

دانشکده دندانپزشکی
قالب نگارش طرح دوره

مخاطبان: دانشجویان ترم: 5

مدرس: دکتر امیرنجفی

عنوان درس: فوریت‌های پزشکی

تعداد واحد: نیم واحد نظری - نیم واحد عملی

زمان ارائه درس: سه شنبه ساعت 8.30-7.30 نیم سال اول 1405-1404

دروس پیش نیاز: فیزیولوژی پایه - فارماکولوژی پایه - آناتومی سروگردن

هدف کلی دوره:

دانشجو پس از گذراندن این دوره، توانایی شناخت شرایط اضطراری پزشکی ممکن در محیط مطب دندانپزشکی، ارزیابی سریع وضعیت بیمار، اتخاذ تصمیمات اولیه ایمن و مناسب و اجرای اقدامات اولیه امدادگرانه را با حفظ ایمنی خود و بیمار خواهد داشت

اهداف کلی جلسات:

1. آشنایی با مبانی فوریت‌های پزشکی و ضرورت آن در مطب دندانپزشکی
2. توانایی ارزیابی سریع وضعیت عمومی بیمار و تشخیص نشانه‌های حیاتی غیرطبیعی
3. شناخت واکنش‌های آلرژیک، علائم آن و روش‌های اولیه مقابله در مطب
4. آشنایی با علائم سکته قلبی و مغزی و مداخلات اولیه در مطب
5. تشخیص و مدیریت تشنج، خونریزی و مشکلات تنفسی در شرایط فوریت
6. تسلط بر اصول CPR، مدیریت اورژانس دهانی و بررسی کیس‌های واقعی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مبانی فوریت‌های پزشکی و ضرورت آن در مطب دندانپزشکی

1. دانشجو بتواند تعریف فوریت پزشکی را توضیح دهد.
2. اهمیت وجود آمادگی در مطب را درک کند.
3. انواع فوریت‌های شایع در دندانپزشکی را فهرست نماید.

هدف کلی جلسه 2- توانایی ارزیابی سریع وضعیت عمومی بیمار و تشخیص نشانه‌های حیاتی غیرطبیعی
اهداف ویژه- 1. دانشجو بتواند علائم حیاتی (فشار خون، نبض، تنفس) را تفسیر کند.
2. وضعیت عمومی بیمار را بر اساس شاخص‌های بالینی ارزیابی نماید.
3. معیارهای هشداردهنده را شناسایی کند.

جلسه 3- شناخت واکنش‌های آلرژیک، علائم آن و روش‌های اولیه مقابله در مطب
اهداف ویژه- 1. علائم واکنش آلرژیک را تشخیص دهد.
2. پروتکل اولیه درمان (اپی نفرین، آنتی هیستامین) را شرح دهد.
3. مواردی را تعیین کند که نیاز به ارجاع فوری دارد.

جلسه 4- آشنایی با علائم سکته قلبی و مغزی و مداخلات اولیه در مطب
اهداف ویژه- 1. علائم سکته قلبی و مغزی را تشخیص دهد.
2. اقدامات اولیه (اکسیژن، نیتروگلیسرین، دارو) را بیان کند.
3. زمان طلایی مداخله را تبیین نماید

جلسه 5- تشخیص و مدیریت تشنج، خونریزی و مشکلات تنفسی در شرایط فوریت
اهداف ویژه- 1. علائم تشنج و علل احتمالی آن را نام ببرد.
2. روش کنترل خونریزی موضعی را شرح دهد.
3. تشخیص اختلالات تنفسی حاد را انجام دهد.

جلسه 6- تسلط بر اصول CPR، مدیریت اورژانس دهانی و بررسی کیس‌های واقعی
اهداف ویژه- 1. اصول احیای قلبی ریوی (CPR) را شرح دهد.
2. روش مدیریت فوریت‌های دهانی (مثلاً قطع تنفس یا تهدید راه هوایی) را بیان نماید.
3. یک کیس اورژانسی دندانپزشکی را تحلیل کند و مراحل مدیریت را پیشنهاد دهد.

در پایان دانشجو قادر باشد
 در پایان جلسه اول، دانشجو بتواند تعریف فوریت پزشکی در مطب دندانپزشکی را بیان کرده و اهمیت آن را تشخیص دهد.
 در پایان جلسه دوم، دانشجو قادر است وضعیت عمومی بیمار را با استفاده از علائم حیاتی و معاینه سریع ارزیابی نماید.
 در پایان جلسه سوم، دانشجو بتواند علائم و درمان اولیه واکنش‌های آلرژیک حاد را شرح دهد.
 در پایان جلسه چهارم، دانشجو قادر است علائم سکتة قلبی و مغزی را تشخیص داده و اقدامات اولیه لازم را پیشنهاد نماید.
 در پایان جلسه پنجم، دانشجو بتواند تشخیص و روش مدیریت تشنج، خونریزی یا اختلال تنفسی را بیان کند.
 در پایان جلسه ششم، دانشجو توانایی توضیح مراحل احیاء قلبی ریوی (CPR) و مدیریت اورژانس دهانی را خواهد داشت.

منابع: **Medical Emergencies in the Dental Office — Stanley F. Malamed**
Oral and Maxillofacial Trauma — Raymond J. Fonseca
Dental Emergencies

روش تدریس: سخنرانی تعاملی-یادگیری معکوس- مطالعه موردی / آموزش مبتنی بر کیس - تأکید تصویری و ویدئویی

وسایل آموزشی: پاور پوینت

سنجش و ارزشیابی

| ساعت | تاریخ | سهم از نمره کل (ر حسب درصد) | روش | آزمون |
|--------|-------------------|------------------------------|---------------|-------------------|
| ////// | ////// | 10درصد | تستی و تشریحی | کوئیز |
| | مطابق اعلام آموزش | 20درصد | تستی و تشریحی | آزمون میان ترم |
| | مطابق اعلام آموزش | 60درصد | تستی و تشریحی | آزمون پایان ترم |
| | | 10درصد | | حضور فعال در کلاس |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور و غیبت

- حضور در کلاس الزامی است. تأخیر مکرر یا خروج زود هنگام بدون اجازه ممکن است به عنوان غیبت محسوب شود.
- دانشجو نمی‌تواند بیش از حد مجاز غیبت تعیین شده (مثلاً سه شانزدهم جلسات) را داشته باشد، در غیر این صورت ممکن است حق شرکت در امتحان یا نمره آن درس را از دست بدهد.
- در صورت غیبت موجه، دانشجو باید مستندات لازم را ارائه دهد و استاد یا بخش آموزشی را مطلع کند.

آمادگی و وسایل ضروری

- دانشجو باید قبل از کلاس مطالب معرفی شده را مطالعه نماید.
- همراه داشتن وسایل مورد نیاز کلاس (جزوه، کتاب، قلم، لپ‌تاپ یا جزئیات مورد نیاز) الزامی است.
- در کلاس نظری، تلفن همراه و وسایل الکترونیکی باید در حالت بی‌صدا یا خاموش باشند مگر اینکه برای فعالیت کلاسی لازم باشند.

نظم و انضباط کلاسی

- ورود به کلاس پس از شروع یا خروج بدون اطلاع ممنوع است مگر در شرایط استثنایی با اجازه استاد.
- صحبت‌های جانبی غیر مرتبط، کار با موبایل و سر و صدا موجب اختلال در کلاس می‌شود و پذیرفته نیست.
- رعایت ادب، احترام به استاد و هم‌کلاسی‌ها الزامی است.

مشارکت فعال

- انتظار می‌رود دانشجو در فعالیتهای کلاسی مانند بحث، پرسش و پاسخ، تحلیل کیس یا فعالیت تعاملی مشارکت نماید.
- اگر مطلبی را متوجه نشده است، باید سؤال کند یا در زمان مناسب از استاد درخواست راهنمایی نماید.

تحویل تکالیف و پروژه‌ها

- تکالیف باید در مهلت مقرر تحویل شوند؛ تأخیر بدون عذر موجه ممکن است موجب کاهش نمره شود.

• در صورت داشتن دلیل موجه (بیماری، شرایط اضطراری)، دانشجو باید پیش از مهلت یا به محض امکان موضوع را به استاد اطلاع دهد.

تقلب و اخلاق علمی

- هرگونه تقلب در آزمون‌ها یا تکالیف ممنوع است.
- استفاده از منابع بدون ارجاع‌دهی صحیح به عنوان اثر خودی قابل قبول نیست.
- در صورت تخلف، نمره آن بخش ممکن است صفر شود و اقدامات انضباطی اتخاذ شود.

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس...فوریت‌های پزشکی.....
روز و ساعت جلسه: سه شنبه ساعت 7.30-8.30

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس |
|------|-----------|--|-----------|
| 1 | 1404/7/8 | بانی و اهمیت فوریت‌های پزشکی در مطب دندانپزشکی | دکتر نجفی |
| 2 | 1404/7/15 | ارزیابی وضعیت عمومی بیمار و علائم حیاتی | دکتر نجفی |
| 3 | 1404/7/22 | واکنش‌های آلرژیک و شوک (آنافیلاکسی) | دکتر نجفی |
| 4 | 1404/7/29 | سکته مغزی، حمله قلبی و اختلالات قلبی در مطب | دکتر نجفی |
| 5 | 1404/8/6 | تشنج، کنترل خونریزی و اختلالات تنفسی | دکتر نجفی |
| 6 | 1404/8/13 | احیاء قلبی ریوی (CPR)، مدیریت اورژانس دهانی و مرور موارد | دکتر نجفی |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |

جدول بلوپرینت آزمون:فوریت‌های پزشکی..... نیمسال تحصیلی : ..اول 1405-
 1404..... دانشکده:دندانپزشکی..... گروه آموزشی:
جراحی.....

| ردیف | عنوان محتوای آموزشی | مدت زمان آموزش (ساعت) | درصد زمان اختصاص داده شده | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری | | |
|------|--|-------------------------|---------------------------|--------------|---|---------------|--------------|
| | | | | | حیطه ی شناختی | حیطه ی مهارتی | حیطه ی نگرشی |
| 1 | بانی و اهمیت فوریت‌های پزشکی در مطب دندانپزشکی | 1 | 16.6 | 3 | * | * | * |
| 2 | ارزیابی وضعیت عمومی بیمار و علائم حیاتی | 1 | 16.6 | 3 | * | * | * |
| 3 | واکنش‌های آلرژیک و شوک (آنافیلاکسی) | 1 | 16.6 | 3 | * | * | * |
| 4 | سکته مغزی، حمله قلبی و اختلالات قلبی در مطب | 1 | 16.6 | 3 | * | * | * |
| 5 | تشنج، کنترل خونریزی و اختلالات تنفسی | 1 | 16.6 | 3 | * | * | * |
| 6 | احیاء قلبی ریوی (CPR)، مدیریت اورژانس دهانی و مرور موارد | 1 | 16.6 | 3 | * | * | * |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | | | 16 |
|--|--|--|--|--|--|--|----|

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: 18

نام گزوه آموزشی: جراحی

رتبه علمی: استادیار