

دانشکده
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : پرستاری سلامت مادران و نوزادان
مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: ۳ واحد تئوری (سهم استاد ۲/۲۵ واحد)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۱۲-۱۰
زمان ارائه درس: شنبه ۱۷-۱۴ نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
مدرس: مژگان خلیلی

درس و پیش نیاز: : داروشناسی،فرآیند آموزش به مددجو، پرستاری حرفه ای : مفاهیم پایه ۱ و ۲

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پرستاری به بهبود سلامت مادران و نوزادان با رویکرد جامعه محور و خانواده محور در راستای تامین سلامت جسمی روانی اجتماعی و معنوی از لقاح تا یانسگی مادر تقویت سازگاری با این مراحل و همچنین آموزش برای ارتقای سلامت مادر و نوزاد پذیرش نقش والدی و بررسی عوامل تأثیر گذار مذهبی فرهنگی اقتصادی و اجتماعی و ارزشها بر سلامت زن و خانواده در انتظار فرزند

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با کلیات پرستاری بهداشت مادران ونوزادان واهمیت سلامت ونقش زنان درخانواده
- ۲- آشنایی با نقش پرستار در سلامت مادر و نوزاد و تاکید بر فرآیند پرستاری
- ۳- آشنایی با آناتومی سیستم تناسلی زنان
- ۴- آشنایی با فیزیولوژی بلوغ وسیکل قاعدگی درزنان
- ۵- آشنایی با پدیده لقاح و رشدوتکامل جنینی
- ۶- آشنایی با بارداری،علائم ونشانه های حاملگی و روش های تشخیص حاملگی درزنان
- ۷- آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری
- ۸- آشنایی با اقدامات بهداشتی . مراقبتهای حین بارداری
- ۹- آشنایی با ناراحتی های جزیی و تغذیه مناسب دوران بارداری
- ۱۰- آشنایی با روش های ارزیابی سلامت جنین دردوران بارداری
- ۱۱- آشنایی بامسائل ژنتیکی وروش های انجام مشاوره ژنتیک
- ۱۲- آشنایی با روندانجام زایمان طبیعی و مراحل آن
- ۱۳- آشنایی با ویژگی ها و مکانیسم درد زایمان و اثرات جسمی و روانی آن
- ۱۴- آشنایی با مراقبت های مهم بهداشتی و روانی حین زایمان
- ۱۵- آشنایی باروش های مختلف کاهش درد زایمان
- ۱۶- آشنایی با دوران پس اززایمان(نفاس) و تغییرات فیزیولوژیک و روحی – روانی این دوران و سازگاری خانواده با تولد نوزاد
- ۱۷- آشنایی با مفاهیم واهداف تنظیم خانواده ونظرات اسلام وروش های هورمونی پیشگیری ازبارداری
- ۱۸- آشنایی باروش های اضطراری ، مکانیکی ، فیزیولوژیک و دائمی پیشگیری ازبارداری

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه جلسه اول:

جلسه اول :

هدف کلی : آشنایی با کلیات پرستاری بهداشت مادران ونوزادان واهمیت سلامت ونقش زنان درخانواده

اهداف ویژه:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد :

- ۱- ۱-بهداشت مادران ونوزادان راتعریف کند.
- ۱- ۲- اهداف بهداشت مادران ونوزادان راتوضیح دهد.
- ۱- ۳- عوامل موثر درتوسعه خدمات بهداشتی مادر ونوزاد را بیان کند .

۱- ۴- مسائل و چالش های قانونی و اخلاقی درپرستاری مادران ونوزادان راتشریح کند.

۱- ۵- قلمروگسترش خدمات پرستاری مادران ونوزادان را بیان کند.

- ۶-۱ نقش ووظایف پرستاری بهداشت مادران و نوزادان را توضیح دهد.
- ۷-۱ کاربرد فرآیند پرستاری را در تامین و حفظ سلامت مادران و نوزادان را تشریح نماید.
- ۸-۱ شاخص های مهم حیاتی در سلامت مادر و نوزاد را برشمارد.

جلسه دوم:

هدف کلی: آشنایی با نقش پرستار در سلامت مادر و نوزاد و تاکید بر فرآیند پرستاری

اهداف ویژه:

- در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:
- ۱-۲ انواع تعاریف سلامت زن را بیان کند.
- ۲-۲ بلوغ ، اولین قاعدگی و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.
- ۳-۲ اختلالات قاعدگی و سندروم پیش از قاعدگی و مداخلات پرستاری مرتبط با آن را توضیح دهد.
- ۴-۲ دوره باروری و ویژگیهای آن را ذکر نماید.
- ۵-۲ یانسگی ، عوامل و عوارض آن را به تفکیک برشمارد.

جلسه سوم :

هدف کلی : آشنایی با آناتومی سیستم تناسلی زنان

اهداف ویژه:

- در پایان جلسه دانشجو قادر باشد :
- ۱-۳ قسمت های مختلف سیستم تناسلی زنان را نام ببرد.
- ۲-۳ بخشهای خارجی اندام تناسلی را ذکر نماید.
- ۳-۳ توضیحات مربوط به قسمت های مختلف سیستم تناسلی خارجی را بیان کند.
- ۴-۳ قسمت های مختلف اندام تناسلی داخلی را نام ببرد.
- ۵-۳ نقش هریک از اعضای سیستم تناسلی را ذکر کند.
- ۶-۳ منشأ خونرسانی هریک از اعضای سیستم تناسلی را توضیح دهد.
- ۷-۳ عصب گیری و درناژ لنفاوی هریک از اعضای سیستم تناسلی را توضیح دهد.
- ۸-۳ قسمت های مختلف لگن استخوانی را تشریح نماید.
- ۹-۳ تقسیمات لگن باذکر انواع شکل ورودی لگن را بیان کند.

جلسه چهارم :

اهداف کلی : آشنایی با فیزیولوژی سیستم تناسلی زنان

اهداف ویژه :

- در پایان جلسه دانشجو قادر باشد :
- ۱-۴ سیکل تخمدانی و مراحل مختلف آن را توضیح دهد.
- ۲-۴ سیکل رحمی و مراحل مختلف آن را شرح دهد.
- ۳-۴ تاثیر هورمونها بر سیکل قاعدگی را تشریح نماید.

جلسه پنجم :

اهداف کلی : آشنایی با پدیده لقاح و رشد و تکامل جنینی

اهداف ویژه : این جلسه بصورت مجازی برگزار میگردد

- در پایان جلسه دانشجو قادر باشد :
- ۱-۵ بلوغ تخمک و اسپرم و انتقال آنها به لوله های رحمی را تشریح نماید.
- ۲-۵ لقاح را تعریف و شرایط انجام آنرا توضیح دهد.
- ۳-۵ مراحل تکامل تخمک بارور شده را تشریح نماید.
- ۴-۵ لایه های مختلف صفحه جنینی را ذکر نماید.
- ۵-۵ دسیدوا و انواع آنرا توضیح نماید.
- ۶-۵ رشد و تکامل و آناتومی جفت را توضیح دهد.
- ۷-۵ اعمال جفت را ذکر نموده و هورمونهای مترشحه از آنرا نام ببرد.
- ۸-۵ پرده های جنینی را با ذکر منشأ تشکیل دهنده آن نام ببرد.

- ۹-۵ خصوصیات مایع آمنیوتیک را با ذکر وظایف آن ذکر کند.
- ۱۰-۵ دوره های مختلف جنینی را با ذکر هفته نام ببرد.

جلسه ششم :

اهداف کلی : آشنایی با بارداری، علائم و نشانه های حاملگی و سازگاری مادر و پدر با آن

اهداف ویژه:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد :

- ۱-۶ بارداری را تعریف نماید.
- ۲-۶ علائم تشخیص بارداری در زنان را نام ببرد.
- ۳-۶ علائم فرضی حاملگی را نام ببرد.
- ۴-۶ هریک از علائم فرضی حاملگی را تشریح نماید.
- ۵-۶ علائم احتمالی حاملگی را نام برد.
- ۶-۶ علائم احتمالی حاملگی را با ذکر هفته های مربوطه تشریح نماید.
- ۸-۶ علائم قطعی یا مثبت حاملگی را نام ببرد.
- ۹-۶ هریک از علائم قطعی بارداری را توضیح دهد.
- ۱۰-۶ راههای تشخیص حاملگی را نام ببرد.
- ۱۱-۶ روش های مختلف محاسبه تاریخ احتمالی زایمان را ذکر کند.
- ۱۲-۶ قانون Negele را توضیح دهد.
- ۱۳-۶ اصطلاحات رایج بارداری (از قبیل پارا، گراوید و...) را تعریف کند.
- ۱۴-۶ انواع تقسیم بندی بارداری بر حسب هفته های حاملگی را توضیح دهد.
- ۱۵-۶ واژه های سقط، مرده زایی و تولد زنده را تعریف کند.
- ۱۶-۶ حداقل یک مورد تاریخ احتمالی زایمان را بر حسب EDC محاسبه نماید.
- ۱۷-۶ با استفاده از زمان اولین احساس حرکت جنین تاریخ احتمالی زایمان یک مورد بارداری فرضی را تعیین نماید.
- ۱۸-۶ نکات آموزشی مهم به خانواده در انتظار فرزند را بیان نماید.
- ۱۹-۶ تدابیر پرستاری در تقویت تطبیق مادر با بارداری را ذکر نماید.

جلسه هفتم :

هدف کلی : آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری

اهداف ویژه:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷ تغییرات فیزیولوژیک هریک از قسمت های دستگاه تولید مثل رادر طی بارداری شرح دهد.
- ۲-۷ علامت چادویک را با ذکر علت تعریف نماید.
- ۳-۷ تغییرات ایجاد شده در قسمت های مختلف پوست را بیان کند.
- ۴-۷ تغییرات فیزیولوژیک سیستم ادراری را توضیح دهد.
- ۵-۷ اهم تغییرات ایجاد شده در پستانها رادر طی بارداری ذکر کند.
- ۶-۷ چگونگی تاثیر حاملگی بر سیستم گردش خون و قلب و عروق را توضیح دهد.
- ۷-۷ تغییرات دستگاه گوارش در بارداری را بیان نماید.
- ۸-۷ تغییرات وزن، افزایش وزن مطلوب و تعیین توده بدنی بر اساس نمودار گرام را تشریح کند.
- ۹-۷ تغییرات فیزیولوژیک سیستم تنفسی رادر طول بارداری تشریح نماید.
- ۱۰-۷ تغییرات و واکنش های روانی شایع دوران بارداری را بیان کند.
- ۱۱-۷ تغییرات سیستم اندوکراین را به تفکیک غدد ذکر نماید.

جلسه هشتم : این جلسه بصورت مجازی برگزار میگردد

هدف کلی : آشنایی با اقدامات بهداشتی و مراقبت های حین بارداری

اهداف ویژه :

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد :

- ۱-۸ اهمیت های مراقبت های دوران بارداری (PMC) را ذکر نماید.
- ۲-۸ اهداف مراقبت های دوران بارداری را توضیح دهد.
- ۳-۸ اهمیت انجام معاینات روتین بارداری را توضیح دهد.
- ۴-۸ نکات لازم در حین انجام معاینات اولیه مادران باردار را ذکر نماید.
- ۵-۸ اجزای کامل گرفتن شرح حال مناسب از مادران باردار را بیان کند.
- ۶-۸ معاینات فیزیکی و مامایی اولیه رادر حین تشکیل پرونده بهداشتی مادران توضیح دهد.

- ۷-۸ معاینات و اقدامات بهداشتی لازم در هر بار مراجعه مادران باردار را تشریح نماید.
- ۸-۸ آزمایشات روتین دوران بارداری و زمان انجام آنرا بیان کند.
- ۹-۸ فواصل انجام مراقبت های روتین بارداری را ذکر کند.
- ۱۰-۸ مضرات استفاده از مواد زیان آور از قبیل سیگار، اشعه ایکس، داروها، اثرات آنهابر جنین را توضیح دهد.

جلسه نهم :

هدف کلی : آشنایی با ناراحتی های جزیی و تغذیه مناسب دوران بارداری

اهداف ویژه :

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد :

- ۱-۹ در مورد آموزش به مادران در رابطه با رعایت بهداشت فردی در بارداری توضیح دهد.
- ۲-۹ آموزش های لازم در رابطه با خود مراقبتی (در مورد خواب، استراحت، ورزش و...) را به مادران باردار ذکر نماید.
- ۳-۹ تغییرات رژیم غذایی و نیازهای غذایی مادران باردار را تشریح نماید.
- ۴-۹ تغذیه صحیح در دوران بارداری و غیر بارداری را با هم مقایسه نماید.
- ۵-۹ نکات مهم در مورد واکسیناسیون دوران بارداری را بیان نماید.
- ۶-۹ علائم خطرناک و هشدار دهنده دوران بارداری را تشریح نماید.
- ۷-۹ توصیه های اسلام در مورد بهداشت جسمی و روانی دوران بارداری را ذکر کند.
- ۸-۹ ناراحتی های رایج دوران بارداری را با ذکر علت بیان کند.
- ۹-۹ روش های درمانی معمول جهت تسکین هریک از ناراحتی های رایج دوران بارداری را به تفکیک شرح دهد.
- ۱۰-۹ علائم خطرناک و هشدار دهنده در بارداری را برشمارد.

جلسه دهم : این جلسه بصورت مجازی برگزار میگردد

هدف کلی : آشنایی با روش های ارزیابی سلامت جنین در دوران بارداری

اهداف ویژه :

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد :

- ۱-۱۰ اهمیت انجام بررسی های مربوطه به سلامت جنین با ذکر دلایل مربوط را بیان کند.
- ۲-۱۰ عواملی که جنین را در طی بارداری در معرض خطر قرار می دهد فهرست نماید.
- ۳-۱۰ انواع روش های ارزیابی سلامت جنین (تهاجمی و غیرتهاجمی) را با ذکر ویژگی های هر روش تعریف نماید.
- ۴-۱۰ چگونگی انجام مانیتورینگ خارجی جنین (EFM) را توضیح دهد.
- ۵-۱۰ مانیتورینگ داخلی جنین (IFM) را تعریف و شرایط انجام آنرا توضیح دهد.
- ۶-۱۰ موارد استفاده و عوارض هریک از روش های ارزیابی سلامت جنین را بیان کند.
- ۷-۱۰ مراقبت های خاص پرستاری در حین استفاده از هریک از روش های ارزیابی سلامت جنین را توضیح دهد.
- ۸-۱۰ نمونه گیری از پرز های کوریونی و آمنیوسنتز را با هم مقایسه نماید.
- ۹-۱۰ الگوهای نامطمئن قلب جنین را توصیف کند.
- ۱۰-۱۰ هدف از انجام تست بدون استرس را بیان کند.
- ۱۱-۱۰ جهت اقدام مناسب با پاسخ تست ها تصمیم گیری نماید.

جلسه یازدهم :

هدف کلی : آشنایی با مسائل ژنتیکی و روش های انجام مشاوره ژنتیک

اهداف ویژه :

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد :

- ۱-۱۱ اهمیت ژنتیک در بهداشت مادران و نوزادان را بیان کند.
- ۲-۱۱ کروموزوم را تعریف و تعداد آنرا در هر سلول انسان بیان نماید.
- ۳-۱۱ اختلالات کروموزومی (جنسی و غیرجنسی) را توضیح دهد.
- ۴-۱۱ علل و عوامل ایجاد ناهنجاریهای کروموزومی را ذکر کند.
- ۵-۱۱ اختلالات ژنی را تعریف و الگوی انتقال آنها را توضیح دهد.
- ۶-۱۱ روش های تشخیص اختلالات ژنتیکی در دوران بارداری را بیان نماید.
- ۷-۱۱ چند مورد از شایعترین اختلالات کروموزومی را نام ببرد.

۸-۱۱ علانم بالینی شایعترین اختلالات کروموزومی (از قبیل سندرم داون-ترنرو...) را ذکر کند.

۹-۱۱ اهداف مهم انجام مشاوره ژنتیک را بیان کند.

۱۰-۱۱ نقش پرستار در انجام مشاوره ژنتیک را بیان کند.

۱۱-۱۱ نظر اسلام نسبت به داشتن نسل سالم را توضیح دهد.

جلسه دوازدهم :

هدف کلی : آشنایی با روند انجام زایمان طبیعی

اهداف ویژه :

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

۱-۱۲ زایمان و عوامل چهارگانه موثر بر انجام زایمان طبیعی تعریف نماید.

۲-۱۲ مشخصات سر جنین (استخوانها، درزها، فونتانلها و...) را بیان کند.

۳-۱۲ پلویمتری را بر روی مولاژ انجام دهد.

۴-۱۲ لیبر، نزول جنین، ترشحات زایمانی، افاسمان و دیلاتاسیون سرویکس را تعریف کند.

۵-۱۲ حالت، قرار، نمایش و وضعیت جنین را شرح دهد.

۶-۱۲ پارگی خودبخود غشاهای جنینی را توضیح دهد.

۷-۱۲ مانورهای لنوپولدرابه تفکیک بر روی مولاژ انجام دهد.

جلسه سیزدهم:

هدف کلی: آشنایی با ویژگی ها و مکانیسم درد زایمان و اثرات جسمی و روانی آن

اهداف ویژه:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

نظریه های شروع فرآیند زایمان را تشریح نماید.

۱-۱۳ علانم شروع فرآیند زایمان را برشمارد.

۲-۱۳ توانایی عضلات رحم برای انقباض و خصوصیات انقباضات رحمی را شرح دهد.

۳-۱۳ تفاوت بین زایمان حقیقی و کاذب را ذکر نماید.

۴-۱۳ مراقبت پرستاری در زایمان را توضیح دهد.

۵-۱۳ آموزش لازم به مددجو را جهت مشارکت و تسهیل زایمان را توضیح دهد.

۶-۱۳ مراقبت های فوری پس از زایمان را فهرست نماید.

جلسه چهاردهم :

هدف کلی : آشنایی با نکات مهم بهداشتی و روانی حین زایمان

اهداف ویژه :

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

۱-۱۴ چگونگی تعداد، مدت و شدت انقباضات را شرح دهد.

۲-۱۴ شش پوزیشن که اکسی پوت سر جنین بالگن مادر ایجاد می کند را فهرست کند.

۳-۱۴ واژه ایستگاه که در ارتباط بالگن مادر می باشد را توضیح دهد.

۴-۱۴ شش عامل موثر بر دوره لیبر را شرح دهد.

۵-۱۴ افاسمان و دیلاتاسیون را توضیح دهد.

۶-۱۴ اپی زیاتومی و اهمیت آن را شرح دهد.

۷-۱۴ ضمن تعریف مراحل زایمان رخداد های هر چهار مرحله را بیان کند.

۸-۱۴ مراقبت های پرستاری و مداخلات حین هر کدام از مراحل زایمان را توضیح دهد.

۹-۱۴ آموزش های لازم به مددجو جهت آمادگی برای زایمان را شرح دهد.

۱۰-۱۴ نحوه انجام زایمان در آب، فواندوموارد منع استعمال آن را بیان کند.

۱۱-۱۴ اهمیت حمایت روانی مادر در طی زایمان را تشریح نماید.

جلسه پانزدهم : این جلسه بصورت مجازی برگزار می گردد

هدف کلی : آشنایی با روش های مختلف کاهش درد زایمان

اهداف ویژه :

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۵ علل فیزیکی درد در هنگام زایمان را شرح دهد.
- ۲-۱۵ سه روش غیردارویی کنترل درد را نام ببرد.
- ۳-۱۵ مزایا و معایب مهم روش های غیردارویی کاهش درد را بیان کند.
- ۴-۱۵ مکانیسم اثر روش های غیردارویی کاهش درد را بیان کند.
- ۵-۱۵ مراقبت های پرستاری مربوط به روش های غیردارویی تسکین درد را توضیح دهد.
- ۶-۱۵ روش های دارویی کاهش درد را نام ببرد.
- ۷-۱۵ مزایای روش های دارویی کنترل درد را ذکر کند.
- ۸-۱۵ محدودیت های مربوطه به هر یک از روش های دارویی کنترل درد را بیان نماید.
- ۹-۱۵ موارد منع استعمال و روش های دارویی کاهش درد را توضیح دهد.
- ۱۰-۱۵ عوارض استفاده از روش های دارویی کاهش درد را در مادر بیان کند.
- ۱۱-۱۵ مراقبت های پرستاری مناسب در زمان استعمال روش های دارویی کاهش درد را ذکر نماید.

جلسه شانزدهم : این جلسه بصورت مجازی برگزار میگردد

اهداف کلی : آشنایی با دوران پس از زایمان (نفاس) و تغییرات فیزیولوژیک و روحی - روانی این دوران و سازگاری خانواده با تولد نوزاد

اهداف ویژه:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۶ دوران نفاس (post-partum) را تعریف نماید.
- ۲-۱۶ برگشت پذیری رحم را شرح داده و تغییر در محل قرارگیری فوندوس رحم را توصیف کند.
- ۳-۱۶ دلایل پس دردهای زایمانی را شرح دهد.
- ۴-۱۶ مشخصات لوشیالوروبرا، سروزا و آلبا را توصیف کند.
- ۵-۱۶ تغییرات سیستم های مختلف بدن در دوران نفاس را شرح دهد.
- ۶-۱۶ اهمیت کنترل علائم حیاتی طی ۲۴ اول پس از زایمان را بیان کند.
- ۷-۱۶ آموزش های خاص پس از زایمان را فهرست کند.
- ۸-۱۶ چگونگی انجام تمرینات ورزشی پس از زایمان را توضیح دهد.
- ۹-۱۶ اهمیت ورزش kegel در تقویت عضلات پرینه را توضیح دهد.
- ۱۰-۱۶ پنج مورد از علائم خطر در دوران پس از ترخیص از بیمارستان را بیان کند.
- ۱۱-۱۶ تدابیر پرستاری و آموزش های خاص دوره بعد از زایمان را شرح دهد.
- ۱۲-۱۶ نظر اسلام نسبت به بهداشت دوره نفاس و احکام شرعی مربوطه را بیان کند.
- ۱۳-۱۶ چگونگی سازگاری خانواده با تولد نوزاد را در دوران پس از زایمان توضیح دهد.
- ۱۴-۱۶ تغییرات روحی- روانی پس از زایمان را توضیح دهد.
- ۱۵-۱۶ دوره موثر در ایجاد دلبستگی میان والدین و نوزاد را فهرست کند.
- ۱۶-۱۶ انواع افسردگی پس از زایمان را شرح دهد.
- ۱۷-۱۶ تشخیص های پرستاری افسردگی های بعد از زایمان و مراقبت مناسب با آن را شرح دهد.

جلسه هفدهم :

هدف کلی : آشنایی با مفاهیم و اهداف تنظیم خانواده و نظرات اسلام و روش های هورمونی پیشگیری از بارداری

اهداف ویژه:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۷ تنظیم خانواده و اهمیت آن را تعریف نماید.
- ۲-۱۷ گروه های در معرض خطر تنظیم خانواده را ذکر کند.
- ۳-۱۷ اهداف کلی و جزئی برنامه های تنظیم خانواده را توضیح دهد.
- ۴-۱۷ تاریخچه تنظیم خانواده را در دنیا و ایران شرح دهد.
- ۵-۱۷ نظرات ادیان مختلف مسیحیت، یهود و اسلام را در مورد تنظیم خانواده ذکر کند.
- ۶-۱۷ احکام استفاده از وسایل پیشگیری از بارداری را توضیح دهد.
- ۷-۱۷ مشکلات ناشی از افزایش جمعیت را ذکر کند.
- ۸-۱۷ تاریخچه تنظیم خانواده در ایران و جهان را بر شمرد.
- ۹-۱۷ انواع روشهای ضد بارداری را نام ببرد.
- ۱۰-۱۷ انواع روش های هورمونی پیشگیری از بارداری را نام ببرد.

- ۱۱-۱۷ مزایا، معایب و مکانیسم تاثیر قرص های ترکیبی پیشگیری از بارداری را ذکر نماید.
- ۱۲-۱۷ انواع قرص های ترکیبی پیشگیری از بارداری و نحوه مصرف آنها را ذکر نماید.
- ۱۳-۱۷ روش مصرف، موارد منع مصرف و نحوه ارزیابی قبل از تجویز قرص های پیشگیری از بارداری را توضیح دهد.
- ۱۴-۱۷ موارد مصرف، عوارض و فراموشی قرص های پیشگیری از بارداری را توضیح دهد.
- ۱۵-۱۷ انواع موارد مصرف و منع مصرف، مکانیسم اثر و عوارض هر یک از آمپولهای تزریقی را شرح دهد.
- ۱۶-۱۷ موارد مصرف و منع مصرف، مکانیسم اثر، نحوه مصرف و عوارض نورپلنت را توضیح دهد.
- ۱۷-۱۷ موارد مصرف و منع مصرف، مکانیسم اثر، نحوه مصرف و عوارض قرص های شیردهی را بیان نماید.
- ۱۸-۱۷ میزان شکست و کارایی روش های هورمونی را با هم مقایسه نماید.
- ۱۹-۱۷ استفاده از روش های پیشگیری از بارداری هورمونی را به عنوان یک روش اورژانسی پیشگیری توضیح دهد.

جلسه هجدهم :

اهداف کلی : آشنایی با روش های اضطراری ، مکانیکی ، فیزیولوژیک و دانمی پیشگیری از بارداری

اهداف ویژه:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

- ۱۸-۱ روش های اضطراری غیرهورمونی پیشگیری از بارداری را نام ببرد.
- ۱۸-۲ انواع IUD را نام ببرد.
- ۱۸-۳ مزایا، معایب و عوارض IUD را توضیح دهد.
- ۱۸-۴ روش استفاده از کاندوم، مزایا و معایب آنرا ذکر کند.
- ۱۸-۵ مکانیسم اثر، منع مصرف و نحوه استفاده از دیافراگم را توضیح دهد.
- ۱۸-۶ یک روش ضد بارداری را که باعث کاهش خطر انتقال عفونت های منتقله از راه جنسی می شود را نام ببرد.
- ۱۸-۷ مکانیسم اثر و چگونگی مصرف مواد اسپرم کش را بیان کند.
- ۱۸-۸ مکانیسم اثر و چگونگی مصرف شیاف های واژینال را توضیح دهد.
- ۱۸-۹ میزان شکست و کارایی روش های مختلف را با هم مقایسه نماید.
- ۱۸-۱۰ افراد مناسب جهت استفاده از هر یک از روش های مذکور را ذکر نماید.
- ۱۸-۱۱ موارد منع مصرف هر روش را به تفکیک ذکر کند.
- ۱۸-۱۲ انواع روش های دایمی پیشگیری از بارداری را نام ببرد.
- ۱۸-۱۳ بستن لوله (عقیمی) در زنان TL و مردان VAS را شرح دهد.
- ۱۸-۱۴ مزایا و معایب استفاده از روش های دایمی را شرح دهد.
- ۱۸-۱۵ روش های شایع انجام توبکتومی را توضیح دهد.
- ۱۸-۱۶ مزایا و عوارض هر یک از روش های انجام توبکتومی را با یکدیگر مقایسه نماید.
- ۱۸-۱۷ میزان شکست انواع روش های بستن لوله در زنان و مردان را مقایسه نماید.
- ۱۸-۱۸ انواع روش های فیزیولوژیک پیشگیری از بارداری را توضیح داده و با یکدیگر مقایسه نماید.
- ۱۸-۱۹ مزایا و معایب استفاده از روش نزدیکی منقطع را بیان کند.
- ۱۸-۲۰ میزان شکست هر یک از روش های فیزیولوژیک را توضیح دهد.
- ۱۸-۲۱ نحوه استفاده از روش تقویمی و علامتی حرارتی را توضیح دهد.

منابع:

- ۱- ذوالفقاری، میترا، اسدی نوقابی، احمد علی، پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، انتشارات بشری، ۱۳۹۳
- ۲- ضیغمی کاشانی، ربابه، دشتی، الهه، بختیاری، محمود، پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، نشر جامعه نگر، ۱۳۸۸
- ۳- شونی، مهناز، سنجر، مهناز، درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر، نشر جامعه نگر، ۱۳۸۶
- ۴- نیکنامی، مریم، راهبی، مرضیه، پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، انتشارات معاونت پژوهشی گیلان، ۱۳۸۴
- ۵- St . (9th). Maternity and women's Health Care (9th). St . Low dermilk , P.L, Perry, S.E (2012).

Louis : Mosby

- ۶- شجاعی تهرانی، حسین. عبادی آذر، فرید. اصول خدمات بهداشتی. مرکزپخش انتشارات ۱۳۸۴.
۷- شادپور، کامل. پپله وری، سیروس. بهداشت برای همه و مراقبت های بهداشتی اولیه. انتشارات تندیس ۱۳۸۲.

روش تدریس :

سخنرانی، آموزش مجازی، کارگروهی، بحث گروهی. پرسش و پاسخ

رسانه های کمک آموزشی :

پاورپوینت-وایت برد -ویدئو و پروژکتور -مولاژ

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کونیز	پرسش و پاسخ شفاهی	۱۰٪ کل نمره	هر جلسه	ابتدای جلسه
آزمون میان ترم	کتبی	۳۰٪ کل نمره	جلسه دهم	۱۶-۱۴
آزمون پایان ترم	کتبی	۵۵٪ کل نمره	طبق برنامه امتحانات	
حضور فعال در کلاس	-	۵٪ کل نمره	-	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱- حضور منظم و فعال در جلسات درس
- ۲- خاموش نمودن تلفن همراه
- ۳- شرکت در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی
- ۴- پاسخگویی به سؤالات مربوط به درس جلسات قبل
- ۵- رجوع به منابع معرفی شده

نام و امضای مسئول EDO
اعظم فرجی
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
فروزان شریفی پور
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: مژگان خلیلی
دانشکده: پرستاری مامایی
تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۶/۲۰

جدول زمانبندی درس پرستاری بهداشت مادران نوزادان

روز و ساعت جلسه : شنبه ۱۶-۱۴

ردیف	جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	اول	آشنایی با کلیات پرستاری بهداشت مادران و نوزادان و اهمیت سلامت و نقش زنان در خانواده	مزگان خلیلی
۲	دوم	آشنایی با نقش پرستار در سلامت مادر و نوزاد و تاکید بر فرآیند پرستاری	"
۳	سوم	آشنایی با آناتومی سیستم تناسلی زنان	"
۴	چهارم	آشنایی با فیزیولوژی بلوغ و سیکل قاعدگی در زنان	"
۵	پنجم	آشنایی با پدیده لقاح و رشد و تکامل جنینی (مجازی)	"
۶	ششم	آشنایی با بارداری، علائم و نشانه های حاملگی آشنایی با روش های تشخیص حاملگی در زنان	"
۷	هفتم	آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری	"
۸	هشتم	آشنایی با اقدامات بهداشتی . مراقبت های حین بارداری	"
۹	نهم	آشنایی با ناراحتی های شایع و تغذیه مناسب دوران بارداری (مجازی)	"
۱۰	دهم	امتحان میان ترم-- آشنایی با روش های ارزیابی سلامت جنین در دوران بارداری (مجازی)	"
۱۱	یازدهم	آشنایی با مسائل ژنتیکی و روش های انجام مشاوره ژنتیک	"
۱۲	دوازدهم	آشنایی با روند انجام زایمان طبیعی و مراحل آن	"
۱۳	سیزدهم	آشنایی با ویژگی ها و مکانیسم درد زایمان و اثرات جسمی و روانی آن	"
۱۴	چهاردهم	آشنایی با مراقبت های مهم بهداشتی و روانی حین زایمان	"
۱۵	پانزدهم	آشنایی با روش های مختلف کاهش درد زایمان (مجازی)	"
۱۶	شانزدهم	آشنایی با دوران پس از زایمان (نفاس) و تغییرات فیزیولوژیک و روحی - روانی این دوران و سازگاری خانواده با تولد نوزاد (مجازی)	"

۱۷	هفدهم	آشنایی با مفاهیم و اهداف تنظیم خانواده ونظرات اسلام و روش های هورمونی پیشگیری از بارداری	"
۱۸	هجدهم	آشنایی با روش های اضطراری ، مکانیکی ، فیزیولوژیک و دائمی پیشگیری از بارداری	"

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس ترمی نظری و آزمایشگاهی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: مژگان خلیلی
 مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی پرستاری
 عنوان درس: پرستاری سلامت مادر و نوزاد
 نام دانشکده: مجتمع آموزشی عالی سلامت اسلام آباد
 نیمسال تحصیلی: اول ۴۰۵ - ۴۰۴

ردیف	موضوع	نمره مدیر گروه	نمره کسب شده استاد	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس		۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد		۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز		۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱،۵	۱،۵
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	۲
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	۱
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	۱
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱،۵	۱،۵
۱۸	بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح درس پوشش داده شده است	۲	۲	۲
	نمره نهایی		۲۰	۲۰