

**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**  
**دانشکده: دندانپزشکی**  
**گروه: پروتزهای دندانی.....**

**طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی**

**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

نام درس..مبانی پروتز کامل...

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

## ساختار کلی دوره

نام درس: مبانی پروتز کامل

کد درس: ۷۷۷۴۹

مقطع و رشته: دکتری عمومی / تخصصی دندانپزشکی، رشته .....

تعداد واحد: کل: ۳..... شامل نظری: ۱... عملی: ۲/.....

پیش نیازها: آناتومی دهان و فک- پروتزهای پارسیل



مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به درصد): دکتر سحرریسی

## محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



### اهداف کلی و ویژه رفتاری

#### اهداف کلی دوره:

دانشجو با آناتومی فکها و ریجها آشنا شود.

دانشجو قالب گیری اولیه فکها را انجام دهد.

دانشجو قالبها را بررسی و اصلاح کند.

دانشجو قالب گیری نهایی را اجرا کند.

دانشجو اصلاح نهایی قالب را انجام دهد.

دانشجو بیس و وکس ریم را آماده کند.

دانشجو ارتفاع عمودی و رابطه فکی را ثبت کند.

دانشجو رنگ و نوع دندان مصنوعی مناسب را انتخاب کند.

دانشجو دندان‌ها را به صورت موقتی چیدمان کند.

دانشجو چیدمان اولیه دندان‌ها را ارزیابی و اصلاح کند.

دانشجو مدل نهایی را برای لابراتوار آماده کند.

دانشجو پروتز را پخت و آماده فیت کند.

دانشجو پروتز نهایی را بررسی و اصلاح کند.

دانشجو کل مراحل عملی را جمع‌بندی و ارزیابی کند

.

**الف) دانشی: (Cognitive)** در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

دانشجو بتواند ساختار فک‌ها و ریج‌ها را شرح دهد.

دانشجو بتواند مواد و روش‌های قالب‌گیری اولیه را توضیح دهد.

دانشجو بتواند اصول بررسی و اصلاح قالب‌ها را بیان کند.

دانشجو بتواند تکنیک قالب‌گیری نهایی را توضیح دهد.

دانشجو بتواند اصول اصلاح نهایی قالب را تحلیل کند.

دانشجو بتواند مراحل تهیه بیس و وکس ریم را شرح دهد.

دانشجو بتواند روش ثبت ارتفاع عمودی و رابطه فکی را توضیح دهد.

دانشجو بتواند انواع دندان مصنوعی و معیارهای انتخاب رنگ و فرم را نام ببرد.

دانشجو بتواند اصول چیدمان موقتی دندان‌ها را تحلیل کند.

دانشجو بتواند روش ارزیابی و اصلاح چیدمان اولیه را توضیح دهد.

دانشجو بتواند مراحل آماده‌سازی مدل نهایی برای لابراتوار را شرح دهد.

دانشجو بتواند مراحل پخت پروتز و کنترل کیفیت آن را توضیح دهد.

دانشجو بتواند روش‌های بررسی و اصلاح نهایی پروتز را تحلیل کند.

دانشجو بتواند ارتباط مراحل مختلف پروتز کامل را شرح دهد

**(ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor)** در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

دانشجو بتواند آناتومی فک و ریج‌ها را بررسی و شناسایی کند.

دانشجو بتواند قالب‌گیری اولیه فک‌ها را با دقت انجام دهد.

دانشجو بتواند قالب‌ها را بررسی و اصلاح کند.

دانشجو بتواند قالب‌گیری نهایی را اجرا کند.

دانشجو بتواند اصلاح نهایی قالب را انجام دهد.

دانشجو بتواند بیس و وکس ریم را آماده کند.

دانشجو بتواند ارتفاع عمودی و رابطه فکی را ثبت کند.

دانشجو بتواند رنگ و نوع دندان مصنوعی مناسب را انتخاب و آماده کند.

دانشجو بتواند دندان‌ها را به‌صورت موقتی چیدمان کند.

دانشجو بتواند چیدمان اولیه دندان‌ها را ارزیابی و اصلاح کند.

دانشجو بتواند مدل نهایی را برای لابراتوار آماده کند.

دانشجو بتواند پروتز را پخت و آماده فیت کند.

دانشجو بتواند پروتز نهایی را بررسی و اصلاح کند.

دانشجو بتواند کل مراحل عملی پروتز کامل را به‌صورت یکپارچه اجرا کند

**ج) نگرشی: (Affective)** در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:

دانشجو به اهمیت آشنایی با آناتومی فک‌ها و ریح‌ها متعهد باشد.

دانشجو به دقت و صحت در قالب‌گیری اولیه پایبند باشد.

دانشجو به اهمیت اصلاح و بررسی قالب‌ها حساس باشد.

دانشجو به رعایت اصول قالب‌گیری نهایی متعهد باشد.

دانشجو به اصلاح دقیق قالب نهایی اهمیت دهد.

دانشجو به تهیه صحیح بیس و وکس ریم حساس باشد.

دانشجو به ثبت صحیح ارتفاع عمودی و رابطه فکی توجه کند.

دانشجو به انتخاب مناسب رنگ و نوع دندان مصنوعی اهمیت دهد.

دانشجو به دقت در چیدمان موقتی دندان‌ها متعهد باشد.

دانشجو به ارزیابی و اصلاح چیدمان اولیه اهمیت دهد.

دانشجو به آماده‌سازی مدل نهایی برای لابراتوار پایبند باشد.

دانشجو به کنترل کیفیت در پخت پروتز حساس باشد.

دانشجو به بررسی و اصلاح نهایی پروتز توجه کند.

دانشجو به اهمیت جمع‌بندی و ارزیابی کل مراحل عملی پایبند باشد.

### اهداف ویژه رفتاری :

جلسه ۱: آناتومی فک و ریج‌ها

هدف کلی: دانشجو با آناتومی فک‌ها و ریج‌ها آشنا شود.  
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند ساختار استخوان فک بالا و پایین را توضیح دهد.

دانشجو بتواند ریج‌های آلوتولار و ویژگی‌های آن‌ها را تشخیص دهد.

دانشجو بتواند اهمیت آناتومی ریج‌ها در طراحی پروتز را بیان کند

جلسه ۲: قالب‌گیری اولیه

هدف کلی: قالب‌گیری اولیه فک‌ها انجام شود.  
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند مواد قالب‌گیری مناسب را انتخاب کند.

دانشجو بتواند تکنیک قالب‌گیری اولیه را اجرا کند.

دانشجو بتواند از ایجاد حباب و خطا در قالب جلوگیری کند

### جلسه ۳: بررسی و اصلاح قالب‌ها

هدف کلی: ارزیابی و اصلاح قالب‌های اولیه انجام شود.  
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند نواقص قالب را شناسایی کند.

دانشجو بتواند اصلاحات لازم را در قالب اعمال کند.

دانشجو بتواند قالب اصلاح‌شده را برای مراحل بعد آماده کند.

### جلسه ۴: قالب‌گیری نهایی

هدف کلی: قالب‌گیری دقیق و نهایی فک‌ها انجام شود.  
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند مواد قالب‌گیری نهایی را انتخاب کند.

دانشجو بتواند تکنیک قالب‌گیری نهایی را اجرا کند.

دانشجو بتواند قالب نهایی بدون خطا تهیه کند.

### جلسه ۵: اصلاح نهایی قالب

هدف کلی: قالب نهایی ارزیابی و اصلاح شود.  
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند نواحی بحرانی قالب را شناسایی کند.

دانشجو بتواند اصلاحات دقیق قالب را انجام دهد.

دانشجو بتواند قالب را آماده مراحل بیس‌گذاری کند.

جلسه ۶: بیس و وکس ریم

هدف کلی: تهیه بیس و وکس ریم انجام شود.  
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند بیس مناسب را روی قالب ایجاد کند.

دانشجو بتواند ضخامت و فرم وکس ریم را کنترل کند.

دانشجو بتواند بیس و وکس ریم را برای ثبت ارتفاع عمودی آماده کند.

جلسه ۷: ثبت ارتفاع عمودی و رابطه فکی

هدف کلی: ارتفاع عمودی و رابطه فکی بیمار ثبت شود.  
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند ارتفاع عمودی صحیح را تعیین کند.

دانشجو بتواند روابط فکی مرکزی و جانبی را ثبت کند.

دانشجو بتواند وسایل لازم برای ثبت روابط فکی را استفاده کند

جلسه ۸: انتخاب رنگ و نوع دندان

هدف کلی: انتخاب مناسب رنگ و نوع دندان انجام شود.  
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند انواع دندان مصنوعی را تشخیص دهد.

دانشجو بتواند رنگ مناسب دندان را برای بیمار انتخاب کند.

دانشجو بتواند معیارهای زیبایی و عملکردی را در انتخاب دندان لحاظ کند



جلسه ۹: چیدمان موقتی دندان‌ها

هدف کلی: دندان‌ها به صورت موقتی چیده شوند.  
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند ترتیب و تراز دندان‌ها را رعایت کند.

دانشجو بتواند تماس‌های اکلوزال اولیه را بررسی کند.

دانشجو بتواند نحوه چیدمان دندان‌ها را روی وکس ریم اعمال کند.

جلسه ۱۰: ارزیابی چیدمان اولیه

هدف کلی: ارزیابی و اصلاح چیدمان دندان‌ها انجام شود.  
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تماس‌ها و ارتفاع دندان‌ها را بررسی کند.

دانشجو بتواند ناهماهنگی‌ها را اصلاح کند.

دانشجو بتواند زیبایی و تناسب دندان‌ها را ارزیابی کند.

جلسه ۱۱: مدلاژ

هدف کلی: آماده‌سازی مدل برای لابراتوار انجام شود.  
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند مدل کار را بررسی و اصلاح کند.

دانشجو بتواند نقاط بحرانی و خطوط مارژین را مشخص کند.

دانشجو بتواند مدل نهایی را برای مراحل پردازش آماده کند

## جلسه ۱۲: پخت پروتز

هدف کلی: پروتز مصنوعی پخته و آماده فیت شود.  
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند مراحل آماده‌سازی برای پخت را انجام دهد.

دانشجو بتواند کنترل دمای مناسب را رعایت کند.

دانشجو بتواند پروتز را پس از پخت بررسی کند.

## جلسه ۱۳: بررسی و اصلاح نهایی پروتز

هدف کلی: پروتز نهایی بررسی و اصلاح شود.  
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند فیت و اکلوژن پروتز را بررسی کند.

دانشجو بتواند نواقص احتمالی را اصلاح کند.

دانشجو بتواند تناسب و زیبایی پروتز را ارزیابی کند.

## جلسه ۱۴: جمع‌بندی و ارزیابی عملی

هدف کلی: دانشجو کل مراحل عملی پروتز کامل را مرور و ارزیابی شود.  
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تمام مراحل قالبگیری، بیس، وکس ریم و چیدمان را مرور کند.

دانشجو بتواند مهارت‌های عملی خود را در هر مرحله نمایش دهد.

دانشجو بتواند مشکلات و راهکارهای عملی را تحلیل و بیان کند.

## ✚ شرح سرفصل های اصلی درس: مبانی پروتز کامل

| عنوان جلسات | سرفصل                        | مدرس مسئول درس              |
|-------------|------------------------------|-----------------------------|
| جلسه اول    | آناتومی فک و ریجها           | دکتر ریسی -<br>دکتر مهربابی |
| جلسه دوم    | قالبگیری اولیه               | دکتر ریسی -<br>دکتر مهربابی |
| جلسه سوم    | بررسی و اصلاح قالبها         | دکتر ریسی -<br>دکتر مهربابی |
| جلسه چهارم  | قالبگیری نهایی               | دکتر ریسی -<br>دکتر مهربابی |
| جلسه پنجم   | اصلاح نهایی قالب             | دکتر ریسی -<br>دکتر مهربابی |
| جلسه ششم    | بیس و وکس ریم                | دکتر ریسی -<br>دکتر مهربابی |
| جلسه هفتم   | ثبت ارتفاع عمودی و رابطه فکی | دکتر ریسی -<br>دکتر مهربابی |
| ۸           | انتخاب رنگ و نوع دندان       | دکتر ریسی -<br>دکتر مهربابی |
| ۹           | چیدمان موقتی دندانها         | دکتر ریسی -<br>دکتر مهربابی |
| ۱۰          | ارزیابی چیدمان اولیه         | دکتر ریسی -<br>دکتر مهربابی |
| ۱۱          | مدلاز                        | دکتر ریسی -<br>دکتر مهربابی |
| ۱۲          | پخت پروتز                    | دکتر ریسی -<br>دکتر مهربابی |
| ۱۳          | بررسی و اصلاح نهایی پروتز    | دکتر ریسی -<br>دکتر مهربابی |
| ۱۴          | جمع بندی و ارزیابی عملی      | دکتر ریسی -<br>دکتر مهربابی |
| ۱۵          |                              |                             |
| ۱۶          |                              |                             |

## ✚ برنامه کاری روزانه در بخش / فانتوم :

تمرین عملی مرحله اول: مربوط به فعالیت اصلی جلسه (مثلاً قالب‌گیری، چیدمان دندان، وکسینگ و ...)

تمرین عملی مرحله دوم: اصلاحات، کنترل کیفیت، رفع مشکلات، انجام مرحله بعد از تمرین اول

ارزیابی و بازخورد: بسیار مهم برای افزایش مهارت و یادگیری عملی

جمع‌بندی: یادآوری اهداف دانشی، مهارتی و نگرشی، آماده‌سازی برای جلسه بعد

## ✚ روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک (Clinic)

□ آموزش بر روی فانتوم (Phantom) □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)

□ سایر موارد:

## رسانه‌های آموزشی:

- ☐ اسلاید (پاورپوینت) ☐ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ ماکت ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐  
 نرم افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر

### 🌈 نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☐ DOPS ☐ کوئیز ☐ امتحان عملی و کتبی تستی تشریحی پایان دوره/ترم  
☐ امتحان کتبی تستی تشریحی و عملی / میان دوره / ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐  
☐ سمینار ☐ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت ☐  
☐ سایر موارد :

| روش ارزشیابی | انواع ارزشیابی                                                                                                       | درصد از نمره نهایی کل | توضیحات |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|
| ۱ تکوینی     | بازخورد استاد در حین تمرین عملی-گزارش کار روزانه<br>چکلیست عملکرد مهارتی-ارزیابی مشارکت و حضور فعال دانشجو در کارگاه | ۳۵درصد                |         |
| ۲ تراکمی     | آزمون عملی میان-ترم-آزمون عملی پایان-ترم-آزمون نظری                                                                  | ۵۵درصد                |         |
| ۳ ترکیبی     | مشارکت و حضور فعال-گزارش کار و تمرین های هفتگی-مهارت عملی با چکلیست استاندارد.                                       | ۱۰درصد                |         |

### 🌈 منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی: McCracken's Removable Partial Prosthodontics :

Shigli, A., & Shenoy, V ✓

Stewart, K ✓

### 📌 قوانین و مقررات کلاس / فانتوم / سایر : .....

حضور و غیاب: حضور در کلاس الزامی است، تأخیر یا خروج زود هنگام باید با اجازه استاد باشد.

• حداکثر غیبت مجاز طبق آیین نامه دانشگاه است

تأخیر مکرر ممکن است به عنوان غیبت تلقی شود یا نمره فعالیت کلاسی کاهش یابد.

تحویل به موقع تکالیف: تکالیف بین جلسه‌ای باید در زمان مقرر تحویل شوند. تأخیر بدون دلیل موجه ممکن است منجر به کسر نمره شود.

سیاست تقلب و plagiarism: هرگونه تقلب در امتحان‌ها، ارائه پروژه یا تکالیف ممنوع است و طبق مقررات دانشگاه با آن برخورد می‌شود.

رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران (برای دروس کلینیکی):

رعایت پوشش حرفه‌ای: استفاده از روپوش سفید الزامیست

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل: