

XXXXXXXXXX

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: دندانپزشکی
گروه: ترمیمی

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
نام درس: دندانپزشکی ترمیمی عملی 1

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

XXXXXXXXXX

ساختار کلی دوره

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- نام درس: ترمیم عملی 1
- کد درس:
- مقطع و رشته: دکتری عمومی/، رشته: دندانپزشکی دانشجویان ترم هفتم
- تعداد واحد: کل: 1 واحد
شامل نظری:
- عملی/کارآموزی: 1 واحد
- پیشنیازها: مبانی دندانپزشکی ترمیمی
- همنیازها:
- مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به درصد): دکتر احمدی 33% دکتر محمدی 33% دکتر سیابانی 33%
- محل آموزش: دانشکده دندانپزشکی کرمانشاه

اهداف کلی و ویژه رفتاری

- اهداف کلی و ویژه رفتاری
- اهداف کلی دوره: (کوتاه، کلی و به تعداد جلسات کلاس یا بخش مربوطه)

الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

- اصول و روش‌های جمع‌آوری تاریخچه پزشکی و دندان، معاینه کلینیکی و بررسی رادیوگرافی را توضیح دهد.
- انواع پوسیدگی‌های کلاس I و روش‌های ترمیم با آمالگام، کامپوزیت و PRR را تشخیص داده و تفاوت‌های آن‌ها را بیان کند.
- اندیکاسیون‌ها، مزایا و محدودیت‌های مواد ترمیمی و کف‌بندی را بر اساس شواهد علمی توضیح دهد.
- اصول اناملوپلاستی و اثر آن بر فرم دندان، اکلوژن و عملکرد دندان را تشریح نماید.
- معیارهای موفقیت ترمیم دندان و اثر انتخاب ماده و تکنیک بر دوام ترمیم را تحلیل کند.

ب) مهارتی- حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

- تاریخچه پزشکی و دندان بیمار را جمع‌آوری و پرونده بالینی کامل و منظم تهیه کند.
- حفرات کلاس I را با حفظ نسج سالم دندان آماده و ترمیم آمالگام یا کامپوزیت را با رعایت ایزولاسیون و تکنیک صحیح انجام دهد.

● تکنیک PRR را برای پوسیدگی سطح اکلوزال به صورت صحیح اجرا کند.

● اناملوپلاستی را با ابزار مناسب و حداقل آسیب به نسج سالم انجام دهد.

● کفبندی حفره را با ماده مناسب اجرا کرده و کیفیت اعمال آن را کنترل نماید.

ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می رود:

● اهمیت رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار را در تمام مراحل درمان درک و رعایت کند.

● در انتخاب مواد و تکنیک درمانی، حفظ نسج سالم و کم‌تهاجمی بودن درمان را در اولویت قرار دهد.

● در برخورد با بیماران، رفتار صبورانه، همدلانه و حرفه‌ای داشته باشد و اضطراب بیمار را کاهش دهد.

● اهمیت استفاده از شواهد علمی و استانداردهای درمانی را در تصمیم‌گیری‌های بالینی پذیرفته و رعایت کند.

● دقت، مسئولیت‌پذیری و پایبندی به کنترل عفونت و اصول ایمنی را در انجام ترمیم‌ها حفظ نماید.

➤ اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی اول :

تشکیل پرونده (تاریخچه پزشکی و بررسی رادیوگرافی و معاینه کلینیکی)

اهداف ویژه :

● دانشجو باید بتواند تاریخچه پزشکی بیمار را کامل جمع‌آوری کرده و بیماری‌های سیستمیک مؤثر بر درمان ترمیمی را شناسایی کند.

● دانشجو باید بتواند تاریخچه دندان‌ها و سوابق درمان‌های قبلی را دقیق ثبت نماید.

● دانشجو باید بتواند معاینه کلینیکی شامل بررسی پوسیدگی، ساییدگی، رنگ و فرم دندان‌ها را انجام دهد.

● دانشجو باید بتواند تصاویر رادیوگرافی مناسب تهیه و تغییرات پوسیدگی یا ضایعات پالپی و پریودنتال را تفسیر کند.

● دانشجو باید بتواند تمام اطلاعات کلینیکی و رادیوگرافیک را در پرونده بیمار به صورت منظم و استاندارد ثبت نماید.

هدف کلی دوم :

ترمیم حفرات کلاس I آمالگام و کامپوزیت و با PRR

اهداف ویژه:

● دانشجو باید بتواند تشخیص پوسیدگی سطح اکلوزال و کلاس I را با استفاده از ابزار کلینیکی و رادیوگرافی انجام دهد.

- دانشجو باید بتواند حفره را با حفظ نسج سالم دندانی آماده کرده و اصول محافظه کارانه را رعایت کند.
- دانشجو باید بتواند ترمیم آمالگام یا کامپوزیت را با تکنیک مناسب و رعایت اصول ایزولاسیون انجام دهد.
- دانشجو باید بتواند تکنیک PRR را برای پوشیدگی سطحی مینای فیشور به طور صحیح اجرا کند.
- دانشجو باید بتواند کیفیت ترمیم نهایی را از نظر شکل آناتومیک، تماس بین دندانی و سطح اکلوزال ارزیابی کند.

هدف کلی سوم

ارائه مورد و بحث پیرامون درمان مناسب (آمالگام و کامپوزیت و با PRR) جهت پوشیدگی سطح اکلوزال

اناملوپلاستی بر اساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

اهداف ویژه :

- دانشجو باید بتواند مورد درمانی خود را با تصاویر قبل و بعد از درمان مستند نماید.
- دانشجو باید بتواند انتخاب نوع ترمیم (آمالگام، کامپوزیت یا PRR) را بر اساس عمق و موقعیت پوشیدگی توجیه نماید.
- دانشجو باید بتواند مزایا و معایب هر نوع ترمیم را بر اساس شواهد علمی توضیح دهد.
- دانشجو باید بتواند روند درمان، تکنیک اجرا و مشکلات احتمالی را به صورت تحلیلی ارائه و بحث کند.
- دانشجو باید بتواند تصمیمات درمانی خود را با استفاده از منابع علمی و راهنمایی‌های بالینی دفاع کند
- دانشجو باید بتواند اندیکاسیون‌های اناملوپلاستی را شناسایی کند و ضرورت آن را تشخیص دهد.
- دانشجو باید بتواند با ابزار مناسب فرم طبیعی مینای دندان را اصلاح نماید.
- دانشجو باید بتواند تکنیک‌های اناملوپلاستی را با حداقل آسیب به نسج سالم انجام دهد

هدف کلی چهارم:

ارائه مورد و بحث پیرامون انتخاب ماده کفبندی مناسب بر اساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

اهداف ویژه :

- دانشجو باید بتواند انواع مواد کفبندی (CaOH)، رزین‌ها، گلاس آینومر و ... را شناسایی و خصوصیات هر کدام را توضیح دهد.
- دانشجو باید بتواند شرایط اندیکاسیون هر ماده را بر اساس نوع پوشیدگی و عمق حفره تشخیص دهد.
- دانشجو باید بتواند انتخاب ماده کفبندی را با توجه به شواهد علمی و پروتکل‌های بالینی توجیه نماید.

● دانشجو باید بتواند روش صحیح اعمال ماده کف‌بندی را اجرا کرده و از تماس با پالپ جلوگیری نماید.

● دانشجو باید بتواند اثر ماده کف‌بندی بر دوام و موفقیت ترمیم را ارزیابی و تحلیل کند.

+ شرح سرفصل های اصلی درس :

ردیف	شرح مهارت	حداقل تعداد
1	تشکیل پرونده (تاریخچه پزشکی و بررسی رادیوگرافی و معاینه کلینیکی)	7 مورد
2	ترمیم حفرات کلاس I آمالگام و کامپوزیت و با PRR	7 مورد
3	ارائه مورد و بحث پیرامون درمان مناسب (آمالگام و کامپوزیت و با PRR) جهت پوشیدگی سطح اکلوژال اناملوپلاستی بر اساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	1 جلسه
4	ارائه مورد و بحث پیرامون انتخاب ماده کف‌بندی مناسب بر اساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	1 جلسه

+ برنامه کاری روزانه در بخش/فانتوم :

1. حضور در بخش در ساعت 9
2. حضور فعال در بخش و مشارکت در مباحث کلاسی
3. مشاهده مباحث عملی که توسط استاد در بخش جهت آموزش انجام میشود.
4. انجام تکالیف و کارهای عملی که در آن روز باید انجام شود.
5. پرسیدن سوالات و رفع اشکال با استاد مربوطه در بخش

+ روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

□ پانل بحث و گفت‌وگو

□ سخنرانی (Lecture)

(Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک (Clinic)

□ آموزش بر روی فانتوم (Phantom) □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ استفاده از شبیه ساز (Simulator)

□ سایر موارد:

رسانه های آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □
□ ماکت □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار □
□ پمفلت □ جزوه □ سایر □

✚ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ DOPS □ کوییز □ امتحان کتبی پایان
دوره / ترم □
پروژه □
□ سمینار □
□ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم
تحقیق □

□ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	امتحان نظری از مباحث مرتبط در میان ترم	20%	
2	تراکمی			
3	ترکیبی			

ارزشیابی نهایی بر اساس کیفیت کار دانشجویان و تعداد ریکوارمنت و نظم آنها در بخش خواهد بود

✚ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

✓ Restorative Art & Science

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

+ قوانین و مقررات کلاس/فانتوم /سایر :

✓ حضور و غیاب: حضور به موقع و عدم غیبت از قوانین کلاس محسوب میشود.

✓ تحویل به موقع تکالیف: تکالیف با کیفیت مناسب و در زمان تعیین شده به استاد مربوطه تحویل داده میشود و تا پایان ترم نزد مسئول بخش نگهداری میشود.

✓ سیاست تقلب و: plagiarism :

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران (برای دروس کلینیکی): برخورد و مدیریت مناسب بیماران الزامی است.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: پوشش دانشجویان در تمام جلسات بخش باید مناسب و جهت کنترل عفونت شامل کلاه، روپوش، و شیلد محافظ باشد.

✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط با استاد و مسئول بخش بر مبنای ادب و در چارچوب دانشگاهی باشد.

✓ مشارکت در کلاس/ فانتوم: شرکت در بخش اجباری میباشد و غیبت با کسر نمره همراه خواهد بود.

✓ سایر:

+ چک لیست ارزیابی ریکوارمنت های کلاسی:

0:ضعیف

1:متوسط

2:خوب

3:عالی

		8	7	ریکوارمنت 6	ریکوارمنت 5	ریکوارمنت 4	ریکوارمنت 3	ریکوارمنت 2	ریکوارمنت 1	
										تشکیل پرونده و مدیریت بیمار
										آماده سازی حفره
										ایزولاسیون
										کیفیت ترمیم
										کنترل عفونت

نام و امضای مسئول EDO دانشکده :
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدرس :
نام و امضای مدیر گروه :
تاریخ تحویل :
تاریخ ارسال :