

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: دندانپزشکی

گروه: پریو-اندو-ترمیم

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس: درمان جامع دندانپزشکی 2

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

- ✚ نام درس: درمان جامع دندانپزشکی 2
- ✚ کد درس: 777123
- ✚ مقطع و رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی
- ✚ تعداد واحد: کل: 2 واحد عملی
- ✚ پیش نیازها: درمان جامع 1
- ✚ زمان ارائه: نیمسال دوم 1405-1404
- ✚ نام مدرس: دکتر پریسا امینی - دکتر رضا حاتم - دکتر رضا احمدی (هر کدام 33 درصد)
- ✚ نام استاد مسئول درس: دکتر پریسا امینی
- ✚ محل آموزش: دانشکده دندانپزشکی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✚ اهداف کلی و ویژه:

○ اهداف کلی دوره:

جلسه ۱: تسلط بر قوانین نظام پزشکی، اخلاق، مسائل حقوقی، رضایت آگاهانه و مهارت مستندسازی (عکس برداری و نوشتن Case Report).

جلسه ۲: توانایی بازنگری طرح درمان، آماده سازی اصولی برای روکش ثابت، موقت سازی صحیح و ثبت دقیق رابطه فکی و رنگ.

جلسه ۳: مهارت در انجام درمان های ریشه ای پیشرفته و ترمیم های پیچیده با تکنیک های مدرن.

جلسه ۴: توانایی اجرای جراحی های عمومی و مدیریت ایمن و فوری عوارض احتمالی.

جلسه ۵: تسلط بر تکنیک های جراحی پرئودنتیک و مدیریت بافت های نرم.

جلسه ۶: آشنایی با قوانین بیمه و تعرفه ها، ارزیابی عملکرد بالینی و جمع بندی نهایی با بازخورد سازنده.

هدف کلی سرفصل اول:

جلسه ۱: مبانی حقوقی، اخلاقی و مستندسازی

هدف کلی: تسلط بر قوانین نظام پزشکی، اخلاق، مسائل حقوقی، رضایت آگاهانه و مهارت مستندسازی (عکس برداری و نوشتن Case Report).

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند فرم رضایت آگاهانه استاندارد را برای یک درمان پیچیده پر کند و نکات حقوقی آن را توضیح دهد.

دانشجو بتواند عکس برداری بالینی (داخلی و خارجی) با کیفیت بالا و از زوایای استاندارد انجام دهد.

دانشجو بتواند یک گزارش موردی (Case Report) کامل شامل شرح حال، تشخیص و درمان را با ساختار علمی بنویسد.

جلسه ۲: برنامه‌ریزی درمان و آماده‌سازی پروتز

هدف کلی: توانایی بازنگری طرح درمان، آماده‌سازی اصولی برای روکش ثابت، موقت‌سازی صحیح و ثبت دقیق رابطه فکی و رنگ.

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند یک طرح درمان چندجانبه را اولویت‌بندی کرده و مراحل آن را برای بیمار تشریح کند.

دانشجو بتواند اصول تراش دندان برای روکش (Reduction, Margin و ...) را به درستی اجرا کند.

دانشجو بتواند موقت‌سازی موقت را با فرم و رنگ مناسب انجام دهد و تکنیک‌های انتخاب رنگ و ثبت رابطه فکی را به کار گیرد.

جلسه ۳: درمان‌های ریشه‌ای و ترمیمی پیشرفته

هدف کلی: مهارت در انجام درمان‌های ریشه‌ای پیشرفته و ترمیم‌های پیچیده با تکنیک‌های مدرن.

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند کیس‌های درمان ریشه با دسترسی دشوار یا نیاز به بازدرمانی را مدیریت کند.

دانشجو بتواند تکنیک‌های لایه‌گذاری (Layering) کامپوزیت را برای بازسازی زیبایی دندان‌های پیشین یا آسیا اجرا کند.

دانشجو بتواند مرزهای ترمیم و اتصال آن به بافت دندان را به گونه‌ای انجام دهد که از نشت میکروبی جلوگیری شود.

جلسه ۴: جراحی عمومی و مدیریت بحران

هدف کلی: توانایی اجرای جراحی‌های عمومی و مدیریت ایمن و فوری عوارض احتمالی.

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند اصول کشیدن دندان‌های نهفته یا پیچیده را طبق پروتکل‌های ایمنی انجام دهد.

دانشجو بتواند علائم هشداردهنده عوارض جراحی (مثل خونریزی یا آسیب عصبی) را به سرعت تشخیص دهد.

دانشجو بتواند اقدامات اورژانسی لازم برای کنترل هرگونه عارضه حین یا بعد از جراحی را به درستی انجام دهد.

جلسه ۵: جراحی‌های پرپودنتیک و بافت نرم

هدف کلی: تسلط بر تکنیک‌های جراحی پرپودنتیک و مدیریت بافت‌های نرم.

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند اصول طراحی و اجرای فلپ‌های جراحی پرپودنتیک را رعایت کند.

دانشجو بتواند تکنیک‌های پایه پیوند لثه (Grafting) را برای پوشاندن ریشه‌های عریان یا افزایش بافت انجام دهد.

دانشجو بتواند مراقبت‌های پس از جراحی پرپودنتیک را به بیمار آموزش دهد تا ترمیم زخم بهینه باشد.

جلسه ۶: مسائل مالی، ارزیابی و جمع‌بندی نهایی

هدف کلی: آشنایی با قوانین بیمه و تعرفه‌ها، ارزیابی عملکرد بالینی و جمع‌بندی نهایی با بازخورد سازنده.

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تعرفه‌های مصوب نظام پزشکی را برای خدمات مختلف تشخیص دهد و با پوشش‌های بیمه‌ای تطبیق دهد.

دانشجو بتواند عملکرد بالینی خود یا همکلاسی‌ها را بر اساس چک‌لیست‌های استاندارد ارزیابی و نقد کند.

دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف کل دوره درمان جامع ۲ را جمع‌بندی کرده و برای بهبود مهارت‌های آینده برنامه‌ریزی کند.

✚ شرح سرفصل های اصلی درس : درمان جامع 2

عنوان سرفصل	نام مدرسین
مبانی حقوقی، اخلاقی و مستندسازی	دکتر پریسا امینی-دکتر رضاحاتم-دکتر رضا احمدی
برنامه ریزی درمان و آماده سازی پروتز	دکتر پریسا امینی-دکتر رضاحاتم-دکتر رضا احمدی
درمان های ریشه ای و ترمیمی پیشرفته	دکتر پریسا امینی-دکتر رضاحاتم-دکتر رضا احمدی
جراحی عمومی و مدیریت بحران	دکتر پریسا امینی-دکتر رضاحاتم-دکتر رضا احمدی
جراحی های پرئودنتیک و بافت نرم	دکتر پریسا امینی-دکتر رضاحاتم-دکتر رضا احمدی
مسائل مالی، ارزیابی و جمع بندی نهایی	دکتر پریسا امینی-دکتر رضاحاتم-دکتر رضا احمدی

✚ برنامه کاری روزانه در بخش / فانتوم :

آموزش اصول حقوقی و اخلاقی، مستندسازی دقیق، برنامه ریزی درمان و آماده سازی برای پروتز، انجام درمان های ریشه ای و ترمیمی پیشرفته، جراحی های عمومی و پرئودنتیک، مدیریت عوارض و در نهایت آشنایی با تعرفه ها و ارزیابی نهایی است.

✚ روش های تدریس و رسانه های آموزشی :

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در کلینیک (Clinic)
- آموزش بر روی فانتوم (Phantom)
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- استفاده از شبیه ساز (Simulator)
- سایر موارد:

رسانه های آموزشی:

اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر ماکت مدل نمونه بیمار
 نرم افزار پمفلت جزوه سایر

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE DOPS کوئیز امتحان کتبی پایان دوره/ترم
 امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم پروژه تحقیق سمینار
 مشارکت در کلاس / حضور و فعالیت
 سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	40 درصد	ارزیابی مستمر حین کلاس، گزارش‌های عملی، مشارکت در سمینارها، و بازخورد لحظه‌ای استاد	تکوینی	1
	60 درصد	آزمون کتبی پایان ترم (تئوری) و آزمون عملی پایانی (پروژه نهایی یا کیس کامل)	تراکمی	2

➤ منابع و مراجع آموزشی

کتاب Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry

کتاب Cohen's Pathways of the Pulp بخش‌های مرتبط با درمان جامع

➤ قوانین و مقررات بخش:

رعایت بهداشت و ایمنی: استفاده اجباری از ماسک، دستکش، عینک محافظ و روپوش استریل در تمام مراحل کار.

وقت‌شناسی: حضور حداقل ۱۵ دقیقه قبل از شروع کلاس و آمادگی کامل برای کار با بیمار.

اخلاق حرفه‌ای: حفظ حریم خصوصی بیمار، احترام به کادر درمان و پرهیز از هرگونه رفتار غیرحرفه‌ای.

مدیریت پرونده: تکمیل دقیق و به‌موقع فرم‌های ارزیابی، طرح درمان و گزارش‌های بالینی برای هر بیمار.

نظارت مستقیم: انجام تمام مراحل درمانی فقط تحت نظارت مستقیم استاد یا دستیار آموزشی.

رعایت تجهیزات: استفاده صحیح از ابزارها و دستگاه‌ها و گزارش هرگونه خرابی بلافاصله به مسئول فنی.

پرهیز از خودسرگی: عدم تغییر در طرح درمان تایید شده بدون مشورت و تایید استاد.

مدیریت زمان: رعایت زمان‌بندی تعیین شده برای هر بیمار و جلوگیری از تاخیر در نوبت‌دهی

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

پیوست ۱:

جدول زمان‌بندی دوره/ترم آموزشی نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام مدرس / مدرسین	سرفصل دروس
دکتر پریسا امینی-دکتر رضاحاتم-دکتر رضااحمدی	مبانی حقوقی، اخلاقی و مستندسازی
دکتر پریسا امینی-دکتر رضاحاتم-دکتر رضااحمدی	برنامه‌ریزی درمان و آماده‌سازی پروتز
دکتر پریسا امینی-دکتر رضاحاتم-دکتر رضااحمدی	درمان‌های ریشه‌ای و ترمیمی پیشرفته
دکتر پریسا امینی-دکتر رضاحاتم-دکتر رضااحمدی	جراحی عمومی و مدیریت بحران

دکتر پریسا امینی-دکتر رضاحاتم-دکتر رضا احمدی	جراحی های پرئودنتیک و بافت نرم
دکتر پریسا امینی-دکتر رضاحاتم-دکتر رضا احمدی	مسائل مالی، ارزیابی و جمع بندی نهایی

پیوست 2:

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه بندی سؤالات فصول یا جلسات درس درمان جامع 2

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	رتبه
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
1	1	1	3	3	مبانی حقوقی، اخلاقی و مستندسازی	1
1	1	1	3	3	برنامه ریزی درمان و آماده سازی پروتز	2

1	1	1	3	3	درمان‌های ریشه‌ای و ترمیمی پیشرفته	3
1	1	1	3	3	جراحی عمومی و مدیریت بحران	4
1	1	1	3	3	جراحی‌های پرئودنتیک و بافت نرم	5
1	1	1	3	3	مسائل مالی، ارزیابی و جمع‌بندی نهایی	6

پیوست 3:

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به درصد):

عنوان دوره:

نام دانشکده/بیمارستان:

نیمسال تحصیلی:

مخاطبان:

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، نام واحد و کد درس		0/5	

2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	1	
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	
8	مشخص بودن شرح وظایف و Requirements دانشجویان	2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک	4	
12	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	1	
13	مشخص بودن نحوه و موارد ارزشیابی دوره	3	
14	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	0/5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	
	نمره نهایی	20	

پیشنهادها: