

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: دندانپزشکی

گروه: بیماریها

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس: بیماریهای دهان فک و صورت عملی 1

**با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

نام درس: بیماریهای دهان فک و صورت عملی 1

کد درس: 77740

مقطع و رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی

تعداد واحد: کل: 2 واحد عملی: زمان ارائه: نیمسال دوم 1404-1405

پیش‌نیازها: آناتومی عمومی و سر و گردن - بیماری‌های دهان، فک و صورت (نظری) ۱- پاتولوژی عمومی -

فارماکولوژی عمومی

نام مدرس / مدرسین درس (سهام هریک به واحد): دکتر حمیدرضا مظفری - دکتر ندا امیدپناه - دکتر فاطمه

رضایی - دکتر مسعود حاتمی

نام استاد مسئول درس: دکتر فاطمه رضایی - محل آموزش: بخش بیماریها

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل درس



اهداف کلی و ویژه:

اهداف کلی دوره:

- جلسه ۱: تسلط بر اصول رفتار حرفه‌ای و ارتباط موثر با بیمار.
-
- جلسه ۲: توانایی ارائه آموزش‌های بهداشت دهان و دندان به بیمار.
-
- جلسه ۳: مهارت در تشکیل پرونده کامل و غربالگری اولیه.
-
- جلسه ۴: انجام صحیح معاینه خارج دهانی (گره‌ها، غدد و TMJ).
-
- جلسه ۵: ارزیابی ساختارهای مرتبط سیستمیک (تیروئید و گردن).
-
- جلسه ۶: انجام معاینه دقیق داخل دهانی و تست اعصاب مغزی.
-
- جلسه ۷: تشخیص صحیح ضایعات آفتی و افتراق آن‌ها.

○
○ جلسه ۸: تشخیص ضایعات هرپسی و مدیریت اولیه آن‌ها.

هدف کلی جلسه ۱: اصول رفتار با بیمار

اهداف ویژه: بیمار بتواند با آرامش و اعتماد کامل در صندلی دندانپزشکی بنشیند.

دندانپزشک بتواند با زبان بدن مناسب و کلام محترمانه، یخ رابطه را بشکند.

شرح حال اولیه بیمار بدون ایجاد سردرگمی یا قضاوت، جمع‌آوری شود.

جلسه ۲: ارائه آموزش‌های سلامت دهان

بیمار تکنیک صحیح مسواک زدن را به صورت عملی و درست اجرا کند.

بیمار بتواند نخ دندان را به درستی در بین دندان‌ها استفاده کند.

بیمار از تأثیر تغذیه بر سلامت لثه‌ها و دندان‌ها آگاه شود.

جلسه ۳: معاینه، پرونده و غربالگری

فرم‌های پرونده دندانپزشکی بدون نقص و کامل تکمیل شوند.

دندانپزشک بتواند سریعاً نیازهای درمانی فوری بیمار را شناسایی کند.

تفاوت بین بافت نرمال مخاط دهان و بافت غیرطبیعی به درستی تشخیص داده شود.

جلسه ۴: معاینه خارج دهانی (گره‌ها، غدد، TMJ)

گره‌های لنفاوی سر و گردن با دقت لمس و از نظر اندازه و قوام ارزیابی شوند.

تورم یا درد در غدد بزاقی بزرگ به درستی بررسی و گزارش شود.

حرکت مفصل فک (TMJ) و تقارن صورت در حین باز و بسته کردن دهان ارزیابی شود.

جلسه ۵: معاینه خارج دهانی (سیستمیک و تیروئید)

غده تیروئید از نظر بزرگی یا ناهنجاری‌های ظاهری معاینه شود.

ارتباط بین علائم دهانی و مشکلات سیستمیک بدن در نظر گرفته شود.

ناهنجاری‌های اسکلتی یا پوستی صورت و گردن شناسایی شوند.

جلسه ۶: معاینه داخل دهانی و اعصاب مغزی

تمام سطوح مخاط دهان، لثه‌ها و زبان به دقت معاینه شوند.

عملکرد حسی و حرکتی اعصاب مرتبط با دهان (مثل عصب فک و زبان) تست شود.

تقارن و حرکت صحیح فک و عضلات صورت ارزیابی گردد.

جلسه ۷: تشخیص ضایعات آفت

انواع زخم‌های آفتی (کوچک، بزرگ، هرپسیفورم) از هم تشخیص داده شوند.

آفت از سایر زخم‌های دهانی (مثل تروما یا عفونت‌های دیگر) افتراق داده شود.

بیمار در مورد مدیریت درد و پیشگیری از عود آفت راهنمایی شود.

جلسه ۸: تشخیص ضایعات هرپس

هرپس اولیه (جوشگاه) از هرپس عودکننده به درستی تمایز داده شود.

تظاهرات بالینی تاول‌های هرپسی روی مخاط و لب شناسایی گردد.

اصول اولیه مدیریت و زمان ارجاع به متخصص در موارد شدید مشخص شود.

✚ شرح سرفصل‌های اصلی درس : بیماریهای دهان فک و صورت عملی 1

عنوان سرفصل	نام مدرسین
اصول رفتار با بیمار	دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی
ارائه آموزش‌های سلامت دهان	دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی
معاینه، پرونده و غربالگری	دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی
معاینه خارج دهانی (گره‌ها، غدد، TMJ)	دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی
معاینه خارج دهانی (سیستمیک و تیروئید)	دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی
معاینه داخل دهانی و اعصاب مغزی	دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی
تشخیص ضایعات آفت	دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی
تشخیص ضایعات هرپس	دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی

✚ برنامه کاری روزانه در بخش :

حضور دانشجویان و آماده‌سازی تجهیزات و وسایل

مرور کوتاه اهداف جلسه

آموزش تئوری کوتاه مرتبط با جلسه

توضیح مراحل عملی و نکات بالینی

تمرین عملی: معاینه بالینی، شناسایی ضایعات، تشکیل پرونده

✚ روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

. روش نمایشی (Demonstration)

روش بالینی/کارآموزی (Clinical/Preceptorship)

روش مبتنی بر مسئله (Problem-Based Learning - PBL)

روش همسالان (Peer Teaching) - استفاده از منابع چندرسانه‌ای و کیس‌های واقعی

رسانه‌های آموزشی:

1. کیس‌های بالینی واقعی (Patient Cases)
2. تصاویر باکیفیت و اطلس‌های دیجیتال
3. ماکت‌ها و مدل‌های آموزشی (Mannequins)
4. ویدیوهای آموزشی و دموهای استاد
5. چک‌لیست‌های معاینه (Checklists)

+ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE DOPS کوئیز امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم پروژه تحقیق سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	40 درصد	مشاهده عملکرد بالینی دانشجو-ارزشیابی نحوه تکمیل پرونده-بررسی گزارش‌های موردی-ارزشیابی مهارت ارتباط با بیمار	تکوینی	1
	60 درصد	آزمون عملی (OSCE یا پرونده بالینی)-ارایه پرونده کامل بیمار با ضایعه دهانی-مصاحبه بالینی (Oral exam)	تراکمی	2

منابع و مراجع آموزشی

نورینگ و هینز (Neville's Oral and Maxillofacial Pathology)

پاتولوژی دهان و فک و صورت

قوانین و مقررات بخش:

حضور دانشجو در تمامی جلسات بخش الزامی است.

تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه در آغاز جلسه به منزله غیبت محسوب می‌شود.

بیش از ۲ جلسه غیبت غیرموجه موجب عدم کسب نمره قبولی در درس می‌گردد.

استفاده از ماسک، دستکش، گان و عینک محافظ در تمام مدت کار الزامی است.

رفتار حرفه‌ای، رعایت اخلاق و احترام به بیمار و همکاران از اصول اساسی حضور در کلینیک است

دانشجو موظف است برای هر بیمار پرونده کامل بالینی (شامل تاریخچه، معاینه، تشخیص و طرح درمان) را تکمیل کند.

پرونده باید به تأیید استاد راهنما برسد قبل از انجام هرگونه اقدام درمانی

دانشجو باید همواره رفتار اخلاقی، صبر، و احترام به حقوق بیمار را رعایت کند

رعایت اصول کنترل عفونت (استریلیزاسیون، ضد عفونی سطوح و وسایل) الزامی است.

هر دانشجو باید وسایل کار خود را پس از اتمام جلسه تمیز و مرتب

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر ندا امیدپناه نام و امضای مسئول EDO
 دانشکده: دکتر ندا مظفری تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

پیوست 1:

جدول زمان بندی دوره / ترم آموزشی: نیمسال دوم 1405-1404

نام مدرس / مدرسین	سرفصل دروس
دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی	اصول رفتار با بیمار
دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی	ارائه آموزش های سلامت دهان
دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی	معاینه، پرونده و غربالگری
دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی	معاینه خارج دهانی (گره ها، غدد، TMJ)
دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی	معاینه خارج دهانی (سیستمیک و تیروئید)
دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی	معاینه داخل دهانی و اعصاب مغزی
دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی	تشخیص ضایعات آفت
دکتر رضایی-دکتر مظفری-دکتر امیدپناه-دکتر حاتمی	تشخیص ضایعات هرپس

پیوست 2:

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس بیماریهای دهان فک و صورت عملی 1

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				حیطه شناختی	حیطه نگرشی	حیطه مهارتی
1	اصول رفتار با بیمار	3	2	1	1	
2	ارائه آموزش‌های سلامت دهان	3	2	1	1	
3	معاینه، پرونده و غربالگری	3	2	1		1
4	معاینه خارج دهانی (گره‌ها، غدد، TMJ)	3	3	1	0	2
5	معاینه خارج دهانی (سیستمیک و تیروئید)	3	2	1		1
6	معاینه داخل دهانی و اعصاب مغزی	3	3	1		2
7	تشخیص ضایعات آفت	3	3	2		1
8	تشخیص ضایعات هرپس	3	3	2		1

پیوست 3:

چک لیست ارزیابی طرح دوره دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به درصد):

نام دانشکده/بیمارستان: عنوان دوره:

مخاطبان: نیمسال تحصیلی:

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، نام واحد و کد درس		0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی		0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره		0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز		1	
5	مشخص بودن مدت دوره		0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره		0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره		2	
8	مشخص بودن شرح وظایف و Requirements دانشجویان		2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز		1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده		2	

11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک	4
12	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	1
13	مشخص بودن نحوه و موارد ارزشیابی دوره	3
14	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	0/5
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1
	نمره نهایی	20

پیشنهادها: