

ساختار کلی دوره

- ✚ نام درس: جراحی دهان، فک و صورت (عملی 4)
- ✚ کد درس: 77776
- ✚ مقطع و رشته: دکتری عمومی / تخصصی دندانپزشکی، رشته
- ✚ تعداد واحد: کل: 2... واحد عملی زمان ارائه: نیمسال دوم 1404-1405
- ✚ پیش نیازها: جراحی دهان فک و صورت عملی 3
- ✚ هم نیازها: جراحی دهان فک و صورت نظری 4
- ✚ مدرسین درس (: دکتر هوشیار عباسی - دکتر امیرنجفی - دکتر زهتابیان - دکتر مرادی - دکتر محمدی
- ✚ استاد مسئول درس: دکتر عباسی
- ✚ محل آموزش: بخش جراحی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

✚ اهداف کلی و ویژه رفتاری

✚ اهداف کلی دوره:

- 1 خارج کردن دندان های مولر، پرمولر و ریشه باقی مانده پیچیده
- 2 خارج کردن دندان های عقل نیمه روییده ساده
- 3 خارج کردن ریشه های باقی مانده و شکسته با جراحی
- 4 باز کردن آبسه های داخل دهانی و وستیبولار
- 5 برخورد با فوریت های پزشکی در بخش جراحی
- 6 کمک در جراحی موارد مشخص (عقل نهفته، نسج نرم، یاسخت ساده، آلیوپلاستی باکال، فرنکتومی لیبیال، socket preservation)

الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

آناتومی دندان ها و ریشه های پیچیده را توصیف کند.

مراحل خارج کردن دندان‌های عقل نیمه‌روبیده و ریشه‌های باقی مانده را شرح دهد.

اصول باز کردن آبسه‌های داخل دهانی و وستیبولار را بیان کند.

اصول آسپسی، استریلیزاسیون و آماده‌سازی بیمار برای جراحی را توضیح دهد.

انواع جراحی‌های مشخص شده (عقل نهفته، آلیوپلاستی، فرنکتومی، socket preservation) را نام ببرد.

اقدامات اولیه در مواجهه با فوریت‌های پزشکی را توضیح دهد

(ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

به‌عنوان دستیار اول، ابزار و وسایل جراحی را آماده و ارائه دهد.

میدان دید و تراکشن بافت نرم در حین جراحی را حفظ کند.

در خارج کردن دندان‌ها و ریشه‌های پیچیده کمک فعال انجام دهد.

در باز کردن آبسه‌ها و کنترل خونریزی کمک کند.

وسایل و محیط پس از عمل را به‌صورت استریل مرتب و ضدعفونی کند.

اقدامات اولیه فوریت‌های پزشکی را در بخش اجرا کند

(ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:

نسبت به رعایت آسپسی و استریلیزاسیون مسئولیت‌پذیری نشان دهد.

رفتار حرفه‌ای و اخلاق بالینی با بیماران و تیم درمان را حفظ کند.

در مواجهه با فوریت‌های پزشکی خونسردی و اطمینان نشان دهد.

همکاری مؤثر با جراح و رزیدنت در جراحی‌ها را تقویت کند.
انگیزه یادگیری مهارت‌های جراحی و کمک به بیماران را نشان دهد.

➤ اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی جلسه اول: خارج کردن دندان‌های مولر، پرمولر و ریشه باقی مانده پیچیده
اهداف ویژه رفتاری : دانشجو باید بتواند ابزار مناسب جراحی را آماده کند.
دانشجو باید بتواند وضعیت میدان جراحی و دید جراح را حفظ کند.
دانشجو باید بتواند وسایل استفاده‌شده را بعد از عمل ضدعفونی کند.

هدف کلی جلسه دوم: خارج کردن دندان‌های عقل نیمه‌روییده ساده
اهداف ویژه رفتاری : دانشجو باید بتواند محل و مسیر دندان را روی رادیوگرافی تشخیص دهد.
دانشجو باید بتواند ابزار لازم را به موقع ارائه دهد.
دانشجو باید بتواند خونریزی سطحی را با ساکشن و گاز کنترل کند.

هدف کلی جلسه سوم: خارج کردن ریشه‌های باقی مانده و شکسته با جراحی
اهداف ویژه رفتاری : دانشجو باید بتواند وسایل مناسب جراحی برای خارج کردن ریشه‌ها را آماده کند.
دانشجو باید بتواند میدان دید و رتراکشن بافت نرم را حفظ کند.
دانشجو باید بتواند به جراح در کنترل خونریزی و پانسمان کمک کند.

جلسه 4- باز کردن آبسه‌های داخل دهانی و وستیبولار
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند محل مناسب برش آبسه را شناسایی کند.
دانشجو باید بتواند ابزار و وسایل استریل برای درناژ را آماده کند.
دانشجو باید بتواند بافت را در حین برش و تخلیه حفظ و محافظت کند

جلسه 5- برخورد با فوریت‌های پزشکی در بخش جراحی
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند علائم حیاتی بیمار را در شرایط بحرانی بررسی کند.
دانشجو باید بتواند اقدامات اولیه احیاء یا کنترل فوریت را انجام دهد.
دانشجو باید بتواند در صورت نیاز فوراً استاد یا رزیدنت را مطلع سازد

جلسه 6- کمک در جراحی موارد مشخص (عقل نهفته، نسج نرم، یاسخت ساده، آلیوپلاستی باکال، فرنکتومی لیبیال،
socket preservation)

اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند ابزار و وسایل مورد نیاز هر نوع جراحی را آماده کند.

دانشجو باید بتواند وضعیت بیمار و میدان جراحی را به نحوی که جراح دید کافی داشته باشد حفظ کند.
دانشجو باید بتواند پس از اتمام عمل وسایل و محیط را به صورت استریل مرتب و ضدعفونی کند.

شرح سرفصل های اصلی درس :جراحی عملی 4

عنوان جلسات	سرفصل	مدرس مسئول درس
جلسه اول	مرور اصول آسپسی و آماده سازی ابزار و بیمار	دکتر هوشیار عباسی- دکتر امیرنجفی- دکترز هتاییان- دکتر مرادی- دکتر محمدی
جلسه دوم	کمک در خارج کردن دندان های مولر و پرمولر پیچیده	دکتر هوشیار عباسی- دکتر امیرنجفی- دکترز هتاییان- دکتر مرادی- دکتر محمدی
جلسه سوم	کمک در خارج کردن دندان های عقل نیمه روییده ساده	دکتر هوشیار عباسی- دکتر امیرنجفی- دکترز هتاییان- دکتر مرادی- دکتر محمدی
جلسه چهارم	کمک در خارج کردن ریشه های باقیمانده و شکسته	دکتر هوشیار عباسی- دکتر امیرنجفی- دکترز هتاییان- دکتر مرادی- دکتر محمدی
جلسه پنجم	باز کردن آبسه های داخل دهانی و وستیبولار	دکتر هوشیار عباسی- دکتر امیرنجفی- دکترز هتاییان- دکتر مرادی- دکتر محمدی

دکتر هوشیار عباسی- دکتر امیرنجفی- دکتر زهتابیان- دکتر مرادی- دکتر محمدی	کمک در جراحی موارد مشخص (عقل نهفته، آلیوپلاستی، فرنکتومی و socket preservation)	جلسه ششم
---	---	----------

✚ برنامه کاری روزانه در بخش/فانتوم :

بررسی استریل بودن ابزار، آماده‌سازی میز جراحی و وسایل کمک دستی
 اطمینان از رعایت آسپسی، آماده‌سازی بیمار برای جراحی، پوزیشن مناسب
 ارائه ابزار به جراح، کنترل میدان دید، حفظ رتراکشن بافت نرم
 آماده‌سازی ابزار، کمک در کنترل خونریزی سطحی، حفظ میدان جراحی
 ارائه ابزار مناسب، حفظ رتراکشن، کمک در پانسمان و کنترل خونریزی
 شناسایی محل مناسب برش، آماده‌سازی وسایل، کمک به حفظ بافت نرم و تخلیه صحیح
 تمرین فوریت‌های پزشکی و جمع‌بندی

✚ روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در کلینیک (Clinic)

آموزش بر روی فانتوم (Phantom) □ گردش علمی (Field Trip) □

ایفای نقش (Role Play) □ استفاده از شبیه‌ساز (Simulator) □

□ سایر موارد:

رسانه‌های آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پمفلت □ نرم‌افزار □
□ مدل □ ماکت □ پوستر □ جزوه □ سایر □
□ نمونه بیمار □

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE □ DOPS □ کوییز □ امتحان عملی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/ □
شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار □

□ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1 تکوینی	حضور منظم در بخش - ارزیابی کیفی عملکرد - مشاهده نگرش و تعامل با بیماران	35 درصد	
2 تراکمی	آزمون مهارتی با چک لیست استاد - سوالات بالینی و کتبی	55 درصد	
3 ترکیبی	بررسی پرونده و بازخورد استاد - رایه شفاهی و مشارکت در بحث	10 درصد	

➤ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

Peterson LJ. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery ✓

✓

Fonseca RJ. Oral and Maxillofacial Surgery ✓

✓

Pedersen GW. Oral Surgery ✓

🚩 قوانین و مقررات کلاس/فانتوم /سایر : بخش جراحی.....

حضور کامل و فعال در تمامی جلسات.

رعایت دقیق اصول استریل و استفاده از تجهیزات حفاظتی (ماسک، دستکش، گان).

ثبت کامل اقدامات انجام شده در دفتر کارآموزی (Logbook).

رعایت اخلاق حرفه‌ای و احترام به بیمار.

مطالعه موردی و آمادگی قبل از هر جلسه عملی.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

پیوست 1:

جدول زمان بندی دوره/ترم آموزشی نیمسال دوم 1405-1404

نام مدرس / مدرسین	سرفصل دروس
دکتر عباسی-دکتر نجفی	مرور اصول آسپسی و آماده سازی ابزار و بیمار
دکتر عباسی-دکتر نجفی	کمک در خارج کردن دندان های مولر و پرمولر پیچیده
دکتر عباسی-دکتر نجفی	کمک در خارج کردن دندان های عقل نیمه روییده ساده
دکتر عباسی-دکتر نجفی	کمک در خارج کردن ریشه های باقیمانده و شکسته
دکتر عباسی-دکتر نجفی	باز کردن آبسه های داخل دهانی و وستیبولار
دکتر عباسی-دکتر نجفی	کمک در جراحی موارد مشخص (عقل نهفته، آلیوپلاستی، فرنکتومی و socket preservation)

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه بندی سؤالات فصول یا جلسات درس جراحی عملی 4

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	3
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
2		1	3	3	مرور اصول آسپسی و آماده سازی ابزار و بیمار	1
2		1	3	3	کمک در خارج کردن دندان های مولر و پرمولر پیچیده	2
2		1	3	3	کمک در خارج کردن دندان های عقل نیمه روییده ساده	3

2		1	3	3	کمک در خارج کردن ریشه‌های باقیمانده و شکسته	4.
2		1	3	3	باز کردن آبسه‌های داخل دهانی و وستیبولار	5
2		1	3	3	کمک در جراحی موارد مشخص (عقل نهفته، آلیوپلاستی، فرنکتومی و socket preservation)	6

پیوست 3:

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به درصد):

عنوان دوره:

نام دانشکده / بیمارستان:

نیمسال تحصیلی:

مخاطبان:

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات

1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، نام واحد و کد درس	0/5
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	1
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2
8	مشخص بودن شرح وظایف و Requirements دانشجویان	2
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش /روز	1
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک	4
12	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	1
13	مشخص بودن نحوه و موارد ارزشیابی دوره	3
14	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	0/5
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1
	نمره نهایی	20

پیشنهادها:

