

نام درس: آناتومی و مورفولوژی دندان ✚
کد درس: 777241 ✚
مقطع و رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی ✚
تعداد واحد: کل: 2.5 واحد عملی - 0.5 واحد نظری ✚
پیش نیازها: ندارد ✚
زمان ارائه: نیمسال دوم 1404-1405 ✚
نام مدرس / مدرسین درس: دکتر زینب محمدی - دکتر رضا احمدی - دکتر صبا سیابانی (سهم هر کدام 33 درصد) ✚
نام استاد مسئول درس: دکتر زینب محمدی ✚
محل آموزش: بخش فانوم ✚

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی و ویژه: ✚

○ اهداف کلی دوره:

- جلسه ۱: آشنایی با ساختار کلی دندان، بافت‌های اطراف و سیستم‌های نام‌گذاری
- جلسه ۲: درک اصول کلی آناتومی سطحی، آرایش و منحنی‌های اکلوژال
- جلسه ۳: شناخت و ترسیم دقیق اینسیزور مرکزی فک بالا
- جلسه ۴: شناخت و ترسیم دقیق اینسیزور جانبی فک بالا
- جلسه ۵: شناخت و ترسیم دقیق اینسیزور مرکزی فک پایین
- جلسه ۶: شناخت و ترسیم دقیق اینسیزور جانبی فک پایین
- جلسه ۷: تثبیت یادگیری اینسیزورها از طریق تحویل نمونه و نقاشی
- جلسه ۸: شناخت و ترسیم دقیق کانین فک بالا
- جلسه ۹: شناخت و ترسیم دقیق کانین فک پایین
- جلسه ۱۰: تثبیت یادگیری کانین‌ها از طریق تحویل نمونه و نقاشی
- جلسه ۱۱: شناخت و ترسیم دقیق پرمولرهای فک بالا

- جلسه ۱۲: شناخت و ترسیم دقیق پرمولر اول فک پایین
- جلسه ۱۳: شناخت و ترسیم دقیق پرمولر دوم فک پایین
- جلسه ۱۴: تثبیت یادگیری پرمولرها از طریق تحویل نمونه و نقاشی
- جلسه ۱۵: شناخت و ترسیم دقیق مولرهای فک بالا
- جلسه ۱۶: شناخت و ترسیم دقیق مولرهای فک پایین
- جلسه ۱۷: تثبیت یادگیری مولرها از طریق تحویل نمونه و نقاشی
- جلسه ۱۸: آشنایی با تفاوت‌های آناتومیک دندان‌های شیری
- جلسه ۱۹: درک الگوهای تماس اکلوزال و بررسی روی کست‌ها
- جلسه ۲۰: یادگیری زمان‌بندی رویش و ریزش دندان‌ها (کرونولوژی)
- جلسه ۲۱: آشنایی با انواع ناهنجاری‌های شایع دندانی

هدف کلی سرفصل اول:

جلسه ۱: آشنایی با ساختار کلی دندان، بافت‌های اطراف و سیستم‌های نام‌گذاری اهداف ویژه:

دانشجو بتواند اجزای اصلی تاج، ریشه و گردن دندان را نام ببرد.

دانشجو بتواند بافت‌های پرپودنشیوم (لیگامان پرپودنتال، استخوان آلوئولار و cementum) را توضیح دهد.

دانشجو بتواند سیستم‌های نام‌گذاری رایج (مثل FDI و Universal) را تشخیص دهد.

جلسه ۲: درک اصول کلی آناتومی سطحی، آرایش و منحنی‌های اکلوزال اهداف ویژه:

دانشجو بتواند سطوح دندانی (لبیال، زبانی، پروگزیمال و اکلوزال) را شناسایی کند.

دانشجو بتواند خطوط و برجستگی‌های اصلی تاج دندان را روی مدل نشان دهد.

دانشجو بتواند منحنی اسپنسر و منحنی کامون را روی کست توضیح دهد.

جلسه ۳: شناخت و ترسیم دقیق اینسیزور مرکزی فک بالا اهداف ویژه:

دانشجو بتواند نسبت طول تاج به ریشه این دندان را بیان کند.

دانشجو بتواند لبه برنده و گوشه‌های اینسیزور را در ترسیم مشخص کند.

دانشجو بتواند برجستگی‌های مینایی (Mamelons) را در دندان جوان نشان دهد.

جلسه ۴: شناخت و ترسیم دقیق اینسیزور جانبی فک بالا

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تفاوت اندازه و شکل این دندان را با سنترال مقایسه کند.

دانشجو بتواند انحناهای سطح زبانی (Lingual fossa) را در ترسیم نشان دهد.

دانشجو بتواند موقعیت ریشه را نسبت به خط میانی دندان بررسی کند.

جلسه ۵: شناخت و ترسیم دقیق اینسیزور مرکزی فک پایین

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند باریک بودن لبه برنده و تقارن دندان را در ترسیم رعایت کند.

دانشجو بتواند سطح زبانی صاف و کم‌حجم آن را نسبت به فک بالا نشان دهد.

دانشجو بتواند نسبت طول تاج به ریشه را در این دندان مقایسه کند.

جلسه ۶: شناخت و ترسیم دقیق اینسیزور جانبی فک پایین

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تفاوت جزئی اندازه با سنترال مندیبل را در ترسیم اعمال کند.

دانشجو بتواند انحناهای سطح زبانی را به صورت ملایم ترسیم کند.

دانشجو بتواند نامتقارن بودن نسبی دندان را درک و نشان دهد.

جلسه ۷: تثبیت یادگیری اینسیزورها از طریق تحویل نمونه و نقاشی
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند جهت گیری صحیح دندان های اینسیزور را در دست تشخیص دهد.

دانشجو بتواند نقاشی آناتومیک دقیق از یک اینسیزور ارائه دهد.

دانشجو بتواند تفاوت های کلیدی بین اینسیزورهای ماگزایلا و مندیبل را بیان کند.

جلسه ۸: شناخت و ترسیم دقیق کانین فک بالا
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند طولانی ترین ریشه در دهان را در کانین ماگزایلا شناسایی کند.

دانشجو بتواند برجستگی های لبیال و زبانی را در ترسیم برجسته کند.

دانشجو بتواند لبه برنده تیز و گوشه های مشخص آن را ترسیم کند.

جلسه ۹: شناخت و ترسیم دقیق کانین فک پایین
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تفاوت اندازه و ضخامت تاج را با کانین بالا مقایسه کند.

دانشجو بتواند سطح زبانی صاف تر و کم حجم تر آن را نشان دهد.

دانشجو بتواند جهت گیری ریشه را در ترسیم دقیق انجام دهد.

جلسه ۱۰: تثبیت یادگیری کانین ها از طریق تحویل نمونه و نقاشی
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند نقش کانین در هدایت اکلوزال (Canine Guidance) را توضیح دهد.

دانشجو بتواند نقاشی دقیق از کانین ماگزایلا یا مندیبل ارائه دهد.

دانشجو بتواند تفاوت‌های آناتومیک کلیدی بین دو کانین را لیست کند.

جلسه ۱۱: شناخت و ترسیم دقیق پرمولرهای فک بالا
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تفاوت ساختاری پرمولر اول و دوم ماگزایلا را تشخیص دهد.

دانشجو بتواند دو ریشه‌ای بودن شایع پرمولرها را در ترسیم نشان دهد.

دانشجو بتواند سطح اکلوزال و شیارهای اصلی آن را ترسیم کند.

جلسه ۱۲: شناخت و ترسیم دقیق پرمولر اول فک پایین
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند شکل بیضوی و دو ریشه‌ای (یا تک ریشه با دو کانال) آن را نشان دهد.

دانشجو بتواند شیارهای طولی و عرضی سطح اکلوزال را ترسیم کند.

دانشجو بتواند برجستگی‌های لبیال و زبانی را در ترسیم مشخص کند.

جلسه ۱۳: شناخت و ترسیم دقیق پرمولر دوم فک پایین
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تفاوت آن با پرمولر اول (ساده‌تر بودن سطح اکلوزال) را نشان دهد.

دانشجو بتواند معمولاً تک ریشه‌ای بودن آن را در ترسیم رعایت کند.

دانشجو بتواند تقارن نسبی تاج را در ترسیم حفظ کند.

جلسه ۱۴: تثبیت یادگیری پرمولرها از طریق تحویل نمونه و نقاشی
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند جهت‌گیری پرمولرها را در کست تشخیص دهد.

دانشجو بتواند نقاشی آناتومیک دقیق از یک پرمولر ارائه دهد.

دانشجو بتواند تفاوت‌های کلیدی پرمولرهای ماگزایلا و مندیبل را بیان کند.

جلسه ۱۵: شناخت و ترسیم دقیق مولرهای فک بالا
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند سه ریشه‌ای بودن مولرهای ماگزایلا را در ترسیم نشان دهد.

دانشجو بتواند سطح اکلوزال با چهار یا پنج کوهک (Cusp) را ترسیم کند.

دانشجو بتواند شیارهای اصلی (M, MB, DB, D) را مشخص کند.

جلسه ۱۶: شناخت و ترسیم دقیق مولرهای فک پایین
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند دو ریشه‌ای بودن (مسیال و دیستال) مولرهای مندیبل را نشان دهد.

دانشجو بتواند سطح اکلوزال با پنج کوهک را ترسیم کند.

دانشجو بتواند شیارهای اصلی و تقارن نسبی دندان را رعایت کند.

جلسه ۱۷: تثبیت یادگیری مولرها از طریق تحویل نمونه و نقاشی
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند جهت‌گیری مولرها را در کست تشخیص دهد.

دانشجو بتواند نقاشی آناتومیک دقیق از یک مولر ارائه دهد.

دانشجو بتواند تفاوت‌های کلیدی مولرهای ماگزیلا و مندیبل را بیان کند.

جلسه ۱۸: آشنایی با تفاوت‌های آناتومیک دندان‌های شیری
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند رنگ و اندازه دندان‌های شیری را با دائمی مقایسه کند.

دانشجو بتواند برجستگی‌های مینایی و سطح زبانی عمیق را نشان دهد.

دانشجو بتواند تفاوت‌های ریشه‌ای و شکل تاج را در دندان‌های شیری تشخیص دهد.

جلسه ۱۹: درک الگوهای تماس اکلوزال و بررسی روی کست‌ها
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند نقاط تماس پروگزیمال را روی کست‌های مانت شده پیدا کند.

دانشجو بتواند الگوهای تماس اکلوزال در اکلوزاسیون کامل را بررسی کند.

دانشجو بتواند اهمیت تماس‌های صحیح در توزیع نیرو را توضیح دهد.

جلسه ۲۰: یادگیری زمان‌بندی رویش و ریزش دندان‌ها (کرونولوژی)
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند جدول کرونولوژی دندان‌های شیری و دائمی را مرور کند.

دانشجو بتواند ترتیب رویش دندان‌های شیری را بیان کند.

دانشجو بتواند ترتیب رویش و ریزش دندان‌های دائمی را توضیح دهد.

جلسه ۲۱: آشنایی با انواع ناهنجاری‌های شایع دندانی
اهداف ویژه:

دانشجو بتواند آنومالی‌های شکل (مثل دندان میخی) را شناسایی کند.

دانشجو بتواند آنومالی‌های تعداد (مثل عدم وجود یا اضافه بودن دندان) را نام ببرد.

دانشجو بتواند آنومالی‌های موقعیت و اندازه را در تصاویر تشخیص دهد

✚ شرح سرفصل‌های اصلی درس : آناتومی و مورفولوژی دندان

عنوان سرفصل	نام مدرسین
آناتومی کلان دندان و بافت‌های پریودنشیوم	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی
آناتومی سطحی دندان‌های دائمی و منحنی‌های اکلوزالی	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی
اینسیزور مرکزی ماگزایلا: آناتومی، کشیدن و تراش	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی
اینسیزور جانبی ماگزایلا: آناتومی، کشیدن و تراش	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی
اینسیزور مرکزی مندیپیل: آناتومی و تراش	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی
اینسیزور جانبی مندیپیل: آناتومی و تراش	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی
تحویل و نقاشی اینسیزورهای ماگزایلا و مندیپیل	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی
کانین ماگزایلا: آناتومی، کشیدن و تراش	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی
کانین مندیپیل: آناتومی، کشیدن و تراش	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی
تحویل و نقاشی کانین‌ها	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی
پرمولرهای ماگزایلا: آناتومی، کشیدن و تراش	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی
پرمولر اول مندیپیل: آناتومی، کشیدن و تراش	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی
پرمولر دوم مندیپیل: آناتومی، کشیدن و تراش	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی
تحویل و نقاشی پرمولرهای ماگزایلا و مندیپیل	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی
مولرهای ماگزایلا: آناتومی، کشیدن و تراش	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی
مولرهای مندیپیل: آناتومی، کشیدن و تراش	دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی

دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	تحویل و نقاشی مولرهای ماگزایلا و مندیل
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	دندانهای شیری و بررسی آناتومیک آنها
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	تماسهای اکوزالی و بررسی روی کستهای مانیت شده
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	کرونولوژی دندانان و زمانبندی رویش
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	آنومالیهای دندانان و ناهنجاریهای شایع

✚ برنامه کاری روزانه در بخش / فانتوم :

1. حضور در فانتوم در ساعت 9
2. حضور در کلاس نظری و مشارکت در مباحث کلاسی
3. مشاهده مباحث عملی که توسط استاد در فانتوم جهت آموزش انجام میشود.
4. انجام تکالیف و کارهای عملی که در آن روز باید انجام شود.
5. پرسیدن سوالات و رفع اشکال با استاد مربوطه در فانتوم

✚ روشهای تدریس و رسانه های آموزشی :

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در کلینیک (Clinic)
- آموزش بر روی فانتوم (Phantom)
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- استفاده از شبیه ساز (Simulator)
- سایر موارد:

رسانه های آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر ماکت مدل نمونه بیمار
 نرم افزار پمفلت جزوه سایر

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE DOPS کوئیز امتحان کتبی پایان دوره/ترم
 مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم پروژه تحقیق سمینار
 سایر موارد:

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	30%	امتحان نظری از مباحث در میان ترم	تکوینی	1
	70%	امتحان عملی پایانی	تراکمی	2

➤ منابع و مراجع آموزشی

Stanley J. و Ash اثر (Wheeler's Dental Anatomy, Physiology, and Occlusion

.Nelson

آناتومی و مورفولوژی دندان اثر دکتر علی اصغر شریفی یا دکتر محمدرضا شریفی (انتشارات

دانشگاه‌های علوم پزشکی).

مبانی آناتومی دندان اثر دکتر حسن زاده یا دکتر نوری.

کتاب آناتومی دندان اثر دکتر کیان پور.

🚩 قوانین و مقررات بخش:

- حضور و غیاب: حضور به موقع و عدم غیبت از قوانین کلاس محسوب میشود.
- تحویل به موقع تکالیف: تکالیف با کیفیت مناسب و در زمان تعیین شده به استاد مروطه تحویل داده میشود و تا پایان ترم نزد مسئول فانتوم نگهداری میشود.
- سیاست تقلب و plagiarism: در صورت هرگونه تقلب در امتحان نظری و تکالیف و امتحان پایانی هیچ نمره ای به دانشجو تعلق نمیگیرد و معادل صفر میباشد.
- رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران (برای دروس کلینیکی):
- رعایت پوشش حرفه‌ای: پوشش دانشجویان در تمام جلسات فانتوم باید مناسب و جهت کنترل عفونت شامل کلاه، روپوش، و شیلد محافظ باشد.
- نحوه ارتباط با استاد: ارتباط با استاد و مسئول فانتوم بر مبنای ادب و در چار چوب دانشگاهی باشد.
- مشارکت در کلاس / فانتوم: شرکت در کلاس و فانتوم اجباری میباشد و در صورت مشارکت در کلاس و ارائه مطالب تعیین شده نمره اضافه برای دانشجو در نظر گرفته میشود.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

پیوست 1:

جدول زمان بندی دوره /ترم آموزشی نیمسال دوم 1405-1404 درسی آناتومی ومورفولوژی دندان

نام مدرس / مدرسین	سرفصل دروس
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	آناتومی کلان دندان و بافت های پریودنشیوم
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	آناتومی سطحی دندان های دائمی و منحنی های اکلوزالی
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	اینسیزور مرکزی ماگزایلا: آناتومی، کشیدن و تراش
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	اینسیزور جانبی ماگزایلا: آناتومی، کشیدن و تراش
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	اینسیزور مرکزی مندیبل: آناتومی و تراش
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	اینسیزور جانبی مندیبل: آناتومی و تراش
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	تحویل و نقاشی اینسیزور های ماگزایلا و مندیبل
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	کانین ماگزایلا: آناتومی، کشیدن و تراش
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	کانین مندیبل: آناتومی، کشیدن و تراش
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	تحویل و نقاشی کانین ها
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	پرمولر های ماگزایلا: آناتومی، کشیدن و تراش
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	پرمولر اول مندیبل: آناتومی، کشیدن و تراش
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	پرمولر دوم مندیبل: آناتومی، کشیدن و تراش
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	تحویل و نقاشی پرمولر های ماگزایلا و مندیبل
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	مولر های ماگزایلا: آناتومی، کشیدن و تراش
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	مولر های مندیبل: آناتومی، کشیدن و تراش
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	تحویل و نقاشی مولر های ماگزایلا و مندیبل
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	دندان های شیری و بررسی آناتومیک آنها
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	تماس های اکلوزالی و بررسی روی کست های ماننت شده
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	کرونولوژی دندان و زمان بندی رویش
دکتر زینب محمدی-دکتر رضا احمدی-دکتر صبا سیابانی	آنومالی های دندان و ناهنجاری های شایع

پیوست 2:

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس آناتومی ومورفولوژی دندان

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	ردیف
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
1		1	2	3	آناتومی کلان دندان و بافت‌های پریودنشیوم	1
1		1	2	3	آناتومی سطحی دندان‌های دائمی و منحنی‌های اکلوزالی	2
1		1	2	3	اینسیزور مرکزی ماگزایلا: آناتومی، کشیدن و تراش	3
1		1	2	3	اینسیزور جانبی ماگزایلا: آناتومی، کشیدن و تراش	4
1		1	2	3	اینسیزور مرکزی مندیبل: آناتومی و تراش	5

1		1	2	3	اینسیزور جانبی مندیبل: آناتومی و تراش	6
1		1	2	3	تحویل و نقاشی اینسیزورهای ماگزایلا و مندیبل	7
1		1	2	3	کانین ماگزایلا: آناتومی، کشیدن و تراش	8
1		1	2	3	کانین مندیبل: آناتومی، کشیدن و تراش	9
1		1	2	3	تحویل و نقاشی کانین‌ها	10
1		1	2	3	پرمولرهای ماگزایلا: آناتومی، کشیدن و تراش	11
1		1	2	3	پرمولر اول مندیبل: آناتومی، کشیدن و تراش	12
1		1	2	3	پرمولر دوم مندیبل: آناتومی، کشیدن و تراش	13
1		1	2	3	تحویل و نقاشی پرمولرهای ماگزایلا و مندیبل	14
1		1	2	3	مولرهای ماگزایلا: آناتومی، کشیدن و تراش	15
1		1	2	3	مولرهای مندیبل: آناتومی، کشیدن و تراش	16
1		1	2	3	تحویل و نقاشی مولرهای ماگزایلا و مندیبل	17
1		1	2	3	دندان‌های شیری و بررسی آناتومیک آنها	18
1		1	2	3	تماس‌های اکلوزالی و بررسی روی کست‌های ماننت شده	19
1		1	2	3	کرونولوژی دندان‌ی و زمان‌بندی رویش	20
1		1	2	3	آنومالی‌های دندان‌ی و ناهنجاری‌های شایع	21

پیوست 3:

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت‌علمی (سهم به درصد):

نام دانشکده /بیمارستان: عنوان دوره:

مخاطبان: نیمسال تحصیلی:

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب‌شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، نام واحد و کد درس		0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی		0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره		0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز		1	
5	مشخص بودن مدت دوره		0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره		0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره		2	
8	مشخص بودن شرح وظایف و Requirements دانشجویان		2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش /روز		1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده		2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک		4	
12	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره		1	

	3		مشخص بودن نحوه و موارد ارزشیابی دوره	13
	0/5		ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	14
	1		مشخص بودن اصول و مقررات دوره	15
	20		نمره نهایی	

پیشنهادها: