

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: دندانپزشکی

گروه: ارتو دانتیکس

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس... ارتو عملی 3..

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

ساختار کلی دوره

نام درس: ارتو عملی 3

کد درس: 77730

مقطع و رشته: دکتری عمومی / تخصصی دندانپزشکی، رشته

تعداد واحد: کل: 1..... شامل نظری: عملی/کارآموزی.....

پیش نیازها: ارتو نظری 1 و 2 و 3- ارتو عملی 1 و 2

زمان ارائه درس: نیمسال دوم 1405-1404

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به درصد): دکتر فاطمه عزیزی، دکتر محمدمسلم ایمانی ، دکتر معصومه بصام تبار، دکتر ستار اکبری، دکتر امین گلشاه، دکتر مریم حیدرپور، دکتر امین خالقی، دکتر عرفان اسدالهی

محل آموزش: بخش ارتودنسی مسئول درس: دکتر خالقی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

اهداف کلی و ویژه رفتاری

اهداف کلی دوره:

- 1 آشنایی با ابزار و تجهیزات مورد نیاز درمان فانکشنال / فیس ماسک
- 2 انتخاب کیس مناسب برای درمان اسکلتال کلاس ۲ یا ۳
- 3 آماده سازی بیمار برای اعمال دستگاه فانکشنال / فیس ماسک
- 4 نصب و فعال سازی دستگاه فانکشنال / فیس ماسک بر بیمار
- 5 آشنایی با آرچ لینگوال و ساخت آن
- 6 تحویل دستگاه به بیمار و آموزش استفاده و نگهداری
- 7 پیگیری دوره ای بیماران ارجاعی و بررسی تطابق دستگاهها

- | | | |
|---|----|---|
| پذیرفتن بیماران جدید در طول ترم و شروع درمان | 8 | ✚ |
| شناسایی قطعات سیمی شکسته و آماده‌سازی برای لحیم‌کاری | 9 | ✚ |
| اجرای عملی لحیم‌کاری اجزا شکسته روی مدل یا کیس واقعی | 10 | ✚ |
| بررسی وضعیت دستگاه و اصلاحات لازم در طول درمان | 11 | ✚ |
| تنظیم مجدد دستگاه، فعال‌سازی و اصلاحات تکمیلی | 12 | ✚ |
| ارزیابی نتایج رشد و تغییرات فکی / دندان‌های بیماران تحت درمان | 13 | ✚ |
| جمع‌بندی دوره، ارائه کیس‌ها، بازخورد و آزمون عملی نهایی | 14 | ✚ |

الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:
دانشجو بتواند اصول درمان مال‌اکلوژن اسکلتال کلاس II و کلاس III را شرح دهد و اندیکاسیون استفاده از دستگاه فانکشنال یا فیس ماسک را توضیح دهد.

دانشجو تفاوت سیستم‌های لینگوال و لبیال را بگوید و کاربردهای آرچ لینگوال را تشریح نماید.

دانشجو روش لحیم‌کاری اجزای فلزی مانند کروش و سیم لبیال را با مراحل فنی توضیح دهد.

دانشجو اصول پذیرش، پیگیری درمان و مدیریت بیماران ارجاعی را شرح دهد.

دانشجو بتواند معیارهای اصلاحی و ارزیابی و نتایج درمان ارتودنسی را تبیین نماید

ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

دانشجو بتواند دستگاه فانکشنال یا فیس ماسک را روی بیمار نصب کند و تنظیمات اولیه را انجام دهد.

دانشجو قادر باشد آرچ لینگوال را آماده کند، تحویل دهد و تنظیمات آن را عملی انجام دهد.

دانشجو لحیم‌کاری اجزای شکسته (کروش، سیم لبیال) را روی مدل یا در شرایط بالینی ساده انجام دهد.

دانشجو پیگیری درمان بیماران ارجاعی را انجام دهد، مشکلات را شناسایی و اصلاحات مورد نیاز را اجرا نماید.

دانشجو در جلسات درمانی بعدی، تنظیم مجدد دستگاه، فعال‌سازی مجدد سیم یا اصلاحات لازم را اجرا کند.

ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:
دانشجو باید احساس مسئولیت در پیگیری درمان بیمار و تعهد به کامل کردن مراحل درمان داشته باشد.

نگرش دقیق‌گرایانه نسبت به کیفیت ساخت دستگاه‌ها و نصب مناسب قطعات ارتودنسی ایجاد کند.

ارزش کار تیمی و همکاری با استاد و بخش را در درمان بیماران ارتودنسی بپذیرد.

روحیه‌ی پذیرش بازخورد و اصلاح مداوم را در روند کار ارتودنسی داشته باشد.

احترام به جنبه‌های اخلاق حرفه‌ای، بیماران و اصول بهداشت بالینی در درمان ارتودنسی را رعایت نماید

➦ اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی

جلسه 1: آشنایی با ابزار و تجهیزات مورد نیاز درمان فانکشنال / فیس ماسک

اهداف ویژه : ۱. دانشجو بتواند اجزای دستگاه فانکشنال و فیس ماسک را از نظر اجزای فلزی، اتصال‌ها و مکانیزم‌ها نام ببرد.

۲. محیط کار ارتودنسی را آماده کند (چیدمان، نور، دسترسی ابزار)

۳. اصول ایمنی کار با دستگاه‌های ارتودنسی را رعایت نماید

جلسه 2: انتخاب کیس مناسب برای درمان اسکلتال کلاس ۲ یا 3

اهداف ویژه : ۱. دانشجو معیارهای بالینی انتخاب کیس مناسب (رشد فک، سن رشد، انحراف فکی) را شناسایی کند.

۲. نقاط قوت و محدودیت درمان فانکشنال یا فیس ماسک را برای کیس انتخاب‌شده تحلیل نماید.

۳. طرح درمان پیشنهادی اولیه برای کیس انتخاب‌شده ارائه دهد.

جلسه 3: آماده‌سازی بیمار برای اعمال دستگاه فانکشنال / فیس ماسک

اهداف ویژه : ۱. دانشجو قادر باشد شرایط دهانی بیمار (بهداشت، فضا، تمیز بودن سطح دندان) را برای نصب دستگاه آماده کند..

2. وضعیت فک و تراز را بررسی کرده و تطابق دستگاه را در موقعیت اولیه تنظیم نماید.

جلسه 4- نصب و فعال سازی دستگاه فانکشنال / فیس ماسک بر بیمار
اهداف ویژه- ۱. دانشجو طراحی آرچ لینگوال مناسب را روی مدل یا طرح ببندد.
۲. مواد مورد استفاده در ساخت آرچ لینگوال را انتخاب و آماده نماید.
۳. آرچ لینگوال ساخته شده را از نظر تطابق با دندانها بررسی کند و اصلاح نماید.

جلسه 5- آشنایی با آرچ لینگوال و ساخت آن
اهداف ویژه- ۱. دانشجو بتواند دستورالعمل دقیق استفاده و نگهداری دستگاه را به بیمار توضیح دهد.
۲. عادات نامناسب بیمار را بررسی و توصیه‌هایی ارائه دهد (مانند همکاری در استفاده از فیس ماسک).
۳. چک لیست تحویل دستگاه شامل اجزا، تنظیمات و شرایط تحویل را کامل نماید

جلسه 6- پیگیری دوره‌ای بیماران ارجاعی و بررسی تطابق دستگاهها
اهداف ویژه- ۱. دانشجو بتواند تغییرات فکی یا دندانی بیمار را در مراجعات بعدی تشخیص دهد.
۲. دستگاه را از نظر شل شدگی یا تغییر در تنظیمات بررسی نماید.
۳. اصلاحات لازم را بر دستگاه اعمال نماید (تنظیم مجدد، ترمیم تنظیماتی).

جلسه 7- شناسایی قطعات سیمی شکسته و آماده سازی برای لحیم کاری
اهداف ویژه- ۱. دانشجو بتواند انواع شکستی سیم یا گروه را تشخیص دهد (مثلاً کج شدن، شکست کوتاه).
۲. قطعه آسیب دیده را از دستگاه جدا کرده و آماده تعمیر نماید.
۳. ابزار و مواد مورد نیاز برای لحیم کاری را آماده و بررسی ایمنی کار را انجام دهد.

جلسه 8- ارزیابی نتایج رشد و تغییرات فکی / دندانی بیماران تحت درمان
اهداف ویژه- ۱. دانشجو عکسها، قالبها و داده‌های اولیه و فعلی بیمار را مقایسه نماید.
۲. تغییرات دندانی و فکی ایجاد شده را تشخیص دهد.
۳. نتایج را با اهداف اولیه درمان مقایسه کرده و نقاط ضعف را تحلیل کند

✚ شرح سرفصل های اصلی درس :ارتو عملی 3

عنوان جلسات	سرفصل ها	مدرس
1	معرفی دستگاهها و ابزار مرتبط با درمان فانکشنال و فیس ماسک	
2	انتخاب کیس مناسب برای درمان اسکلتال کلاس ۲ یا کلاس 3	
3	مراحل آماده سازی بیمار برای دستگاه فانکشنال / فیس ماسک	
4	نصب و فعال سازی دستگاه فانکشنال / هدگیر / فیس ماسک	
5	آشنایی با آرچ لینگوال و چگونگی ساخت / تکمیل آن	
6	مانیتورینگ و پیگیری دوره ای بیماران ارجاعی	
7	شناسایی شکست اجزای سیمی و اصول لحیم کاری	
8	جمع بندی، ارائه کیس ها، بازخورد و ارزیابی عملی نهایی	

✚ برنامه کاری روزانه در بخش/فانتوم :

✚ بررسی پرونده های بیماران در حال درمان، یادداشت برداری و مرور مراحل درمانی

✚ پیگیری درمان بیماران

✚ اندازه گیری تغییرات دندانی و بافت نرم، ثبت نتایج در فرم ها و پرونده ها

✚ تمرین مهارت های عملی

✚ بررسی تصاویر رادیوگرافیک

✚ مرور نکات کلیدی، پرسش و پاسخ با استاد، تعیین تکالیف برای جلسه بعد

✚ روش های تدریس و رسانه های آموزشی :

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک (Clinic)

□ آموزش بر روی فانتوم (Phantom) □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)

□ سایر موارد:

رسانه‌های آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ ماکت □ مدل □ نمونه بیمار □
□ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر □

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE □ DOPS □ کوئیز □ امتحان عملی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/
شغاهی میان دوره/ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار □
□ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت □
□ سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1 تکوینی	حضور و مشارکت فعال- رعایت اصول کنترل عفونت و اخلاق حرفه‌ای -دقت در طراحی و نصب دستگاه‌ها	50درصد	
2 تراکمی	ارزیابی عملکرد عملی در طول جلسات	30درصد	
3 ترکیبی	ارائه case presentation و دفاع درمان	20درصد	

چک لیست ارزشیابی

ردیف	عنوان مهارت	نمره			
1	سمینار صبح گاهی و ژورنال کلاب	2			
2	کار عملی دانشجو در بخش	6			
3	رعایت نظم بخش	2			
4	امتحان پایان ترم (OSCE)	10			

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی : Contemporary Orthodontics , Proffit (last edition

✓ (Functional appliance ,Graber Rakosi (last edition

✓ قوانین و مقررات کلاس/فانتوم /سایر :بخش ارتو.....

دانشجویان باید در 8 هفته و هر هفته یک جلسه در بخش ارتودنسی از ساعت 8.30 الی 12.30 حضور داشته باشند. هیچ گونه غیبتی جایز نیست مگر با اجازه از استاد مربوطه در موارد ضروری. دانشجویان باید کل ساعت بخش را در بخش حضور فعال داشته باشند. پوشیدن روپوش سفید و تمیز، رعایت حقوق بیماران از لحاظ درمانی و اخلاقی و رعایت نظم بخش الزامی میباشد.

. پوشش و رعایت بهداشت

- دانشجو باید روپوش، ماسک، دستکش و لوازم حفاظتی مناسب در بخش ارتودنسی بپوشد.
- رعایت بهداشت دست و ضدعفونی ابزار قبل و بعد از کار الزامی است.

۲. حضور و غیبت

- حضور در جلسات عملی الزامی است، تأخیر مکرر ممکن است به کسر نمره منجر شود.
- غیبت موجه با ارائه مدرک قابل قبول قابل قبول است، باید قبلاً یا به محض امکان استاد را آگاه سازد.

- در صورت غیبت، جبران کار عملی در زمان مقرر امکان پذیر باشد.

۳. آمادگی و مطالعه پیش کلاسی

- قبل از هر جلسه، دانشجو باید منبع مرتبط را مطالعه کرده باشد و آماده باشد.
- همراه داشتن ابزار ضروری ارتودنسی (پنس، سیم، چسب، ابزار لحیم، قطعات یدکی) الزامی است.

۴. روش کار و ایمنی

- در کار با دستگاه فانکشنال، فیس ماسک و لحیم کاری، دانشجو باید دستورالعمل فنی و ایمنی را رعایت کند.
- در زمان لحیم کاری، استفاده از وسایل ایمن مانند عینک محافظ ضروری است.
- اگر خطا یا اشکالی در دستگاه یا قطعه رخ دهد، سریعاً استاد را مطلع کند و اصلاح نماید.

۵. نظم بخش و مرتب سازی ابزار

- پس از اتمام هر کار، ابزار را مرتب کرده و در محل مخصوص قرار دهد.
- محیط کار تمیز و مرتب نگه داشته شود.
- ابزار مشترک مانند سیم و براکت به دقت نگهداری شوند و آسیب نبینند.

۶. مشارکت و رعایت اخلاق حرفه‌ای

- همکاری با همکلاسی‌ها در تحلیل موارد و کمک متقابل الزامی است.
- اگر اشتباهی انجام شد، دانشجو مسئول است آن را شناسایی کرده و اصلاح نماید.
- رفتار حرفه‌ای، احترام به بیماران، اجزای ارتودنسی و همکاران ضروری است.

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

ردیف	شرح مهارت	حداقل تعداد
1	درمان مال اکلوتزن اسکلتال کلاس 2 یا کلاس 3 نیازمند درمان بادرستگاه فانکشنال یا فیس ماسک	یک بیمار
2	مشاهده و آشنایی با ساخت لینگوال آرچ ونحوه تحویل به بیمار	یک مورد
3	پذیرش و پیگیری درمان بیمارارجاعی از طرف بخش واستاد	2 مورد
4	پیگیری و درمان بیماران پذیرش شده جدیدوارجاعی در طول نیمسال تحصیلی	4 مورد (جدید و فالو)
5	مشاهده و آشنایی با نحوه لحیم کردن اجزای سیمی شکسته شده (کروشه و آرک لیپپال)	1 بیمار
6		