

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: دندانپزشکی
گروه: .. پروتزیهای دندانی.....

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس.. پروتزیهای دندانی پیشرفته عملی...

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ساختار کلی دوره

- ✚ نام درس: پروتزهای دندانی پیشرفته عملی
- ✚ کد درس: ۷۷۷۱۲۴
- ✚ مقطع و رشته: دکتری عمومی / تخصصی دندانپزشکی، رشته دندانپزشکی.....
- ✚ تعداد واحد: کل: ۲..... شامل نظری: عملی / کارآموزی.....
- ✚ پیش نیازها: پروتز کامل عملی ۲، پروتزهای کامل نظری، پروتز پارسیل، ترمیم پیشرفته
- ✚ هم نیازها:
- ✚ مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به درصد): دکتر مهرابی- دکتر ریسی
- ✚ محل آموزش: بخش پروتز

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✚ اهداف کلی و ویژه رفتاری

✚ اهداف کلی دوره:

ارزیابی وضعیت دندان‌های پایه برای انتخاب مناسب دندان‌های تکیه‌گاه انجام شود.

قالب‌گیری اولیه دندان‌ها با دقت و رعایت اصول فنی انجام شود.

روابط فکی و بایت بیمار به درستی ثبت و ترازبندی شود.

تراش اولیه دندان‌ها بر اساس اصول بیومکانیکی انجام شود.

اصلاح تراش و بررسی خطوط پایان با دقت انجام شود.

توالی و هماهنگی دندان‌های پایه در طراحی پروتز بررسی شود.

اصلاحات نهایی تراش دندان‌ها به صورت دقیق انجام شود.

قالب‌گیری ثانویه با مواد و روش مناسب انجام شود.

تناسب اولیه طرح مومی پروتز (Wax-Up) بررسی شود.

اصلاحات دقیق طرح مومی برای آماده‌سازی نهایی انجام شود.

قالب و مدل نهایی برای ارسال به لابراتوار آماده شود.

فیت و تطابق اولیه پروتز ساخته شده ارزیابی شود.

اکلوژن و تماس‌های عملکردی پروتز تنظیم شود.

نصب موقت پروتز برای ارزیابی عملکرد و زیبایی انجام شود.

پالیش و پرداخت نهایی پروتز جهت آماده‌سازی تحویل انجام شود.

تحویل نهایی پروتز به بیمار و آموزش مراقبت‌های پس از تحویل انجام شود.

الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

دانشجو بتواند معیارهای انتخاب دندان‌های پایه را توضیح دهد.

دانشجو بتواند مواد و روش‌های قالب‌گیری اولیه و ثانویه را نام ببرد و توضیح دهد.

دانشجو بتواند روش‌های ثبت بایت و ترازبندی فک را شرح دهد.

دانشجو بتواند اصول تراش اولیه و اصلاحی دندان‌ها را توضیح دهد.

دانشجو بتواند اهمیت خطوط پایان و نواحی ریتشن و مقاومت را تحلیل کند.

دانشجو بتواند توالی و موقعیت دندان‌های پایه در پروتز را شرح دهد.

دانشجو بتواند مراحل ساخت Wax-Up و کاربرد آن را توضیح دهد.

دانشجو بتواند اصول آماده‌سازی قالب نهایی و ارسال به لابراتوار را بیان کند.

دانشجو بتواند فرآیند فیت پروتز و ارزیابی تطابق را تشریح کند.

دانشجو بتواند اصول اصلاح اکلوژن و تماس‌های عملکردی را تحلیل کند.

دانشجو بتواند روش‌های نصب موقت پروتز و کنترل عملکرد آن را توضیح دهد.

دانشجو بتواند مراحل پالیش و پرداخت پروتز را شرح دهد.

دانشجو بتواند اصول تحویل نهایی پروتز و آموزش مراقبت‌های پس از آن را توضیح دهد.

دانشجو بتواند اثر هر مرحله عملی بر عملکرد و زیبایی پروتز را تحلیل کند.

دانشجو بتواند مشکلات شایع در هر مرحله عملی و روش‌های پیشگیری از آن را توضیح دهد.

دانشجو بتواند ارتباط بین آماده‌سازی دندان، قالب‌گیری، Wax-Up و فیت نهایی را توضیح دهد.

ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

دانشجو بتواند وضعیت دندان‌های پایه را با دقت بررسی و ثبت کند.

دانشجو بتواند قالب‌گیری اولیه و ثانویه دندان‌ها را به‌درستی انجام دهد.

دانشجو بتواند بایت بیمار را ثبت و تراز فک‌ها را کنترل کند.

دانشجو بتواند تراش اولیه دندان‌ها را طبق اصول بیومکانیکی اجرا کند.

دانشجو بتواند تراش اصلاحی و خطوط پایان را دقیق ایجاد کند.

دانشجو بتواند توالی دندان‌های پایه را روی مدل و در دهان بررسی کند.

دانشجو بتواند اصلاحات نهایی تراش را انجام دهد.

دانشجو بتواند قالب نهایی را آماده و برای لابراتوار ارسال کند.

دانشجو بتواند Wax-Up را Try-In کرده و اصلاحات لازم را انجام دهد.

دانشجو بتواند فیت پروتز را بررسی و اصلاحات اکلوژن را انجام دهد.

دانشجو بتواند پروتز را موقت نصب و عملکرد آن را ارزیابی کند.

دانشجو بتواند پروتز را پالیش و پرداخت نهایی کند.

دانشجو بتواند پروتز را نهایی نصب و تناسب آن را کنترل کند.

دانشجو بتواند نحوه استفاده از ابزار و مواد در هر مرحله عملی را به‌درستی اجرا کند.

دانشجو بتواند مشکلات فیت، اکلوژن و زیبایی را تشخیص داده و اصلاح کند.

دانشجو بتواند تمام مراحل عملی را به‌صورت یکپارچه و هماهنگ اجرا کند.

ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:

دانشجو به اهمیت دقت در تمام مراحل پروتزهای پیشرفته عملی متعهد باشد.

دانشجو به رعایت اصول ایمنی و کنترل عفونت در کارگاه پایبند باشد.

دانشجو ارزش برنامه‌ریزی و پیروی از توالی مراحل درمان را درک کند.

دانشجو به حفظ سلامت دندان‌های پایه و بافت‌های دهانی اهمیت دهد.

دانشجو به رعایت استانداردهای فنی در قالب‌گیری و Wax-Up پایبند باشد.

دانشجو به اهمیت ارزیابی عملکرد و اکلوژن پروتز حساس باشد.

دانشجو به حفظ زیبایی و تطابق پروتز با انتظارات بیمار اهمیت دهد.

دانشجو به استفاده صحیح از مواد و ابزارها متعهد باشد.

دانشجو به دقت در اصلاحات تراش و فیت پروتز توجه کند.

دانشجو به اهمیت آموزش و اطلاع‌رسانی به بیمار پس از تحویل پروتز پایبند باشد.

دانشجو نگرش علمی و تحلیلی نسبت به مشکلات عملی و راه‌حل‌های آن داشته باشد.

دانشجو روحیه همکاری با لابراتوار و همکاران را حفظ کند.

دانشجو به یادگیری مداوم و به‌روزرسانی مهارت‌های عملی متعهد باشد.

دانشجو به رعایت اخلاق حرفه‌ای و احترام به بیمار پایبند باشد.

دانشجو به ارزیابی مستمر کیفیت کار خود اهمیت دهد.

دانشجو نگرش حرفه‌ای نسبت به طراحی، ساخت و تحویل پروتز کسب کند

 اهداف ویژه رفتاری :

جلسه ۱: بررسی وضعیت دندان‌های پایه

هدف کلی: ارزیابی وضعیت دندان‌های پایه برای طراحی پروتز انجام شود.
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند سلامت پرپودنتال و ساختاری دندان‌های پایه را بررسی کند.

دانشجو بتواند معیارهای انتخاب دندان پایه را توضیح دهد.

دانشجو بتواند مشکلات احتمالی پایه‌ها را شناسایی کند

جلسه ۲: قالب‌گیری اولیه دندان‌ها

هدف کلی: دانشجو با روش قالب‌گیری اولیه دندان‌ها آشنا شود.
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند مواد مناسب قالب‌گیری اولیه را انتخاب کند.

دانشجو بتواند مراحل قالب‌گیری را به‌درستی اجرا کند.

دانشجو بتواند خطاهای شایع در قالب‌گیری اولیه را تحلیل کند

. جلسه ۳: ثبت بایت و ترازبندی

هدف کلی: دانشجو با روش‌های ثبت بایت و تراز فک‌ها آشنا شود.
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند روابط فکی عمودی و افقی را ثبت کند.

دانشجو بتواند وسایل مورد نیاز برای ثبت بایت را به‌درستی استفاده کند.

دانشجو بتواند تراز صحیح فک‌ها را ارزیابی کند

جلسه ۴: تراش اولیه دندان‌ها

هدف کلی: مراحل تراش اولیه دندان‌ها برای پروتز آغاز شود.
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند اصول اولیه تراش محافظه‌کارانه را توضیح دهد.

دانشجو بتواند ترتیب تراش دندان‌ها را رعایت کند.

دانشجو بتواند کنترل عمق تراش را انجام دهد.

جلسه ۵: تراش اصلاحی و بررسی لبه‌ها

هدف کلی: اصلاح تراش و ارزیابی خطوط پایان انجام شود.
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند خطوط پایان مناسب را تشخیص دهد.

دانشجو بتواند تراش را در نواحی بحرانی اصلاح کند.

دانشجو بتواند نواحی ریتنشن و مقاومت را حفظ کند.

جلسه ۶: بررسی توالی دندان‌های پایه

هدف کلی: توالی و ارتباط بین دندان‌های پایه در پروتز بررسی شود.
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند ارتباط فضاهای بین‌دندانی را تحلیل کند.

دانشجو بتواند موقعیت دندان‌های پایه را نسبت به یکدیگر ارزیابی کند.

دانشجو بتواند تغییرات لازم در طرح تراش را تشخیص دهد

جلسه ۷: اصلاح تراش

هدف کلی: اصلاحات نهایی در تراش دندانها انجام شود.
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند نواحی نیازمند تراش مجدد را تشخیص دهد.

دانشجو بتواند زاویه‌های تراش را اصلاح کند.

دانشجو بتواند سطوح تراش را یکدست و پیوسته سازد.

جلسه ۸: ثبت قالب ثانویه

هدف کلی: قالب‌گیری نهایی با دقت بالا انجام شود.
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند مواد قالب‌گیری نهایی را انتخاب کند.

دانشجو بتواند تکنیک قالب‌گیری دو مرحله‌ای را توضیح دهد.

دانشجو بتواند کنترل دقیق ناحیه لثه‌ای را انجام دهد.

جلسه ۹: Try-in Wax-Up

هدف کلی: بررسی تناسب اولیه طرح مومی پروتز انجام شود.
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند طرح Wax-Up را در دهان ارزیابی کند.

دانشجو بتواند تماس‌های اکلوژال را بررسی کند.

دانشجو بتواند ملاحظات زیبایی را تحلیل کند.

جلسه ۱۰: اصلاحات Wax-Up

هدف کلی: اصلاحات دقیق در طرح مومی انجام شود.
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند نواحی ناهماهنگ در طرح مومی را شناسایی کند.

دانشجو بتواند فرم و ضخامت مناسب را تنظیم کند.

دانشجو بتواند تماس‌های عملکردی را اصلاح کند.

جلسه ۱۱: آماده‌سازی قالب نهایی برای لابراتوار

هدف کلی: قالب و مدل نهایی برای لابراتوار آماده شود.
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند مدل نهایی را بررسی و اصلاح کند.

دانشجو بتواند خطوط مارژین را مشخص کند.

دانشجو بتواند دستور لابراتواری دقیق را تنظیم کند.

جلسه ۱۲: پردازش و فیت پروتز

هدف کلی: فیت اولیه پروتز آماده‌شده بررسی شود.
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند پروتز را در دهان بیمار امتحان کند.

دانشجو بتواند تطابق لبه‌ها و نقاط تماس را بررسی کند.

دانشجو بتواند نواقص فیت را شناسایی و گزارش کند.

جلسه ۱۳: اصلاحات اکلوزن و تناسب

هدف کلی: اکلوزن و تناسب پروتز تنظیم شود.
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تماس‌های اکلوزال را تنظیم کند.

دانشجو بتواند تعادل عملکردی را برقرار کند.

دانشجو بتواند از ایجاد تداخلات جلوگیری کند

جلسه ۱۴: نصب موقت پروتز

هدف کلی: نصب موقت پروتز برای ارزیابی عملکرد انجام شود.
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند اصول نصب موقت را توضیح دهد.

دانشجو بتواند از سمان‌های موقت به‌درستی استفاده کند.

دانشجو بتواند پارامترهای عملکردی و زیبایی را بررسی کند

جلسه ۱۵: پالیش و پرداخت نهایی پروتز

هدف کلی: سطح پروتز برای تحویل نهایی آماده شود.
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند مراحل پرداخت و پالیش را توضیح دهد.

دانشجو بتواند ابزار مناسب را انتخاب کند.

دانشجو بتواند نواحی تماس را صاف و یکنواخت کند

جلسه ۱۶: تحویل نهایی پروتز

هدف کلی: پروتز نهایی به بیمار تحویل داده شود.

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند نحوه تحویل و آموزش بیمار را انجام دهد.

دانشجو بتواند مراقبت‌های پس از تحویل را توضیح دهد.

دانشجو بتواند کنترل نهایی عملکرد و زیبایی را ارزیابی کند

🌈 شرح سرفصل‌های اصلی درس :

عنوان جلسات	سرفصل	مدرس مسئول درس
جلسه اول	بررسی وضعیت دندان‌های پایه	دکتر مهرابی - دکتر ریسی
جلسه دوم	قالب‌گیری اولیه دندان‌ها	دکتر مهرابی - دکتر ریسی
جلسه سوم	ثبت بایت و ترازبندی	دکتر مهرابی - دکتر ریسی
جلسه چهارم	تراش اولیه دندان‌ها	دکتر مهرابی - دکتر ریسی
جلسه پنجم	تراش اصلاحی و بررسی لبه‌ها	دکتر مهرابی - دکتر ریسی
جلسه ششم	بررسی توالی دندان‌های پایه	دکتر مهرابی - دکتر ریسی
جلسه هفتم	اصلاح تراش	دکتر مهرابی - دکتر ریسی
۸	ثبت قالب ثانویه	دکتر مهرابی - دکتر ریسی
۹	Try-in Wax-Up	دکتر مهرابی - دکتر ریسی
۱۰	اصلاحات Wax-Up	دکتر مهرابی - دکتر ریسی

۱۱	آماده سازی قالب نهایی برای لابراتوار	دکترمهرابی - دکترریسی
۱۲	پردازش و فیت پروتز	دکترمهرابی - دکترریسی
۱۳	اصلاحات اکلوژن و تناسب	دکترمهرابی - دکترریسی
۱۴	نصب موقت پروتز	دکترمهرابی - دکترریسی
۱۵	پالیش و پرداخت نهایی پروتز	دکترمهرابی - دکترریسی
۱۶	تحویل نهایی پروتز	دکترمهرابی - دکترریسی

✚ برنامه کاری روزانه در بخش / فانتوم: پروتز

پذیرش و معاینه بیمار

تنظیم پرونده و طرح درمان

انجام مراحل عملی پروتز

تحویل، تنظیم و آموزش بیمار

ارزیابی روزانه توسط استاد راهنما

✚ روش های تدریس و رسانه های آموزشی :

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک (Clinic)

□ آموزش بر روی فانتوم (Phantom) □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play)

□ استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)

□ سایر موارد:

رسانه‌های آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ ماکت □ مدل □ نمونه بیمار □
□ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر □

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ DOPS □ کوییز □ امتحان عملی پایان دوره / ترم □ امتحان عملی /
□ شفاهی میان دوره / ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار □

□ مشارکت در کلاس / حضور و فعالیت

□ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	حضور منظم در بخش - ارزیابی کیفی عملکرد - مشاهده نگرش و تعامل با بیماران	۳۵ درصد	
۲	تراکمی	آزمون مهارتی با چک لیست استاد - سوالات بالینی و کتبی	۵۵ درصد	
۳	ترکیبی	بررسی پرونده و بازخورد استاد - رایه شفاهی و مشارکت در بحث	۱۰ درصد	

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی - Zarb GA, Hobkirk JA, Eckert SE, Jacob RF. – Prosthodontic Treatment-
for Edentulous Patients, ۱۴th Edition

✓

Sharry JR, et al. – Textbook of Complete Dentures, ۵th Edition ✓

✓

🚦 قوانین و مقررات کلاس / فانتوم / سایر : ..بخش پروتز.....

✓ حضور حداقل ۸۰٪ الزامی است.

✓

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای و کنترل عفونت.

✓

✓ تکمیل پرونده و Case log روزانه.

✓

✓ آماده‌سازی ابزار و مواد قبل از شروع درمان.

✓

✓ همکاری با استاد و سایر دانشجویان در کلینیک:

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
 تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :

ردیف	شرح مهارت	حداقل تعداد
۱	انجام مراحل درمان پروتز انتخابی به انتخاب استاد راهنما	باتوجه به نوع درمان به انتخاب استاد

بیماران دارای طرح درمان‌های چند تخصصی را ارزیابی و درمان مناسب را انتخاب کند.

ویژگی‌های دندان پایه را تحلیل و طرح درمان بهینه پروتز ثابت یا پارسیل متحرک را طراحی و از آن دفاع کند.

معاینه کامل دهان و دندان انجام داده و پرونده درمانی جامع تنظیم کند.

بیمار را در صورت نیاز به سایر تخصص‌ها ارجاع دهد.

کلیه مراحل ساخت، تنظیم، تحویل و پیگیری پروتزهای دندانی را انجام دهد.

زیبایی، بیولوژی و اکلوژن را در طراحی پروتز لحاظ کند.

کیفیت پروتز ساخته‌شده را ارزیابی و در صورت نیاز تنظیم و ترمیم کند.

آموزش‌های لازم به بیمار درباره نحوه استفاده و مراقبت از پروتز را ارائه دهد.

مشکلات پس از تحویل پروتز را شناسایی و مدیریت کند.

وضعیت پریدنتال بیمار را در حین و پس از درمان بررسی و در صورت نیاز با گروه پریو همکاری کند.

بر اساس نظر استاد مربوطه، مهارت‌های زیر را به صورت عملی انجام دهد:

برداشت پوسیدگی‌ها جهت کنترل و طرح درمان

بریدن و خارج کردن کرون و بریج و ساخت ترمیم موقت

ریلین، ریمیس و ریپیر پروتز

ساخت پروتزهای آکریلی موقت

ساخت Single Denture

ساخت کرون‌های پایه برای پارسیل متحرک

ساخت اوردنچر

درمان پروتز کامل یا پارسیل

افزودن دندان یا کلاسیپ یا روت وایر به پروتز موجود

ترمیم شکستگی پروتز

تهیه استنت جراحی