



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: دندانپزشکی
گروه: ترمیمی

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
نام درس: دندانپزشکی ترمیمی عملی 3

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- نام درس: ترمیم عملی 3
- کد درس:
- مقطع و رشته: دکتری عمومی/، رشته: دندانپزشکی دانشجویان ترم نهم
- تعداد واحد: کل: 1 واحد شامل نظری:
- عملی/کارآموزی: 12 واحد
- پیشنیازها: دندانپزشکی ترمیمی 2
- همنیازها:
- مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به درصد): دکتر احمدی 33% دکتر محمدی 33% دکتر سیابانی 33%
- محل آموزش: دانشکده دندانپزشکی کرمانشاه

اهداف کلی و ویژه رفتاری

- اهداف کلی و ویژه رفتاری
- اهداف کلی دوره: (کوتاه، کلی و به تعداد جلسات کلاس یا بخش مربوطه)

الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

- اندیکاسیون‌ها و کنترا اندیکاسیون‌های درمان پالپ زنده (VPT) را تشخیص دهد.
- اصول طراحی حفره و بازسازی تاج در دندان‌های درمان ریشه شده و دندان‌های زنده را توضیح دهد.
- تفاوت مواد ترمیمی (آمالگام، کامپوزیت) و انواع پست‌ها (فلزی، فایبر پست) و کاربرد هر یک را بیان کند.
- اصول انتخاب رنگ، فرم و شفافیت ترمیم‌های کلاس IV و بازسازی تاج را شرح دهد.
- معیارهای موفقیت بالینی، دوام طولانی‌مدت و اثربخشی ترمیم‌ها را بر اساس شواهد علمی تحلیل کند.

ب) مهارتی- حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

- درمان پالپ زنده (VPT) را با رعایت ایزولاسیون و استفاده از مواد مناسب بالینی انجام دهد.
- ترمیم‌های کلاس IV و بازسازی وسیع تاج را با حفظ فرم آناتومیک و تماس بین‌دندانی اجرا کند.

● پست‌های فلزی و فایبر پست را در دندان‌های درمان ریشه شده به صورت صحیح قرار داده و بازسازی تاج با آمالگام یا کامپوزیت انجام دهد.

● بازسازی وسیع تاج در دندان‌های زنده را با یا بدون استفاده از پین داخل عاجی به صورت محافظه‌کارانه انجام دهد.

● کیفیت نهایی ترمیم‌ها از نظر فرم، تماس، رنگ و شفافیت را ارزیابی و اصلاح کند.

ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:

● اهمیت رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای، صداقت و اطلاع‌رسانی به بیمار در تمامی مراحل درمان را درک و رعایت کند.

● تصمیم‌گیری درمانی را بر اساس حفظ نسج سالم دندان، کم‌تهاجمی بودن و بهترین نتایج بالینی انجام دهد.

● در برخورد با بیماران، رفتار صبورانه، همدلانه و حرفه‌ای داشته باشد و اضطراب بیمار را کاهش دهد.

● پایبندی به شواهد علمی و استانداردهای بالینی را در انتخاب مواد و تکنیک‌ها رعایت کند.

● مسئولیت‌پذیری حرفه‌ای در کنترل عفونت، ایزولاسیون صحیح و دقت در کیفیت ترمیم‌ها را حفظ نماید.

➤ اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی اول:

ترمیم دندانها با استفاده از تکنیک VPT

اهداف ویژه :

● دانشجو باید بتواند اندیکاسیون‌ها و کنتراندیکاسیون‌های درمان پالپ زنده را بر اساس وضعیت دندان و سن بیمار تشخیص دهد.

● دانشجو باید بتواند حفره مناسب را ایجاد و پالپ اکسپوز شده را بدون آسیب مکانیکی آماده کند.

● دانشجو باید بتواند ماده مناسب (MTA) یا هیدروکسید کلسیم (را به صورت استریل و صحیح اعمال کند.

● دانشجو باید بتواند ترمیم تاجی موقت یا دائم پس از VPT را با حفظ سیل مناسب انجام دهد.

● دانشجو باید بتواند موفقیت درمان پالپ زنده را از نظر بالینی و رادیوگرافیک ارزیابی و ثبت نماید.

هدف کلی دوم :
ترمیم های وسیع کلاس IV بر روی بیمار

اهداف ویژه:

- دانشجو باید بتواند پوسیدگی یا شکستگی لبه اینسیزال را تشخیص دهد و طرح حفره مناسب کلاس IV را طراحی کند.
- دانشجو باید بتواند انتخاب رنگ و لایه بندی رزین را برای بازسازی طبیعی مینای دندان انجام دهد.
- دانشجو باید بتواند فرم تاج و لبه اینسیزال را با حفظ آناتومی طبیعی بازسازی نماید.
- دانشجو باید بتواند تکنیک باندینگ و قرار دادن کامپوزیت را با رعایت ایزولاسیون و کنترل رطوبت اجرا کند.
- دانشجو باید بتواند پرداخت و پالیش نهایی را انجام داده و شفافیت و براقی سطح ترمیم را ارزیابی کند

هدف کلی سوم

بازسازی تاج در دندانهای درمان ریشه شده توسط آمالگام بر روی بیمار، استفاده از پست های فلزی

اهداف ویژه :

- دانشجو باید بتواند اندیکاسیون بازسازی تاج در دندان درمان ریشه شده را تشخیص دهد.
- دانشجو باید بتواند پوسیدگی ها و نسج باقی مانده تاج را تحلیل و طراحی حفره مقاومتی برای ترمیم آمالگام انجام دهد.
- دانشجو باید بتواند پست فلزی مناسب را انتخاب و به درستی در کانال ریشه قرار دهد.
- دانشجو باید بتواند ترمیم آمالگام را با رعایت شکل آناتومیک تاج و تماس بین دندانی اجرا کند.
- دانشجو باید بتواند کیفیت نهایی ترمیم، تطابق با لبه ها و عملکرد اکلوزال را ارزیابی نماید.

هدف کلی چهارم:

بازسازی تاج در دندانهای درمان ریشه شده توسط کامپوزیت بر روی بیمار، استفاده از پست های فلزی یا فایبر پست

اهداف ویژه :

- دانشجو باید بتواند تشخیص دهد که بازسازی تاج با پست (فلزی یا فایبر) مناسب است.
- دانشجو باید بتواند کانال ریشه را آماده و پست را با رعایت اصول باندینگ و حفظ مهر و موم مناسب قرار دهد.

● دانشجو باید بتواند بازسازی تاج با کامپوزیت را به صورت آناتومیک و محافظه‌کارانه انجام دهد.

● دانشجو باید بتواند هماهنگی رنگ، شفافیت و فرم تاج را با دندان‌های مجاور بازسازی کند.

● دانشجو باید بتواند ارزیابی عملکرد ترمیم، تطابق پست و دوام طولانی‌مدت آن را انجام دهد.

هدف کلی پنجم:

بازسازی وسیع تاج در دندانهای زنده با یا بدون استفاده از پین داخل عاجی

اهداف ویژه :

● دانشجو باید بتواند نیاز به بازسازی وسیع تاج و اندیکاسیون استفاده یا عدم استفاده از پین را تعیین کند.

● دانشجو باید بتواند طراحی حفره مقاومتی و محافظه‌کارانه برای بازسازی وسیع را انجام دهد.

● دانشجو باید بتواند پین داخل عاجی را در صورت لزوم با تکنیک صحیح قرار دهد.

● دانشجو باید بتواند بازسازی تاج با مواد ترمیمی مناسب (کامپوزیت یا سایر مواد) را اجرا و فرم آناتومیک را بازسازی کند.

● دانشجو باید بتواند کیفیت نهایی ترمیم، دوام و عملکرد اکلوژال و زیبایی را ارزیابی و اصلاح کند.

📌 شرح سرفصل های اصلی درس :

ردیف	شرح مهارت	حداقل تعداد
1	ترمیم دندانها با استفاده از تکنیک VPT	2
2	ترمیم های وسیع کلاس IV بر روی بیمار	3
3	بازسازی تاج در دندانهای درمان ریشه شده توسط آمالگام بر روی بیمار، استفاده از پست های فلزی	2
4	بازسازی تاج در دندانهای درمان ریشه شده توسط کامپوزیت بر روی بیمار، استفاده از پست های فلزی یا فایبر پست	2
5	بازسازی وسیع تاج در دندانهای زنده با یا بدون استفاده از پین داخل عاجی	1

📌 برنامه کاری روزانه در بخش/فانتوم :

1. حضور در بخش در ساعت 9

2. حضور فعال در بخش و مشارکت در مباحث کلاسی

3. مشاهده مباحث عملی که توسط استاد در بخش جهت آموزش انجام میشود.

4. انجام تکالیف و کارهای عملی که در آن روز باید انجام شود.

5. پرسیدن سوالات و رفع اشکال با استاد مربوطه در بخش

+ روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

□ سخنرانی (Lecture)

(Panel Discussion)

□ پانل بحث و گفت‌وگو

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک (Clinic)

□ آموزش بر روی فانتوم (Phantom) □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)

□ سایر موارد:

رسانه‌های آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □

□ ماکت □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار □

□ پمفلت □ جزوه □ سایر □

+ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ DOPS □ کوییز □ امتحان کتبی پایان

□ دوره / ترم □ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم

□ پروژه □ تحقیق □

□ سمینار

□ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	امتحان نظری از مباحث مرتبط در میان ترم	20%	
2	تراکمی			
3	ترکیبی			

ارزشیابی نهایی بر اساس کیفیت کار دانشجویان و تعداد ریکوارمنت و نظم آنها در بخش خواهد بود

📌 منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

Restorative Art & Science ✓

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

📌 قوانین و مقررات کلاس/فانتوم /سایر :

✓ حضور و غیاب: حضور به موقع و عدم غیبت از قوانین کلاس محسوب میشود.

✓ تحویل به موقع تکالیف: تکالیف با کیفیت مناسب و در زمان تعیین شده به استاد مربوطه تحویل داده میشود و تا پایان ترم نزد مسئول بخش نگهداری میشود.

✓ سیاست تقلب و plagiarism :

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران (برای دروس کلینیکی): برخورد و مدیریت مناسب بیماران الزامی است.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: پوشش دانشجویان در تمام جلسات بخش باید مناسب و جهت کنترل عفونت شامل کلاه، روپوش ، و شیلد محافظ باشد.

- ✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط با استاد و مسئول بخش بر مبنای ادب و در چار چوب دانشگاهی باشد.
- ✓ مشارکت در کلاس/ فانتوم: شرکت در بخش اجباری میباشد و غیبت با کسر نمره همراه خواهد بود.
- ✓ سایر:

چک لیست ارزیابی ریکوارمنت های کلاسی:

0:ضعیف

1:متوسط

2:خوب

3:عالی

	8	7	ریکوارمنت 6	ریکوارمنت 5	ریکوارمنت 4	ریکوارمنت 3	ریکوارمنت 2	ریکوارمنت 1	
تشکیل پرونده و مدیریت بیمار									
آماده سازی حفره									
ایزولاسیون									
کیفیت ترمیم									
کنترل عفونت									

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده :
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه :
تاریخ تحویل:
تاریخ ارسال :