسلام آباد غرب گروه آموزشی: داخلی جراحی تعداد سوال:

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	آناتومی و فیزیولوژی پوست، تغییرات رنگ در پوست، ضایعات پوستی اولیه و ثانویه، ضایعات عروقی پوست، تستهای تشخیصی در پوست.	۲	۱۲,۵	۵	۵		
۲	تشخیص درمان و مراقبت در انواع تومورهای پوست	۲	۱۲,۵	۵	۵		
۳	انواع پانسمانها و درمانهای جراحی پوست	۲	۱۲,۵	۵	۵		
۴	مراقبت از حساسیتهای و عفونتهای باکتریایی پوست مانند: هیدرانتیت چرکی، آکنه، و لگاریس، زرد زخم، فولیکولیت، دمل، کورک، درماتیت و پسوریازیس.	۲	۱۲,۵	۵	۵		
۵	مراقبت از عفونتهای ویروسی، انگلی و قارچی پوست مانند تبخال، زونا، پدیکولوس، گال. (جرب)	۲	۱۲,۵	۵	۵		
۶	پمفیگوس و لگاریس، سندرم استیونس جانسون، نکروز سمی اپیدرم	۲	۱۲,۵	۵	۵		
۷	درجات سوختگی، نحوه محاسبه درصد سوختگی،	۲	۱۲,۵	۵	۵		

						پاسخ های عمومی بدن به سوختگی.	
۸	کنترل درد، رژیم غذایی، مایع درمانی در سوختگی، پیشگیری از عفونت در سوختگی	۲	۱۲،۵	۵	۵		
۹	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمونهای تشخیصی و علایم شایع	۲	۱۶/۶	۵	۵		
۱۰	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان دیابت .	۲	۱۶/۶	۵	۵		
۱۱	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده هیپوفیز.	۲	۱۶/۶	۵	۵		
۱۲	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید.	۲	۱۶/۶	۵	۵		
۱۳	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده آدرنال.	۲	۱۶/۶	۵	۵		
۱۴	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات کبد و کیسه صفرا.	۲	۱۶/۶	۵	۵		
۱۵	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی	۲ ساعت	۹/۰۹ %	۱	۱		
۱۶	بررسی و شناخت سیستم عصبی، تاریخچه سلامتی،	۲ ساعت	۹/۰۹ %	۱	۱		

					معاینات فیزیکی، آزمون های تشخیصی، علایم شایع	
		۲	۲	٪ ۹/۰۹	۲ ساعت	۱۷ ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سطح هوشیاری، کما، انواع سردرد، تشنج و صرع
		۲	۲	٪ ۹/۰۹	۲ ساعت	۱۸ ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به ترومای مغزی و انواع جراحی های مغز
		۳	۳	٪ ۹/۰۹	۲ ساعت	۱۹ ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به حوادث عروقی مغز و اختلالات خونریزی دهنده مغزی
		۲	۲	٪ ۹/۰۹	۲ ساعت	۲۰ ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به عفونت های سیستم عصبی، اختلالات اعصاب دوازده گانه مغزی
		۲	۲	٪ ۹/۰۹	۲ ساعت	۲۱ ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به انواع اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی، نوروپاتی ها و اختلالات خود ایمنی
		۲	۲	٪ ۹/۰۹	۲ ساعت	۲۲ ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع
		۱	۱	٪ ۹/۰۹	۲ ساعت	۲۳ ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به بیماریهای دژنراتیو مغزی

۲۴	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به صدمات طناب نخاعی و شوک نورولوژیک	۲ ساعت	۹/۰۹٪	۲	۲
۲۵	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به دیستروفی های عضلانی، اسکروز جانبی نخاعی، هرنی و اختلالات دژنراتیو دیسک مهره ای	۲ ساعت	۹/۰۹٪	۱	۱

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: