

دانشکده دندانپزشکی
قالب نگارش طرح دوره

عنوان درس : زبان تخصصی 1

مخاطبان: دانشجویان ترم: پنجم

تعداد واحد: 1 واحد نظری

زمان ارائه درس: شنبه 8-9 نیمسال اول 1404-1405

مدرس: دکتر نگار فلاحی

درس و پیش نیاز:

هدف کلی دوره:

دانشجو پس از پایان دوره قادر خواهد بود متون علمی و مقالات دندانپزشکی را به زبان انگلیسی مطالعه، درک و تحلیل کند و بتواند مفاهیم تخصصی دندانپزشکی را به زبان انگلیسی بیان نماید.

اهداف کلی جلسات :

ارتقا دانش و مهارت های زبان انگلیسی به گونه ای است که دانش زبانی دانشجو با دانشجویان دانشکده های دندانپزشکی جهان قابل مقایسه باشد.
به دانشجو در فهم موثر متون دندانپزشکی و برقراری ارتباط موثر با متون مرتبط کمک کند و دانشجو ضرورت کوشش برای یادگیری در سراسر زندگی دانشجویی و حرفه ای را باور داشته باشد

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

1- تفاوت های زبان دانشگاهی و زبان عمومی (سخنرانی کوتاه درباره ساختار زبان و نقش های زبانی، خواندن نمونه هایی از متون برگزیده در گروه های کوچک و تصمیم گیری درباره گونه زبانی و ارائه در گروه بزرگ توسط نمایندگان گروه ها، بحث درباره تمرین ها در کلاس)

اهداف ویژه:

- ☐ دانشجو باید بتواند ویژگی های ساختاری و واژگانی زبان عمومی و زبان دانشگاهی را مقایسه کند.
- ☐ دانشجو باید قادر باشد گونه زبانی متن های داده شده را تشخیص داده و دلایل انتخاب خود را توضیح دهد.
- ☐ دانشجو باید بتواند نتایج تحلیل گروهی درباره تفاوت های دو نوع زبان را به صورت خلاصه در گروه بزرگ ارائه دهد.

هدف کلی جلسه دوم:

2- خواندن نمونه ای کوتاه از متن درسی درباره هریک از رشته های متنوع دندانپزشکی در منزل
بررسی یافته ها در گروه کوچک و ارائه یافته ها در گروه بزرگ توسط نمایندگان گروه ها (هر جلسه یک متن)

اهداف ویژه:

- ☐ دانشجو باید بتواند موضوع و واژگان کلیدی متن های تخصصی مربوط به رشته های دندانپزشکی را شناسایی کند.
- ☐ دانشجو باید قادر باشد مفهوم کلی هر متن را در گروه کوچک تحلیل و خلاصه سازی کند.
- ☐ دانشجو باید بتواند یافته های گروه را به زبان انگلیسی ساده در گروه بزرگ ارائه دهد

هدف کلی جلسه سوم و چهارم:

3-خواندن نمونه ای کوتاه از متون درباره مشخصه های دندانها در انسان و نقش آنها در منزل بررسی بافته ها در گروه کوچک و ارائه نتایج در گروه بزرگ توسط نمایندگان گروهها

اهداف ویژه:

□ دانشجو باید بتواند اصطلاحات تخصصی مرتبط با انواع دندانها و نقش هرکدام را درک و بهکار ببرد.

□ دانشجو باید قادر باشد تفاوت عملکرد دندانها را از متن استخراج و در قالب خلاصه ای بیان کند.

□ دانشجو باید بتواند نتایج تحلیل گروهی از متون را در گروه بزرگ با تلفظ و ساختار زبانی صحیح ارائه دهد

هدف کلی جلسه پنجم و ششم:

4-ساختن کوتاهی درباره تولید جمله های پیچیده از جمله های بنیادین زبانی حل تمرین های تشخیصی در کلاس

اهداف ویژه:

□ دانشجو باید بتواند اجزای جمله های ساده را شناسایی و نحوه ترکیب آنها برای ساخت جمله های پیچیده را توضیح دهد.

□ دانشجو باید قادر باشد جمله های پیچیده را از جمله های پایه ای ساخته و در تمرین های کلاسی بهکار گیرد.

□ دانشجو باید بتواند خطاهای دستوری موجود در جمله های پیچیده را در تمرین های کلاسی تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه هفتم:

5-نگارش جمله های پیچیده از جملاتی که در تمرینات آمده است در منزل مرور نتایج در گروه های کوچک و ارائه پاسخ توسط نماینده ها

اهداف ویژه:

□ دانشجو باید بتواند جمله های پیچیده را با استفاده از ساختارهای ربط دهنده مناسب (مانند which, because, although) بنویسد.

□ دانشجو باید قادر باشد در گروه کوچک نوشته های خود را بررسی و خطاهای دستوری را اصلاح کند.

□ دانشجو باید بتواند جملات صحیح خود را در جمع بزرگ ارائه داده و درباره انتخاب ساختار توضیح ده

هدف کلی جلسه هشتم :

6- ارائه توضیحات مختصر درباره اصول ریخت شناسی با ذکر مثال
حل تمرینات مربوطه در منزل
مرور نتایج در گروه های کوچک و ارائه نتایج توسط نمایندگان گروه ها در کلاس

اهداف ویژه:

- ☐ دانشجو باید بتواند اجزای سازنده واژه (پیشوند، ریشه، پسوند) را تشخیص دهد.
- ☐ دانشجو باید قادر باشد با ذکر مثال، واژه های تخصصی دندانپزشکی را از نظر ساخت واژه تحلیل کند.
- ☐ دانشجو باید بتواند نتایج تحلیل گروهی خود را در کلاس به صورت منظم و قابل فهم ارائه دهد.

هدف کلی جلسه نهم :

7- انجام تکالیف مربوط به حدس زدن معنی از تحلیل ساخت واژه و بافت همراه در منزل
بررسی بافته ها در گروه کوچک و ارائه نتایج در گروه بزرگ توسط نمایندگان گروه ها

اهداف ویژه:

- ☐ دانشجو باید بتواند معنی تقریبی واژه های نا آشنا را با توجه به پیشوند و پسوند آن ها حدس بزند.
- ☐ دانشجو باید قادر باشد از بافت معنایی جمله برای تشخیص معنی واژه استفاده کند.
- ☐ دانشجو باید بتواند نتایج استنباطی خود را در گروه بزرگ با ذکر مثال توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دهم :

8- نمایش ساختار بند نگارشی توضیحی توسط مدرس ، بررسی یک نمونه در کلاس به روش پرسش و پاسخ
حل تکالیف مربوطه در منزل
بحث نتایج در گروه های کوچک و ارائه نتایج توسط نمایندگان

اهداف ویژه:

- ☐ دانشجو باید بتواند اجزای اصلی بند توضیحی (جمله موضوع، جملات پشتیبان و جمله پایانی) را تشخیص دهد.
- ☐ دانشجو باید قادر باشد یک بند نمونه را تحلیل کرده و نقش هر جمله را توضیح دهد.
- ☐ دانشجو باید بتواند نتایج تحلیل خود را در قالب گزارش گروهی در کلاس ارائه دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم و دوازدهم:

9- ارائه یک متن و برگزاری یک جلسه ارزشیابی و تصحیح برگه ها توسط اعضا گروه های دیگر

اهداف ویژه:

- دانشجو باید بتواند پاسخ‌های خود را در آزمون کلاسی با دقت و بر اساس مفاهیم آموخته‌شده بنویسد.
- دانشجو باید قادر باشد برگه‌های هم‌کلاسی‌های خود را به‌طور گروهی بررسی و بازخورد مؤثر ارائه دهد.
- دانشجو باید بتواند اشتباهات رایج را شناسایی کرده و در کلاس به‌صورت سازنده مورد بحث قرار دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم و چهاردهم:
 10-نگارش یک بمد توضیحی در منزل
 بحث در گروه‌ها برای انتخاب یک بند و ارائه آن توسط نماینده

اهداف ویژه:

- دانشجو باید بتواند یک بند توضیحی با ساختار صحیح (topic sentence, supporting sentences, concluding sentence) بنویسد.
- دانشجو باید قادر باشد بند نوشته‌شده را در گروه کوچک بازخوانی و اصلاح کند.
- دانشجو باید بتواند بند نهایی خود را برای ارائه در گروه بزرگ انتخاب و با اعتمادبه‌نفس ارائه دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم و شانزدهم :
 ارائه و معرفی یک مقاله در حیطه دندانپزشکی در کلاس توسط گروه‌های کلاسی

اهداف ویژه:

دانشجو باید بتواند قسمت تعیین شده از مقاله را بخواند و محتوا را به شکل مختصر توضیح دهد.
 دانشجو باید بتواند درباره موضوع مقاله در گروه‌های کوچک گفتگو کند.

- در پایان دانشجو قادر باشد
- 1 سخنرانی‌های خواسته شده توسط استاد را به شکل درست ارائه دهد.
 - 2 توانایی درک سخنرانی‌های انگلیسی در کلاس را داشته باشد و بتواند به سؤالات پاسخ دهد
 - 3 متون انگلیسی را به درستی و با مهارت بخواند و فهم خود را از مطلب نشان دهد. (خاموش خوانی)
 - 4 تمرینات کلاسی را به درستی انجام دهد.
 5. در کار گروهی مشارکت فعال داشته باشد و کار گروهی را برای سایرین ارائه کند

منابع: Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press.

Oxford University Press. English for Dentistry: A Textbook

روش تدریس: کلاس تعاملی با پاورپوینت و تخته

کارگاه‌های خواندن، نوشتن و ترجمه

تمرین‌های شنیداری و گفتاری

ارائه مقاله کوتاه توسط دانشجو

وسایل آموزشی: پاورپوینت

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	تستی و تشریحی	50%	مطابق اعلام آموزش	
حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف		50%		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال و مشارکت در کلاس‌ها
 --مطالعه پیش از کلاس-
 انجام تکالیف و تمرین‌ها---
 رعایت اخلاق حرفه‌ای و همکاری گروه
 عدم غیبت در جلسات کلاس

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس... زبان تخصصی 2.....
روز و ساعت جلسه: چهارشنبه ساعت 7.30-8.30

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1		تفاوت های زبان دانشگاهی و زبان عمومی	
2		خواندن نمونه ای کوتاه از متن درسی درباره هریک از رشته های متنوع دندانپزشکی در منزل بررسی یافته ها در گروه کوچک و ارائه یافته ها در گروه بزرگ توسط نمایندگان گروه ها)	
3		خواندن نمونه ای کوتاه از متون درباره مشخصه های دندانها در انسان و نقش آنها در منزل بررسی یافته ها در گروه کوچک و ارائه نتایج در گروه بزرگ توسط نمایندگان گروهها	
4		خواندن نمونه ای کوتاه از متون درباره مشخصه های دندانها در انسان و نقش آنها در منزل بررسی یافته ها در گروه کوچک و ارائه نتایج در گروه بزرگ توسط نمایندگان گروهها	
5		سخنرانی کوتاه درباره تولید جمله های پیچیده از جمله های بنیادین زبانی حل تمرین های تشخیصی در کلاس	
6		سخنرانی کوتاه درباره تولید جمله های پیچیده از جمله های بنیادین زبانی حل تمرین های تشخیصی در کلاس	
7		نگارش جمله های پیچیده از جملاتی که در تمرینات آمده است در منزل مرور نتایج در گروه های کوچک و ارائه پاسخ توسط نماینده ها	
8		ارائه توضیحات مختصر درباره اصول ریخت شناسی با ذکر مثال حل تمرینات مربوطه در منزل مرور نتایج در گروه های کوچک و ارائه نتایج توسط نمایندگان گروه ها در کلاس	
9		انجام تکالیف مربوط به حدس زدن معنی از تحلیل ساخت واژه و بافت همراه در منزل بررسی یافته ها در گروه کوچک و ارائه نتایج در گروه بزرگ توسط نمایندگان گروهها	
10		نمایش ساختار بند نگارشی توضیحی توسط مدرس ، بررسی یک نمونه در کلاس به روش پرسش و پاسخ حل تکالیف مربوطه در منزل بحث نتایج در گروههای کوچک و ارائه نتایج توسط نمایندگان	

11		ایه یک متن و برگزاری یک جلسه ارزشیابی و تصحیح برگه ها توسط اعضا گروه های دیگر	
12		ایه یک متن و برگزاری یک جلسه ارزشیابی و تصحیح برگه ها توسط اعضا گروه های دیگر	
13		نگارش یک بمد توضیحی در منزل بحث در گروه ها برای انتخاب یک بند و ارائه آن توسط نماینده	
14		نگارش یک بمد توضیحی در منزل بحث در گروه ها برای انتخاب یک بند و ارائه آن توسط نماینده	
15		ارائه و معرفی یک مقاله در حیطه دندانپزشکی در کلاس توط گروه های کلاسی	
16		ارائه و معرفی یک مقاله در حیطه دندانپزشکی در کلاس توط گروه های کلاسی	

جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی: دانشکده: گروه آموزشی:						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی
1	واژگان تخصصی: آناتومی دهان و دندان	1 ساعت	6.2%	4	#	#
2	واژگان تخصصی: بیماری ها و اختلالات	1 ساعت	6.2%	4	#	#
3	واژگان تخصصی: درمان های دندانپزشکی	1 ساعت	6.2%	4	#	#
4	مهارت خواندن: درک مطلب علمی	1 ساعت	6.2%	4	#	#
5	مهارت خواندن: تحلیل مقاله علمی	1 ساعت	6.2%	ارزیابی در کلاس		
6	مهارت نوشتن: جملات علمی	1 ساعت		ارزیابی در کلاس		
7	مهارت نوشتن: پاراگراف و خلاصه	1 ساعت	6.2%	ارزیابی در کلاس		
8	مهارت شنیداری: درک مکالمات تخصصی	1 ساعت	6.2%	ارزیابی در کلاس		
9	مهارت شنیداری: سخنرانی علمی	2 ساعت	12.4%	ارزیابی در کلاس		
10	مهارت گفتاری: معرفی بیمار و شرح	2 ساعت	12.4%	ارزیابی در کلاس		

						درمان	
			ارزیابی در کلاس	12.4%	2 ساعت	مهارت گفتاری: ارائه مقاله	11
#	#	#	4	6.2%	1 ساعت	تحلیل اصطلاحات و عبارات علمی	12
			ارزیابی در کلاس	6.2%	1 ساعت	مرور و حل تمرین‌های ترکیبی	13
							14

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال:

نام گزوه آموزشی:

رتبه علمی: