

**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

**دانشکده: دندانپزشکی**

**گروه: پروتزهای دندانی**

**طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی**

**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

**نام درس: پروتز پارسیل عملی 1**

**با مراعات اصول کوریکولوم مصوب  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

نام درس: پروتز پارسیل عملی 1

کد درس: 77754

مقطع و رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی

تعداد واحد: کل: 2 واحد عملی

پیش‌نیازها: آناتومی و فیزیولوژی دهان و دندان-پاتولوژی دهان و دندان-پروتز ثابت-پروتز کامل-مواد  
دندانی

نام مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی

نام استاد مسئول درس: دکتر سحر رئیسی--محل آموزش: بخش پروتز

## محتوای آموزشی بر اساس سر فصل درس



### اهداف کلی و ویژه:

1. معاینه و اخذ تاریخچه: اصول ارزیابی اولیه بیمار، ثبت سواب پزشکی و دندانپزشکی، و تشخیص نیاز به پروتز متحرک جزئی.
2. آماده‌سازی بیمار: آموزش اصول بهداشت دهان، اصلاح وضعیت دندان‌ها و لثه‌ها، و آماده‌سازی محیط دهان برای دریافت پروتز.
3. قالب‌گیری: تکنیک‌های قالب‌گیری اولیه و ثانویه، انتخاب نوع قالب‌گیر و ایزولاسیون صحیح برای ثبت دقیق آناتومی.
4. سوروی و طراحی: انتخاب محل قرارگیری سوروی‌ها، طراحی فریم‌ورک، و تعیین نقاط حمایتی و تثبیت‌کننده بر اساس اصول بیومکانیکی.
5. آلترد کست (Altered Cast): تکنیک‌های تغییر کست در موارد خاص (مثل دندان‌های تکی یا شرایط خاص استخوانی) برای دقت بیشتر در طراحی.
6. امتحان فریم‌ورک: بررسی تطبیق فریم‌ورک فلزی با کست، اصلاح نقاط فشار، و اطمینان از ثبات و راحتی بیمار.

۷. امتحان دندان‌ها: تنظیم دندان‌های مصنوعی، بررسی اکلوژ (جوشش)، تنظیم رنگ و فرم، و هماهنگی با آناتومی دهان بیمار.

۸. تحویل و آموزش بیمار: تحویل پروتز نهایی، آموزش نحوه قرار دادن و خارج کردن، و نکات مراقبتی روزانه برای بیمار.

۹. فالوآپ: پیگیری وضعیت لثه‌ها و استخوان، اصلاحات احتمالی پس از استفاده، و ارزیابی رضایت و عملکرد بیمار.

هدف کلی سرفصل اول: ۱. معاینه و اخذ تاریخچه  
اهداف ویژه:

توانایی پرسشگری هدفمند برای شناسایی بیماری‌های سیستمیک موثر بر درمان.

ثبت دقیق وضعیت دندان‌های باقی‌مانده، لثه‌ها و استخوان فک در پرونده بیمار.

ارزیابی انتظارات بیمار و مشاوره واقع‌بینانه درباره امکانات درمانی.

۲. آماده‌سازی بیمار  
اهداف ویژه:

تشخیص و درمان ضایعات پاتولوژیک دهان قبل از شروع کار پروتز.

اصلاح وضعیت دندان‌های ناپایدار یا ریشه‌های باقی‌مانده غیرقابل نگهداری.

آموزش اصول بهداشت دهان و دندان به بیمار برای حفظ سلامت بافت‌های نگهدارنده.

۳. قالب‌گیری  
اهداف ویژه:

انتخاب نوع قالب‌گیر (ایلاستومر یا آلژینات) متناسب با مرحله درمان.

اجرای صحیح تکنیک قالب‌گیری اولیه و ثانویه برای ثبت دقیق حاشیه‌ها.

اطمینان از عدم وجود حباب یا کشیدگی در قالب نهایی قبل از ریختن گچ.

۴. سوروی و طراحی

اهداف ویژه:

انتخاب نوع و اندازه مناسب سوروی‌ها بر اساس آناتومی دندان و فضای موجود.

طراحی فریم‌ورک با رعایت اصول حمایت، تثبیت و استیبل‌سازی.

ترسیم دقیق طرح درمان روی مدل گچی با استفاده از نمودارهای استاندارد.

۵. آلترد کست (Altered Cast)

اهداف ویژه:

تشخیص مواردی که نیاز به تغییر کست (مانند دندان‌های تکی یا شیب‌دار) دارند.

اجرای صحیح تکنیک‌های تغییر کست برای جلوگیری از فشارهای مخرب.

درک اثر تغییر کست بر توزیع نیروها و ثبات پروتز متحرک جزئی.

۶. امتحان فریم‌ورک

اهداف ویژه:

بررسی تطبیق کامل فریم‌ورک فلزی با مدل و دهان بیمار.

اصلاح نقاط فشار و نقاط تماس نامناسب با استفاده از ابزارهای مناسب.

اطمینان از حرکت آزادانه و بدون درد فریم‌ورک در حین باز و بسته کردن دهان.

۷. امتحان دندان‌ها

اهداف ویژه:

تنظیم دقیق اکلوز (جوشش) در حالت باز و بسته برای جلوگیری از تروما.

هماهنگی رنگ، فرم و اندازه دندان‌های مصنوعی با ویژگی‌های چهره‌ای بیمار.

بررسی نقاط تماس بین دندان‌های مصنوعی و طبیعی برای جلوگیری از گیر غذایی.

۸. تحویل و آموزش بیمار

اهداف ویژه:

آموزش صحیح نحوه قرار دادن، خارج کردن و شستن پروتز به بیمار.

تجویز داروهای مسکن یا ضدالتهاب در صورت نیاز و توضیح عوارض جانبی احتمالی.

ارائه راهنمای کتبی یا شفاهی برای مراقبت‌های روزانه و نگهداری پروتز.

۹. فالوآپ

اهداف ویژه:

بررسی وضعیت لثه‌ها و استخوان در نقاط تماس پروتز برای جلوگیری از زخم.

اصلاحات جزئی (Relining یا Adjustment) بر اساس تغییرات بافتی پس از استفاده.

ارزیابی رضایت بیمار و عملکرد پروتز در جویدن و صحبت کردن.

### 📌 شرح سرفصل‌های اصلی درس: پروتز پارسیل عملی 1

نام مدرسین	عنوان سرفصل
دکتر ریسی - دکتر شریفی - دکتر سعیدی	۱. معاینه و اخذ تاریخچه
دکتر ریسی - دکتر شریفی - دکتر سعیدی	۲. آماده‌سازی بیمار
دکتر ریسی - دکتر شریفی - دکتر سعیدی	۳. قالب‌گیری
دکتر ریسی - دکتر شریفی - دکتر سعیدی	۴. سوروی و طراحی

۵. آلترد کست	دکتر ریسی - دکتر شریفی - دکتر سعیدی
۶. امتحان فریمورک	دکتر ریسی - دکتر شریفی - دکتر سعیدی
۷. امتحان دندانها	دکتر ریسی - دکتر شریفی - دکتر سعیدی
۸. تحویل و آموزش بیمار	دکتر ریسی - دکتر شریفی - دکتر سعیدی
۹. فالوآپ	دکتر ریسی - دکتر شریفی - دکتر سعیدی

### 📌 برنامه کاری روزانه در بخش / فانتوم :

۱. سمینار و تئوری: ارائه مطالب علمی و توضیح اصول اولیه توسط استاد.
۲. نمایش عملی (Demonstration): انجام مرحله‌ای از کار توسط استاد یا دستیار برای آموزش تکنیک.
۳. کار عملی دانشجویان: اجرای مراحل درمان روی مدل یا بیمار توسط دانشجویان تحت نظارت.
۴. نقد و بررسی (Critique): بررسی کارهای انجام‌شده، رفع اشکالات و ارائه بازخورد.
۵. گزارش نویسی و تکمیل پرونده: ثبت مراحل درمان و نتایج در پرونده بیمار یا گزارش کلاسی.

### 📌 روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

۱. نمایشی (Demonstration): استاد مرحله به مرحله کار رو روی بیمار یا مدل انجام می‌ده تا دانشجو ببینه.
۲. کارگاهی (Workshop): دانشجوها زیر نظر استاد، کارهای عملی رو خودشون انجام می‌دن.
۳. پرسش و پاسخ: در حین کار، سوالات دانشجوها پرسیده می‌شه و جواب داده می‌شه.
۴. بازخورد فوری: استاد در حین کار، اشکالات رو می‌گه و اصلاح می‌کنه.
۵. گروهی: دانشجوها در گروه‌های کوچک کار می‌کنن و از هم یاد می‌گیرن.

### رسانه‌های آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)  فیلم آموزشی  پوستر  ماکت  مدل  نمونه بیمار  
 نرم افزار  پمفلت  جزوه  سایر

### ➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE  DOPS  کوئیز  امتحان کتبی پایان دوره/ترم  
 امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم  پروژه  تحقیق  سمینار  
 مشارکت در کلاس / حضور و فعالیت  
 سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	40 درصد	ارزیابی مستمر حین کلاس، گزارش‌های عملی، مشارکت در سمینارها، و بازخورد لحظه‌ای استاد	تکوینی	1
	60 درصد	آزمون کتبی پایان ترم (تئوری) و آزمون عملی پایانی (پروژه نهایی یا کیس کامل)	تراکمی	2

### ➤ منابع و مراجع آموزشی

mc-cracken removable partial prostheses-

stewart removable partial prostheses

### ➤ قوانین و مقررات بخش:

۱. رعایت بهداشت و استریلیزاسیون: استفاده از دستکش، ماسک و روپوش الزامی است. تمام ابزارها باید قبل و بعد از هر بیمار استریل شوند.
۲. رعایت نوبت‌دهی: حضور به‌موقع در کلاس و رعایت ترتیب نوبت برای معاینه و کار عملی ضروری است.
۳. مسئولیت‌پذیری در قبال بیمار: حفظ حریم خصوصی بیمار، اخلاق حرفه‌ای و رضایت آگاهانه او در تمام مراحل درمان.
۴. دقت در انجام کارها: رعایت دقیق مراحل درمانی، اندازه‌گیری‌ها و تکنیک‌های گفته‌شده توسط استاد.
۵. نظافت محیط کار: تمیز نگه داشتن میز کار، ابزارها و محیط کلاس پس از اتمام هر جلسه.
۶. گزارش‌نویسی منظم: ثبت دقیق مراحل درمان، یافته‌ها و نظرات استاد در پرونده بیمار یا گزارش کلاسی.
۷. همکاری گروهی: مشارکت فعال در کارهای گروهی، کمک به هم‌کلاسی‌ها و احترام متقابل.
۸. رعایت ایمنی: استفاده صحیح از تجهیزات و رعایت نکات ایمنی در کار با مواد شیمیایی و ابزارهای تیز

نام و امضای مدرس:	نام و امضای مدیر گروه: دکتر ریسی	نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر ندا مظفری
تاریخ تحویل:	تاریخ ارسال:	تاریخ ارسال:

جدول زمان بندی دوره/ترم آموزشی نیمسال دوم 1405-1404

نام مدرس / مدرسین	سرفصل دروس
دکتر ریسی- دکتر شریفی- دکتر سعیدی	۱. معاینه و اخذ تاریخچه
دکتر ریسی- دکتر شریفی- دکتر سعیدی	۲. آماده سازی بیمار
دکتر ریسی- دکتر شریفی- دکتر سعیدی	۳. قالب گیری
دکتر ریسی- دکتر شریفی- دکتر سعیدی	۴. سوری و طراحی
دکتر ریسی- دکتر شریفی- دکتر سعیدی	۵. آلت رد کست
دکتر ریسی- دکتر شریفی- دکتر سعیدی	۶. امتحان فریمورک
دکتر ریسی- دکتر شریفی- دکتر سعیدی	۷. امتحان دندانها
دکتر ریسی- دکتر شریفی- دکتر سعیدی	۸. تحویل و آموزش بیمار
دکتر ریسی- دکتر شریفی- دکتر سعیدی	۹. فالوآپ

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس پروتز پارسیل عملی 1

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	ردیف
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
2		1	3	3	۱. معاینه و اخذ تاریخچه	1
2		1	3	3	۲. آماده‌سازی بیمار	2
2		1	3	3	۳. قالب‌گیری	3
2		1	3	3	۴. سوری و طراحی	4...
2		1	3	3	۵. آلت‌رد کست	5
2		1	3	3	۶. امتحان فریمورک	6
2		1	3	3	۷. امتحان دندان‌ها	7
2		1	3	3	۸. تحویل و آموزش بیمار	8
						9

### پیوست 3:

#### چک لیست ارزیابی طرح دوره دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به درصد):

نام دانشکده/بیمارستان: عنوان دوره:

مخاطبان: نیمسال تحصیلی:

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، نام واحد و کد درس		0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی		0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره		0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز		1	
5	مشخص بودن مدت دوره		0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره		0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره		2	
8	مشخص بودن شرح وظایف و Requirements دانشجویان		2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش /روز		1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده		2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک		4	
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره		1	
13	مشخص بودن نحوه و موارد ارزشیابی دوره		3	
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی		0/5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره		1	
	نمره نهایی		20	

پیشنهادها: