

نام درس: بیماریهای عملی 2
کد درس 777239
مقطع و رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی
تعداد واحد: کل: 1 واحد عملی
پیش‌نیازها: بیماری‌های دهان، فک و صورت (نظری ۱ و عملی ۱)
زمان ارائه: نیمسال دوم 1404-1405
نام مدرس / مدرسین درس: دکتر حمیدرضا مظفری-دکتر ندا امید پناه-دکتر مسعود حاتمی-دکتر فاطمه رضایی
نام استاد مسئول درس: دکتر ندا امید پناه--محل آموزش: بخش پروتز

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل درس



اهداف کلی و ویژه:

- جلسه ۱: مهارت در غربالگری بالینی و پرونده‌سازی استاندارد.
- جلسه ۲: توانایی معاینه دقیق و تشخیص اختلالات TMJ.
- جلسه ۳: شناسایی تظاهرات دهانی دیابت و مدیریت درمانی آن.
- جلسه ۴: تشخیص علائم بیماری‌های کلیوی و تیروئید در دهان.
- جلسه ۵: ارزیابی تظاهرات دهانی بیماری‌های کبد، گوارش و ریه.
- جلسه ۶: مدیریت بیماران با بیماری‌های آدرنال و قلبی-عروقی.
- جلسه ۷: رعایت ملاحظات دندانپزشکی در دوران بارداری و شیردهی.
- جلسه ۸: ارائه طرح درمان مبتنی بر شواهد برای کیس‌های پیچیده.

هدف کلی سرفصل اول:

- مهارت در غربالگری بالینی و پرونده‌سازی استاندارد

اهداف ویژه:

توانایی انجام غربالگری کامل روی حداقل ۲۰ بیمار به صورت عملی.

مهارت در تکمیل دقیق پرونده بالینی و ثبت سوابق پزشکی.

توانایی ارائه آموزش‌های بهداشتی لازم به بیماران به صورت مؤثر.

۲. توانایی معاینه دقیق و تشخیص اختلالات TMJ

اهداف ویژه:

تسلط بر تکنیک‌های معاینه فیزیکی مفصل تمپورومانندیبولار.

توانایی ارزیابی حرکات فک و شناسایی صداهای غیرطبیعی مفصل.

مهارت در تشخیص اولیه اختلالات عملکردی و ساختاری TMJ.

۳. شناسایی تظاهرات دهانی دیابت و مدیریت درمانی آن

اهداف ویژه:

توانایی تشخیص علائم دهانی مرتبط با دیابت (مثل خشکی یا عفونت‌های قارچی).

مهارت در بررسی ملاحظات دارویی و تداخلات دارویی بیماران دیابتی.

توانایی تنظیم زمان‌بندی درمان برای ایمنی بیشتر بیمار.

۴. تشخیص علائم بیماری‌های کلیوی و تیروئید در دهان

اهداف ویژه:

توانایی شناسایی تظاهرات دهانی بیماری‌های کلیوی (مثل بوی آمونیاک یا تغییر رنگ مخاط).

مهارت در ارزیابی ملاحظات دندانپزشکی برای بیماران با نارسایی کلیه.

تسلط بر تشخیص علائم دهانی بیماری‌های تیروئید (مثل بزرگی زبان یا تغییرات استخوانی).

۵. ارزیابی تظاهرات دهانی بیماری‌های کبد، گوارش و ریه
اهداف ویژه:

توانایی تشخیص علائم دهانی بیماری‌های کبدی (مثل زردی یا خونریزی لثه).

مهارت در بررسی ملاحظات ایمنی و خونریزی برای بیماران گوارشی و کبدی.

توانایی شناسایی تظاهرات دهانی بیماری‌های ریه و مدیریت شرایط تنفسی.

۶. مدیریت بیماران با بیماری‌های آدرنال و قلبی-عروقی
اهداف ویژه:

توانایی تشخیص علائم دهانی مرتبط با اختلالات آدرنال.

مهارت در مدیریت بحران‌های احتمالی (مثل بحران آدرنال) در مطب.

تسلط بر ملاحظات قلبی-عروقی (مثل پروفیلاکسی آنتی‌بیوتیکی و کنترل فشار خون).

۷. رعایت ملاحظات دندانپزشکی در دوران بارداری و شیردهی
اهداف ویژه:

توانایی شناسایی تغییرات دهانی شایع در دوران بارداری و شیردهی.

مهارت در انتخاب داروهای ایمن و زمان‌بندی مناسب درمان در این دوران.

توانایی ارائه مشاوره و راهنمایی به مادران باردار یا شیرده.

۸. ارائه طرح درمان مبتنی بر شواهد برای کیس‌های پیچیده
اهداف ویژه:

توانایی تکمیل پرونده یک بیمار با ضایعه دهانی خاص از تشخیص تا پیگیری.

مهارت در ارائه تشخیص افتراقی دقیق بر اساس شواهد بالینی.

تسلط بر تدوین طرح درمان علمی و مبتنی بر شواهد (EBM) برای بیمار.

✚ شرح سرفصل های اصلی درس : بیماریهای عملی 2

عنوان سرفصل	نام مدرسین
۱. غربالگری بالینی و پروندهسازی	دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی
۲. معاینه و تشخیص اختلالات TMJ	دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی
۳. تظاهرات و ملاحظات دیابت	دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی
۴. تظاهرات و ملاحظات بیماری های کلیوی و تیروئید	دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی
۵. تظاهرات و ملاحظات بیماری های کبد، گوارش و ریه	دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی
۶. تظاهرات و ملاحظات بیماری های آدرنال و قلبی-عروقی	دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی
۷. تظاهرات و ملاحظات دوران بارداری و شیردهی	دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی
۸. کیس های بالینی و درمان مبتنی بر شواهد	دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی

✚ برنامه کاری روزانه در بخش /فانتوم :

حضور دانشجویان و آماده سازی تجهیزات و وسایل

مرور کوتاه اهداف جلسه

آموزش تئوری کوتاه مرتبط با جلسه

توضیح مراحل عملی و نکات بالینی

تمرین عملی: معاینه بالینی، شناسایی ضایعات، تشکیل پرونده

درخواست و تفسیر آزمایش خون، نسخه نویسی

جمع بندی جلسه و مرور نکات کلیدی

ارائه بازخورد به دانشجویان

ثبت گزارش عملی

روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

۱. نمایشی (Demonstration): استاد مرحله به مرحله کار رو روی بیمار یا مدل انجام می‌ده تا دانشجو ببینه.
۲. کارگاهی (Workshop): دانشجوها زیر نظر استاد، کارهای عملی رو خودشون انجام می‌دن.
۳. پرسش و پاسخ: در حین کار، سوالات دانشجوها پرسیده می‌شه و جواب داده می‌شه.
۴. بازخورد فوری: استاد در حین کار، اشکالات رو می‌گه و اصلاح می‌کنه.
۵. گروهی: دانشجوها در گروه‌های کوچک کار می‌کنن و از هم یاد می‌گیرن.

رسانه‌های آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر ماکت مدل نمونه بیمار
 نرم‌افزار پمفلت جزوه سایر

روش ارزیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE DOPS کوپیز امتحان کتبی پایان دوره/ترم
 امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم پروژه تحقیق سمینار
 مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
 سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزیابی	روش ارزیابی	
	40 درصد	ارزیابی مستمر حین کلاس، گزارش‌های عملی، مشارکت در سمینارها، و بازخورد لحظه‌ای استاد	تکوینی	1
	60 درصد	آزمون کتبی پایان ترم (تئوری) و آزمون عملی پایانی (پروژه نهایی یا کیس کامل)	تراکمی	2

منابع و مراجع آموزشی

Burket's Oral Medicine---Neville – Oral & Maxillofacial Pathology منابع اصلی: [?]

Pathology

قوانین و مقررات بخش:

۱. رعایت بهداشت و استریلیزاسیون: استفاده از دستکش، ماسک و روپوش الزامی است. تمام ابزارها باید قبل و بعد از هر بیمار استریل شوند.
۲. رعایت نوبت‌دهی: حضور به‌موقع در کلاس و رعایت ترتیب نوبت برای معاینه و کار عملی ضروری است.
۳. مسئولیت‌پذیری در قبال بیمار: حفظ حریم خصوصی بیمار، اخلاق حرفه‌ای و رضایت آگاهانه او در تمام مراحل درمان.
۴. دقت در انجام کارها: رعایت دقیق مراحل درمانی، اندازه‌گیری‌ها و تکنیک‌های گفته‌شده توسط استاد.
۵. نظافت محیط کار: تمیز نگه داشتن میز کار، ابزارها و محیط کلاس پس از اتمام هر جلسه.
۶. گزارش‌نویسی منظم: ثبت دقیق مراحل درمان، یافته‌ها و نظرات استاد در پرونده بیمار یا گزارش کلاسی.
۷. همکاری گروهی: مشارکت فعال در کارهای گروهی، کمک به هم‌کلاسی‌ها و احترام متقابل.

۸. رعایت ایمنی: استفاده صحیح از تجهیزات و رعایت نکات ایمنی در کار با مواد شیمیایی و ابزارهای

تیز

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر امیدپناه نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر ندا مظفری

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

پیوست 1:

جدول زمان بندی دوره/ترم آموزشی نیمسال دوم 1405-1404

نام مدرس / مدرسین	سرفصل دروس
دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی	۱. غربالگری بالینی و پرونده سازی
دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی	۲. معاینه و تشخیص اختلالات TMJ
دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی	۳. تظاهرات و ملاحظات دیابت
دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی	۴. تظاهرات و ملاحظات بیماری های کلیوی و تیروئید
دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی	۵. تظاهرات و ملاحظات بیماری های کبد، گوارش و ریه
دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی	۶. تظاهرات و ملاحظات بیماری های آدرنال و قلبی-عروقی
دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی	۷. تظاهرات و ملاحظات دوران بارداری و شیردهی
دکتر امیدپناه-دکتر مظفری-دکتر رضایی-دکتر حاتمی	۸. کیس های بالینی و درمان مبتنی بر شواهد

پیوست 2:

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	ردیف
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
2		1	3	3	۱. غربالگری بالینی و پرونده‌سازی	1
2		1	3	3	۲. معاینه و تشخیص اختلالات TMJ	2
2		1	3	3	۳. تظاهرات و ملاحظات دیابت	3
2		1	3	3	۴. تظاهرات و ملاحظات بیماری‌های کلیوی و تیروئید	4...
2		1	3	3	۵. تظاهرات و ملاحظات بیماری‌های کبد، گوارش و ریه	5
2		1	3	3	۶. تظاهرات و ملاحظات بیماری‌های آدرنال و قلبی-عروقی	6

	0/5		مشخص بودن زمان برگزاری دوره	3
	1		مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	4
	0/5		مشخص بودن مدت دوره	5
	0/5		مشخص بودن اهداف کلی دوره	6
	2		مشخص بودن ساختار کلی دوره	7
	2		مشخص بودن شرح وظایف و Requirements دانشجویان	8
	1		مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	9
	2		مشخص بودن منابع مورد استفاده	10
	4		مشخص بودن مشخصات اهداف ویژه به تفکیک	11
	1		مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	12
	3		مشخص بودن نحوه و موارد ارزشیابی دوره	13
	0/5		ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	14
	1		مشخص بودن اصول و مقررات دوره	15
	20		نمره نهایی	

پیشنهادها: