

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: دندانپزشکی

گروه: ..جراحی.....

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس... جراحی دهان، فک و صورت (عملی ۴) ..

**با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

ساختار کلی دوره

- نام درس: جراحی دهان، فک و صورت (عملی ۴)
- کد درس: ۷۷۷۷۶
- مقطع و رشته: دکتری عمومی / تخصصی دندانپزشکی، رشته
تعداد واحد: کل: ۲..... شامل نظری: عملی / کارآموزی.....
- پیش نیازها: جراحی دهان فک و صورت عملی ۳
- هم نیازها: جراحی دهان فک و صورت نظری ۴
- مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به درصد): دکتر هوشیار عباسی - دکتر امیرنجفی
- محل آموزش: بخش جراحی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی و ویژه رفتاری

اهداف کلی دوره:

- ۱ خارج کردن دندانهای مولر، پرمولر و ریشه باقی مانده پیچیده
- ۲ خارج کردن دندانهای عقل نیمه روییده ساده
- ۳ خارج کردن ریشههای باقی مانده و شکسته با جراحی
- ۴ باز کردن آبسههای داخل دهانی و وستیبولار
- ۵ برخورد با فوریت‌های پزشکی در بخش جراحی
- ۶ کمک در جراحی موارد مشخص (عقل نهفته، نسج نرم، یاسخت ساده، آلیوپلاستی باکال، فرنکتومی لیبیال، socket preservation)

الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

آناتومی دندان‌ها و ریشه‌های پیچیده را توصیف کند.

مراحل خارج کردن دندان‌های عقل نیمه‌روییده و ریشه‌های باقی مانده را شرح دهد.

اصول باز کردن آبسه‌های داخل دهانی و وستیبولار را بیان کند.

اصول آسپسی، استریلیزاسیون و آماده‌سازی بیمار برای جراحی را توضیح دهد.

انواع جراحی‌های مشخص شده (عقل نهفته، آلیوپلاستی، فرنکتومی، socket preservation) را نام ببرد.

اقدامات اولیه در مواجهه با فوریت‌های پزشکی را توضیح دهد

ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

به‌عنوان دستیار اول، ابزار و وسایل جراحی را آماده و ارائه دهد.

میدان دید و رتراکشن بافت نرم در حین جراحی را حفظ کند.

در خارج کردن دندان‌ها و ریشه‌های پیچیده کمک فعال انجام دهد.

در باز کردن آبسه‌ها و کنترل خونریزی کمک کند.

وسایل و محیط پس از عمل را به‌صورت استریل مرتب و ضدعفونی کند.

اقدامات اولیه فوریت‌های پزشکی را در بخش اجرا کند

ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:

نسبت به رعایت آسپسی و استریلیزاسیون مسئولیت‌پذیری نشان دهد.

رفتار حرفه‌ای و اخلاق بالینی با بیماران و تیم درمان را حفظ کند.

در مواجهه با فوریت‌های پزشکی خونسردی و اطمینان نشان دهد.

همکاری مؤثر با جراح و رزیدنت در جراحی‌ها را تقویت کند.
انگیزه یادگیری مهارت‌های جراحی و کمک به بیماران را نشان دهد.

🚩 اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی جلسه اول: خارج کردن دندان‌های مولر، پرمولر و ریشه باقی مانده پیچیده
اهداف ویژه رفتاری : دانشجو باید بتواند ابزار مناسب جراحی را آماده کند.
دانشجو باید بتواند وضعیت میدان جراحی و دید جراح را حفظ کند.
دانشجو باید بتواند وسایل استفاده‌شده را بعد از عمل ضدعفونی کند.

هدف کلی جلسه دوم: خارج کردن دندان‌های عقل نیمه‌روییده ساده
اهداف ویژه رفتاری : دانشجو باید بتواند محل و مسیر دندان را روی رادیوگرافی تشخیص دهد.
دانشجو باید بتواند ابزار لازم را به موقع ارائه دهد.
دانشجو باید بتواند خونریزی سطحی را با ساکشن و گاز کنترل کند.

هدف کلی جلسه سوم: خارج کردن ریشه‌های باقی مانده و شکسته با جراحی
اهداف ویژه رفتاری : دانشجو باید بتواند وسایل مناسب جراحی برای خارج کردن ریشه‌ها را آماده کند.
دانشجو باید بتواند میدان دید و رتراکشن بافت نرم را حفظ کند.
دانشجو باید بتواند به جراح در کنترل خونریزی و پانسمان کمک کند.

جلسه ۴-باز کردن آبسه‌های داخل دهانی و وستیبولار
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند محل مناسب برش آبسه را شناسایی کند.
دانشجو باید بتواند ابزار و وسایل استریل برای درناژ را آماده کند.
دانشجو باید بتواند بافت را در حین برش و تخلیه حفظ و محافظت کند

جلسه ۵-برخورد با فوریت‌های پزشکی در بخش جراحی
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند علائم حیاتی بیمار را در شرایط بحرانی بررسی کند.
دانشجو باید بتواند اقدامات اولیه احیاء یا کنترل فوریت را انجام دهد.
دانشجو باید بتواند در صورت نیاز فوراً استاد یا رزیدنت را مطلع سازد

جلسه ۶- کمک در جراحی موارد مشخص (عقل نهفته، نسج نرم، یاسخت ساده، آلیوپلاستی باکال، فرنکتومی لیبیال، socket preservation)

اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند ابزار و وسایل مورد نیاز هر نوع جراحی را آماده کند.
دانشجو باید بتواند وضعیت بیمار و میدان جراحی را به نحوی که جراح دید کافی داشته باشد حفظ کند.
دانشجو باید بتواند پس از اتمام عمل وسایل و محیط را به صورت استریل مرتب و ضد عفونی کند.

📌 شرح سرفصل های اصلی درس: جراحی عملی ۴

عنوان جلسات	سرفصل	مدرس مسئول درس
جلسه اول	مرور اصول آسپسی و آماده سازی ابزار و بیمار	دکتر عباسی - دکتر نجفی
جلسه دوم	کمک در خارج کردن دندان های مولر و پرمولر پیچیده	دکتر عباسی - دکتر نجفی
جلسه سوم	کمک در خارج کردن دندان های عقل نیمه روییده ساده	دکتر عباسی - دکتر نجفی
جلسه چهارم	کمک در خارج کردن ریشه های باقیمانده و شکسته	دکتر عباسی - دکتر نجفی
جلسه پنجم	باز کردن آبسه های داخل دهانی و وستیبولار	دکتر عباسی - دکتر نجفی
جلسه ششم	کمک در جراحی موارد مشخص (عقل نهفته، آلیوپلاستی، فرنکتومی و socket preservation)	دکتر عباسی - دکتر نجفی

📌 برنامه کاری روزانه در بخش / فانتوم :

بررسی استریل بودن ابزار، آماده سازی میز جراحی و وسایل کمک دستی

اطمینان از رعایت آسپسی، آماده سازی بیمار برای جراحی، پوزیشن مناسب

ارائه ابزار به جراح، کنترل میدان دید، حفظ رتراکشن بافت نرم

آماده سازی ابزار، کمک در کنترل خونریزی سطحی، حفظ میدان جراحی

ارائه ابزار مناسب، حفظ رتراکشن، کمک در پانسمان و کنترل خونریزی

شناسایی محل مناسب برش، آماده سازی وسایل، کمک به حفظ بافت نرم و تخلیه صحیح

تمرین فوریت های پزشکی و جمع بندی

روش های تدریس و رسانه های آموزشی :

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در کلینیک (Clinic)
- آموزش بر روی فانتوم (Phantom)
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- استفاده از شبیه ساز (Simulator)
- سایر موارد:

رسانه های آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- ماکت
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ امتحان کتبی / ☐ امتحان عملی پایان دوره/ترم ☐ DOPS ☐ OSCE ☐ شفاهی
☐ سمینار ☐ تحقیق ☐ پروژه ☐ میان دوره/ترم ☐ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
☐ سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	حضور منظم در بخش-ارزیابی کیفی عملکرد-مشاهده نگرش و تعامل با بیماران	۳۵ درصد	
۲ تراکمی	آزمون مهارتی باچک لیست استاد-سوالات بالینی و کتبی	۵۵ درصد	
۳ ترکیبی	بررسی پرونده و بازخورد استاد-ارایه شفاهی و مشارکت در بحث	۱۰ درصد	

➤ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

Peterson LJ. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery ✓

✓

Fonseca RJ. Oral and Maxillofacial Surgery ✓

✓

Pedersen GW. Oral Surgery ✓

🏠 قوانین و مقررات کلاس / فانتوم / سایر : بخش جراحی.....

حضور کامل و فعال در تمامی جلسات.

رعایت دقیق اصول استریل و استفاده از تجهیزات حفاظتی (ماسک، دستکش، گان).

ثبت کامل اقدامات انجام شده در دفتر کارآموزی (Logbook).

رعایت اخلاق حرفه‌ای و احترام به بیمار.

مطالعه موردی و آمادگی قبل از هر جلسه عملی.

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :

ردیف	شرح مهارت	حداقل تعداد
۱	خارج کردن دندانهای مولروپرمولروریشه باقی مانده پیچیده	۱مورد
۲	خارج کردن دندانهای عقل نیمه روییده ساده	۱مورد
۳	خارج کردن ریشه های باقی مانده وشکسته باجراحی	۱مورد
۴	باز کردن آبسه های داخل دهانی وستیبولار	۱مورد
۵	برخورد با فوریتهای پزشکی	۱مورد

۶	انجام جراحی از موارد مشخص شده حسب مورد وبه تشخیص استاد مربوطه با توجه به امکانات بخش شامل:عقل نهفته نسج نرم- یاسخت ساده-آلیوپلاستی باکال-فرنکتومی لیبیال - socket preservation	۱مورد
۷	دستیار اول جراحی	۱مورد