

دندانشناسی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: دندانپزشکی

گروه: اندودانتیکس

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس: اندودانتیکس عملی 3

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دندانشناسی

ساختار کلی دوره

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

نام درس: اندو عملی 3

کد درس:

مقطع و رشته: دکتری عمومی / رشته: دندانپزشکی دانشجویان ترم نهم

تعداد واحد: کل: 1 واحد

شامل نظری:

عملی/کارآموزی: 1 واحد

پیش نیازها: اندودانتیکس عملی 2

هم نیازها:

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به درصد): دکتر مصطفی گودینی 20% دکتر رضا حاتم 20% دکتر روح

اله شریفی 20% دکتر صابر خزاعی 20% دکتر نگار فلاحی 20%



اهداف کلی و ویژه رفتاری

اهداف کلی دوره: (کوتاه، کلی و به تعداد جلسات کلاس یا بخش مربوطه)

الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

- اصول بیولوژیک درمان پالپ زنده و اندیکاسیون‌های آن را تشریح نماید.
- مراحل تهیه حفره دسترسی، آماده‌سازی شیمیایی-مکانیکی و پرکردن کانال‌های ریشه را توضیح دهد.
- انواع اورژانس‌های اندودانتیک را از نظر علت، علائم و درمان مناسب طبقه‌بندی کند.
- خصوصیات، کاربرد و محدودیت مواد مورد استفاده در درمان‌های اندودنتیک (مانند MTA، سیلرها، گوتاپرکا و هیدروکسید کلسیم) را بیان نماید.

ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

- درمان پالپ زنده را با رعایت اصول استریلیزاسیون، ایزولاسیون و انتخاب ماده مناسب به‌صورت بالینی انجام دهد.

- حفره دسترسی را در دندان‌های مختلف طراحی و اجرا کرده و کانال‌ها را به‌طور کامل آماده و پر کند.
- طول کارکرد را با استفاده از اپکس‌یاب و رادیوگرافی دقیق تعیین و در تمام مراحل درمان حفظ کند.
- در مواجهه با بیماران دارای درد حاد، درمان اورژانسی مناسب مانند باز کردن اکسس، درناژ و پانسمان موقت را انجام دهد.

ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:

- اهمیت حفظ بافت زنده و درمان محافظه‌کارانه را در تصمیم‌گیری‌های درمانی درک کرده و به آن پایبند باشد.
- در برخورد با بیماران مضطرب یا دردناک، آرامش، همدلی و احترام حرفه‌ای نشان دهد.
- نسبت به رعایت دقیق کنترل عفونت، دقت علمی و ایمنی در کار بالینی احساس مسئولیت داشته باشد.
- با تکیه بر شواهد علمی، تصمیم‌های درمانی آگاهانه گرفته و نتایج درمان را به‌صورت دقیق مستندسازی نماید.

اهداف ویژه :

هدف کلی اول:
درمان پالپ زنده

اهداف ویژه :

- دانشجو باید بتواند اندیکاسیون‌های درمان‌های پالپ زنده (پالپ‌کپینگ مستقیم و غیرمستقیم، پالپوتومی) را بر اساس وضعیت دندان‌های و سنی بیمار تشخیص دهد.
- دانشجو باید بتواند با رعایت اصول کنترل عفونت و ایزولاسیون با رابردم، پالپ را به‌طور استریل و بدون آسیب مکانیکی در معرض دید قرار دهد.

● دانشجو باید بتواند از مواد مناسب در درمان پالپ زنده مانند MTA ، هیدروکسید کلسیم یا بیوسرامیک‌ها استفاده و نحوه قرار دادن صحیح آن‌ها را اجرا نماید.

● دانشجو باید بتواند پس از درمان پالپ زنده، ترمیم موقت یا دائم مناسبی را برای حفظ سیل تاجی و موفقیت درمان انجام دهد.

هدف کلی دوم:

تهیه اکسس، آماده‌سازی و پر کردن کانال‌های ریشه

اهداف ویژه رفتاری :

● دانشجو باید بتواند طرح اکسس را بر اساس آناتومی داخلی و موقعیت کانال‌ها در دندان‌های مختلف طراحی و اجرا کند.

● دانشجو باید بتواند آماده‌سازی مکانیکی-شیمیایی کانال را با حفظ انحناهای طبیعی و حداقل خطا (مانند ledge یا transportation) انجام دهد.

● دانشجو باید بتواند طول کارکرد دقیق را با استفاده از اپکس‌یاب و رادیوگرافی‌های کنترلی تعیین و در طول درمان حفظ نماید.

● دانشجو باید بتواند پرکردگی نهایی را با انتخاب روش مناسب (تراکم جانبی یا عمودی گوتاپرکا) و ارزیابی کیفیت آن با رادیوگرافی کنترل انجام دهد

هدف کلی سوم

اورژانس‌های اندودانتیک

اهداف ویژه :

● دانشجو باید بتواند انواع اورژانس‌های اندودانتیک (پالپیت برگشت‌ناپذیر، نکروز پالپ، آبسه حاد، flare-up (...)) را از نظر علت، علائم کلینیکی و روش درمانی تشخیص دهد.

● دانشجو باید بتواند درمان تسکینی مناسب را بر اساس نوع اورژانس، از جمله باز کردن اکسس، درناژ، یا تجویز داروی مناسب انجام دهد.

● دانشجو باید بتواند برنامه پیگیری درمان و مراقبت پس از اورژانس را برای بیمار طراحی و آموزش دهد.

● دانشجو باید بتواند در مواقع اورژانس، رفتار آرام، همدلانه و حرفه‌ای با بیمار داشته باشد و اولویت اقدامات درمانی را به‌درستی تعیین نماید.

✚ شرح سرفصل های اصلی درس :

ردیف	شرح مهارت	حداقل تعداد
1	درمان پالپ زنده	حداقل یک مورد
2	تهیه اکسس ، آماده سازی و پر کردن کانالهای ریشه	حداقل یک دندان دوکاناله و دو مولر
3	اورژانس های اندودانتیک	حداقل 6 کانال: یک مولر ماگزینا و یک مولر مندیبل

✚ برنامه کاری روزانه در بخش/فانتوم :

1. حضور در بخش در ساعت 9
2. حضور فعال در بخشو مشارکت در مباحث کلاسی
3. مشاهده مباحث عملی که توسط استاد در بخش جهت آموزش انجام میشود.
4. انجام تکالیف و کارهای عملی که در آن روز باید انجام شود.
5. پرسیدن سوالات و رفع اشکال با استاد مربوطه در بخش

✚ روش های تدریس و رسانه های آموزشی :

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفتوگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در کلینیک (Clinic)
- آموزش بر روی فانتوم (Phantom)
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- استفاده از شبیه ساز (Simulator)

□ سایر موارد:

رسانه های آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ ماکت □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر

+ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ DOPS □ کوئیز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی / □ شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت □ سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	20%	امتحان نظری از مباحث مرتبط در میان ترم
2	تراکمی		
3	ترکیبی		

ارزشیابی نهایی بر اساس کیفیت کار دانشجویان و تعداد ریکوارمنت و نظم آنها در بخش خواهد بود

+ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

Endodontics: Principles and Practice (Torabinejad & Walton) ✓

Cohen's Pathways of the Pulp 2020 ✓

✓

✓ منابع فرعی و مکمل:

Ingle's Endodontics ✓

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

✚ قوانین و مقررات کلاس/فانتوم /سایر :

- ✓ حضور و غیاب: حضور به موقع و عدم غیبت از قوانین کلاس محسوب میشود.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: تکالیف با کیفیت مناسب و در زمان تعیین شده به استاد مربوطه تحویل داده میشود و تا پایان ترم نزد مسئول بخش نگهداری میشود.
- ✓ سیاست تقلب و: plagiarism :
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران (برای دروس کلینیکی): برخورد و مدیریت مناسب بیماران الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: پوشش دانشجویان در تمام جلسات بخش باید مناسب و جهت کنترل عفونت شامل کلاه،روپوش ، و شیلد محافظ باشد.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد:ارتباط با استاد و مسئول بخشبر مبنای ادب و در چار چوب دانشگاهی باشد.
- ✓ مشارکت در کلاس/ فانتوم: شرکت در بخش اجباری میباشد و غیبت با کسر نمره همراه خواهد بود.
- ✓ سایر:

✚ چک لیست ارزیابی ریکوارمنت های بخش:

0:ضعیف

1:متوسط

2:خوب

3:عالی

			ریکوارمنت 1	ریکوارمنت 2	ریکوارمنت 3	ریکوارمنت 4	ریکوارمنت 5	ریکوارمنت 6	7	8
--	--	--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---	---

									نحوه اکسس و ایزولاسیون
									آماده سازی کانال
									آپچوریشن
									کیفیت رادیوگرافی
									کنترل عفونت

نام و امضای مدرس: نگار فلاحی نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :