

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: دندانپزشکی

گروه: ترمیمی

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
نام درس: دندانپزشکی ترمیمی عملی 2

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

نام درس: ترمیم عملی 2

کد درس: 77783

مقطع و رشته: دکتری عمومی / رشته: دندانپزشکی دانشجویان ترم هشتم

تعداد واحد: کل: 2 واحد عملی

پیش نیازها: دندانپزشکی ترمیمی 1

زمان ارائه: نیمسال دوم 1404-1405

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به درصد): دکتر احمدی 33% دکتر محمدی 33% دکتر سیابانی

مسئول درس: دکتر احمدی

محل آموزش: دانشکده دندانپزشکی کرمانشاه



اهداف کلی و ویژه رفتاری

اهداف کلی دوره: (کوتاه، کلی و به تعداد جلسات کلاس یا بخش مربوطه)

الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

- اصول و روش‌های جمع‌آوری تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، معاینه کلینیکی و رادیوگرافی را شرح دهد.
- انواع پوسیدگی‌های کلاس II، III و IV و روش‌های ترمیم با آمالگام و کامپوزیت را تشخیص و تفاوت‌های آن‌ها را توضیح دهد.
- مزایا، معایب و محدودیت‌های مواد ترمیمی و کف‌بندی و اثر آن‌ها بر دوام و زیبایی ترمیم را بیان کند.
- اصول طراحی فرم حفره کلاس II پروگزیمالی و کاربرد ماتریس و سیستم هریک را شرح دهد.
- اصول انتخاب رنگ و بازسازی فرم و شفافیت دندان در ترمیم‌های کلاس IV را توضیح دهد.

ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

- پرونده کامل بیمار را تهیه، معاینه کلینیکی و رادیوگرافی را ثبت و تحلیل کند و رضایت آگاهانه بیمار را اخذ نماید.
- حفرات کلاس II را با رعایت اصول محافظهکارانه آماده کرده و ترمیم آمالگام یا کامپوزیت را به صورت بالینی اجرا کند.
- حفرات کلاس III و IV را آماده کرده و بازسازی آناتومیک و رنگ دندان را با تکنیک صحیح انجام دهد.
- فرم حفرات کلاس II پروگزیمالی را با رعایت تماس بین‌دندانی و کاربرد هر یک بازسازی کند.
- انتخاب رنگ و لایه‌بندی مناسب در ترمیم‌های کلاس IV را اجرا و کیفیت فرم و شفافیت را ارزیابی نماید.

ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:

- اهمیت رعایت اخلاق حرفه‌ای، صداقت و محرمانگی اطلاعات بیمار را در تمام مراحل درمان درک و رعایت کند.
- در انتخاب ماده ترمیمی و تکنیک، حفظ نسج سالم و کم‌تهاجمی بودن درمان را در اولویت قرار دهد.
- در برخورد با بیماران، صبور، همدل و آرام باشد و اضطراب بیمار را کاهش دهد.
- اهمیت استفاده از شواهد علمی و استانداردهای بالینی را در تصمیم‌گیری درمانی رعایت کند.
- نسبت به کنترل عفونت، ایزولاسیون صحیح و دقت در کیفیت ترمیم احساس مسئولیت حرفه‌ای داشته باشد.

اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی اول:

تشکیل پرونده، تشخیص، طرح درمان و اخذ رضایت حرفه‌ای

اهداف ویژه :

- دانشجو باید بتواند تاریخچه پزشکی و دندانی بیمار را کامل جمع‌آوری و سوابق درمانی را ثبت نماید.
- دانشجو باید بتواند معاینه کلینیکی و رادیوگرافی را تجزیه و تحلیل کرده و پوسیدگی یا ضایعات را تشخیص دهد.
- دانشجو باید بتواند طرح درمان مناسب را بر اساس وضعیت دندان، عمق پوسیدگی و شرایط بیمار برنامه‌ریزی کند.
- دانشجو باید بتواند رضایت آگاهانه بیمار را با توضیح مزایا، معایب و مراحل درمان دریافت نماید.

هدف کلی دوم:

ترمیم های کلاس II آمالگام و کامپوزیت بر روی بیمار

اهداف ویژه:

- دانشجو باید بتواند حفره کلاس II را با حفظ نسج سالم دندانی آماده کند.
- دانشجو باید بتواند ایزولاسیون مناسب را با رابردم برقرار کرده و ترمیم آمالگام یا کامپوزیت را اجرا نماید.
- دانشجو باید بتواند تماس بین دندانی و آناتومی سطح اکلوزال را در ترمیم حفظ کند.
- دانشجو باید بتواند کیفیت نهایی ترمیم را ارزیابی و اصلاحات لازم را انجام دهد.

هدف کلی سوم

ترمیم های III کامپوزیت بر روی بیمار

اهداف ویژه :

- دانشجو باید بتواند پوسیدگی بین دندانی در دندان های قدامی را تشخیص و حفره مناسب ایجاد کند.
- دانشجو باید بتواند تکنیک ایزولاسیون و چسبندگی رزین به مینای دندان را به درستی اجرا کند.
- دانشجو باید بتواند بازسازی فرم طبیعی دندان و تماس بین دندانی را در ترمیم حفظ نماید.
- دانشجو باید بتواند رنگ و شفافیت ترمیم را با مینای طبیعی هماهنگ کند

هدف کلی چهارم:

ترمیم های کلاس IV کامپوزیت بر روی بیمار

اهداف ویژه :

- دانشجو باید بتواند تشخیص پوسیدگی یا شکستگی لبه اینسیزال و حفره مناسب برای کلاس IV را انجام دهد.
- دانشجو باید بتواند فرم و مورفولوژی طبیعی تاج را با حفظ لبه اینسیزال بازسازی کند.
- دانشجو باید بتواند انتخاب رنگ و لایه بندی مناسب برای بازسازی شفافیت و نواحی مات مینای طبیعی انجام دهد.

● دانشجو باید بتواند کیفیت ترمیم و هماهنگی با دندان‌های مجاور را ارزیابی و اصلاح نماید.

هدف کلی پنجم:

تفاوت ترمیم‌های آمالگام و کامپوزیت/مزایا. معایب هریک

اهداف ویژه:

- دانشجو باید بتواند خصوصیات فیزیکی و شیمیایی آمالگام و کامپوزیت را توضیح دهد.
- دانشجو باید بتواند مزایا و محدودیت هر ماده را از نظر دوام، زیبایی و تکنیک اجرا بیان کند.
- دانشجو باید بتواند انتخاب ماده مناسب را بر اساس شرایط دندان و نیاز بیمار توجیه نماید.
- دانشجو باید بتواند اثر انتخاب ماده بر موفقیت طولانی‌مدت ترمیم را تحلیل کند.

هدف کلی ششم:

بحث در مورد فرم‌های مختلف حفرات کلاس II (پروگزیمالی) در دندان‌های خلفیو کاربرد هر یک براساس دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

اهداف ویژه:

- دانشجو باید بتواند انواع فرم‌های حفرة کلاس II را بر اساس عمق و موقعیت پوسیدگی شناسایی کند.
- دانشجو باید بتواند کاربرد ماتریس و سیستم‌های تفکیک تماس (مثل هریک) را در ترمیم‌های پروگزیمالی شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند انتخاب فرم و تکنیک ترمیم را بر اساس شواهد علمی و عملکرد طولانی‌مدت توجیه نماید.
- دانشجو باید بتواند کیفیت تماس بین‌دندانی و فرم آناتومیک سطح اکلوزال را در حفرات خلفی ارزیابی کند.

هدف کلی هفتم:

نحوه انتخاب رنگ و بازسازی فرم و رنگ دندان در حفرات کلاس IV

اهداف ویژه:

دانشجو باید بتواند اصول انتخاب رنگ بر اساس هارمونی با مینای طبیعی و دنتین تشریح کند.

دانشجو باید بتواند فرم تاج و لبه اینسیزال را با حفظ مورفولوژی طبیعی بازسازی نماید.

دانشجو باید بتواند لایه‌بندی و تکنیک‌های بازسازی رنگ و شفافیت را اجرا کند.

دانشجو باید بتواند کیفیت ترمیم و هماهنگی رنگ و فرم با دندان‌های مجاور را ارزیابی و اصلاح کند

✚ شرح سرفصل های اصلی درس :

ردیف	شرح مهارت	حداقل تعداد
1	تشکیل پرونده، تشخیص ، طرح درمان و اخذ رضایت حرفه ای	14 مورد
2	ترمیم های کلاس II آمالگام و کامپوزیت بر روی بیمار	8 مورد
3	ترمیم های III کامپوزیت بر روی بیمار	3 مورد
4	ترمیم های کلاس IV کامپوزیت بر روی بیمار	3 مورد
5	تفاوت ترمیم های آمالگام و کامپوزیت/ مزایا . معایب هریک	1 جلسه
6	بحث در مورد فرم های مختلف حفرات کلاس II (پروگزیمالی) در دندانهای خلفیو کاربرد هر یک براساس دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	1 جلسه
7	نحوه انتخاب رنگ و بازسازی فرم و رنگ دندان در حفرات کلاس IV	1 جلسه

✚ برنامه کاری روزانه در بخش/فانتوم :

1. حضور در بخش در ساعت 9

2. حضور فعال در بخش و مشارکت در مباحث کلاسی

3. مشاهده مباحث عملی که توسط استاد در بخش جهت آموزش انجام میشود.

4. انجام تکالیف و کارهای عملی که در آن روز باید انجام شود.

5. پرسیدن سوالات و رفع اشکال با استاد مربوطه در بخش

+ روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی:

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک (Clinic)

□ آموزش بر روی فانتوم (Phantom) □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)

□ سایر موارد:

رسانه‌های آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ ماکت □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار

□ پمفلت □ جزوه □ سایر

+ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ DOPS □ کوییز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/

□ شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار

□ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	20%	امتحان نظری از مباحث مرتبط در میان ترم	تکوینی	1
	80 درصد	ارزشیابی نهایی بر اساس کیفیت کار دانشجویان و تعداد ریکوارمنت و نظم آنها در بخش خواهد بود	تراکمی	2

📌 منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

✓ Restorative Art & Science

📌 قوانین و مقررات کلاس/فانتوم /سایر :

✓ حضور و غیاب: حضور به موقع و عدم غیبت از قوانین کلاس محسوب میشود.

✓ تحویل به موقع تکالیف: تکالیف با کیفیت مناسب و در زمان تعیین شده به استاد مربوطه تحویل داده میشود و تا پایان ترم نزد مسئول بخش نگهداری میشود.

✓ سیاست تقلب و: plagiarism :

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران (برای دروس کلینیکی): برخورد و مدیریت مناسب بیماران الزامی است.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: پوشش دانشجویان در تمام جلسات بخش باید مناسب و جهت کنترل عفونت شامل کلاه، روپوش ، و شیلد محافظ باشد.

✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط با استاد و مسئول بخش بر مبنای ادب و در چار چوب دانشگاهی باشد.

✓ مشارکت در کلاس/ فانتوم: شرکت در بخش اجباری میباشد و غیبت با کسر نمره همراه خواهد بود.

✓ سایر:

چک لیست ارزیابی ریکوارمنت های کلاسی:

0:ضعیف

1:متوسط

2:خوب

3:عالی

	8	7	ریکوارمنت 6	ریکوارمنت 5	ریکوارمنت 4	ریکوارمنت 3	ریکوارمنت 2	ریکوارمنت 1	
تشکیل پرونده و مدیریت بیمار									
آماده سازی حفره									
ایزولاسیون									
کیفیت ترمیم									
کنترل عفونت									

نام و امضای مدرس: دکتر زینب محمدی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر رضا احمدی

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :