

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

✚ نام درس: ترمیم عملی 1

✚ کد درس:

✚ مقطع و رشته: دکتری عمومی، رشته: دندانپزشکی دانشجویان ترم هفتم

✚ تعداد واحد: کل: 1 واحد

شامل نظری:

عملی/کارآموزی: 1 واحد

✚ پیش نیازها: مبانی دندانپزشکی ترمیمی

✚ هم نیازها:

✚ مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به درصد): دکتر احمدی 33% / دکتر محمدی 33% / دکتر سیابانی 33%

اهداف کلی و ویژه رفتاری

✚ اهداف کلی و ویژه رفتاری

✚ اهداف کلی دوره: (کوتاه، کلی و به تعداد جلسات کلاس یا بخش مربوطه)

الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

- اصول و روش های جمع آوری تاریخچه پزشکی و دندان، معاینه کلینیکی و بررسی رادیوگرافی را توضیح دهد.
- انواع پوسیدگی های کلاس I و روش های ترمیم با آمالگام، کامپوزیت و PRR را تشخیص داده و تفاوت های آنها را بیان کند.
- اندیکاسیون ها، مزایا و محدودیت های مواد ترمیمی و کف بندی را بر اساس شواهد علمی توضیح دهد.
- اصول اناملوپلاستی و اثر آن بر فرم دندان، اکلوژن و عملکرد دندان را تشریح نماید.
- معیار های موفقیت ترمیم دندان و اثر انتخاب ماده و تکنیک بر دوام ترمیم را تحلیل کند.

ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

● تاریخچه پزشکی و دندان‌پزشکی و پرونده بالینی کامل و منظم تهیه کند.

● حفرات کلاس I را با حفظ نسج سالم دندان‌پزشکی آماده و ترمیم آمالگام یا کامپوزیت را با رعایت ایزولاسیون و تکنیک صحیح انجام دهد.

● تکنیک PRR را برای پوشیدگی سطح اکلوزال به صورت صحیح اجرا کند.

● اناملوپلاستی را با ابزار مناسب و حداقل آسیب به نسج سالم انجام دهد.

● کف‌بندی حفره را با ماده مناسب اجرا کرده و کیفیت اعمال آن را کنترل نماید.

ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:

● اهمیت رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار را در تمام مراحل درمان درک و رعایت کند.

● در انتخاب مواد و تکنیک درمانی، حفظ نسج سالم و کم‌تهاجمی بودن درمان را در اولویت قرار دهد.

● در برخورد با بیماران، رفتار صبورانه، همدلانه و حرفه‌ای داشته باشد و اضطراب بیمار را کاهش دهد.

● اهمیت استفاده از شواهد علمی و استانداردهای درمانی را در تصمیم‌گیری‌های بالینی پذیرفته و رعایت کند.

● دقت، مسئولیت‌پذیری و پایبندی به کنترل عفونت و اصول ایمنی را در انجام ترمیم‌ها حفظ نماید.

اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی اول:

تشکیل پرونده (تاریخچه پزشکی و بررسی رادیوگرافی و معاینه کلینیکی)

اهداف ویژه :

● دانشجو باید بتواند تاریخچه پزشکی بیمار را کامل جمع‌آوری کرده و بیماری‌های سیستمیک مؤثر بر درمان ترمیمی را شناسایی کند.

● دانشجو باید بتواند تاریخچه دندان‌پزشکی و سوابق درمان‌های قبلی را دقیق ثبت نماید.

● دانشجو باید بتواند معاینه کلینیکی شامل بررسی پوشیدگی، ساییدگی، رنگ و فرم دندان‌ها را انجام دهد.

● دانشجو باید بتواند تصاویر رادیوگرافی مناسب تهیه و تغییرات پوشیدگی یا ضایعات پالپی و پریودنتال را تفسیر کند.

● دانشجو باید بتواند تمام اطلاعات کلینیکی و رادیوگرافیک را در پرونده بیمار به صورت منظم و استاندارد ثبت نماید.

هدف کلی دوم:

ترمیم حفرات کلاس I آمالگام و کامپوزیت و با PRR

اهداف ویژه:

- دانشجو باید بتواند تشخیص پوسیدگی سطح اکلوزال و کلاس I را با استفاده از ابزار کلینیکی و رادیوگرافی انجام دهد.
- دانشجو باید بتواند حفره را با حفظ نسج سالم دندان آماده کرده و اصول محافظه کارانه را رعایت کند.
- دانشجو باید بتواند ترمیم آمالگام یا کامپوزیت را با تکنیک مناسب و رعایت اصول ایزولاسیون انجام دهد.
- دانشجو باید بتواند تکنیک PRR را برای پوسیدگی سطحی مینای فیشور به طور صحیح اجرا کند.
- دانشجو باید بتواند کیفیت ترمیم نهایی را از نظر شکل آناتومیک، تماس بین دندان و سطح اکلوزال ارزیابی کند.

هدف کلی سوم

ارائه مورد و بحث پیرامون درمان مناسب (آمالگام و کامپوزیت و با PRR) جهت پوسیدگی سطح اکلوزال

اناملوپلاستی بر اساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

اهداف ویژه :

- دانشجو باید بتواند مورد درمانی خود را با تصاویر قبل و بعد از درمان مستند نماید.
- دانشجو باید بتواند انتخاب نوع ترمیم (آمالگام، کامپوزیت یا PRR) را بر اساس عمق و موقعیت پوسیدگی توجیه نماید.
- دانشجو باید بتواند مزایا و معایب هر نوع ترمیم را بر اساس شواهد علمی توضیح دهد.
- دانشجو باید بتواند روند درمان، تکنیک اجرا و مشکلات احتمالی را به صورت تحلیلی ارائه و بحث کند.
- دانشجو باید بتواند تصمیمات درمانی خود را با استفاده از منابع علمی و راهنمایی‌های بالینی دفاع کند.
- دانشجو باید بتواند اندیکاسیون‌های اناملوپلاستی را شناسایی کند و ضرورت آن را تشخیص دهد.
- دانشجو باید بتواند با ابزار مناسب فرم طبیعی مینای دندان را اصلاح نماید.
- دانشجو باید بتواند تکنیک‌های اناملوپلاستی را با حداقل آسیب به نسج سالم انجام دهد.

هدف کلی چهارم:

ارائه مورد و بحث پیرامون انتخاب ماده کفبندی مناسب بر اساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

اهداف ویژه :

● دانشجو باید بتواند انواع مواد کفبندی (CaOH) ، رزین‌ها، گلاس‌آینومر و (...را شناسایی و خصوصیات هر کدام را توضیح دهد.

● دانشجو باید بتواند شرایط اندیکاسیون هر ماده را بر اساس نوع پوسیدگی و عمق حفره تشخیص دهد.

● دانشجو باید بتواند انتخاب ماده کفبندی را با توجه به شواهد علمی و پروتکل‌های بالینی توجیه نماید.

● دانشجو باید بتواند روش صحیح اعمال ماده کفبندی را اجرا کرده و از تماس با پالپ جلوگیری نماید.

● دانشجو باید بتواند اثر ماده کفبندی بر دوام و موفقیت ترمیم را ارزیابی و تحلیل کند.

✚ شرح سرفصل های اصلی درس :

ردیف	شرح مهارت	حداقل تعداد
1	تشکیل پرونده (تاریخچه پزشکی و بررسی رادیوگرافی و معاینه کلینیکی)	7 مورد
2	ترمیم حفرات کلاس I آمالگام و کامپوزیت و با PRR	7 مورد
3	ارائه مورد و بحث پیرامون درمان مناسب (آمالگام و کامپوزیت و با PRR) جهت پوسیدگی سطح اکلوژال اناملوپلاستی بر اساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	1 جلسه
4	ارائه مورد و بحث پیرامون انتخاب ماده کفبندی مناسب بر اساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	1 جلسه

✚ برنامه کاری روزانه در بخش/فانتوم :

1. حضور در بخش در ساعت 9

2. حضور فعال در بخش و مشارکت در مباحث کلاسی

3. مشاهده مباحث عملی که توسط استاد در بخش جهت آموزش انجام میشود.

4. انجام تکالیف و کارهای عملی که در آن روز باید انجام شود.

5. پرسیدن سوالات و رفع اشکال با استاد مربوطه در بخش

+ روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی:

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک (Clinic)

□ آموزش بر روی فانتوم (Phantom) □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)

□ سایر موارد:

رسانه‌های آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ ماکت □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر

+ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ DOPS □ کوییز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/

شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار □

□ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ سایر موارد:

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	20%	امتحان نظری از مباحث مرتبط در میان ترم	تکوینی	1
			تراکمی	2
			ترکیبی	3

ارزشیابی نهایی بر اساس کیفیت کار دانشجویان و تعداد ریکوارمنت و نظم آنها در بخش خواهد بود

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

Restorative Art & Science ✓

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات کلاس/فانتوم /سایر :

✓ حضور و غیاب: حضور به موقع و عدم غیبت از قوانین کلاس محسوب میشود.

✓ تحویل به موقع تکالیف: تکالیف با کیفیت مناسب و در زمان تعیین شده به استاد مربوطه تحویل داده میشود و تا پایان ترم نزد مسئول بخش نگهداری میشود.

✓ سیاست قلب و: plagiarism :

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران (برای دروس کلینیکی): برخورد و مدیریت مناسب بیماران الزامی است.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: پوشش دانشجویان در تمام جلسات بخش باید مناسب و جهت کنترل عفونت شامل کلاه، روپوش ، و شیلد محافظ باشد.

✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط با استاد و مسئول بخش بر مبنای ادب و در چار چوب دانشگاهی باشد.

✓ مشارکت در کلاس / فانتوم: شرکت در بخش اجباری میباشد و غیبت با کسر نمره همراه خواهد بود.
 ✓ سایر:

چک لیست ارزیابی ریکوارمنت های کلاسی:

0:ضعیف

1:متوسط

2:خوب

3:عالی

	8	7	ریکوارمنت 6	ریکوارمنت 5	ریکوارمنت 4	ریکوارمنت 3	ریکوارمنت 2	ریکوارمنت 1	
تشکیل پرونده و مدیریت بیمار									
آماده سازی حفره									
ایزولاسیون									
کیفیت ترمیم									
کنترل عفونت									

نام و امضای مدرس: دکتر رضا احمدی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه: دکتر رضا احمدی

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: