

ساختار کلی دوره

- ✚ نام درس: فوریت‌های پزشکی
- ✚ کد درس: 777115
- ✚ مقطع و رشته: دکتری عمومی / تخصصی دندانپزشکی، رشته
- ✚ تعداد واحد: کل: 1..... شامل نظری: ..نیم... عملی نیم.....
- ✚ پیش‌نیازها: فیزیولوژی پایه - فارماکولوژی پایه - آناتومی و بیپوشی پایه
- ✚ هم‌نیازها:
- ✚ مدرس / مدرسین درس (سه‌م هر یک به درصد): دکتر هوشیار عباسی - دکتر امیرنجفی
- ✚ محل آموزش: بخش جراحی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- ✚ اهداف کلی و ویژه رفتاری
- ✚ اهداف کلی دوره:
- ✚ تسلط بر شناخت و آماده‌سازی ابزار اورژانسی مطب
- ✚ اجرای احیاء قلبی-ریوی در شرایط شبیه‌سازی
- ✚ به‌کارگیری اقدامات اولیه برای فوریت‌ها
- ✚ ارزیابی اولیه بیماران تروما و اقدامات مراقبت ویژه
- ✚ مدیریت راه هوایی بیماران اورژانسی و در صورت نیاز اقدامات اولیه
- ✚ الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند دانشجو بتواند تعاریف و اصطلاحات پایه پروتز ثابت را بیان کند.

تفاوت بین انواع مواد پروتزی (آلیاژ، سرامیک، کامپوزیت) را توضیح دهد.
مراحل قالب‌گیری دقیق را تشریح نماید.
با اصول ارزیابی اولیه بیماران تروما و اهمیت آن در حفظ حیات آشنا باشد

تهدیدهای اصلی حیات شامل آسیب‌های سر، گردن، قفسه سینه و خونریزی‌های شدید را بشناسد

مراحل مراقبت ویژه و اقدامات فوری در بیماران تروما یاد بگیرد
آناتومی مسیر هوایی و شناسایی عوامل انسداد آن را بشناسد

با روش‌ها و مانورهای باز کردن راه هوایی در بیماران اورژانسی آشنا باشد

اصول تهویه پایه، اکسیژن‌رسانی و استفاده از تجهیزات اورژانسی را یاد بگیرد

(ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

دانشجو بتواند قالب‌گیری دقیق را به صورت عملی اجرا کند.

تراش دندان یا مدل فانتوم را با دقت مناسب انجام دهد.

فیت اولیه پروتز را بر روی مدل امتحان و اصلاح نماید.

معاینه سریع اولیه بیماران شامل بررسی هوشیاری، تنفس و گردش خون. انجام دهد

کنترل خونریزی و اقدامات اولیه مراقبتی مطابق پروتکل. اعمال کند

آماده‌سازی و استفاده از تجهیزات مراقبت ویژه برای بیماران تروما را انجام دهد

(ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:

دانشجو به اهمیت دقت و کیفیت در کار پروتزی ارزش قائل شود.

علاقه‌مندی به به‌روزرسانی دانش فنی (مطالعه مقالات جدید) ایجاد کند.

مسئولیت‌پذیری و رعایت اخلاق حرفه‌ای را در کار عملی قبول کند

رعایت دقت و سرعت عمل در ارزیابی بیماران اورژانسی را مراعات کند

حفظ آرامش و کنترل استرس هنگام مواجهه با بیماران تروما داشته باشد

احترام به اصول اخلاقی و حقوق بیماران در شرایط فوریت را مراعات کند

اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی جلسه اول: تسلط بر شناخت و آماده‌سازی ابزار اورژانسی مطب...
اهداف ویژه رفتاری: ۱. دانشجو بتواند ابزارهای موجود در کیت اورژانسی مطب را نام ببرد.
۲. ابزارها را برحسب کاربرد در کیت مرتب نماید.
۳. وضعیت صحیح نگهداری و آماده‌سازی کیت را بررسی کند.

هدف کلی جلسه دوم: اجرای احیاء قلبی-ریوی در شرایط شبیه‌سازی
اهداف ویژه رفتاری: ۱. مراحل کامل CPR را به ترتیب اجرا کند.
۲. به درستی از ماسک، کیسه-ماسک یا دستگاه کمک تنفس استفاده نماید.
۳. بازخورد مربی را دریافت کرده و اصلاحات لازم را انجام دهد.

هدف کلی جلسه سوم: به‌کارگیری اقدامات اولیه برای فوریت‌ها
اهداف ویژه رفتاری: ۱. شرایط سنکوپ، واکنش آلرژیک یا انسداد راه هوایی را تشخیص دهد.
۲. اقدام عملی مناسب (مثل باز کردن راه هوایی، تزریق آدرنالین، مانور Heimlich) را اجرا نماید.
۳. در موقعیت شبیه‌سازی، مدیریت اورژانس را با حفظ آرامش انجام دهد و تصمیم صحیح بگیرد.

هدف کلی جلسه چهارم: ارزیابی اولیه بیماران تروما و اقدامات مراقبت ویژه
اهداف ویژه- تشخیص و اولویت‌بندی تهدیدهای حیات در بیماران دچار تروما.

انجام معاینه سریع اولیه شامل وضعیت هوشیاری، تنفس، و گردش خون.

ارائه اقدامات فوری مراقبتی اولیه شامل کنترل خونریزی و پیشگیری از آسیب‌های بیشتر

هدف کلی جلسه پنجم- مدیریت راه هوایی بیماران اورژانسی و در صورت نیاز اقدامات اولیه
اهداف ویژه- شناسایی موانع مسیر هوایی و تهدیدهای تهویه در بیماران اورژانسی.

اجرای مانورهای باز کردن راه هوایی (مانور سر-چانه، مانور فک).

استفاده از تجهیزات پایه‌ای تهویه و اکسیژن رسانی در شرایط اورژانسی

✚ شرح سرفصل های اصلی درس :فوریت های پزشکی

عنوان جلسات	سرفصل	مدرس مسئول درس
جلسه اول	آشنایی با کیت اورژانسی و ابزارها	دکتر عباسی - دکتر نجفی
جلسه دوم	تمرین CPR و تجهیزات	دکتر عباسی - دکتر نجفی
جلسه سوم	تمرین CPR و تجهیزات	دکتر عباسی - دکتر نجفی
جلسه چهارم	ارزیابی اولیه و مراقبت ویژه از بیماران تروما	دکتر عباسی - دکتر نجفی
جلسه پنجم	اداره راه هوایی	دکتر عباسی - دکتر نجفی

✚ برنامه کاری روزانه در بخش/فانتوم :

✚ آماده سازی بخش و تجهیزات

✚ تقسیم دانشجویان به گروه ها، بیان هدف جلسه و ایمنی کار

✚ تمرین شناخت و آماده سازی ابزار کیت اورژانسی

✚ تمرین احیاء قلبی-ریوی (CPR) بر مانکن

✚ تمرین واکنش به شرایطی مانند سنکوپ، آنافیلاکسی، انسداد راه هوایی

✚ مرور، رفع اشکال و بازخورد

✚ روش های تدریس و رسانه های آموزشی :

□ پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)

□ سخنرانی (Lecture)

آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

ارائه سمینار توسط دانشجو کار در کلینیک (Clinic)

آموزش بر روی فانتوم (Phantom) گردش علمی (Field Trip)

ایفای نقش (Role Play) استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)

اسایر موارد:

رسانه‌های آموزشی:

اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر ماکت مدل نمونه بیمار
نرم‌افزار پمفلت جزوه سایر

➦ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE DOPS کوئیز امتحان عملی پایان دوره/ترم امتحان کتبی/
شفاهی میان دوره/ ترم پروژه تحقیق سمینار

مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

اسایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1 تکوینی	حضور منظم در بخش-ارزیابی کیفی عملکرد-مشاهده نگرش و تعامل با بیماران	35 درصد	
2 تراکمی	آزمون مهارتی باچک لیست استاد-سوالت بالینی و کتبی	55 درصد	
3 ترکیبی	بررسی پرونده و بازخورد استاد-ارایه شفاهی و مشارکت در بحث	10 درصد	

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی : Medical Emergencies in the Dental Office — Stanley F. Malamed

✓ Oral and Maxillofacial Trauma — Raymond J. Fonseca

✓ Dental Emergencies

قوانین و مقررات کلاس/فانتوم /سایر :

✓ حضور و غیبت

✓ • حضور در کلاس الزامی است. تأخیر مکرر یا خروج زود هنگام بدون اجازه ممکن است به عنوان غیبت محسوب شود.

✓ • دانشجو نمی تواند بیش از حد مجاز غیبت تعیین شده (مثلاً سه شانزدهم جلسات) را داشته باشد، در غیر این صورت ممکن است حق شرکت در امتحان یا نمره آن درس را از دست بدهد.

✓ • در صورت غیبت موجه، دانشجو باید مستندات لازم را ارائه دهد و استاد یا بخش آموزشی را مطلع کند.

✓

✓ آمادگی و وسایل ضروری

✓ • دانشجو باید قبل از کلاس مطالب معرفی شده را مطالعه نماید.

✓ • همراه داشتن وسایل مورد نیاز کلاس (جزوه، کتاب، قلم، لپ تاپ یا جزئیات مورد نیاز) الزامی است.

✓ • در کلاس نظری، تلفن همراه و وسایل الکترونیکی باید در حالت بی صدا یا خاموش باشند مگر اینکه برای فعالیت کلاسی لازم باشند.

✓

✓ نظم و انضباط کلاسی

✓ • ورود به کلاس پس از شروع یا خروج بدون اطلاع ممنوع است مگر در شرایط استثنایی با اجازه استاد.

✓ • صحبت های جانبی غیر مرتبط، کار با موبایل و سر و صدا موجب اختلال در کلاس می شود و پذیرفته نیست.

✓ • رعایت ادب، احترام به استاد و هم کلاسی ها الزامی است.

✓

- ✓ مشارکت فعال
- ✓ • انتظار می‌رود دانشجو در فعالیتهای کلاسی مانند بحث، پرسش و پاسخ، تحلیل کیس یا فعالیت تعاملی مشارکت نماید.
- ✓ • اگر مطلبی را متوجه نشده است، باید سؤال کند یا در زمان مناسب از استاد درخواست راهنمایی نماید.
- ✓
- ✓ تحویل تکالیف و پروژهها
- ✓ • تکالیف باید در مهلت مقرر تحویل شوند؛ تأخیر بدون عذر موجه ممکن است موجب کاهش نمره شود.
- ✓ • در صورت داشتن دلیل موجه (بیماری، شرایط اضطراری)، دانشجو باید پیش از مهلت یا به محض امکان موضوع را به استاد اطلاع دهد.
- ✓
- ✓ تقلب و اخلاق علمی
- ✓ • هرگونه تقلب در آزمون‌ها یا تکالیف ممنوع است.
- ✓ • استفاده از منابع بدون ارجاع‌دهی صحیح به عنوان اثر خودی قابل قبول نیست.
- ✓ • در صورت تخلف، نمره آن بخش ممکن است صفر شود و اقدامات انضباطی اتخاذ شود. سایر:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

پیوست 1:

جدول زمان بندی دوره/ترم آموزشی نیمسال اول 1405-1404

نام مدرس / مدرسین	سرفصل دروس
دکتر عباسی-دکتر نجفی	آشنایی با کیت اورژانسی و ابزارها
دکتر عباسی-دکتر نجفی	تمرین CPR و تجهیزات
دکتر عباسی-دکتر نجفی	تمرین CPR و تجهیزات
دکتر عباسی-دکتر نجفی	ارزیابی اولیه و مراقبت ویژه از بیماران تروما
دکتر عباسی-دکتر نجفی	اداره راه هوایی

پیوست 2:

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه بندی سؤالات فصول یا جلسات درس فوریت های نظری

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	ردیف
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
1		2	3	3	آشنایی با کیت اورژانسی و ابزارها	1
1		2	3	3	تمرین CPR و تجهیزات	2
1		2	3	3	تمرین CPR و تجهیزات	3

1		2	3	3	ارزیابی اولیه و مراقبت ویژه از بیماران تروما	4
1		2	3	3	اداره راه هوایی	5