

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: دندانپزشکی
گروه: پروتزهای دندانی.....

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
نام درس: پروتز کامل عملی ۲...

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ساختار کلی دوره

- ✚ نام درس: پروتز کامل عملی ۱
- ✚ کد درس: ۷۷۷۵۲
- ✚ مقطع و رشته: دکتری عمومی / تخصصی دندانپزشکی، رشته دندانپزشکی.....
- ✚ تعداد واحد: کل: ۲ واحد..... شامل نظری: عملی / کارآموزی.....
- ✚ پیش نیازها: پروتز کامل نظری ۱ و پروتز کامل عملی ۱
- ✚ هم نیازها:
- ✚ مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به درصد): -دکتر ریسی-دکتر مهرابی
- ✚ محل آموزش: بخش پروتز

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

~~~~~

### ✚ اهداف کلی و ویژه رفتاری

#### ✚ اهداف کلی دوره: ۱

آشنایی با لابراتوار پروتز کامل، ابزارها و مواد مورد استفاده.

انجام قالب گیری اولیه فک بالا و پایین و ساخت پایه مومی.

ساخت تری اختصاصی متناسب با مدل بیمار.

انجام قالب‌گیری ثانویه و برداری مولدینگ صحیح.

ساخت رکورد بیس و موم‌ریم مناسب.

ثبت دقیق رابطه عمودی و افقی فک‌ها.

چیدن صحیح دندان‌ها بر اساس اصول زیبایی و عملکردی.

انجام آزمایش مومی و ارزیابی اکلوزن و زیبایی.

بررسی و تأیید نهایی روابط اکلوزالی پیش از پخت.

انجام مراحل مدلاژ، فلتسینگ و پخت آکريل.

تحويل نهایی پروتز و بررسی تطابق در دهان بیمار.

انجام اصلاحات پس از تحويل و پیگیری بیمار.

مرور مراحل ساخت و رفع اشکالات اجرایی

**الف) دانشی: (Cognitive)** در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

دانشجو اصول کلی ساخت پروتز کامل را بداند.

دانشجو اجزاء و ابزارهای لابراتوار پروتز کامل را بشناسد.

دانشجو مواد مورد استفاده در مراحل مختلف پروتز کامل را تشخیص دهد.

دانشجو اصول قالب‌گیری اولیه و ثانویه را توضیح دهد.

دانشجو معیارهای ساخت تری اختصاصی مناسب را بیان کند.

دانشجو مفاهیم رکورد بیس و موم‌ریم را تعریف کند.

دانشجو اصول ثبت رابطه عمودی و افقی فک‌ها را شرح دهد.

دانشجو مبانی چیدن دندان‌ها بر اساس زیبایی و عملکرد را توضیح دهد.

دانشجو مراحل آزمایش مومی و اهمیت آن را بیان کند.

دانشجو فرآیند مدل‌آژ و پخت آکریل را توصیف کند.

دانشجو معیارهای تحویل نهایی پروتز به بیمار را توضیح دهد.

دانشجو علل شایع نیاز به اصلاح پس از تحویل را تشخیص دهد.

دانشجو روش‌های ارزیابی و رفع خطاهای ساخت پروتز را بداند

**ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor)** در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

دانشجو قالب‌گیری اولیه و ثانویه فک بالا و پایین را انجام دهد.

دانشجو تری اختصاصی را بر اساس مدل بیمار بسازد.

دانشجو رکورد بیس و موم‌ریم مناسب را تهیه کند.

دانشجو رابطه عمودی و افقی فک‌ها را ثبت کند.

دانشجو دندان‌ها را بر اساس اصول زیبایی و اکلوزن بچیند.

دانشجو آزمایش مومی را در دهان بیمار ارزیابی کند.

دانشجو مراحل مدلاژ، فل‌سینگ و پخت آکريل را اجرا کند.

دانشجو پروتز کامل را در دهان بیمار تحویل دهد.

دانشجو نقاط فشار و نیاز به اصلاح پروتز را تشخیص دهد.

دانشجو اصلاحات پس از تحویل را به‌درستی انجام دهد

**(ج) نگرشی: (Affective)** در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود

دانشجو اهمیت رعایت دقت و نظم در مراحل ساخت پروتز را درک کند.

دانشجو به رعایت اصول کنترل عفونت و بهداشت محیط کار متعهد باشد.

دانشجو به همکاری مؤثر با استاد، لابراتوار و بیمار پایبند باشد.

دانشجو نسبت به بهبود کیفیت عملکرد خود در ساخت پروتز تمایل نشان دهد.

دانشجو به رعایت اخلاق حرفه‌ای و احترام به بیمار متعهد باشد.

دانشجو به‌دنبال کسب مهارت بیشتر در کارهای لابراتواری و بالینی باشد.

### اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با کارگاه و معرفی ابزارها و مواد

اهداف ویژه رفتاری :

دانشجو اجزای اصلی کارگاه و لابراتوار پروتز کامل را شناسایی کند.

دانشجو ابزارها و وسایل پر کاربرد در ساخت پروتز کامل را نام ببرد.

دانشجو روش نگهداری ایمن مواد و ابزارها را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوم: قالب گیری اولیه فک بالا و پایین و موم ریزی پایه  
اهداف ویژه رفتاری :  
دانشجو اصول قالب گیری اولیه را شرح دهد.

دانشجو قالب اولیه فک بالا و پایین را با مواد مناسب انجام دهد.

دانشجو مدل گچی و موم پایه را بر اساس قالب گرفته شده بسازد

هدف کلی جلسه سوم: ساخت تری اختصاصی  
اهداف ویژه رفتاری :  
دانشجو کاربرد تری اختصاصی در مراحل قالب گیری را توضیح دهد.  
دانشجو الگوی تری اختصاصی را بر روی مدل گچی طراحی کند.

دانشجو تری اختصاصی را با رعایت ضخامت و حاشیه مناسب بسازد

جلسه ۴- قالب گیری ثانویه و بوردریمولدینگ  
اهداف ویژه-

دانشجو مفهوم بوردریمولدینگ و هدف آن را توضیح دهد.

دانشجو حاشیه تری اختصاصی را با خمیر قالب گیری اصلاح کند.

دانشجو قالب نهایی فک بالا و پایین را با مواد دقیق انجام دهد

جلسه ۵- ساخت رکورد بیس و موم ریم  
اهداف ویژه

دانشجو نقش رکورد بیس در تعیین روابط فکی را توضیح دهد.

دانشجو بیس آکریلی و مومریم مناسب را بسازد.

دانشجو تناسب و پایداری رکورد بیس را در دهان بیمار ارزیابی کند

جلسه ۶- ثبت رابطه عمودی و افقی

اهداف ویژه

دانشجو مفهوم و اهمیت رابطه عمودی و افقی را شرح دهد.

دانشجو ارتفاع عمودی را در بیمار تنظیم کند.

دانشجو رابطه مرکزی را به صورت صحیح ثبت کند

جلسه ۷- چیدن دندانها

اهداف ویژه

۱. دانشجو اصول زیبایی و اکلوژن در چیدن دندانها را توضیح دهد.

دانشجو دندانهای قدامی را بر اساس خط میانی و لبخند بچیند.

دانشجو دندانهای خلفی را با رعایت تراز و توازن اکلوژنی تنظیم کند.

جلسه ۸- آزمایش مومی

اهداف ویژه

دانشجو هدف از آزمایش مومی را بیان کند.

دانشجو تطابق و زیبایی دندانها را در دهان بیمار ارزیابی کند.

دانشجو نواقص احتمالی در ارتفاع یا لبخند را اصلاح کند

جلسه ۹- امتحان دندان (wax try-in)

اهداف ویژه

دانشجو مراحل آماده سازی برای امتحان دندان را شرح دهد.

دانشجو هماهنگی اكلوژن و لبخند را در مدل نهایی بررسی كند.

دانشجو تأیید نهایی دندان‌ها را از نظر عملکرد و زیبایی كسب كند

جلسه ۱۰-مدلاژ و پخت آكریل

اهداف ویژه

دانشجو مراحل فلاسینگ، جوش دادن و مدلاژ را توضیح دهد.

دانشجو فرآیند پخت آكریل را در دستگاه مناسب انجام دهد.

دانشجو پروتز پخته‌شده را از قالب خارج كرده و سطح آن را پرداخت كند

جلسه ۱۱-حویل نهایی پروتز و بررسی تطبیق

اهداف ویژه

دانشجو نحوه تحویل پروتز كامل را به بیمار توضیح دهد.

دانشجو تطابق پروتز را در دهان بیمار از نظر ثبات و اكلوژن ارزیابی كند.

دانشجو آموزش‌های لازم در خصوص نگهداری و بهداشت پروتز را ارائه دهد

جلسه ۱۲-اصلاحات پس از تحویل

اهداف ویژه

دانشجو نقاط فشار و نواحی تحریك مخاط را تشخیص دهد.

دانشجو تنظیمات لازم برای بهبود تطابق پروتز را انجام دهد.

دانشجو نحوه پیگیری و مراجعه مجدد بیمار را توضیح دهد

جلسه ۱۳-مرور مباحث و رفع اشكال

اهداف ویژه

دانشجو کلیه مراحل ساخت پروتز كامل را به‌صورت منظم مرور كند.

دانشجو اشتباهات رایج در مراحل مختلف را شناسایی کند.

دانشجو ارتباط بین مراحل لابراتواری و بالینی را تحلیل کند

## 📌 شرح سرفصل های اصلی درس: پروتز کامل عملی ۲

| عنوان جلسات | سرفصل                                                              | مدرس مسئول درس             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| جلسه اول    | آشنایی با کارگاه / لابراتوار پروتز کامل، معرفی ابزارها و مواد      | دکتر ریسی<br>ودکتر مهربابی |
| جلسه دوم    | قالب گیری اولیه (Impression) فک بالا و پایین بیمار / موم ریزی پایه | دکتر ریسی<br>ودکتر مهربابی |
| جلسه سوم    | ساخت تری اختصاصی                                                   | دکتر ریسی<br>ودکتر مهربابی |
| جلسه چهارم  | قالب گیری ثانویه و بورد ریمول دینگ                                 | دکتر ریسی<br>ودکتر مهربابی |
| جلسه پنجم   | ساخت رکورد بیس و موم ریم                                           | دکتر ریسی<br>ودکتر مهربابی |
| جلسه ششم    | ثبت رابطه عمودی و افقی                                             | دکتر ریسی<br>ودکتر مهربابی |
| جلسه هفتم   | چیدن دندان ها                                                      | دکتر ریسی<br>ودکتر مهربابی |
| ۸           | آزمایش مومی                                                        | دکتر ریسی<br>ودکتر مهربابی |
| ۹           | امتحان دندان (wax try-in)                                          | دکتر ریسی<br>ودکتر مهربابی |
| ۱۰          | مدلاژ و پخت آکريل                                                  | دکتر ریسی<br>ودکتر مهربابی |
| ۱۱          | تحويل نهایی پروتز و بررسی تطبیق                                    | دکتر ریسی<br>ودکتر مهربابی |
| ۱۲          | اصلاحات پس از تحويل                                                | دکتر ریسی<br>ودکتر مهربابی |
| ۱۳          | مرور مباحث و رفع اشکال                                             | دکتر ریسی<br>ودکتر مهربابی |
| ۱۴          |                                                                    |                            |

## ✚ برنامه کاری روزانه در بخش / فانتوم :

روشن کردن دستگاه‌ها، بررسی ابزار، چک کردن مواد مصرفی، اطمینان از تمیزی و استریل محیط

هماهنگی استاد و دانشجویان در مورد برنامه روز، اعلام موارد ویژه، تقسیم وظایف لابراتوار و جداگانه

انجام قالب‌گیری، آماده‌سازی سینی‌ها، بررسی وضعیت بیمار

بوردر می‌ودینگ، ساخت رکورد بیس، ثبت روابط فکی و موم‌گذاری پایه

کار بر روی Wax-up، تنظیمات موقتی، فعالیت‌های لابراتوری مرتبط

پاک‌سازی ابزار، ضدعفونی، مرتب کردن پرونده‌ها، اعلام آماده‌سازی روز بعد

## ✚ روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک (Clinic)

□ آموزش بر روی فانتوم (Phantom) □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)

□ سایر موارد:

## رسانه‌های آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ ماکت □ مدل □ نمونه بیمار □  
□ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر □

## ➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم تستی و تشریحی  
☐ OSCE ☐ DOPS ☐ کوئیز  
☐ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم تستی و تشریحی  
☐ سمینار  
☐ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت  
☐ سایر موارد :

| روش ارزشیابی | انواع ارزشیابی                                                      | درصد از نمره نهایی کل | توضیحات |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|
| ۱ تکوینی     | حضور منظم در بخش-ارزیابی کیفی عملکرد-مشاهده نگرش و تعامل با بیماران | ۳۵ درصد               |         |
| ۲ تراکمی     | آزمون مهارتی باچک لیست استاد-سوالات بالینی و کتبی                   | ۵۵ درصد               |         |
| ۳ ترکیبی     | بررسی پرونده و بازخورد استاد-ارایه شفاهی و مشارکت در بحث            | ۱۰ درصد               |         |

## ➤ منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی : McCracken's Removable Partial Dentures – J. F. McCracken  
 ✓  
 Complete Denture Prosthodontics – Zarb & Schmitt ✓  
 ✓  
 Contemporary Fixed and Removable Prosthodontics – Rosenstiel, Land, Fujimoto ✓

## 🚦 قوانین و مقررات کلاس / فانتوم / سایر : ..بخش پروتز.....

حضور حداقل ۸۰٪ الزامی است.

رعایت اخلاق حرفه‌ای و کنترل عفونت.

تکمیل پرونده و Case log روزانه.

آماده‌سازی ابزار و مواد قبل از شروع درمان.

همکاری با استاد و سایر دانشجویان در کلینیک

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل:

| ردیف | شرح مهارت                         | ساعت |
|------|-----------------------------------|------|
| ۱    | معاینه و آماده سازی بیمار         | ۳    |
| ۲    | تهیه قالب اولیه                   | ۳    |
| ۳    | تهیه کست اولیه                    | ۳    |
| ۴    | تهیه تری اختصاصی                  | ۳    |
| ۵    | بوردرد مولدینگ                    | ۶    |
| ۶    | تهیه قالب اصلی                    | ۳    |
| ۷    | بیدینگ و باکسینگ و تهیه کست نهایی | ۳    |
| ۸    | تهیه رکورد بیس                    | ۳    |
| ۹    | ثبت رکوردهای اینتراکلوزال         | ۳    |
| ۱۰   | رکورد فیس بو                      | ۳    |
| ۱۱   | چیدن دندانها                      | ۶    |
| ۱۲   | امتحان دندانهای قدامی             | ۳    |
| ۱۳   | امتحان دندانهای خلفی              | ۶    |
| ۱۴   | تنظیم سیل خلفی                    | ۳    |
| ۱۵   | بالانس اکلوزن                     | ۳    |
| ۱۶   | مدلاژ                             | ۳    |
| ۱۷   | مفل گذاری و remount               | ۵    |
| ۱۸   | تحويل و آموزش بیمار               | ۳    |
| ۱۹   | پیگیری                            | ۳    |