

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: دندانپزشکی

گروه: ..جراحی.....

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس.. جراحی دهان، فک و صورت (عملی ۳)...

**با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

ساختار کلی دوره

- ✚ نام درس: جراحی دهان، فک و صورت (عملی ۳)
- ✚ کد درس: ۷۷۷۷۵
- ✚ مقطع و رشته: دکتری عمومی / تخصصی دندانپزشکی، رشته
تعداد واحد: کل: ۲..... شامل نظری: عملی / کارآموزی.....
- ✚ پیش نیازها: جراحی دهان فک و صورت عملی ۲
- ✚ هم نیازها: جراحی دهان فک و صورت نظری ۳
- ✚ مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به درصد): دکتر هوشیار عباسی - دکتر امیرنجفی
- ✚ محل آموزش: بخش جراحی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✚ اهداف کلی و ویژه رفتاری

✚ اهداف کلی دوره:

- ۱ مرور و اجرای اصول بهداشتی در بخش جراحی
- ۲ اجرای صحیح بی حسی و آماده سازی میدان عمل
- ۳ اجرای کشیدن دندان های تک ریشه ای بالا
- ۴ اجرای کشیدن دندان های تک ریشه ای پایین
- ۵ تسلط بر کشیدن دندان های دور ریشه ای بالا
- ۶ اجرای کشیدن پر مولر های پایین با رعایت اصول
- ۷ انجام کشیدن مولر های بالا با ابزار مناسب
- ۸ اجرای کشیدن مولر های پایین با حفظ ساختار استخوانی

- ۹ تسلط بر خارج کردن ریشه‌های باقیمانده
- ۱۰ اجرای بخیه ساده و متقاطع روی مدل و بیمار
- ۱۱ اجرای بخیه پس از کشیدن دندان تحت نظارت استاد
- ۱۲ ایفای نقش دستیار جراح در اعمال ساده
- ۱۳ شناخت مراحل جراحی‌های پیچیده
- ۱۴ شناخت و انجام اقدامات اولیه در اورژانس‌ها
- ۱۵ یادگیری نحوه تثبیت فک‌ها روی مدل
- ۱۶ مرور مهارت‌ها و ارزشیابی نهایی دانشجو

الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

صول بی‌حسی، آسپسی و آماده‌سازی بیمار را توضیح دهد.

مراحل مختلف خارج کردن دندان‌های چندریشه‌ای را شرح دهد.

انواع بخیه‌ها و موارد استفاده هر کدام را بیان کند.

ابزار و وسایل لازم برای جراحی دهان را تشخیص دهد.

اصول کلی wiring فک را توضیح دهد.

فوریت‌های شایع در بخش جراحی را شناسایی کند.

ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

خارج کردن دندان‌های تک‌ریشه‌ای و چندریشه‌ای را انجام دهد.

ریشه‌های باقیمانده را با روش‌های ساده خارج کند.

بخیه‌زدن و گره‌زدن صحیح را اجرا کند.

بیمار را برای جراحی آماده کرده و ابزار را مهیا کند.

در حین جراحی به استاد یا رزیدنت کمک کند.

wiring فک را بر روی مدل آموزشی تمرین کند.

اقدامات اولیه در فوریت‌های پزشکی را به‌درستی انجام دهد.

(ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود: نسبت به رعایت آسپسی و استریلیزاسیون احساس مسئولیت نشان دهد.

در برخورد با بیمار رفتار آرام، مؤدبانه و اطمینان‌بخش نشان دهد.

در مواجهه با فوریت‌ها خونسردی خود را حفظ کند.

نسبت به یادگیری مهارت‌های جراحی انگیزه نشان دهد.

همکاری با تیم درمان را تقویت کند.

اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی جلسه اول: مرور و اجرای اصول بهداشتی در بخش جراحی
اهداف ویژه رفتاری : دانشجو باید بتواند اصول آسپسی را توضیح دهد.
دانشجو باید بتواند ابزار و محیط را به‌صورت استریل آماده کند.
دانشجو باید بتواند پوزیشن مناسب بیمار و دندانپزشک را تنظیم کند

هدف کلی جلسه دوم: اجرای صحیح بی‌حسی و آماده‌سازی میدان عمل
اهداف ویژه رفتاری : دانشجو باید بتواند مسیر اعصاب ماگزیلا و مندیبل را تشخیص دهد.
دانشجو باید بتواند داروی مناسب و ابزار تزریق را انتخاب کند.
دانشجو باید بتواند بی‌حسی موضعی را به‌درستی اعمال کند.

هدف کلی جلسه سوم: اجرای کشیدن دندان‌های تک‌ریشه‌ای بالا
اهداف ویژه رفتاری : دانشجو باید بتواند دندان را و مسیر خروج آن را تشخیص دهد.
دانشجو باید بتواند فورسپس مناسب را انتخاب کند.
دانشجو باید بتواند دندان قدامی را با حداقل آسیب به بافت خارج کند..

جلسه ۴- اجرای کشیدن دندان‌های تک‌ریشه‌ای پایین
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند آناتومی دندان‌های قدامی پایین را شرح دهد.
دانشجو باید بتواند تکنیک صحیح لوکسایون را اجرا کند.
دانشجو باید بتواند دندان قدامی پایین را با حفظ بافت‌های اطراف خارج کند.

جلسه ۵- تسلط بر کشیدن دندان‌های دوریشه‌ای بالا
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند ویژگی‌های دندان پرمولر بالا را بیان کند.
دانشجو باید بتواند ابزار مناسب برای دو ریشه را استفاده کند.
دانشجو باید بتواند دندان پرمولر را بدون آسیب به استخوان خارج کند.

جلسه ۶- اجرای کشیدن پرمولرهای پایین با رعایت اصول
اهداف ویژه: ۱. دانشجو باید بتواند مسیر ریشه‌های پرمولر پایین را مشخص کند.
دانشجو باید بتواند تکنیک مناسب کشیدن را اعمال کند.
دانشجو باید بتواند پرمولر پایین را با حداقل تروما خارج کند.

جلسه ۷- انجام کشیدن مولرهای بالا با ابزار مناسب
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند آناتومی مولر بالا را توضیح دهد.
دانشجو باید بتواند لوکسایون و ابزار مناسب را اعمال کند.
دانشجو باید بتواند مولر بالا را با حفظ بافت نرم خارج کند

جلسه ۸- اجرای کشیدن مولرهای پایین با حفظ ساختار استخوانی
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند مسیر ریشه‌های مولر پایین را تشخیص دهد.
دانشجو باید بتواند تکنیک مناسب کشیدن مولر پایین را اجرا کند.
دانشجو باید بتواند مولر پایین را بدون آسیب به بافت استخوانی خارج کند.

جلسه ۹- تسلط بر خارج کردن ریشه‌های باقیمانده
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند محل ریشه باقیمانده را با رادیوگرافی مشخص کند.
دانشجو باید بتواند از ابزار مناسب مانند الواتور و فورسپس استفاده کند.
دانشجو باید بتواند ریشه باقیمانده را با حداقل آسیب به بافت خارج کند

جلسه ۱۰- اجرای بخیه ساده و متقاطع روی مدل و بیمار
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند نخ و سوزن بخیه را شناسایی کند.

دانشجو باید بتواند گره ساده و متقاطع را اجرا کند.
دانشجو باید بتواند تکنیک استریل بخیه را رعایت کند

جلسه ۱۱- اجرای بخیه پس از کشیدن دندان تحت نظارت استاد
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند نوع بخیه مناسب برای هر بافت را انتخاب کند.
دانشجو باید بتواند بخیه را با حداقل آسیب به بافت نرم بزند.
دانشجو باید بتواند بخیه‌ها را در زمان مناسب باز کند.

جلسه ۱۲- ایفای نقش دستیار جراح در اعمال ساده
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند ابزار مورد نیاز جراح را به‌موقع ارائه دهد.
دانشجو باید بتواند میدان دید جراح را با ساکشن و رتراکشن حفظ کند.
دانشجو باید بتواند وسایل استفاده‌شده را پس از عمل ضدعفونی کند

جلسه ۱۳- شناخت مراحل جراحی‌های پیچیده
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند مراحل جراحی پیچیده را شرح دهد.
دانشجو باید بتواند ابزار لازم را با سرعت مناسب ارائه دهد.
دانشجو باید بتواند به جراح در نگه‌داشتن بافت نرم کمک کند.

جلسه ۱۴- شناخت و انجام اقدامات اولیه در اورژانس‌ها
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند علائم بحرانی بیمار را تشخیص دهد.
دانشجو باید بتواند اقدامات اولیه فوریت‌ها را انجام دهد.
دانشجو باید بتواند در صورت نیاز استاد یا رزیدنت را مطلع سازد

جلسه ۱۵- یادگیری نحوه تثبیت فک‌ها روی مدل
اهداف ویژه: ۱. دانشجو باید بتواند ابزار و سیم‌ها را برای wiring شناسایی کند.
دانشجو باید بتواند مراحل بستن فک روی مدل را اجرا کند.
دانشجو باید بتواند تثبیت و گره‌زنی سیم‌ها را نمایش دهد.

جلسه ۱۶- مرور مهارت‌ها و ارزشیابی نهایی دانشجو
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند کلیه مهارت‌های عملی دوره را بازآموزی کند.

دانشجو باید بتواند دانش نظری مربوط به جراحی دهان را به‌کار گیرد.
دانشجو باید بتواند رفتار حرفه‌ای و رعایت آسپسی را در عمل نشان دهد.

📌 شرح سرفصل های اصلی درس: جراحی عملی ۳

عنوان جلسات	سرفصل	مدرس مسئول درس
جلسه اول	مرور اصول آسپسی، استریلیزاسیون و آماده سازی بیمار	دکتر عباسی-دکتر نجفی
جلسه دوم	تمرین بی حسی موضعی و آماده سازی ابزار جراحی	دکتر عباسی-دکتر نجفی
جلسه سوم	کشیدن دندان های قدامی فک بالا	دکتر عباسی-دکتر نجفی
جلسه چهارم	کشیدن دندان های قدامی فک پایین	دکتر عباسی-دکتر نجفی
جلسه پنجم	کشیدن پرمولرهای فک بالا	دکتر عباسی-دکتر نجفی
جلسه ششم	کشیدن پرمولرهای فک پایین	دکتر عباسی-دکتر نجفی
جلسه هفتم	کشیدن مولرهای فک بالا	دکتر عباسی-دکتر نجفی
جلسه هشتم	کشیدن مولرهای فک پایین	دکتر عباسی-دکتر نجفی
جلسه نهم	خارج کردن ریشه های باقیمانده ساده	دکتر عباسی-دکتر نجفی
جلسه دهم	آموزش عملی بخیه و انواع گره ها	دکتر عباسی-دکتر نجفی
جلسه یازدهم	تمرین بخیه زدن در بیماران	دکتر عباسی-دکتر نجفی
جلسه دوازدهم	کمک در جراحی دندان نهفته ساده	دکتر عباسی-دکتر نجفی
جلسه سیزدهم	کمک در جراحی های پیشرفته تر (رزیدنت یا استاد)	دکتر عباسی-دکتر نجفی
جلسه چهاردهم	آموزش اصول فوریت های پزشکی در بخش	دکتر عباسی-دکتر نجفی

جلسه پانزدهم	آموزش و تمرین wiring بر روی مدل فک	دکتر عباسی-دکتر نجفی
جلسه شانزدهم	جمع بندی و ارزشیابی عملکرد بالینی	دکتر عباسی-دکتر نجفی

🚩 برنامه کاری روزانه در بخش / فانتوم :

🚩 مرور تئوری جلسه و معرفی کیس های روز

🚩 بازخورد استاد و اصلاح تکنیک ها

🚩 ثبت گزارش روزانه (Logbook) و آموزش مراقبت های بعد از عمل

🚩 روش های تدریس و رسانه های آموزشی :

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در کلینیک (Clinic)
- آموزش بر روی فانتوم (Phantom)
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- استفاده از شبیه ساز (Simulator)
- سایر موارد:

رسانه های آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- ماکت
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☐ DOPS ☐ کوئیز ☐ امتحان عملی پایان دوره/ترم ☐ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار
- ☐ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- ☐ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	حضور منظم در بخش-ارزیابی کیفی عملکرد-مشاهده نگرش و تعامل با بیماران	۳۵ درصد	
۲	تراکمی	آزمون مهارتی با چک لیست استاد-سوالات بالینی و کتبی	۵۵ درصد	
۳	ترکیبی	بررسی پرونده و بازخورد استاد-ارایه شفاهی و مشارکت در بحث	۱۰ درصد	

➤ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی Peterson LJ. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery .:

✓ Fonseca RJ. Oral and Maxillofacial Surgery

✓

✓ Pedersen GW. Oral Surgery

🏠 قوانین و مقررات کلاس / فانتوم / سایر :بخش جراحی.....

حضور منظم از ساعت ۹ تا ۱۲ الزامی است.

پوشیدن روپوش تمیز، ماسک، گان و دستکش الزامی است.

رعایت آسپسی و ضدعفونی محیط بعد از هر کار بالینی ضروری است.

هر دانشجو موظف است حداقل دو بیمار در هفته درمان یا کمک کند.

غیبت بیش از ۲ جلسه موجب محرومیت از امتحان پایان دوره می شود.

رفتار حرفه ای با بیماران و همکاران در ارزشیابی لحاظ می شود

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :

ردیف	شرح مهارت	حداقل تعداد
۱	خارج کردن دندانهای قدامی و پرمولرهای فک بالا و پایین	۵مورد
۲	خارج کردن دندانهای مولر فک بالا و پایین	۴مورد
۳	خارج کردن ریشه باقیمانده ساده	۲مورد
۴	بخیه زدن و انواع بخیه ها	در صورت وجود
۵	آماده کردن بیمار برای جراحی	۲مورد
۶	کمک کردن در جراحی ها	۲مورد

در صورت وجود	برخورد با فوریت‌های پزشکی	۷
حداقل مورد	آموزش wiring بر روی مدل	۸