

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده: دندانپزشکی

گروه: ..ارتودانتیکس.....

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس... ارتودانتیکس عملی 4..

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

ساختار کلی دوره

نام درس: ارتودانتیکس عملی 4

کد درس: 77731

مقطع و رشته: دکتری عمومی / تخصصی دندانپزشکی، رشته .....

تعداد واحد: کل: 1..... شامل نظری: ..... عملی/کارآموزی.....

پیش نیازها: ارتونظری 1 و 2 و 3- ارتو عملی 1 و 2 و 3

زمان ارائه درس: نیمسال دوم 1405-1404

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به درصد): دکتر فاطمه عزیزی، دکتر محمدمسلم ایمانی ، دکتر معصومه بصام تبار، دکتر ستار اکبری، دکتر امین گلشاه ، دکتر مریم حیدرپور، دکتر امین خالقی، دکتر عرفان اسدالهی

محل آموزش: بخش ارتودنسی      مسئول درس : دکتر بصام تبار

## محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

اهداف کلی و ویژه رفتاری

اهداف کلی دوره:

- 1 مرور و تحلیل پرونده‌های بیماران پذیرش شده
- 2 پیگیری بیماران و ثبت دقیق نتایج درمانی
- 3 آشنایی با مفاهیم سوپرایمپوزیشن سفالومتری
- 4 ترسیم و تمرین سوپرایمپوزیشن روی کیس واقعی
- 5 ارزیابی تغییرات بافت نرم پس از درمان
- 6 جمع‌آوری و سازماندهی داده‌های مورد نیاز برای سمینار
- 7 تحلیل تغییرات دندانی بیماران درمان شده

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 8  | ✚ | تحلیل تغییرات اسکلتی بیماران درمان شده        |
| 9  | ✚ | جستجو و انتخاب مقالات مرتبط با کیس‌های درمانی |
| 10 | ✚ | مقایسه نتایج درمان با یافته‌های مقالات علمی   |
| 11 | ✚ | تهیه پیش‌نویس سمینار و سازماندهی مطالب        |
| 12 | ✚ | تمرین ارائه سمینار و تقویت مهارت‌های ارائه    |
| 13 | ✚ | مرور کامل پرونده‌ها و اصلاح محتوا برای سمینار |
| 14 | ✚ | ارائه سمینار نیمه‌نهایی و دریافت بازخورد      |
| 15 | ✚ | اصلاح و بهبود سمینار با توجه به بازخوردها     |
| 16 | ✚ | ارائه نهایی سمینار و دفاع از نتایج درمان      |

**الف) دانشی: (Cognitive)** در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

آشنایی با اطلاعات پرونده و برنامه درمانی داشته باشد

شناخت از مراحل ثبت نتایج درمان داشته باشد

مفاهیم تغییرات اسکلتی و دندان‌پزشکی را بداند

به تحلیل نتایج درمانی مسلط باشد

شناخت از اثر درمان روی بافت نرم داشته باشد

به سازماندهی داده‌ها و تصاویر مسلط باشد

به شناسایی حرکات دندان‌پزشکی مسلط باشد

شناخت از تغییرات استخوانی داشته باشد

روش جستجوی مقاله را بلد باشد

تئوری با عمل را ارتباط دهد

اصول ارائه علمی را بلد باشد

فن بیان و ارائه داشته باشد

یکپارچه‌سازی اطلاعات را انجام دهد

آشنایی با ارائه علمی داشته باشد

**(ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor)** در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

بررسی و استخراج داده‌های مورد نیاز از پرونده را انجام دهد  
ثبت تغییرات بالینی و رادیوگرافیک بیماران را انجام دهد  
سوپرایمپوزیشن ساده را ترسیم کند  
سوپرایمپوزیشن روی کیس واقعی را انجام دهد  
اندازه‌گیری تغییرات نرم با نرم‌افزار یا روش دستی را انجام دهد  
رسم دیاگرام حرکات دندان‌ها را انجام دهد  
خطوط و زوایا در سفالومتری را ترسیم کند  
استخراج داده‌های مرتبط از مقالات را انجام دهد

**(ج) نگرشی: (Affective)** در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:

به دقت و کامل بودن پرونده اهمیت دهد  
ارزش مستندسازی دقیق را اطلاع داشته باشد  
به تحلیل داده‌ها قبل و بعد درمان اهمیت دهد  
به جنبه‌های زیبایی و عملکرد توجه کند  
به استفاده از شواهد علمی اهمیت دهد

#### **اهداف ویژه رفتاری :**

هدف کلی جلسه اول: مرور و تحلیل پرونده‌های بیماران پذیرش شده  
اهداف ویژه رفتاری : 1. اطلاعات موجود در پرونده را کامل شناسایی کند  
2. اهمیت دقت و جامعیت در بررسی پرونده را درک کند  
3. استخراج داده‌های بالینی و رادیوگرافیک از پرونده‌ها را انجام دهد

هدف کلی جلسه دوم: پیگیری بیماران و ثبت دقیق نتایج درمانی  
اهداف ویژه رفتاری : 1. آشنایی با معیارهای ثبت نتایج درمانی داشته باشد  
2. اصول مستندسازی دقیق و منظم را رعایت کند  
3. ثبت تغییرات بالینی و رادیوگرافیک بیماران را انجام دهد

جلسه 3- ترسیم و تمرین سوپرایمپوزیشن روی کیس واقعی  
اهداف ویژه - 1. آشنایی با روش‌های سوپرایمپوزیشن داشته باشد  
2. توجه به جزئیات و صحت تحلیل‌ها داشته باشد  
3. ترسیم سوپرایمپوزیشن روی پرونده واقعی را انجام دهد

- جلسه 4- ارزیابی تغییرات بافت نرم و دندانی و اسکلتی پس از درمان اهداف ویژه- 1. شناخت از اثر درمان ارتودانتیک روی بافت نرم داشته باشد
2. اهمیت ارزیابی زیبایی و عملکرد بافت نرم را درک کند
  3. اندازه‌گیری تغییرات بافت نرم با ابزار یا نرم‌افزار را انجام دهد
  4. حرکات دندانی کلیدی را شناسایی کند
  5. توجه به اهمیت هر تغییر دندانی در درمان داشته باشد
  6. رسم دیاگرام حرکات دندانی را انجام دهد
  7. شناخت از تغییرات استخوانی مهم داشته باشد
  8. اهمیت مستندسازی علمی تغییرات اسکلتی را درک کند
  9. ترسیم خطوط و زوایا در سفالومتری را انجام دهد

- جلسه 5- جستجو و انتخاب مقالات مرتبط با کیس‌های درمانی اهداف ویژه- 1. آشنایی با روش جستجوی مقالات علمی داشته باشد
2. ارزش استفاده از شواهد علمی در تصمیم‌گیری درک کند
  3. انتخاب و استخراج داده‌های مرتبط از مقالات را انجام دهد

- جلسه 6- مقایسه نتایج درمان با یافته‌های مقالات علمی اهداف ویژه- 1. درک ارتباط بین تئوری و عمل داشته باشد
2. تفکر انتقادی در تحلیل نتایج را تقویت کند
  3. مقایسه داده‌های بالینی با نتایج مقالات را انجام دهد

- جلسه 7- مرور کامل پرونده‌ها و اصلاح محتوا برای سمینار اهداف ویژه- 1. بررسی کامل داده‌ها و تصاویر درمانی را انجام دهد
2. ارزش جامعیت و صحت مطالب را درک کند
  3. اصلاح اسلایدها و نمودارها را انجام دهد

- جلسه 8- ارائه نهایی سمینار و دفاع از نتایج درمان اهداف ویژه 1- جمع‌بندی دانش و یافته‌ها را انجام دهد
2. حس مسئولیت و ارائه علمی درست داشته باشد

3. ارائه کامل و دفاع از نتایج را انجام دهد

#### ✚ شرح سرفصل های اصلی درس : ارتو عملی 4

عنوان جلسات	سرفصل	مدرس مسئول درس
جلسه اول	مرور پرونده های بیماران پذیرش شده	
جلسه دوم	پیگیری بیماران و ثبت نتایج	
جلسه سوم	تمرین سوپرایمپوزیشن	
جلسه چهارم	ارزیابی تغییرات بافت نرم و دندانی و اسکلتی	
جلسه پنجم	انتخاب مقالات مرتبط با کیس	
جلسه ششم	تحلیل نتایج درمان با مقایسه مقاله	
جلسه هفتم	مرور کامل پرونده ها و سمینار	
جلسه هشتم	ارائه نهایی سمینار	

#### ✚ برنامه کاری روزانه در بخش/فانتوم : ارتو

✚ حضور و مرور پرونده های بیماران

✚ پیگیری بیماران در بخش

✚ تحلیل داده ها و ترسیم سوپرایمپوزیشن

✚ تمرین مهارت های عملی

✚ آماده سازی سمینار / اسلایدها

✚ مرور نکات مهم، پرسش و پاسخ با استاد، تعیین تکالیف برای جلسه بعد

✚ روش های تدریس و رسانه های آموزشی :

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک (Clinic)

□ آموزش بر روی فانتوم (Phantom) □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)

□ سایر موارد:

رسانه‌های آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ ماکت □ مدل □ نمونه بیمار □  
□ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر □

🚩 نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ DOPS □ کویز □ امتحان عملی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/

شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار □

□ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	50 درصد	حضور و مشارکت فعال- رعایت اصول کنترل عفونت و اخلاق حرفه‌ای - دقت در طراحی و نصب دستگاه‌ها
2	تراکمی	30 درصد	ارزیابی عملکرد عملی در طول جلسات
3	ترکیبی	20 درصد	ارائه case presentation و دفاع درمان

## چک لیست ارزشیابی

ردیف	عنوان مهارت	نمره			
1	سمینار صبح گاهی و ژورنال کلاب	2			
2	کار عملی دانشجو در بخش	6			
3	رعایت نظم بخش	2			
4	امتحان پایان ترم (OSCE)	10			

## منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

✓ Proffit WR, Fields HW, Sarver DM. Contemporary Orthodontics, 7th Edition.

✓ Graber TM, Vanarsdall RL, Vig KW. Orthodontics: Current Principles and Techniques, 7th Edition.

## 📌 قوانین و مقررات کلاس/فانتوم /سایر : ...بخش ارتو.....

دانشجویان باید در 8 هفته و هر هفته یک جلسه در بخش ارتودنسی از ساعت 8.30 الی 12.30 حضور داشته باشند. هیچ گونه غیبتی جایز نیست مگر با اجازه از استاد مربوطه در موارد ضروری. دانشجویان باید کل ساعت بخش را در بخش حضور فعال داشته باشند. پوشیدن روپوش سفید و تمیز، رعایت حقوق بیماران از لحاظ درمانی و اخلاقی و رعایت نظم بخش الزامی میباشد. دانشجو موظف به تهیه پرونده‌ها، سوپرایمپوزیشن‌ها و سمینار طبق زمان بندی است

رعایت اصول اخلاقی در استفاده از داده‌های بیماران الزامی است

تحویل به موقع گزارش‌ها و ارائه‌ها با نمره‌دهی همراه است

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

ردیف	شرح مهارت	حداقل تعداد
1	پیگیری درمان بیماران پذیرش شده و نیازمند پیگیری در ارتو 2 و 3	4 مورد
2	ارایه سمینار طرح درمان یک بیمار پذیرش و درمان شده در ارتو 2 و 3 با استفاده از بررسی نتایج حاصله تغییرات اسکلتی‌دندانی و بافت نرم بعد از درمان از طریق سوپرایمپوزیشن سفالومتری های قبل و بعد از درمان	1 مورد
3	ارایه سمینار در زمینه ارتودانتیکس پیشگیری یا مداخله ای با استفاده از مقالات مربوطه	یک مورد