

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: دندانپزشکی
گروه: .. پروتزهای دندانی.....

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
نام درس.. پروتز کامل عملی ۱...

با مراعات اصول کوریولوژیک مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ساختار کلی دوره

- ✚ نام درس: پروتز کامل عملی ۱
- ✚ کد درس: ۷۷۷۵۲
- ✚ مقطع و رشته: دکتری عمومی / تخصصی دندانپزشکی، رشته دندانپزشکی.....
- ✚ تعداد واحد: کل: ۲ واحد..... شامل نظری: عملی / کارآموزی.....
- ✚ پیش نیازها: پروتز کامل نظری ۱ و ۲
- ✚ هم نیازها:
- ✚ مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به درصد): -دکتر ریسی-دکتر مهرابی
- ✚ محل آموزش: بخش پروتز

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

🌀🌀🌀🌀🌀🌀🌀

✚ اهداف کلی و ویژه رفتاری

✚ اهداف کلی دوره: ۱

آشنایی با لابراتوار پروتز کامل، ابزارها و مواد مورد استفاده.

انجام قالب گیری اولیه فک بالا و پایین و ساخت پایه مومی.

ساخت تری اختصاصی متناسب با مدل بیمار.

انجام قالب‌گیری ثانویه و برداری مولدینگ صحیح.

ساخت رکورد بیس و موم‌ریم مناسب.

ثبت دقیق رابطه عمودی و افقی فک‌ها.

چیدن صحیح دندان‌ها بر اساس اصول زیبایی و عملکردی.

انجام آزمایش مومی و ارزیابی اکلوزن و زیبایی.

بررسی و تأیید نهایی روابط اکلوزالی پیش از پخت.

انجام مراحل مدلاژ، فل‌سینگ و پخت آکريل.

تحويل نهایی پروتز و بررسی تطابق در دهان بیمار.

انجام اصلاحات پس از تحويل و پیگیری بیمار.

مرور مراحل ساخت و رفع اشکالات اجرایی

الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

دانشجو اصول کلی ساخت پروتز کامل را بداند.

دانشجو اجزاء و ابزارهای لابراتوار پروتز کامل را بشناسد.

دانشجو مواد مورد استفاده در مراحل مختلف پروتز کامل را تشخیص دهد.

دانشجو اصول قالب‌گیری اولیه و ثانویه را توضیح دهد.

دانشجو معیارهای ساخت تری اختصاصی مناسب را بیان کند.

دانشجو مفاهیم رکورد بیس و موم‌ریم را تعریف کند.

دانشجو اصول ثبت رابطه عمودی و افقی فک‌ها را شرح دهد.

دانشجو مبانی چیدن دندان‌ها بر اساس زیبایی و عملکرد را توضیح دهد.

دانشجو مراحل آزمایش مومی و اهمیت آن را بیان کند.

دانشجو فرآیند مدل‌آژ و پخت آکریل را توصیف کند.

دانشجو معیارهای تحویل نهایی پروتز به بیمار را توضیح دهد.

دانشجو علل شایع نیاز به اصلاح پس از تحویل را تشخیص دهد.

دانشجو روش‌های ارزیابی و رفع خطاهای ساخت پروتز را بداند

ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

دانشجو قالب‌گیری اولیه و ثانویه فک بالا و پایین را انجام دهد.

دانشجو تری اختصاصی را بر اساس مدل بیمار بسازد.

دانشجو رکورد بیس و موم‌ریم مناسب را تهیه کند.

دانشجو رابطه عمودی و افقی فک‌ها را ثبت کند.

دانشجو دندان‌ها را بر اساس اصول زیبایی و اکلوزن بچیند.

دانشجو آزمایش مومی را در دهان بیمار ارزیابی کند.

دانشجو مراحل مدلاژ، فل‌سینگ و پخت آکريل را اجرا کند.

دانشجو پروتز کامل را در دهان بیمار تحویل دهد.

دانشجو نقاط فشار و نیاز به اصلاح پروتز را تشخیص دهد.

دانشجو اصلاحات پس از تحویل را به‌درستی انجام دهد

ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود

دانشجو اهمیت رعایت دقت و نظم در مراحل ساخت پروتز را درک کند.

دانشجو به رعایت اصول کنترل عفونت و بهداشت محیط کار متعهد باشد.

دانشجو به همکاری مؤثر با استاد، لابراتوار و بیمار پایبند باشد.

دانشجو نسبت به بهبود کیفیت عملکرد خود در ساخت پروتز تمایل نشان دهد.

دانشجو به رعایت اخلاق حرفه‌ای و احترام به بیمار متعهد باشد.

دانشجو به‌دنبال کسب مهارت بیشتر در کارهای لابراتواری و بالینی باشد.

اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با کارگاه و معرفی ابزارها و مواد

اهداف ویژه رفتاری :

دانشجو اجزای اصلی کارگاه و لابراتوار پروتز کامل را شناسایی کند.

دانشجو ابزارها و وسایل پر کاربرد در ساخت پروتز کامل را نام ببرد.

دانشجو روش نگهداری ایمن مواد و ابزارها را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوم: قالب گیری اولیه فک بالا و پایین و موم ریزی پایه
اهداف ویژه رفتاری :
دانشجو اصول قالب گیری اولیه را شرح دهد.

دانشجو قالب اولیه فک بالا و پایین را با مواد مناسب انجام دهد.

دانشجو مدل گچی و موم پایه را بر اساس قالب گرفته شده بسازد

هدف کلی جلسه سوم: ساخت تری اختصاصی
اهداف ویژه رفتاری :
دانشجو کاربرد تری اختصاصی در مراحل قالب گیری را توضیح دهد.

دانشجو الگوی تری اختصاصی را بر روی مدل گچی طراحی کند.

دانشجو تری اختصاصی را با رعایت ضخامت و حاشیه مناسب بسازد

جلسه ۴- قالب گیری ثانویه و بوردریمولدینگ
اهداف ویژه-

دانشجو مفهوم بوردریمولدینگ و هدف آن را توضیح دهد.

دانشجو حاشیه تری اختصاصی را با خمیر قالب گیری اصلاح کند.

دانشجو قالب نهایی فک بالا و پایین را با مواد دقیق انجام دهد

جلسه ۵- ساخت رکورد بیس و موم ریم
اهداف ویژه

دانشجو نقش رکورد بیس در تعیین روابط فکی را توضیح دهد.

دانشجو بیس آکریلی و مومریم مناسب را بسازد.

دانشجو تناسب و پایداری رکورد بیس را در دهان بیمار ارزیابی کند

جلسه ۶-ثبت رابطه عمودی و افقی

اهداف ویژه

دانشجو مفهوم و اهمیت رابطه عمودی و افقی را شرح دهد.

دانشجو ارتفاع عمودی را در بیمار تنظیم کند.

دانشجو رابطه مرکزی را به صورت صحیح ثبت کند

جلسه ۷-چیدن دندانها

اهداف ویژه

۱. دانشجو اصول زیبایی و اکلوژن در چیدن دندانها را توضیح دهد.

دانشجو دندانهای قدامی را بر اساس خط میانی و لبخند بچیند.

دانشجو دندانهای خلفی را با رعایت تراز و توازن اکلوژنی تنظیم کند.

جلسه ۸-آزمایش مومی

اهداف ویژه

دانشجو هدف از آزمایش مومی را بیان کند.

دانشجو تطابق و زیبایی دندانها را در دهان بیمار ارزیابی کند.

دانشجو نواقص احتمالی در ارتفاع یا لبخند را اصلاح کند

جلسه ۹-امتحان دندان (wax try-in)

اهداف ویژه

دانشجو مراحل آماده سازی برای امتحان دندان را شرح دهد.

دانشجو هماهنگی اکلوزن و لبخند را در مدل نهایی بررسی کند.

دانشجو تأیید نهایی دندان‌ها را از نظر عملکرد و زیبایی کسب کند

جلسه ۱۰-مدلاژ و پخت آکريل

اهداف ویژه

دانشجو مراحل فلاسینگ، جوش دادن و مدلاژ را توضیح دهد.

دانشجو فرآیند پخت آکريل را در دستگاه مناسب انجام دهد.

دانشجو پروتز پخته‌شده را از قالب خارج کرده و سطح آن را پرداخت کند

جلسه ۱۱-حويل نهایی پروتز و بررسی تطبیق

اهداف ویژه

دانشجو نحوه تحویل پروتز کامل را به بیمار توضیح دهد.

دانشجو تطابق پروتز را در دهان بیمار از نظر ثبات و اکلوزن ارزیابی کند.

دانشجو آموزش‌های لازم در خصوص نگهداری و بهداشت پروتز را ارائه دهد

جلسه ۱۲-اصلاحات پس از تحویل

اهداف ویژه

دانشجو نقاط فشار و نواحی تحریک مخاط را تشخیص دهد.

دانشجو تنظیمات لازم برای بهبود تطابق پروتز را انجام دهد.

دانشجو نحوه پیگیری و مراجعه مجدد بیمار را توضیح دهد

جلسه ۱۳-مرور مباحث و رفع اشکال

اهداف ویژه

دانشجو کلیه مراحل ساخت پروتز کامل را به‌صورت منظم مرور کند.

دانشجو اشتباهات رایج در مراحل مختلف را شناسایی کند.

دانشجو ارتباط بین مراحل لابراتواری و بالینی را تحلیل کند

✚ شرح سرفصل های اصلی درس: پروتز کامل عملی ۱

عنوان جلسات	سرفصل	مدرس مسئول درس
جلسه اول	آشنایی با کارگاه / لابراتوار پروتز کامل، معرفی ابزارها و مواد	
جلسه دوم	قالب گیری اولیه (Impression) فک بالا و پایین بیمار / موم ریزی پایه	
جلسه سوم	ساخت تری اختصاصی	
جلسه چهارم	قالب گیری ثانویه و بورد ریمول دینگ	
جلسه پنجم	ساخت رکورد بیس و موم ریم	
جلسه ششم	ثبت رابطه عمودی و افقی	
جلسه هفتم	چیدن دندان ها	
۸	آزمایش مومی	
۹	امتحان دندان (wax try-in)	
۱۰	مدلاژ و پخت آکريل	
۱۱	تحويل نهایی پروتز و بررسی تطبیق	
۱۲	اصلاحات پس از تحويل	
۱۳	مرور مباحث و رفع اشکال	
۱۴		
۱۵		
۱۶		

✚ برنامه کاری روزانه در بخش / فانتوم :

روشن کردن دستگاه ها، بررسی ابزار، چک کردن مواد مصرفی، اطمینان از تمیزی و استریل محیط

هماهنگی استاد و دانشجویان در مورد برنامه روز، اعلام موارد ویژه، تقسیم وظایف لابراتوار و جداگانه

انجام قالب‌گیری، آماده‌سازی سینی‌ها، بررسی وضعیت بیمار

بوردر میوڈینگ، ساخت رکورد بیس، ثبت روابط فکی و موم‌گذاری پایه

کار بر روی Wax-up، تنظیمات موقتی، فعالیت‌های لابراتوری مرتبط

پاک‌سازی ابزار، ضدعفونی، مرتب کردن پرونده‌ها، اعلام آماده‌سازی روز بعد

روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک (Clinic)

□ آموزش بر روی فانتوم (Phantom) □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)

□ سایر موارد:

رسانه‌های آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ ماکت □ مدل □ نمونه بیمار □
□ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر □

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ DOPS □ کوئیز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم تستی و تشریحی □
□ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم تستی و تشریحی □ پروژه □ تحقیق □
□ سمینار □

☐ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

☐ سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	حضور منظم در بخش-ارزیابی کیفی عملکرد-مشاهده نگرش و تعامل با بیماران	۳۵ درصد
۲	تراکمی	آزمون مهارتی باچک لیست استاد-سوالات بالینی و کتبی	۵۵ درصد
۳	ترکیبی	بررسی پرونده و بازخورد استاد-ارایه شفاهی و مشارکت در بحث	۱۰ درصد

📚 منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی : McCracken's Removable Partial Dentures – J. F. McCracken

✓

Complete Denture Prosthodontics – Zarb & Schmitt ✓

✓

Contemporary Fixed and Removable Prosthodontics – Rosenstiel, Land, Fujimoto ✓

📚 قوانین و مقررات کلاس/فانتوم/سایر : ..بخش پروتز.....

حضور حداقل ۸۰٪ الزامی است.

رعایت اخلاق حرفه‌ای و کنترل عفونت.

تکمیل پرونده و Case log روزانه.

آماده‌سازی ابزار و مواد قبل از شروع درمان.

همکاری با استاد و سایر دانشجویان در کلینیک

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

ردیف	شرح مهارت	ساعت
۱	معاینه و آماده سازی بیمار	۳
۲	تهیه قالب اولیه	۳
۳	تهیه کست اولیه	۳
۴	تهیه تری اختصاصی	۳
۵	بوردرد مولدینگ	۶
۶	تهیه قالب اصلی	۳

۷	بیدینگ و باکسینگ و تهیه کست نهایی	۳
۸	تهیه رکورد بیس	۳
۹	ثبت رکوردهای اینتراکلوزال	۳
۱۰	رکورد فیس بو	۳
۱۱	چیدن دندانها	۶
۱۲	امتحان دندانهای قدامی	۳
۱۳	امتحان دندانهای خلفی	۶
۱۴	تنظیم سیل خلفی	۳
۱۵	بالانس اکلوزن	۳
۱۶	مدلاژ	۳
۱۷	مفل گذاری و remount	۵
۱۸	تحویل و آموزش بیمار	۳
۱۹	پیگیری	۳