



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: دندانپزشکی
گروه: ترمیمی

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
نام درس: دندانپزشکی ترمیمی عملی 2

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- نام درس: ترمیم عملی 2
- کد درس:
- مقطع و رشته: دکتری عمومی/، رشته: دندانپزشکی دانشجویان ترم هشتم
- تعداد واحد: کل: 2 واحد
شامل نظری:
- عملی/کارآموزی: 2 واحد
- پیش‌نیازها: دندانپزشکی ترمیمی 1
- هم‌نیازها:
- مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به درصد): دکتر احمدی 33% دکتر محمدی 33% دکتر سیابانی 33%
- محل آموزش: دانشکده دندانپزشکی کرمانشاه

اهداف کلی و ویژه رفتاری

- اهداف کلی و ویژه رفتاری
- اهداف کلی دوره: (کوتاه، کلی و به تعداد جلسات کلاس یا بخش مربوطه)

- (الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:
 - اصول و روش‌های جمع‌آوری تاریخچه پزشکی و دندان، معاینه کلینیکی و رادیوگرافی را شرح دهد.
 - انواع پوسیدگی‌های کلاس II، III و IV و روش‌های ترمیم با آمالگام و کامپوزیت را تشخیص و تفاوت‌های آن‌ها را توضیح دهد.
 - مزایا، معایب و محدودیت‌های مواد ترمیمی و کفبندی و اثر آن‌ها بر دوام و زیبایی ترمیم را بیان کند.
 - اصول طراحی فرم حفرة کلاس II پروگزیمالی و کاربرد ماتریس و سیستم هربک را شرح دهد.
 - اصول انتخاب رنگ و بازسازی فرم و شفافیت دندان در ترمیم‌های کلاس IV را توضیح دهد.

- (ب) مهارتی- حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

- پرونده کامل بیمار را تهیه، معاینه کلینیکی و رادیوگرافی را ثبت و تحلیل کند و رضایت آگاهانه بیمار را اخذ نماید.
- حفرات کلاس II را با رعایت اصول محافظه‌کارانه آماده کرده و ترمیم آمالگام یا کامپوزیت را به‌صورت بالینی اجرا کند.

● حفرات کلاس III و IV را آماده کرده و بازسازی آناتومیک و رنگ دندان را با تکنیک صحیح انجام دهد.

● فرم حفرات کلاس II پروگزیمالی را با رعایت تماس بین‌دندانی و کاربرد هریک بازسازی کند.

● انتخاب رنگ و لایه‌بندی مناسب در ترمیم‌های کلاس IV را اجرا و کیفیت فرم و شفافیت را ارزیابی نماید.

ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:

● اهمیت رعایت اخلاق حرفه‌ای، صداقت و محرمانگی اطلاعات بیمار را در تمام مراحل درمان درک و رعایت کند.

● در انتخاب ماده ترمیمی و تکنیک، حفظ نسج سالم و کم‌تهاجمی بودن درمان را در اولویت قرار دهد.

● در برخورد با بیماران، صبور، همدل و آرام باشد و اضطراب بیمار را کاهش دهد.

● اهمیت استفاده از شواهد علمی و استانداردهای بالینی را در تصمیم‌گیری درمانی رعایت کند.

● نسبت به کنترل عفونت، ایزولاسیون صحیح و دقت در کیفیت ترمیم احساس مسئولیت حرفه‌ای داشته باشد.

➤ اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی اول :

تشکیل پرونده، تشخیص، طرح درمان و اخذ رضایت حرفه‌ای

اهداف ویژه :

● دانشجو باید بتواند تاریخچه پزشکی و دندانی بیمار را کامل جمع‌آوری و سوابق درمانی را ثبت نماید.

● دانشجو باید بتواند معاینه کلینیکی و رادیوگرافی را تجزیه و تحلیل کرده و پوسیدگی یا ضایعات را تشخیص دهد.

● دانشجو باید بتواند طرح درمان مناسب را بر اساس وضعیت دندان، عمق پوسیدگی و شرایط بیمار برنامه‌ریزی کند.

● دانشجو باید بتواند رضایت آگاهانه بیمار را با توضیح مزایا، معایب و مراحل درمان دریافت نماید.

هدف کلی دوم :

ترمیم‌های کلاس II آمالگام و کامپوزیت بر روی بیمار

اهداف ویژه:

● دانشجو باید بتواند حفره کلاس II را با حفظ نسج سالم دندانی آماده کند.

● دانشجو باید بتواند ایزولاسیون مناسب را با رابردم برقرار کرده و ترمیم آمالگام یا کامپوزیت را اجرا نماید.

- دانشجو باید بتواند تماس بین‌دندانی و آناتومی سطح اکلوژال را در ترمیم حفظ کند.
- دانشجو باید بتواند کیفیت نهایی ترمیم را ارزیابی و اصلاحات لازم را انجام دهد.

هدف کلی سوم

ترمیم های III کامپوزیت بر روی بیمار

اهداف ویژه :

- دانشجو باید بتواند پوسیدگی بین‌دندانی در دندان‌های قدامی را تشخیص و حفره مناسب ایجاد کند.
- دانشجو باید بتواند تکنیک ایزولاسیون و چسبندگی رزین به مینای دندان را به‌درستی اجرا کند.
- دانشجو باید بتواند بازسازی فرم طبیعی دندان و تماس بین‌دندانی را در ترمیم حفظ نماید.
- دانشجو باید بتواند رنگ و شفافیت ترمیم را با مینای طبیعی هماهنگ کند

هدف کلی چهارم:

ترمیم های کلاس IV کامپوزیت بر روی بیمار

اهداف ویژه :

- دانشجو باید بتواند تشخیص پوسیدگی یا شکستگی لبه اینسیزال و حفره مناسب برای کلاس IV را انجام دهد.
- دانشجو باید بتواند فرم و مورفولوژی طبیعی تاج را با حفظ لبه اینسیزال بازسازی کند.
- دانشجو باید بتواند انتخاب رنگ و لایه‌بندی مناسب برای بازسازی شفافیت و نواحی مات مینای طبیعی انجام دهد.
- دانشجو باید بتواند کیفیت ترمیم و هماهنگی با دندان‌های مجاور را ارزیابی و اصلاح نماید.

هدف کلی پنجم:

تفاوت ترمیم های آمالگام و کامپوزیت/ مزایا . معایب هریک

اهداف ویژه :

- دانشجو باید بتواند خصوصیات فیزیکی و شیمیایی آمالگام و کامپوزیت را توضیح دهد.
- دانشجو باید بتواند مزایا و محدودیت هر ماده را از نظر دوام، زیبایی و تکنیک اجرا بیان کند.
- دانشجو باید بتواند انتخاب ماده مناسب را بر اساس شرایط دندان و نیاز بیمار توجیه نماید.
- دانشجو باید بتواند اثر انتخاب ماده بر موفقیت طولانی مدت ترمیم را تحلیل کند.

هدف کلی ششم:

بحث در مورد فرم های مختلف حفرات کلاس II (پروگزیمالی) در دندانهای خلفیو کاربرد هربک براساس دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

اهداف ویژه:

- دانشجو باید بتواند انواع فرم های حفره کلاس II را بر اساس عمق و موقعیت پوسیدگی شناسایی کند.
- دانشجو باید بتواند کاربرد ماتریس و سیستم های تفکیک تماس (مثل هربک) را در ترمیم های پروگزیمالی شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند انتخاب فرم و تکنیک ترمیم را بر اساس شواهد علمی و عملکرد طولانی مدت توجیه نماید.
- دانشجو باید بتواند کیفیت تماس بین دندانی و فرم آناتومیک سطح اکلوزال را در حفرات خلفی ارزیابی کند

هدف کلی هفتم:

نحوه انتخاب رنگ و بازسازی فرم و رنگ دندان در حفرات کلاس IV

اهداف ویژه:

- دانشجو باید بتواند اصول انتخاب رنگ بر اساس هارمونی با مینای طبیعی و دنتین تشریح کند.
- دانشجو باید بتواند فرم تاج و لبه اینسیزال را با حفظ مورفولوژی طبیعی بازسازی نماید.
- دانشجو باید بتواند لایه بندی و تکنیک های بازسازی رنگ و شفافیت را اجرا کند.

دانشجو باید بتواند کیفیت ترمیم و هماهنگی رنگ و فرم با دندان‌های مجاور را ارزیابی و اصلاح کند

✚ شرح سرفصل های اصلی درس :

ردیف	شرح مهارت	حداقل تعداد
1	تشکیل پرونده، تشخیص ، طرح درمان و اخذ رضایت حرفه ای	14 مورد
2	ترمیم های کلاس II آمالگام و کامپوزیت بر روی بیمار	8 مورد
3	ترمیم های III کامپوزیت بر روی بیمار	3 مورد
4	ترمیم های کلاس IV کامپوزیت بر روی بیمار	3 مورد
5	تفاوت ترمیم های آمالگام و کامپوزیت/ مزایا . معایب هریک	1 جلسه
6	بحث در مورد فرم های مختلف حفرات کلاس II (پروگزیمالی) در دندانهای خلفیو کاربرد هریک براساس دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	1 جلسه
7	نحوه انتخاب رنگ و بازسازی فرم و رنگ دندان در حفرات کلاس IV	1 جلسه

✚ برنامه کاری روزانه در بخش/فانتوم :

1. حضور در بخش در ساعت 9
2. حضور فعال در بخش و مشارکت در مباحث کلاسی
3. مشاهده مباحث عملی که توسط استاد در بخش جهت آموزش انجام میشود.
4. انجام تکالیف و کارهای عملی که در آن روز باید انجام شود.
5. پرسیدن سوالات و رفع اشکال با استاد مربوطه در بخش

✚ روشهای تدریس و رسانه‌های آموزشی :

□ سخنرانی (Lecture)

□ (Panel Discussion)

□ پانل بحث و گفت‌وگو

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک (Clinic)

□ آموزش بر روی فانتوم (Phantom) □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)

□ سایر موارد:

رسانه‌های آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □
□ ماکت □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار □
□ پمفلت □ جزوه □ سایر □

+ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ DOPS □ کوییز □ امتحان کتبی پایان
دوره / ترم □
□ پروژه □
□ سمینار □
□ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم □
□ تحقیق □

□ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	امتحان نظری از مباحث مرتبط در میان ترم	20%	
2	تراکمی			
3	ترکیبی			

ارزشیابی نهایی بر اساس کیفیت کار دانشجویان و تعداد ریکوارمنت و نظم آنها در بخش خواهد بود

📌 منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

✓ Restorative Art & Science

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

📌 قوانین و مقررات کلاس/فانتوم /سایر :

✓ حضور و غیاب: حضور به موقع و عدم غیبت از قوانین کلاس محسوب میشود.

✓ تحویل به موقع تکالیف: تکالیف با کیفیت مناسب و در زمان تعیین شده به استاد مربوطه تحویل داده میشود و تا پایان ترم نزد مسئول بخش نگهداری میشود.

✓ سیاست تقلب و plagiarism :

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران (برای دروس کلینیکی): برخورد و مدیریت مناسب بیماران الزامی است.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: پوشش دانشجویان در تمام جلسات بخش باید مناسب و جهت کنترل عفونت شامل کلاه، روپوش، و شیلد محافظ باشد.

✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط با استاد و مسئول بخش بر مبنای ادب و در چارچوب دانشگاهی باشد.

✓ مشارکت در کلاس/ فانتوم: شرکت در بخش اجباری میباشد و غیبت با کسر نمره همراه خواهد بود.

✓ سایر:

📌 چک لیست ارزیابی ریکوارمنت های کلاسی:

0:ضعیف

1:متوسط

2:خوب

3:عالی

	ریکوارمنت 1	ریکوارمنت 2	ریکوارمنت 3	ریکوارمنت 4	ریکوارمنت 5	ریکوارمنت 6	7	8	
تشکیل پرونده و مدیریت بیمار									
آماده سازی حفره									
ایزولاسیون									
کیفیت ترمیم									
کنترل عفونت									

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال: