

عنوان درس : ارتودانتیکس نظری ۳

مخاطبان: دانشجویان ترم: 9

تعداد واحد: 1 واحد نظری

زمان ارائه درس: سه شنبه ساعت 15-13 نیمسال دوم 1404-1405 مدرس: دکتر فاطمه عزیزی،

دکتر محمدمسلم ایمانی ، دکتر معصومه بصام تبار، دکتر ستار اکبری ، دکتر امین گلشاه، دکتر مریم

حیدرپور، دکتر امین خالقی

دروس پیش نیاز: ارتودانتیکس نظری ۱ و 2 مسئول درس: دکتر ایمانی

هدف کلی دوره:

آشنایی با اتیولوژی، تشخیص و طبقه‌بندی انواع مال اکلوژن‌ها

درک اصول طرح درمان مال اکلوژن کلاس I، II و III

آشنایی با خطرات ناشی از درمان ناصحیح ارتودنسی

درک بهینه‌سازی ارتوپدی دنتوفاسیال و زمان مناسب درمان در دنتیشن مختلط

آشنایی با وسایل ثابت ارتودنسی

اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوژن

شکاف لب و کام، تشخیص و درمان

شناخت مال اکلوژن‌های خاص: کراس بایت، اپن بایت و دیپ بایت

اهداف کلی جلسات :

- 1 آشنایی با اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال اکلوژن کلاس I
- 2 آشنایی با اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال اکلوژن کلاس II
- 3 تبیین اصول و طرح درمان مال اکلوژن کلاس II
- 4 تشریح روش‌های اصلاح مال اکلوژن کلاس II
- 5 آشنایی با اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال اکلوژن کلاس III
- 6 تبیین روش‌های درمان مال اکلوژن کلاس III
- 7 تحلیل و مقایسه طرح درمان کلاس III
- 8 شناخت مال اکلوژن کراس بایت خلفی و آسیمتری و طرح درمان آن
- 9 آشنایی با خطرات ناشی از درمان ناصحیح ارتودنسی

| | |
|----|---|
| 10 | درک اصول بهینه‌سازی ارتوپدی دنتوفاسیال و زمان مناسب درمان در دنتیشن مختلط |
| 11 | بررسی روش‌های ارتوپدی دنتوفاسیال در دنتیشن مختلط |
| 12 | آشنایی با وسایل ثابت ارتودنسی |
| 13 | اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوزن |
| 14 | آشنایی با شکاف لب و کام، تشخیص و درمان |
| 15 | تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال اکلوزن این بایت و دیپ بایت |
| 16 | ارائه طرح درمان مناسب برای این بایت و دیپ بایت |

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال اکلوزن کلاس I

- اهداف ویژه جلسه اول: 1. اتیولوژی مال اکلوزن کلاس I را توضیح دهد.
2. معیارهای تشخیص کلاس I را تشخیص دهد.
3. طرح درمان اولیه کلاس I را شرح دهد.

هدف کلی جلسه 2- آشنایی با اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال اکلوزن کلاس 2

- اهداف ویژه - 1. اتیولوژی کلاس II را بیان کند.
2. معیارهای تشخیص کلاس II را شناسایی کند.
3. طرح درمان کلاس II را توضیح دهد.

جلسه 3- تبیین اصول و طرح درمان مال اکلوزن کلاس II

- اهداف ویژه - 1. روش‌های اصلاح کلاس II را شرح دهد.
2. مراحل درمان کلاس II را توضیح دهد.
3. محدودیت‌ها و اندیکاسیون‌های درمان را تشخیص دهد.

جلسه 4- تشریح روش‌های اصلاح مال اکلوزن کلاس II

- اهداف ویژه - 1. روش‌های ارتوپدی و ارتودنسی کلاس II را تبیین کند.
2. کاربرد ابزارهای مختلف را توضیح دهد.
3. طرح درمان متناسب با سن بیمار را تعیین کند.

جلسه 5- آشنایی با اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال اکلوزن کلاس III

- اهداف ویژه - 1. اتیولوژی کلاس III را بیان کند.
2. معیارهای تشخیص کلاس III را شناسایی کند.
3. طرح درمان اولیه کلاس III را شرح دهد

جلسه 6- تبیین روش‌های درمان مال اکلوزن کلاس III

1. اهداف ویژه - روش‌های اصلاح کلاس III را توضیح دهد.
2. ابزارهای ارتوپدی و ارتودنسی مناسب را تشخیص دهد.
3. محدودیت‌ها و اندیکاسیون‌ها را تبیین کند.

جلسه 7- تحلیل و مقایسه طرح درمان کلاس III

1. نتایج درمان کلاس III را تحلیل کند.
2. تفاوت طرح درمان‌ها را مقایسه کند.
3. تصمیم درمان بهینه را تعیین کند.

جلسه 8- شناخت مال اکلوزن کراس بایت خلفی و آسیمتری و طرح درمان آن

1. انواع کراس بایت خلفی و آسیمتری را شناسایی کند.
2. معیارهای تشخیص آن‌ها را توضیح دهد.
3. روش درمان مناسب را شرح دهد

جلسه 9- آشنایی با خطرات ناشی از درمان ناصحیح ارتودنسی

1. عوارض درمان ناصحیح را تشخیص دهد.
2. عوامل ایجادکننده خطاها را توضیح دهد.
3. راهکارهای پیشگیری از خطرات را بیان کند.

جلسه 10- درک اصول بهینه‌سازی ارتوپدی دنتوفاسیال و زمان مناسب درمان در دنتیشن مختلط

1. اصول ارتوپدی دنتوفاسیال را شرح دهد.
2. زمان مناسب درمان در دنتیشن مختلط را تعیین کند.
3. استراتژی درمان بهینه را ارزیابی کند.

جلسه 11- بررسی روش‌های ارتوپدی دنتوفاسیال در دنتیشن مختلط

1. روش‌های ارتوپدی دنتوفاسیال را توضیح دهد.
2. کاربرد هر روش را تشخیص دهد.
3. انتخاب مناسب‌ترین روش را تعیین کند.

جلسه 12- آشنایی با وسایل ثابت ارتودنسی

1. وسایل ثابت ارتودنسی را بشناسند
2. روش‌های کار با وسایل ارتودنسی را بدانند

جلسه 13- اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوزن

1. اختلالات مفصل گیجگاهی فکی را تشخیص دهد
2. ارتباط آن با مال اکلوزن را بدانند
3. استراتژی نهایی درمان را تبیین کند.

جلسه 14- آشنایی با شکاف لب و کام، تشخیص و درمان

اهداف ویژه- 1. شکاف لب و کام را تشخیص دهد

2. استراتژی های درمانی را بداند

3. زمان مناسب هر درمان را بداند

جلسه 15- تشخیص، طبقه بندی و طرح درمان مال اکلوزن این بایت و دیپ بایت

اهداف ویژه- 1. انواع این بایت و دیپ بایت را شناسایی کند.

2. معیارهای تشخیص آن ها را تشریح کند.

3. طرح درمان مناسب را ارائه دهد

جلسه 16- ارائه طرح درمان مناسب برای این بایت و دیپ بایت

اهداف ویژه- 1. روش درمان این بایت را شرح دهد.

2. روش درمان دیپ بایت را توضیح دهد.

3. انتخاب بهترین طرح درمان را تبیین کند

در پایان دانشجو قادر باشد

مال اکلوزن کلاس I را تشخیص داده و طرح درمان اولیه آن را شرح دهد.

مال اکلوزن کلاس II را تشخیص داده و طرح درمان اولیه آن را بیان کند.

روش های اصلاح مال اکلوزن کلاس II را توضیح دهد.

مراحل درمان و ابزارهای مناسب برای کلاس II را تبیین کند.

مال اکلوزن کلاس III را تشخیص داده و طرح درمان اولیه آن را شرح دهد.

روش های درمان کلاس III را با ابزارهای ارتوپدی و ارتودنسی توضیح دهد.

نتایج و طرح های درمان کلاس III را تحلیل و بهترین استراتژی را تعیین کند.

مال اکلوزن کراس بایت خلفی و آسیمتری را تشخیص داده و طرح درمان مناسب را شرح دهد.

خطرات و عوارض درمان ناصحیح ارتودنسی را شناسایی و روش های پیشگیری را بیان کند.

اصول بهینه سازی ارتوپدی دنتوفاسیال و زمان مناسب درمان در دنتیشن مختلط را تعیین کند.

روش های ارتوپدی دنتوفاسیال در دنتیشن مختلط را تشخیص داده و کاربرد هر روش را شرح دهند

با وسایل ثابت ارتودنسی آشنا شوند.

اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوزن را بدانند

شکاف لب و کام را تشخیص دهند و درمان آن را بدانند

مال اکلوزن این بایت و دیپ بایت را تشخیص داده و طرح درمان اولیه آن را شرح دهد.

طرح درمان مناسب برای این بایت و دیپ بایت را ارائه و بهترین روش درمان را تبیین کند.

منابع: Orthodontics: Current Principles and Techniques--Contemporary

Orthodontics نوشته William R. Proffit 2019

Orthodontics for Dental Students

روش تدریس: سخنرانی جمع بندی، پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی: پاورپوینت

سنجش و ارزشیابی

| آزمون | روش | سهم از نمره کل (ر حسب درصد) | تاریخ | ساعت |
|-------------------|---------------|------------------------------|-------------------|--------|
| کوئیز | تستی و تشریحی | 10 درصد | ////// | ////// |
| آزمون میان ترم | تستی و تشریحی | 20 درصد | مطابق اعلام آموزش | |
| آزمون پایان ترم | تستی و تشریحی | 60 درصد | مطابق اعلام آموزش | |
| حضور فعال در کلاس | | 10 درصد | | |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم و به موقع در کلاس الزامی است.

استفاده از موبایل و وسایل الکترونیکی فقط با اجازه استاد مجاز است.

مشارکت فعال در بحث ها و تحلیل کیس ها الزامی است.

تکالیف و تمرین ها باید در موعد مقرر تحویل داده شود.

رعایت پوشش و رفتار حرفه ای مورد انتظار است.

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:



جدول زمانبندی درس..ارتونظری 3.....

روز و ساعت جلسه : سه شنبه 15-13 نیمسال دوم 1405-1404

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس |
|------|-------|---|----------------|
| 1 | | اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال‌اکلوژن کلاس I | دکتر عزیزی |
| 2 | | اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال‌اکلوژن کلاس II | دکتر گلشاه |
| 3 | | اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال‌اکلوژن کلاس II | دکتر گلشاه |
| 4 | | اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال‌اکلوژن کلاس II | دکتر گلشاه |
| 5 | | اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال‌اکلوژن کلاس III | دکتر ایمانی |
| 6 | | اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال‌اکلوژن کلاس III | دکتر ایمانی |
| 7 | | اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال‌اکلوژن کلاس III | دکتر ایمانی |
| 8 | | اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی مال‌اکلوژن کراس بایت خلفی و آسیمتری | دکتر اسدالهی |
| 9 | | خطرات ناشی از درمان ناصحیح ارتودنسی | دکتر بصام تبار |
| 10 | | بهینه‌سازی ارتوپدی دنتوفاسیال و درمان ارتودنسی زمان مناسب در دنتیشن مختلط | دکتر حیدرپور |
| 11 | | بهینه‌سازی ارتوپدی دنتوفاسیال و درمان ارتودنسی زمان مناسب در دنتیشن مختلط | دکتر حیدرپور |
| 12 | | آشنایی با وسایل ثابت ارتودنسی | دکتر اکبری |
| 13 | | اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال‌اکلوژن | دکتر اکبری |
| 14 | | شکاف لب و کام، تشخیص و درمان | دکتر بصام تبار |
| 15 | | اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال‌اکلوژن اپن بایت و دیپ بایت | دکتر خالقی |
| 16 | | طرح درمان مال‌اکلوژن اپن بایت و دیپ بایت | دکتر خالقی |

| جدول بلوپرینت آزمون:ارتونظری 3..... نیمسال تحصیلی: ..اول 1405- 1404..... دانشکده: ...دندانپزشکی..... گروه آموزشی:ارتو..... | | | | | | |
|--|--|-------------------------|---------------------------|--------------|---|---------------|
| ردیف | عنوان محتوای آموزشی | مدت زمان آموزش (ساعت) | درصد زمان اختصاص داده شده | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری | |
| | | | | | حیطه ی شناختی | حیطه ی مهارتی |
| 1 | اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی و طرح درمان مال اکلوزن کلاس 1 | 1 | 6.25 | 2 | * | * |
| 2 | اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی و طرح درمان مال اکلوزن کلاس II | 1 | 6.25 | 3 | * | * |
| 3 | اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی و طرح درمان مال اکلوزن کلاس II | 1 | 6.25 | 2 | * | * |
| 4 | اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی و طرح درمان مال اکلوزن کلاس II | 1 | 6.25 | 3 | * | * |
| 5 | اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی و طرح درمان مال اکلوزن کلاس III | 1 | 6.25 | 2 | * | * |
| 6 | اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی و طرح درمان مال اکلوزن کلاس III | 1 | 6.25 | 3 | * | * |
| 7 | اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی و طرح | 1 | 6.25 | 2 | * | * |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|------|---|---|----|
| | | | | | | درمان مال اکلوزن کلاس III | |
| * | * | * | 3 | 6.25 | 1 | اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی مال اکلوزن کراس بایت خلفی و آسیمتری | 8 |
| * | * | | 2 | 6.25 | 1 | خطرات ناشی از درمان ناصحیح ارتودنسی | 9 |
| * | * | * | 3 | 6.25 | 1 | بهینه‌سازی ارتوپدی دنتوفاسیال و درمان ارتودنسی زمان مناسب در دنتیشن مختلط | 10 |
| * | * | | 2 | 6.25 | 1 | بهینه‌سازی ارتوپدی دنتوفاسیال و درمان ارتودنسی زمان مناسب در دنتیشن مختلط | 11 |
| * | * | * | 3 | 6.25 | 1 | آشنایی با وسایل ثابت ارتودنسی | 12 |
| * | * | | 2 | 6.25 | 1 | اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوزن | 13 |
| * | * | * | 3 | 6.25 | 1 | شکاف لب و کام، تشخیص و درمان | 14 |
| * | * | * | 3 | 6.25 | 1 | اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی و طرح درمان مال اکلوزن این بایت و دیپ بایت | 15 |
| * | | * | 2 | 6.25 | 1 | طرح درمان مال اکلوزن این بایت و دیپ بایت | 16 |

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: 40

نام گروه آموزشی: ارتو

رتبه علمی: