

دانشکده دندانپزشکی
قالب نگارش طرح دوره

عنوان درس : پروتzeهای پیشرفته نظری ۲	مخاطبان: دانشجویان
ترم: ۹	
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) واحد نظری	ساعت پاسخگویی به سوالات
فراگیر:	
زمان ارائه درس: سه شنبه ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰ نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	مدرس: دکتر هدایت مرادپور
درس و پیش نیاز: پروتzeهای پیشرفته نظری ۱	
- مواد دندانی، آناتومی	

هدف کلی دوره : آشنایی با مفاهیم و مبانی علمی پروتzeهای ثابت دندانی

درک اصول اکلوزن، ارتیکولاتور و ثبت روابط فکی

تسلط بر اصول طرح درمان، آماده سازی دندان، و مراحل طراحی و ساخت روکش ها و بریچه ها

آشنایی با جنبه های زیبایی و بیومکانیکی در پروتzeهای ثابت

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)
دانشجو با مفهوم و اهمیت پروتز ثابت در بازسازی دندانی آشنا شود.

اصول و مبانی اکلوزن در طراحی پروتز تشریح شود.

عملکرد و انواع ارتیکولاتورها معرفی شود.

روش های ثبت روابط اینتراکلوزال توضیح داده شود.

اصول طرح درمان رستوریشن های تک واحدی مرور شود.

طرح درمان مناسب برای دندان های از دست رفته انتخاب شود.

کاربرد ارتیکولاتور در طرح درمان تحلیل شود.

اصول آماده سازی دندان برای دریافت پروتز توضیح داده شود.

مراحل تراش دندان برای روکش کامل آموزش داده شود.

روش آماده سازی دندان های به شدت تضعیف شده تشریح شود.

آماده سازی دندان های ضعیف از نظر پرپودنتالی بررسی شود.

نقش و روش ساخت رستوریشن های موقتی توضیح داده شود.

اصول کنترل مایعات و آماده سازی انساج نرم بیان شود.

مراحل تهیه کست کار و دای آموزش داده شود.

مراحل ساخت الگوهای مومی تشریح شود.

اصول زیبایی در طراحی پروتzeهای ثابت بررسی شود

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: دانشجو با مفهوم و اهمیت پروتز ثابت در بازسازی دندانی آشنا شود.

اهداف ویژه جلسه اول: دانشجو بتواند تفاوت بین پروتز ثابت و متحرک را توضیح دهد.

دانشجو بتواند اندیکاسیون‌های استفاده از پروتز ثابت را بیان کند.

دانشجو بتواند نقش پروتز ثابت را در بازسازی عملکرد و زیبایی تشریح کند

جلسه ۲- اصول و مبانی اکلوژن در طراحی پروتز تشریح شود.

اهداف ویژه: . دانشجو بتواند مفاهیم پایه‌ای اکلوژن را تعریف کند.

دانشجو بتواند تماس‌های اکلوژال مؤثر در پایداری پروتز را توضیح دهد.

دانشجو بتواند تأثیر اکلوژن بر عملکرد و دوام پروتز را تحلیل کند

جلسه ۳- عملکرد و انواع ارتیکولاتورها معرفی شود

اهداف ویژه: دانشجو بتواند انواع ارتیکولاتورها را نام ببرد.

دانشجو بتواند اجزای اصلی هر نوع ارتیکولاتور را شناسایی کند.

دانشجو بتواند نقش ارتیکولاتور را در بازسازی روابط فکی بیان کند

جلسه ۴- روش‌های ثبت روابط اینتراکلوزال توضیح داده شود

اهداف ویژه: دانشجو بتواند انواع رکوردهای فکی را تشخیص دهد.

دانشجو بتواند اصول صحیح ثبت رابطه فکی را توضیح دهد.

دانشجو بتواند خطاهای رایج در ثبت رابطه فکی را تحلیل کند

جلسه ۵- اصول طرح درمان رستوریشن‌های تک‌واحدی مرور شود

اهداف ویژه: دانشجو بتواند اندیکاسیون‌های روکش کامل و جزئی را توضیح دهد.

دانشجو بتواند فاکتورهای مؤثر در انتخاب نوع رستوریشن را بیان کند.

دانشجو بتواند مراحل طراحی درمان برای یک دندان تخریب‌شده را تشریح کند

جلسه ۶- طرح درمان مناسب برای دندان‌های از دست رفته انتخاب شود

اهداف ویژه: دانشجو بتواند روش‌های جایگزینی دندان از دست رفته را نام ببرد.

دانشجو بتواند معیارهای انتخاب بین بریج، ایمپلنت و پروتز متحرک را بیان کند.

دانشجو بتواند ملاحظات عملکردی و زیبایی در انتخاب طرح درمان را توضیح دهد

جلسه ۷- کاربرد ارتیکولاتور در طرح درمان تحلیل شود

اهداف ویژه: دانشجو بتواند روش انتقال رکوردهای فکی به ارتیکولاتور را شرح دهد.

دانشجو بتواند مسیر حرکات فکری را بر روی ارتیکولاتور تحلیل کند.

دانشجو بتواند اهمیت تنظیم دقیق ارتیکولاتور را در تطابق اکلوزنی توضیح دهد

جلسه ۸- اصول آماده سازی دندان برای دریافت پروتز توضیح داده شود.
اهداف ویژه: دانشجو بتواند اهداف بیومکانیکی آماده سازی را بیان کند.

دانشجو بتواند معیارهای تراش محافظه کارانه را توضیح دهد.

دانشجو بتواند نواحی کلیدی ریتشن و مقاومت را شناسایی کند

جلسه ۹- مراحل تراش دندان برای روکش کامل آموزش داده شود

اهداف ویژه: دانشجو بتواند مراحل تراش روکش کامل را به ترتیب بیان کند.

دانشجو بتواند زوایای مناسب دیواره های تراش را مشخص کند.

دانشجو بتواند تأثیر خطوط پایان مختلف را توضیح دهد

جلسه ۱۰- روش آماده سازی دندان های به شدت تضعیف شده تشریح شود

اهداف ویژه: دانشجو بتواند عوامل تضعیف ساختار دندان را نام ببرد.

دانشجو بتواند روش های بازسازی دندان با پست و کور را توضیح دهد.

دانشجو بتواند اصول افزایش پایداری و استحکام دندان را تحلیل کند.

جلسه ۱۱- آماده سازی دندان های ضعیف از نظر پریدنتالی بررسی شود

اهداف ویژه: دانشجو بتواند نقش سلامت پریدنتال را در انتخاب دندان پایه توضیح دهد.

دانشجو بتواند روش های آماده سازی محافظه کارانه را شرح دهد.

دانشجو بتواند ارتباط پریدنتال-پروتزی را تحلیل کند

جلسه ۱۲- نقش و روش ساخت رستوریشن های موقتی توضیح داده شود

اهداف ویژه: دانشجو بتواند اهداف استفاده از رستوریشن موقتی را بیان کند.

دانشجو بتواند انواع مواد و روش های ساخت آن را توضیح دهد.

دانشجو بتواند ویژگی های یک ترمیم موقتی مناسب را تشریح کند

جلسه ۱۳ اصول کنترل مایعات و آماده سازی انساج نرم بیان شود.

اهداف ویژه: دانشجو بتواند روش های ایزولاسیون در حین کار را توضیح دهد.

دانشجو بتواند تکنیک های کنترل خونریزی و رترکشن را بیان کند.

دانشجو بتواند اهمیت آماده سازی بافت نرم را در کیفیت قالبگیری تحلیل کند

جلسه ۱۴- مراحل تهیه کست کار و دای آموزش داده شود.

اهداف ویژه: دانشجو بتواند مراحل ساخت کست تشخیصی و کست کار را بیان کند.

دانشجو بتواند ویژگی‌های یک دای استاندارد را توضیح دهد.

دانشجو بتواند خطاهای احتمالی در ساخت کست را تشخیص دهد.

جلسه ۱۵- مراحل ساخت الگوهای مومی تشریح شود.

اهداف ویژه: دانشجو بتواند مراحل **Wax Pattern** را به ترتیب توضیح دهد.

دانشجو بتواند اصول دقت تطابق الگو را تحلیل کند.

دانشجو بتواند تأثیر طراحی الگو بر نتیجه نهایی ریخته‌گری را توضیح دهد

جلسه ۱۶- اصول زیبایی در طراحی پروتزهای ثابت بررسی شود

اهداف ویژه: دانشجو بتواند فاکتورهای مؤثر در زیبایی لبخند را بیان کند.

دانشجو بتواند هماهنگی رنگ، فرم و تناسب دندانی را توضیح دهد.

دانشجو بتواند نقش طرح لبخند در رضایت بیمار را تحلیل کند.

در پایان دانشجو قادر باشد

جلسه ۱: مقدمه‌ای بر پروتز ثابت

در پایان جلسه، دانشجو قادر است مفهوم پروتز ثابت را تعریف کند، تفاوت آن با پروتز متحرک را توضیح دهد و نقش آن را در بازسازی عملکرد و زیبایی بیان کند.

جلسه ۲: مبانی اکلوژن

در پایان جلسه، دانشجو قادر است اصول پایه‌ای اکلوژن را شرح دهد، تماس‌های اکلوژال مؤثر را شناسایی کند و تأثیر آن را بر دوام پروتز تحلیل کند.

جلسه ۳: ارتیکولاتورها (بخش اول)

در پایان جلسه، دانشجو قادر است انواع ارتیکولاتورها را نام ببرد، اجزای آنها را بشناسد و کاربرد هر نوع را در بازسازی روابط فکی توضیح دهد.

جلسه ۴: رکوردهای اینتراکلوزال

در پایان جلسه، دانشجو قادر است انواع رکوردهای فکی را تشخیص دهد، روش ثبت صحیح روابط فکی را انجام دهد و خطاهای رایج را تحلیل کند.

جلسه ۵: طرح درمان رستوریشن‌های تک‌واحدی

در پایان جلسه، دانشجو قادر است اندیکاسیون‌های روکش کامل و جزئی را تشخیص دهد، نوع مناسب رستوریشن را انتخاب کند و مراحل طراحی درمان را توضیح دهد.

جلسه ۶: طرح درمان دندان‌های از دست رفته

در پایان جلسه، دانشجو قادر است روش‌های جایگزینی دندان از دست رفته را مقایسه کند، معیارهای انتخاب طرح درمان را توضیح دهد و مناسب‌ترین گزینه را انتخاب کند.

جلسه ۷: ارتیکولاتورها (بخش دوم)

در پایان جلسه، دانشجو قادر است رکوردهای فکی را به ارتیکولاتور منتقل کند، مسیر حرکات فکی را تحلیل کند و تنظیمات ارتیکولاتور را انجام دهد.

جلسه ۸: اصول آماده‌سازی دندان

در پایان جلسه، دانشجو قادر است اهداف بیومکانیکی آماده‌سازی را توضیح دهد، معیارهای تراش مناسب را شناسایی کند و اصول طراحی تراش را بیان کند.

جلسه ۹: اصول تراش دندان برای روکش کامل

در پایان جلسه، دانشجو قادر است مراحل تراش روکش کامل را به ترتیب شرح دهد، زوایای صحیح تراش را مشخص کند و انواع خطوط پایان را مقایسه کند.

جلسه ۱۰: آماده‌سازی دندان‌های به‌شدت تضعیف‌شده

در پایان جلسه، دانشجو قادر است عوامل تضعیف دندان را شناسایی کند، روش‌های بازسازی با پست و کور را توضیح دهد و نحوه افزایش استحکام دندان را بیان کند.

جلسه ۱۱: آماده‌سازی دندان‌های ضعیف از نظر پرپودنتالی

در پایان جلسه، دانشجو قادر است وضعیت پرپودنتال دندان پایه را ارزیابی کند، روش‌های آماده‌سازی محافظه‌کارانه را انتخاب کند و هماهنگی درمان پرپودنتال و پروتزی را توضیح دهد.

جلسه ۱۲: رستوریشن‌های موقتی

در پایان جلسه، دانشجو قادر است اهداف و اهمیت ترمیم موقتی را بیان کند، روش‌های ساخت آن را توضیح دهد و ویژگی‌های یک رستوریشن موقتی مطلوب را توصیف کند.

جلسه ۱۳: کنترل مایعات و آماده‌سازی انساج نرم

در پایان جلسه، دانشجو قادر است روش‌های ایزولاسیون را انتخاب کند، تکنیک‌های کنترل خونریزی و رترکشن را توضیح دهد و تأثیر آماده‌سازی بافت نرم را بر قالب‌گیری تحلیل کند.

جلسه ۱۴: کست کار و دای

در پایان جلسه، دانشجو قادر است مراحل ساخت کست کار و دای را انجام دهد، ویژگی‌های دای استاندارد را بشناسد و خطاهای احتمالی در مراحل ساخت را تشخیص دهد.

جلسه ۱۵: الگوهای مومی

در پایان جلسه، دانشجو قادر است مراحل ساخت الگوی مومی را به ترتیب توضیح دهد، اصول دقت تطابق الگو را بیان کند و اثر طراحی الگو را بر نتیجه نهایی ارزیابی کند.

جلسه ۱۶: ملاحظات زیبایی

در پایان جلسه، دانشجو قادر است فاکتورهای مؤثر بر زیبایی لبخند را شناسایی کند، هماهنگی رنگ و فرم دندانی را تحلیل کند و اصول طراحی زیبایی را در طرح درمان به کار گیرد.

منابع: Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported
Prostheses — George A. Zarb, John Hobkirk
BookAuthority

Prosthodontics at a Glance
Amazon

Prostheses Removable Partial Prosthodontics — McCracken's

روش تدریس: سخنرانی-بحث گروهی-مطالعه موردی

وسایل آموزشی: پاورپوینت

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	کتبی تستی و تشریحی	۱۰ درصد	////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم	کتبی تستی و تشریحی	۲۰ درصد	مطابق اعلام آموزش	
آزمون پایان ترم	کتبی تستی و تشریحی	۶۰ درصد	مطابق اعلام آموزش	
حضور فعال در کلاس		۱۰ درصد		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: پذیرش حضور و غیاب

— حضور در کلاس الزامی است. غیبت باید موجه باشد و طبق مقررات دانشگاه مجاز باشد.

- تأخیر مکرر یا خروج زود هنگام بدون اجازه ممکن است به عنوان غیبت ثبت شود.
- دانشجو موظف است در ابتدای کلاس حضور خود را تأیید کند (مثلاً ثبت حضور).

آمادگی قبل از کلاس

- دانشجو باید مطالب معرفی شده برای مطالعه پیش کلاس را مطالعه کند.
- کلیه ابزار لازم (کتاب، جزوه، لپ تاپ در صورت نیاز) باید همراه باشد.
- استفاده از تلفن همراه یا وسایل الکترونیکی صرفاً با اجازه استاد یا برای فعالیت آموزشی مجاز است.

رعایت نظم و انضباط کلاسی

- احترام به استاد و هم کلاسی ها الزامی است؛ اجازه مکالمه جانبی غیر ضروری داده نشود.
- پرسش و پاسخ باید با اجازه و نوبت انجام شود، بدون قطع صحبت دیگران.
- ورود به کلاس پس از شروع یا خروج زود هنگام بدون اطلاع قبلی ممنوع است یا ممکن است مجازات داشته باشد.

تحويل به موقع تکالیف و پروژه ها

- تکالیف باید در مهلت تعیین شده تحويل شوند؛ تأخیر بدون عذر موجه ممکن است موجب کسر نمره شود.
- در صورت وجود دلیل موجه (مانند بیماری) باید پیش از موعد با استاد مطرح شود.
- کیفیت ارائه تکالیف (خوانا، منظم، مستند) باید رعایت شود.

تقلب و رعایت اخلاق علمی

- هر گونه تقلب در امتحانات، پروژه یا استفاده از منابع بدون ارجاع صحیح ممنوع است.
- سرقت ادبی (copy/paste بدون ارجاع) قابل قبول نیست.
- در صورت تخلف جدی، نمره آن بخش ممکن است صفر شود یا مجازات انضباطی اعمال شود.

مشارکت فعال

- انتظار می رود دانشجو در بحث ها، فعالیت ها و پرسش های کلاسی مشارکت کند.
- در کارهای گروهی مسئولانه رفتار کند و به تعهدات گروهی پایبند باشد.

مسائل مربوط به امتحانات و ارزشیابی

- شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم الزامی است، مگر غیبت موجه یا ارائه مدارک رسمی.
- در صورت غیبت موجه، ممکن است فرصت آزمون جبرانی داده شود با تأیید استاد یا بخش آموزشی.
- نمره نهایی درس از اجزای متعددی تشکیل می شود: امتحانات، فعالیت کلاسی، تکالیف، پروژه، مشارکت و نمره مستمر.

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحويل:

جدول زمانبندی درس: پروتزه‌های پیشرفته نظری ۲.....
روز و ساعت جلسه: سه شنبه ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	مقدمه‌ای بر پروتز ثابت	دکتر مرادپور
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۸	مبانی اکلوزن	دکتر مرادپور
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۵	ارتیکولاتورها (بخش اول)	دکتر مرادپور
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۲	رکوردهای اینتراکلوزال	دکتر مرادپور
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۹	طرح درمان رستوریشن‌های تک‌واحدی	دکتر مرادپور
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۶	طرح درمان دندان‌های از دست رفته	دکتر مرادپور
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۳	ارتیکولاتورها (بخش دوم)	دکتر مرادپور
۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	اصول آماده‌سازی دندان	دکتر مرادپور
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۷	اصول تراش دندان برای روکش کامل	دکتر مرادپور
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۴	آماده‌سازی دندان‌های به شدت تضعیف شده	دکتر مرادپور
۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۱	آماده‌سازی دندان‌های ضعیف از نظر پریدنتالی	دکتر مرادپور
۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۱۸	رستوریشن‌های موقتی	دکتر مرادپور
۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۲۵	کنترل مایعات و آماده‌سازی انساج نرم	دکتر مرادپور
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۰۲	کست کار و دای	دکتر مرادپور
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۰۹	الگوهای مومی	دکتر مرادپور
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۱۶	ملاحظات زیبایی	دکتر مرادپور

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۴۸

نام گزوه آموزشی: پروتز

رتبه علمی: استادیار

جدول بلوپرینت آزمون: ... پروتزیپیشرفته نظری ۲..... نیمسال تحصیلی :اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴..... دانشکده:دندانپزشکی..... گروه آموزشی: ... پروتز.....							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مقدمه‌ای بر پروتز ثابت	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۲	مبانی اکلوزن	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۳	ارتیکولاتورها (بخش اول)	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۴	رکوردهای اینتراکلوزال	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۵	طرح درمان رستوریشن‌های تک‌واحدی	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۶	طرح درمان دندان‌های از دست رفته	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۷	ارتیکولاتورها (بخش دوم)	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۸	اصول آماده‌سازی دندان	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۹	اصول تراش دندان برای روکش کامل	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۱۰	آماده‌سازی دندان‌های به‌شدت تضعیف‌شده	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۱۱	آماده‌سازی دندان‌های ضعیف از نظر پریدنتالی	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۱۲	رستوریشن‌های موقتی	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۱۳	کنترل مایعات و آماده‌سازی انساج نرم	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*

*	*	*	۳	۶,۲۵	۱	کست کار و دای	۱۴
*	*	*	۳	۶,۲۵	۱	الگوهای مومی	۱۵
*	*	*	۳	۶,۲۵	۱	ملاحظات زیبایی	۱۶