

عنوان درس : پروتزهای دندانی پیشرفته (نظری ۱)	
مخاطبان: دانشجویان ترم: ۸	
تعداد واحد: ۱ واحد نظری	ساعت
پاسخگویی به سوالات فراگیر:	
زمان ارائه درس: شنبه ها ساعت ۱۳-۱۴ نیمسال اول ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	
مدرس: دکتر هدایت مرادپور	
درس و پیش نیاز: پروتز ثابت و متحرک (مبانی و کامل)	

هدف کلی دوره : آشنایی با مبانی علمی، بیومکانیکی و طراحی پروتزهای پارسیل متحرک پیشرفته

آشنایی با اجزاء و اجزای طراحی شامل اتصال دهنده ها، رست ها و رتینرها

تسلط بر اصول طرح درمان، آماده سازی و مراحل ساخت پروتز پارسیل متحرک

اهداف کلی جلسات :

آشنایی با مفاهیم پایه اپیدمیولوژی، فیزیولوژی و ترمینولوژی مرتبط با پروتزهای پارسیل متحرک حاصل شود.

طبقه بندی قوس های دندانی و ملاحظات مرتبط با طراحی پروتز تشخیص داده شود.

انواع و ویژگی های اتصال دهنده اصلی فک بالا شناخته شود.

انواع و ویژگی های اتصال دهنده اصلی فک پایین شناخته شود.

ساختار و نقش اتصال دهنده های فرعی در طراحی پروتز توصیف شود.

انواع رست و جایگاه مناسب آن ها در طراحی پروتز تعیین شود.

اصول بیومکانیک در طراحی و عملکرد پروتز پارسیل تحلیل شود.

اجزا و عملکرد **direct retainer** ها در پروتز پارسیل تشریح شود.

انواع طراحی و کاربردهای مختلف **direct retainer** ها مقایسه شود.

نقش و محل قرارگیری **indirect retainer**ها در طراحی پروتز شناسایی شود.

ملاحظات طراحی بیس پروتز و نقش آن در پایداری پروتز توضیح داده شود.

اصول کلی طراحی پروتز پارسیل متحرک مرور و به کار گرفته شود.

مراحل سروی کردن و کار با **surveyor** آموزش داده شود.

اصول تشخیص و طرح درمان بیماران دارای بی‌دندانی جزئی تبیین شود.

اصول آماده‌سازی دهان و دندان‌های پایه برای ساخت پروتز بیان شود.

مواد و روش‌های قالب‌گیری و مراحل تحویل دنچر بررسی شود

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه ۱: آشنایی با مفاهیم پایه اپیدمیولوژی، فیزیولوژی و ترمینولوژی مرتبط با پروتزهای پارسیل متحرک حاصل شود
اهداف ویژه-دانشجو بتواند مفاهیم اپیدمیولوژی از دیدگاه نیاز بیماران به پروتز را توضیح دهد.

دانشجو بتواند نقش فیزیولوژی بافت‌های دهان در تحمل نیروهای پروتز را تشریح کند.

دانشجو بتواند اصطلاحات تخصصی مربوط به پروتز پارسیل را تعریف کند

جلسه ۲: طبقه‌بندی قوس‌های دندانی و ملاحظات مرتبط با طراحی پروتز تشخیص داده شود

اهداف ویژه: دانشجو بتواند انواع قوس‌های دندانی را طبقه‌بندی کند.

دانشجو بتواند تأثیر فرم قوس بر طراحی پروتز را تحلیل کند.

دانشجو بتواند ویژگی‌های فیزیولوژیک مؤثر بر انتخاب طرح را تشخیص دهد

جلسه ۳: انواع و ویژگی‌های اتصال‌دهنده اصلی فک بالا شناخته شود

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند انواع **major connector**های فک بالا را نام ببرد.

دانشجو بتواند اصول انتخاب اتصال دهنده مناسب را توضیح دهد.

دانشجو بتواند مزایا و معایب هر نوع اتصال دهنده را مقایسه کند

جلسه ۴: انواع و ویژگی‌های اتصال دهنده اصلی فک پایین شناخته شود
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند انواع major connectorهای فک پایین را تشخیص دهد.

دانشجو بتواند معیارهای انتخاب نوع مناسب را بیان کند.

دانشجو بتواند کاربردهای هر نوع اتصال دهنده را مقایسه کند.

جلسه ۵: ساختار و نقش اتصال دهنده‌های فرعی در طراحی پروتز توصیف شود.

اهداف ویژه: دانشجو بتواند انواع minor connector را شناسایی کند.

دانشجو بتواند نقش اتصال دهنده فرعی را در انتقال نیرو توضیح دهد.

دانشجو بتواند محل مناسب قرارگیری آن را تعیین کند

جلسه ۶: انواع رست و جایگاه مناسب آن‌ها در طراحی پروتز تعیین شود

اهداف ویژه: دانشجو بتواند انواع رست اکلوزال، لینگوال و اینسیزال را تعریف کند.

دانشجو بتواند اصول طراحی و آماده‌سازی محل رست را توضیح دهد.

دانشجو بتواند محل صحیح قرارگیری رست را روی مدل تشخیص دهد.

جلسه ۷: اصول بیومکانیک در طراحی و عملکرد پروتز پارسیل تحلیل شود.

اهداف ویژه: دانشجو بتواند نیروهای مؤثر بر پروتز را شناسایی کند.

دانشجو بتواند مسیر انتقال نیرو به دندان‌ها و مخاط را توصیف کند.

دانشجو بتواند راهکارهای افزایش پایداری و تعادل نیروها را توضیح دهد

جلسه ۸: اجزا و عملکرد direct retainerها در پروتز پارسیل تشریح شود.

اهداف ویژه: دانشجو بتواند اجزای اصلی کلیپس را نام ببرد.

دانشجو بتواند نحوه عملکرد **direct retainer** را توضیح دهد.

دانشجو بتواند معیار انتخاب نوع مناسب را تحلیل کند.

جلسه ۹: انواع طراحی و کاربردهای مختلف **direct retainer**ها مقایسه شود.

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند انواع **clasp**ها را از نظر طراحی مقایسه کند.

دانشجو بتواند نحوه قرارگیری مناسب **clasp** را تشخیص دهد.

دانشجو بتواند تأثیر نوع **clasp** بر زیبایی و نگهداری پروتز را توضیح دهد

جلسه ۱۰: نقش و محل قرارگیری **indirect retainer**ها در طراحی پروتز شناسایی شود.

اهداف ویژه: دانشجو بتواند مفهوم نگهدارنده غیرمستقیم را تعریف کند.

دانشجو بتواند محل مناسب آن را نسبت به محور چرخش تشخیص دهد.

دانشجو بتواند کاربرد آن را در طرحهای مختلف توضیح دهد

جلسه ۱۱: ملاحظات طراحی بیس پروتز و نقش آن در پایداری پروتز توضیح داده شود.

اهداف ویژه: دانشجو بتواند مواد ساخت بیس را نام ببرد.

دانشجو بتواند اصول طراحی بیس فلزی را شرح دهد.

دانشجو بتواند نقش بیس در توزیع نیرو را تحلیل کند

جلسه ۱۲: اصول کلی طراحی پروتز پارسیل متحرک مرور و به کار گرفته شود

اهداف ویژه: دانشجو بتواند مراحل طراحی را به ترتیب بیان کند.

دانشجو بتواند معیارهای زیبایی، پایداری و حمایت را در طراحی رعایت کند.

دانشجو بتواند طرح پیشنهادی را روی مدل ترسیم کند.

جلسه ۱۳: مراحل سروی کردن و کار با surveyor آموزش داده شود.
اهداف ویژه: دانشجو بتواند اجزای دستگاه surveyor را شناسایی کند.

دانشجو بتواند مسیر درج مناسب را تعیین کند.

دانشجو بتواند خطوط راهنما و زیرکات‌ها را مشخص کند.

جلسه ۱۴- اصول تشخیص و طرح درمان بیماران دارای بی‌دندانی جزئی تبیین شود

اهداف ویژه- دانشجو بتواند وضعیت دندانی بیمار را ارزیابی کند.

دانشجو بتواند اندیکاسیون استفاده از پروتز پارسیل را تشخیص دهد.

دانشجو بتواند طرح درمان منطقی و علمی ارائه دهد

جلسه ۱۵- اصول آماده‌سازی دهان و دندان‌های پایه برای ساخت پروتز بیان شود.

اهداف ویژه- دانشجو بتواند اصلاحات بافت نرم و سخت را توضیح دهد.

دانشجو بتواند اصول آماده‌سازی دندان پایه را تشریح کند.

دانشجو بتواند اهمیت سلامت پرئودنتال در آماده‌سازی را تحلیل کند

جلسه ۱۶- مواد و روش‌های قالب‌گیری و مراحل تحویل دنچر بررسی شود.

اهداف ویژه- دانشجو بتواند انواع مواد قالب‌گیری مناسب را نام ببرد.

دانشجو بتواند روش‌های قالب‌گیری دقیق را مقایسه کند.

دانشجو بتواند مراحل تحویل و تنظیم دنچر را توضیح دهد

در پایان دانشجو قادر باشد

. جلسه ۱

در پایان این جلسه دانشجو قادر است مفاهیم اپیدمیولوژی، فیزیولوژی و ترمینولوژی مرتبط با پروتزهای پارسیل متحرک را تعریف و توضیح دهد.

جلسه ۲

در پایان این جلسه دانشجو قادر است انواع قوس‌های دندانی را طبقه‌بندی کرده و تأثیر شکل قوس بر طراحی پروتز را تحلیل کند.

جلسه ۳

در پایان این جلسه دانشجو قادر است انواع اتصال‌دهنده اصلی فک بالا را شناسایی کرده و اصول انتخاب مناسب آن را بیان کند.

جلسه ۴

در پایان این جلسه دانشجو قادر است انواع اتصال‌دهنده اصلی فک پایین را توضیح داده و موارد کاربرد هر کدام را تشخیص دهد.

جلسه ۵

در پایان این جلسه دانشجو قادر است نقش اتصال‌دهنده‌های فرعی را در طراحی پروتز توصیف کرده و محل مناسب آن‌ها را تعیین کند.

جلسه ۶

در پایان این جلسه دانشجو قادر است انواع رست را معرفی کرده و محل صحیح قرارگیری آن‌ها را بر اساس اصول طراحی مشخص کند.

جلسه ۷

در پایان این جلسه دانشجو قادر است نیروهای مؤثر بر پروتز را شناسایی کرده و اصول بیومکانیکی طراحی را تحلیل کند.

جلسه ۸

در پایان این جلسه دانشجو قادر است اجزا و عملکرد **direct retainer**ها را تشریح کرده و معیار انتخاب نوع مناسب را توضیح دهد.

جلسه ۹

در پایان این جلسه دانشجو قادر است انواع طراحی‌های direct retainer را مقایسه کرده و کاربرد هر نوع را توضیح دهد.

جلسه ۱۰

در پایان این جلسه دانشجو قادر است مفهوم indirect retainer را تعریف کرده و محل مناسب آن را در طرح پروتز مشخص کند.

جلسه ۱۱

در پایان این جلسه دانشجو قادر است مواد و اصول طراحی بیس پروتز را بیان کرده و نقش آن را در توزیع نیرو توضیح دهد.

جلسه ۱۲

در پایان این جلسه دانشجو قادر است مراحل طراحی پروتز پارسیل را بیان کرده و طرح مناسب را روی مدل ترسیم کند.

جلسه ۱۳

در پایان این جلسه دانشجو قادر است با دستگاه surveyor کار کرده، مسیر درج را تعیین و خطوط طراحی را مشخص کند.

جلسه ۱۴

در پایان این جلسه دانشجو قادر است وضعیت دندانی بیمار را ارزیابی کرده و طرح درمان علمی برای بی‌دندانی جزئی ارائه دهد.

جلسه ۱۵

در پایان این جلسه دانشجو قادر است آماده‌سازی دهان و دندان‌های پایه را طبق اصول طراحی پروتز تشریح کند.

جلسه ۱۶

در پایان این جلسه دانشجو قادر است مواد و روش‌های قالب‌گیری مناسب را انتخاب کرده و مراحل تحویل دنچر را توضیح دهد.

منابع: Shillingburg: Fundamentals of Fixed Prosthodontics

Zarb & Bolender: Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients

Carr: McCracken's Removable Partial Prosthodontics

Contemporary Fixed Prosthodontics – Rosenstiel

روش تدریس: سخنرانی همراه با پاورپوینت و فیلم‌های آموزشی

بحث گروهی و تحلیل مورد (Case-based discussion)

ارائه دانشجویان (Case Presentation)

نمایش نمونه‌های لابراتواری و کلینیکی

وسایل آموزشی: پاورپوینت و فیلم آموزشی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	تستی تشریحی	۱۰ درصد	////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم	تستی تشریحی	۲۰ درصد	مطابق اعلام آموزش	
آزمون پایان ترم	تستی تشریحی	۶۰ درصد	مطابق اعلام آموزش	
حضور فعال در کلاس		۱۰ درصد		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: حضور و غیاب:

حضور در کلاس اجباری است؛ غیبت بیش از ۳ جلسه غیرموجه منجر به حذف دانشجو می‌شود.

فعالیت کلاسی:

مشارکت در بحث‌های گروهی و پاسخ به سوالات بخش مهمی از ارزیابی است.

انضباط آموزشی:

رعایت نظم، احترام به استاد و همکلاسی‌ها، و پرهیز از حواس‌پرتی (مانند استفاده نامناسب از موبایل)
الزامی است.

تکالیف و ارائه‌ها:

دانشجویان موظف به ارائه خلاصه مقالات یا **Case Report** در طول ترم هستند.

تحويل به موقع تکالیف در ارزیابی لحاظ می‌شود.

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

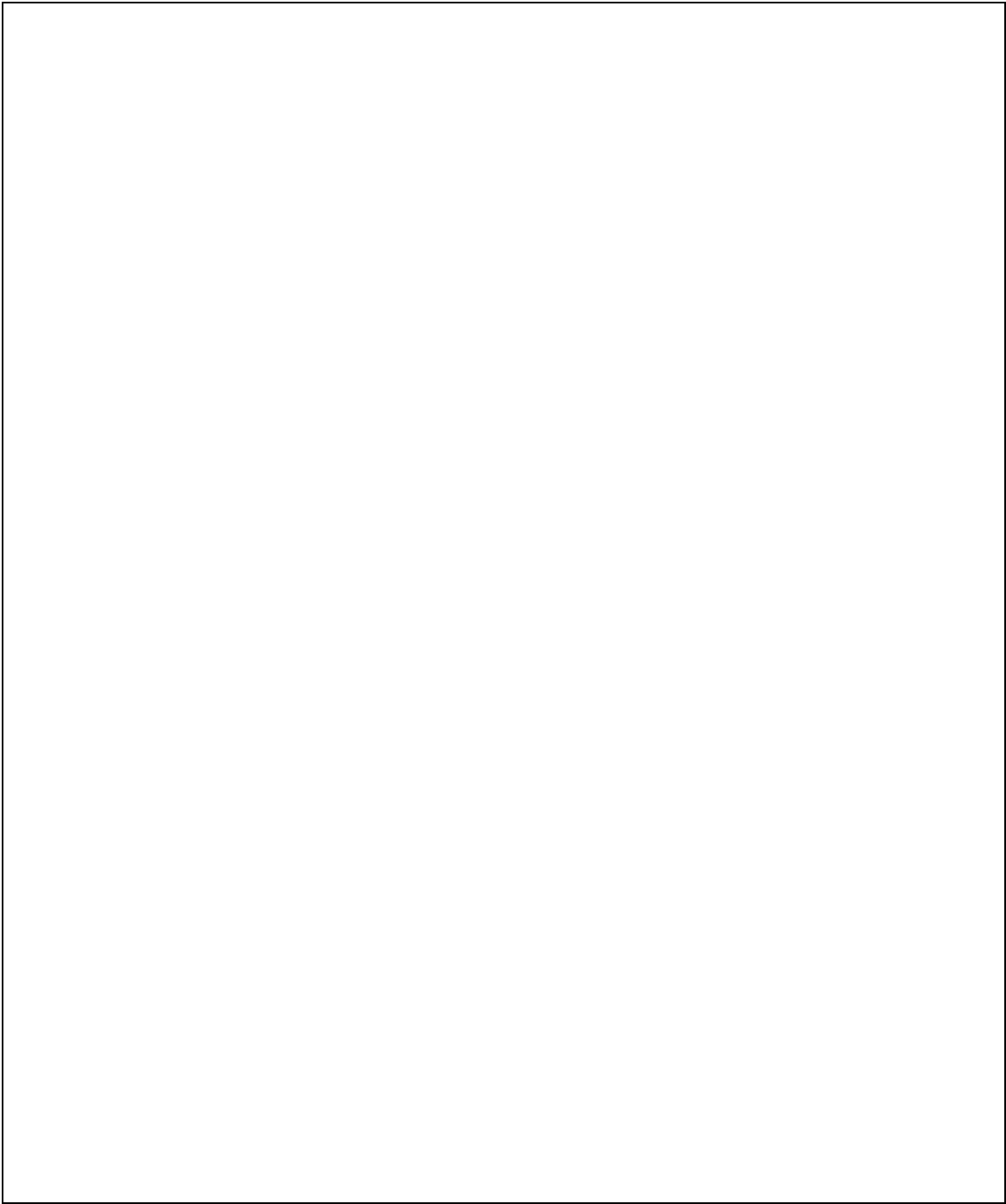
نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحويل:



جدول زمانبندی درس..پیشرفته نظری۱.....

روز و ساعت جلسه :شنبه ساعت ۱۳-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۷/۵	آشنایی با اپیدمیولوژی، فیزیولوژی و ترمینولوژی	دکتر مرادپور
۲	۱۴۰۴/۷/۱۲	ملاحظات و طبقه‌بندی قوس‌های دندانی	دکتر مرادپور
۳	۱۴۰۴/۷/۱۹	اتصال‌دهنده اصلی فک بالا	دکتر مرادپور
۴	۱۴۰۴/۷/۲۶	اتصال‌دهنده اصلی فک پایین	دکتر مرادپور
۵	۱۴۰۴/۸/۳	اتصال‌دهنده فرعی	دکتر مرادپور
۶	۱۴۰۴/۸/۱۰	آشنایی با رست و جایگاه رست	دکتر مرادپور
۷	۱۴۰۴/۸/۱۷	بیومکانیک در پروتزهای پارسیل	دکتر مرادپور
۸	۱۴۰۴/۸/۲۴	آشنایی با Direct Retainer (بخش اول)	دکتر مرادپور
۹	۱۴۰۴/۹/۱	Direct Retainer (بخش دوم)	دکتر مرادپور
۱۰	۱۴۰۴/۹/۸	Indirect Retainer	دکتر مرادپور
۱۱	۱۴۰۴/۹/۱۵	ملاحظات بیس پروتز	دکتر مرادپور
۱۲	۱۴۰۴/۹/۲۲	اصول طراحی پروتز پارسیل	دکتر مرادپور
۱۳	۱۴۰۴/۹/۲۹	آشنایی با Surveyor و مراحل Survey کردن	دکتر مرادپور
۱۴	۱۴۰۴/۹/۶	اصول تشخیص و طرح درمان	دکتر مرادپور
۱۵	۱۴۰۴/۹/۲۰	اصول آماده‌سازی دهان و دندان‌های پایه	دکتر مرادپور
۱۶	۱۴۰۴/۹/۲۰	مواد قالب‌گیری و مراحل تحویل دنچر	دکتر مرادپور

جدول بلوپرینت آزمون: پروتزیهای دندانی پیرفته نظری ۱..... نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴..... دانشکده:دندانپزشکی.....گروه آموزشی: ..پروتز.....							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با اپیدمیولوژی، فیزیولوژی و ترمینولوژی	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۲	ملاحظات و طبقه بندی قوس های دندانی	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۳	اتصال دهنده اصلی فک بالا	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۴	اتصال دهنده اصلی فک پایین	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۵	اتصال دهنده فرعی	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۶	آشنایی با رست و جایگاه رست	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۷	بیومکانیک در پروتزیهای پارسیل	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۸	آشنایی با Direct Retainer (بخش اول)	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۹	Direct Retainer (بخش دوم)	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۱۰	Indirect Retainer	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۱۱	ملاحظات بیس پروتز	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۱۲	اصول طراحی پروتز پارسیل	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۱۳	آشنایی با Surveyor و مراحل Survey کردن	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*

۱۴	اصول تشخیص و طرح درمان	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۱۵	اصول آماده سازی دهان و دندان های پایه	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*
۱۶	مواد قالب گیری و مراحل تحویل دنچر	۱	۶,۲۵	۳	*	*	*

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۴۸

نام گزوه آموزشی: پروتز

رتبه علمی: استادیار