

دانشکده

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

عنوان درس : بوتولیسم (Botulism)

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد)

زمان ارائه درس: نیم سال دوم تحصیلی 1404

درس و پیش نیاز:

مخاطبان:

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:

مدرس: دکتر محمدحسین زمانیان

هدف کلی درس :

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی با تظاهرات بالینی، روشهای تشخیص، درمان و پیشگیری از بوتولیسم با تمرکز بر تشخیص سریع در شرایط اورژانس و مداخلات درمانی فوری.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

در پایان این جلسه آموزشی، دانشجو قادر خواهد بود:

1. انواع بوتولیسم (غذایی، زخم، نوزادی، تزریقی و ناشی از دارو) را نام ببرد.
2. عامل بیماری (Clostridium botulinum) و مکانیسم اثر سم بوتولینوم را شرح دهد.
3. علائم بالینی شاخص مانند فلج شل قرینه و افتادگی پلک را شناسایی کند.
4. رویکرد تشخیصی و افتراقی در مواجهه با بیمار دچار فلج پیشرونده را بیان کند.
5. اقدامات اورژانسی شامل پایداری سازی راه هوایی و تجویز آنتیتوکسین را شرح دهد.
6. اصول پیشگیری از طریق کنترل بهداشتی مواد غذایی را توضیح دهد.

اهداف رفتاری:

بیان هدف به زبان رفتاری	نوع هدف
دانشجو می تواند مکانیسم عملکرد نورو توکسین بوتولینوم را شرح دهد.	شناختی
قادر است الگوریتم تشخیص و درمان بوتولیسم را ترسیم و تحلیل کند.	شناختی
توانایی تصمیم گیری در تجویز آنتی توکسین و مراقبت تنفسی دارد.	مهارتی
می تواند بیماری را از موارد مشابه مانند سندرم گیلن باره افتراق دهد.	مهارتی
نسبت به اهمیت تشخیص سریع بوتولیسم و خطرات آن آگاهی و حساسیت دارد.	نگرشی
اصول پیشگیری از بوتولیسم غذایی را به بیماران و خانواده ها آموزش می دهد.	نگرشی

محتوای آموزشی:

- معرفی Clostridium botulinum و خصوصیات توکسین آن
- انواع بوتولیسم: غذایی، نوزادی، زخم، تزریقی و درمانی
- پاتوفیزیولوژی: مهار آزادسازی استیلکولین در پایانه عصبی و ایجاد فلج شل
- تظاهرات بالینی: دوبینی، افتادگی پلک، دیسفاژی، خشونت صدا، فلج قرینه، ضعف پیشرونده، دیسپنه، اختلال بلع و تنفس
- تشخیص: یافته های بالینی، الکترومیوگرافی، کشت، PCR، آزمایش سم در سرم و مدفوع
- تشخیص افتراقی: سندرم گیلن باره، میاستنی گراویس، دیفتری، پلیومیالیت
- درمان: آنتیتوکسین سه ظرفیتی یا هفت ظرفیتی، مراقبت حمایتی، تهویه مکانیکی
- پیشگیری: رعایت اصول بهداشتی در تهیه و نگهداری غذا، آموزش عمومی، استفاده از روشهای استاندارد کنسروسازی

منابع:

- کتاب اصول طب داخلی هاریسون

روش تدریس:

- تدریس Case-based بر اساس سناریوی بیمار دچار فلج شل حاد
- تحلیل تصاویر و نمودارهای الگوریتم تشخیص و درمان
- آموزش تعاملی با استفاده از مشارکت فعال دانشجویان در تصمیم گیری بالینی

روش ارزشیابی دانشجو:

- تحلیل مورد بالینی و ارائه Differential Diagnosis (شناختی)
- طراحی و ارائه تصمیم درمانی در موقعیت اورژانس (مهارتی)
- مشاهده مشارکت و حساسیت بالینی در مورد فوریت‌های ناشی از فلج تنفسی (نگرشی)

وسایل آموزشی :

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز			////////////////	////////////////
آزمون میان ترم				
آزمون پایان ترم				
حضور فعال در کلاس				

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور به موقع و فعال در کلاس الزامی است.
- مشارکت در تحلیل کیس‌ها و ارائه راهکارهای درمانی اهمیت دارد.
- مطالعه منابع علمی اعلام شده قبل از جلسه توصیه می شود.
- رعایت اصول اخلاقی پزشکی در برخورد با بیمار و شرایط اورژانس ضروری است.

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال :

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس.....

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1		آموزش بالینی بیماری بوتولیسم	دکتر محمدحسین زمانیان

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: نام گروه آموزشی: بیماری های عفونی تعداد سوال:

جدول بلوپرینت آزمون: بوتولیسم (Botulism) نیمسال تحصیلی : 1405-1404 دانشکده: گروه آموزشی: بیماری های عفونی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	پاتوفیزیولوژی و انواع بوتولیسم	0.5	٪17	2	2	0	0
2	علائم بالینی و افتراقی	1	٪33	4	2	1	1
3	تشخیص و مراقبت اورژانس	0.75	٪25	3	1	2	0
4	پیشگیری و آموزش عمومی	0.75	٪25	3	1	1	1
مجموع		3	٪100	12	6	4	2