

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: دندانپزشکی
گروه: ارتودانتیکس....

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
نام درس: ارتودانتیکس عملی ۲...

با مراعات اصول کوریولوژیک مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ساختار کلی دوره

نام درس: ارتودانتیکس عملی ۲

کد درس: 77729

مقطع و رشته: دکتری عمومی / تخصصی دندانپزشکی، رشته

تعداد واحد: 1 واحد عملی

پیش نیازها: ارتودانتیکس نظری ۱ و ۲، ارتودانتیکس عملی ۱

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به درصد): دکتر فاطمه عزیزی، دکتر محمدمسلم ایمانی ، دکتر معصومه بصام تبار، دکتر ستار اکبری، دکتر امین گلشاه ،دکتر مریم حیدرپور،دکتر امین خالقی،دکتر عرفان اسدالهی

محل آموزش: بخش ۱، ته

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

اهداف کلی و ویژه رفتاری

اهداف کلی دوره:

- 1 رعایت اصول کنترل عفونت و ثبت اطلاعات بیمار
- 2 تشخیص انواع مال اکلوژن دندانی و اسکلتی
- 3 طراحی درمان و مدیریت بیمار
- 4 طراحی و نصب فضا نگهدارنده
- 5 طراحی و نصب لینگوال آرچ
- 6 طراحی و نصب space regainer و دستگاه های expansion

7  پیگیری منظم بیماران و آموزش بهداشت

8  شرکت در جلسه case presentation و ارائه درمان



الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:
اصول کنترل عفونت و ثبت اطلاعات بیمار را شرح دهد.

انواع مالاکلوژن دندانی و اسکلتی و ویژگی‌های هر کدام را توضیح دهد.

اصول طراحی درمان و مدیریت بیمار را تبیین کند.

انواع فضا نگهدارنده، لینگوال آرچ، space regainer و دستگاه‌های expansion را شرح دهد.

اهمیت پیگیری منظم بیماران و آموزش بهداشت را توضیح دهد.

اصول ارائه case presentation و مستندسازی را بیان کند

ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:
ثبت اطلاعات بیمار و رعایت اصول کنترل عفونت را اجرا کند.

مالاکلوژن‌ها را در بیمار تشخیص و ثبت کند.

طرح درمان و مدیریت بیمار را روی کست و بیمار اجرا کند.

فضا نگهدارنده، لینگوال آرچ، space regainer و دستگاه‌های expansion را طراحی و نصب کند.

برنامه پیگیری بیماران و آموزش بهداشت را انجام دهد.

case presentation را به شکل عملی ارائه کند

ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:

اهمیت رعایت بهداشت و کنترل عفونت را درک کند.

مسئولیت‌پذیری در مدیریت بیمار را توسعه دهد.

ارزش همکاری و رفتار حرفه‌ای با بیماران و همکلاسی‌ها را نشان دهد.

توجه به دقت و کیفیت در طراحی و نصب دستگاه‌ها را ق‌دردانی کند.

اهمیت آموزش بهداشت و پیگیری منظم بیماران را درک کند.

تمایل به یادگیری و ارائه منطقی case presentation را نشان دهد

اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی جلسه اول: رعایت اصول کنترل عفونت و ثبت اطلاعات بیمار

اهداف ویژه رفتاری : 1. اصول ضدعفونی و کنترل آلودگی را اجرا کند.

2. اطلاعات بیمار را دقیق و کامل ثبت کند.

3. رفتار حرفه‌ای و اخلاق بالینی را نشان دهد

هدف کلی جلسه دوم: . تشخیص انواع مال‌اکلوژن‌دندانی و اسکلتی

اهداف ویژه رفتاری : 1. ویژگی‌های مال‌اکلوژن کلاس I، II و III را تشخیص دهد.

2. اختلالات دندانی و اسکلتی را شناسایی کند.

3. داده‌های بالینی را برای تحلیل ثبت کند

هدف کلی جلسه سوم: طراحی درمان و مدیریت بیمار

اهداف ویژه رفتاری : 1. طرح درمان مناسب برای هر نوع مال‌اکلوژن را تهیه کند.

2. مراحل مدیریت بیمار را طبق استاندارد تبیین کند.

3. انتخاب ابزار و روش درمانی مناسب را توضیح دهد.

جلسه 4- طراحی و نصب فضا نگهدارنده

اهداف ویژه - 1. انواع فضا نگهدارنده را تشخیص دهد.

2. طراحی مناسب فضا نگهدارنده را روی کست انجام دهد.

3. نصب فضا نگهدارنده روی بیمار را اجرا کند.

جلسه 5- طراحی و نصب لینگوال آرچ

اهداف ویژه- 1. طراحی لینگوال آرچ را روی کست انجام دهد.

2. مواد و سیم‌ها را مطابق دستورالعمل انتخاب کند.

3. نصب لینگوال آرچ روی بیمار را اجرا کند.

جلسه 6- طراحی و نصب space regainer و دستگاه‌های expansion

اهداف ویژه- 1. انواع space regainer و دستگاه‌های expansion را شناسایی کند.

2. طراحی مناسب روی کست را انجام دهد.

3. نصب دستگاه‌ها روی بیمار را اجرا کند

جلسه 7- پیگیری منظم بیماران و آموزش بهداشت

اهداف ویژه- 1. برنامه پیگیری بیماران را تنظیم کند.

2. آموزش بهداشت دهان و مراقبت از دستگاه‌ها را ارائه دهد.

3. ثبت نتایج پیگیری و اصلاحات درمانی را انجام دهد

جلسه 8- شرکت در جلسه case presentation

اهداف ویژه- 1. اطلاعات بیمار و طرح درمان را تهیه کند.

2. ارائه منظم و منطقی case presentation را انجام دهد.

3. به پرسش‌ها پاسخ داده و دفاع درمان را اجرا کند

📌 شرح سرفصل های اصلی درس : ارتو عملی 2

عنوان جلسات	سرفصل	مدرس مسئول درس
جلسه اول	رعایت اصول کنترل عفونت و ثبت اطلاعات بیمار	
جلسه دوم	تشخیص انواع مالاکلوژن دندانی و اسکلتی	
جلسه سوم	طراحی درمان و مدیریت بیمار	

جلسه چهارم	طراحی و نصب فضا نگهدارنده	
جلسه پنجم	طراحی و نصب لینگوال آرچ	
جلسه ششم	طراحی و نصب space regainer و دستگاه های expansion	
جلسه هفتم	پیگیری منظم بیماران و آموزش بهداشت	
جلسه هشتم	شرکت در جلسه case presentation و ارائه درمان	
جلسه نهم		
جلسه دهم		
جلسه یازدهم		
جلسه دوازدهم		
جلسه سیزدهم		
جلسه چهاردهم		
جلسه پانزدهم		
جلسه شانزدهم		

✚ برنامه کاری روزانه در بخش/فانتوم : ارتو

✚ حضور و آماده سازی کارگاه؛ مرور اهداف جلسه؛
توضیح دستورالعملها

✚ آموزش کوتاه نظری مرتبط با مهارت عملی جلسه (توضیح ابزار، مواد، مراحل کار)

✚ تمرین عملی مرحله اول (مثلاً قالبگیری، آنالیز کست، bending سیم)

✚ تمرین عملی مرحله دوم (ادامه ساخت پلاک، فنر، کروشه و لیبال آرک)

✚ مرور نتایج، رفع اشکال توسط استاد، ثبت پیشرفت دانشجویان



+ روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی:

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک (Clinic)

□ آموزش بر روی فانتوم (Phantom) □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)

□ سایر موارد:

رسانه‌های آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ ماکت □ مدل □ نمونه بیمار □
□ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر □

+ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ DOPS □ کوئیز □ امتحان عملی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار □
□ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت □
□ سایر موارد:

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	حضور و مشارکت فعال-رعایت اصول کنترل عفونت و اخلاق حرفه‌ای -دقت در طراحی و نصب دستگاه‌ها	50درصد	
2	تراکمی	ارزیابی عملکرد عملی در طول جلسات	30درصد	
3	ترکیبی	ارائه case presentation و دفاع درمان	20درصد	

چک لیست ارزشیابی

ردیف	عنوان مهارت	نمره			
1	سمینار صبح گاهی و ژورنال کلاب	2			
2	کار عملی دانشجو در بخش	6			
3	رعایت نظم بخش	2			
4	امتحان پایان ترم (OSCE)	10			

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی (last edition) : Contemporary Orthodontics , Proffit

✓ (last edition) Functional appliance , Graber Rakosi

قوانین و مقررات کلاس/فانتوم /سایر :بخش
ارتو.....

دانشجویان باید در 8 هفته و هر هفته یک جلسه در بخش ارتودنسی از ساعت 8.30 الی 12.30 حضور داشته باشند. هیچ گونه غیبتی جایز نیست مگر با اجازه از استاد مربوطه در موارد ضروری. دانشجویان باید کل ساعت بخش را در بخش حضور فعال داشته باشند. پوشیدن روپوش سفید و تمیز، رعایت حقوق بیماران از لحاظ درمانی و اخلاقی و رعایت نظم بخش الزامی میباشد.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: