

- ✚ نام درس: پروتز پارسیل عملی 2
- ✚ کد درس: 77755
- ✚ مقطع و رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی
- ✚ تعداد واحد: کل: 2 واحد عملی
- ✚ پیش‌نیازها: پروتز پارسیل عملی 1، پروتز پارسیل نظری، پروتز کامل عملی
- ✚ زمان ارائه: نیمسال دوم 1404-1405
- ✚ نام مدرس / مدرسین درس (سهام هریک به واحد): دکتر رئیس‌سی - دکتر شریفی - دکتر سعیدی
- ✚ نام استاد مسئول درس: دکتر سحر رئیس‌سی
- ✚ محل آموزش: بخش پروتز

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✚ اهداف کلی و ویژه:

- جلسه ۱: معاینه، اخذ تاریخچه، قالب‌گیری اولیه و تهیه کست پایه.
- جلسه ۲: سرفی‌ینگ، طراحی پروتز و ساخت تری اختصاصی.
- جلسه ۳: آماده‌سازی دهان، بردر مولدینگ و قالب‌گیری اصلی.
- جلسه ۴: تهیه کست نهایی، تکنیک‌های اصلاحی (Relief/Blockout) و Altered Cast.
- جلسه ۵: ساخت فریم‌ورک و امتحان فیت آن در دهان.
- جلسه ۶: چیدن دندان‌ها و امتحان اکلوزن و زیبایی در دهان.
- جلسه ۷: مد لاژ، پخت نهایی و ری‌ماونترینگ برای تنظیم اکلوزن.
- جلسه ۸: تحویل پروتز، آموزش بیمار و پیگیری (Follow-up).

هدف کلی سرفصل اول:

- جلسه ۱: معاینه، اخذ تاریخچه، قالب‌گیری اولیه و تهیه کست پایه
- اهداف ویژه:

توانایی جمع‌آوری کامل اطلاعات بالینی و پزشکی بیمار برای برنامه‌ریزی درمان.

مهارت در تهیه قالب اولیه استاندارد و انتقال آن به مانت با دقت ابعادی.

ثبت صحیح رکوردهای رابطه فکی (Jaw Relation) در صورت نیاز برای انتقال موقعیت فک‌ها.

جلسه ۲: سرفی‌ینگ، طراحی پروتز و ساخت تری اختصاصی
اهداف ویژه:

اجرای صحیح Surveying برای شناسایی سطوح راهنما و تعیین محوریت ورود پروتز.

طراحی اصولی فریم‌ورک بر اساس حمایت، ثبات و نگهداری (Support, Retention, Stability).

ساخت تری اختصاصی (Custom Tray) با ضخامت یکنواخت برای دقت در قالب‌گیری نهایی.

جلسه ۳: آماده‌سازی دهان، بردر مولدینگ و قالب‌گیری اصلی
اهداف ویژه:

انجام آماده‌سازی‌های لازم در دهان (مانند تراش‌های هدایت‌کننده) قبل از قالب‌گیری.

اجرای تکنیک بردر مولدینگ (Border Molding) برای ثبت دقیق حاشیه‌های فعال لثه.

انجام قالب‌گیری اصلی با مواد دقیق (مانند پلی‌اتر یا سیلوکسان) بدون حباب و کشیدگی.

جلسه ۴: تهیه کست نهایی، تکنیک‌های اصلاحی (Relief/Blockout) و Altered Cast
اهداف ویژه:

ریختن کست نهایی با گچ‌های با کیفیت و انجام Surveying دقیق روی آن.

اجرای صحیح تکنیک‌های Relief (برای بافت‌های حساس) و Blockout (برای زیرکوت‌ها).

درک و اجرای تکنیک Altered Cast برای تنظیم دقیق فشار روی بافت‌های استخوانی.

جلسه ۵: ساخت فریم‌ورک و امتحان فیت آن در دهان

اهداف ویژه:

ساخت فریم‌ورک فلزی با دقت بالا و بدون نقص در لابراتوار.

بررسی فیت (Fit) فریم‌ورک در دهان و اطمینان از تماس کامل با سطوح دندانی و لثه‌ای.

اصلاحات جزئی روی فریم‌ورک در دهان برای بهبود ثبات و راحتی بیمار.

جلسه ۶: چیدن دندان‌ها و امتحان اکلوژن و زیبایی در دهان

اهداف ویژه:

چیدن دندان‌ها با رعایت اصول آناتومی، زیبایی و تعادل اکلوژن.

امتحان دندان‌ها در دهان برای بررسی موقعیت لب‌ها، لبخند و تماس‌های دندانی.

تنظیم اکلوژن در حالت‌های مختلف (چرخشی و پیش‌آمدگی) قبل از پخت نهایی.

جلسه ۷: مد لاژ، پخت نهایی و ری‌ماونترینگ برای تنظیم اکلوژن

اهداف ویژه:

انجام مد لاژ (Modelling) برای اصلاح حاشیه‌ها و سطح داخلی پروتز.

پخت صحیح پروتز در کوره و جلوگیری از تغییرات ابعادی یا حباب‌گیری.

ری‌ماونترینگ (Remounting) پروتز روی آرتیکولاتور برای اصلاح دقیق اکلوژن نهایی.

جلسه ۸: تحویل پروتز، آموزش بیمار و پیگیری (Follow-up)

اهداف ویژه:

تحويل پروتز نهایی با اطمینان از فیت، عملکرد و رضایت زیبایی بیمار.

آموزش کامل به بیمار درباره نحوه استفاده، تمیز کردن و نگهداری از پروتز.

برنامه‌ریزی برای جلسات پیگیری جهت بررسی سلامت بافت‌ها و رفع مشکلات احتمالی

✚ شرح سرفصل‌های اصلی درس : پارسیل عملی 2

| عنوان سرفصل | نام مدرسین |
|--|----------------------------------|
| جلسه ۱: معاینه، قالب اولیه و کست پایه | دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی |
| جلسه ۲: سرفی‌پنگ، طراحی و تری اختصاصی | دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی |
| جلسه ۳: آماده‌سازی دهان، برادر مولدینگ و قالب اصلی | دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی |
| جلسه ۴: کست نهایی، تکنیک‌های اصلاحی و Altered Cast | دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی |
| جلسه ۵: ساخت فریمورک و امتحان فیت | دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی |
| جلسه ۶: چیدن دندان و امتحان اکلوزن | دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی |
| جلسه ۷: مد لاژ، پخت و ری‌ماونترینگ | دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی |
| جلسه ۸: تحويل، آموزش و پیگیری | دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی |

✚ برنامه کاری روزانه در بخش /فانتوم

۱. سمینار و تئوری: ارائه مطالب علمی و توضیح اصول اولیه توسط استاد.
۲. نمایش عملی (Demonstration): انجام مرحله‌ای از کار توسط استاد یا دستیار برای آموزش تکنیک.
۳. کار عملی دانشجویان: اجرای مراحل درمان روی مدل یا بیمار توسط دانشجویان تحت نظارت.
۴. نقد و بررسی (Critique): بررسی کارهای انجام‌شده، رفع اشکالات و ارائه بازخورد.
۵. گزارش‌نویسی و تکمیل پرونده: ثبت مراحل درمان و نتایج در پرونده بیمار یا گزارش کلاسی.

روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

۱. نمایشی (Demonstration): استاد مرحله به مرحله کار رو روی بیمار یا مدل انجام می‌ده تا دانشجو

ببینه.

۲. کارگاهی (Workshop): دانشجوها زیر نظر استاد، کارهای عملی رو خودشون انجام می‌دن.

۳. پرسش و پاسخ: در حین کار، سوالات دانشجوها پرسیده می‌شه و جواب داده می‌شه.

۴. بازخورد فوری: استاد در حین کار، اشکالات رو می‌گه و اصلاح می‌کنه.

۵. گروهی: دانشجوها در گروه‌های کوچک کار می‌کنن و از هم یاد می‌گیرن.

رسانه‌های آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- ماکت
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- DOPS
- کوئیز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- سایر موارد :

| روش ارزشیابی | انواع ارزشیابی | درصد از نمره نهایی کل | توضیحات |
|--------------|----------------|-----------------------|---------|
|--------------|----------------|-----------------------|---------|

| | | | |
|--------|---|--------|---|
| 40درصد | ارزیابی مستمر حین کلاس، گزارش‌های عملی، مشارکت در سمینارها، و بازخورد لحظه‌ای استاد | تکوینی | 1 |
| 60درصد | آزمون کتبی پایان ترم (تئوری) و آزمون عملی پایانی (پروژه نهایی یا کیس کامل) | تراکمی | 2 |

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی: Zarb GA, Hobkirk JA, Eckert SE, Jacob RF [?]

[?]

Sharry JR, et al [?]

قوانین و مقررات بخش:

۱. رعایت بهداشت و استریلیزاسیون: استفاده از دستکش، ماسک و روپوش الزامی است. تمام ابزارها باید قبل و بعد از هر بیمار استریل شوند.

۲. رعایت نوبت‌دهی: حضور به‌موقع در کلاس و رعایت ترتیب نوبت برای معاینه و کار عملی ضروری است.

۳. مسئولیت‌پذیری در قبال بیمار: حفظ حریم خصوصی بیمار، اخلاق حرفه‌ای و رضایت آگاهانه او در تمام مراحل درمان.

۴. دقت در انجام کارها: رعایت دقیق مراحل درمانی، اندازه‌گیری‌ها و تکنیک‌های گفته‌شده توسط استاد.

۵. نظافت محیط کار: تمیز نگه داشتن میز کار، ابزارها و محیط کلاس پس از اتمام هر جلسه.

۶. گزارش‌نویسی منظم: ثبت دقیق مراحل درمان، یافته‌ها و نظرات استاد در پرونده بیمار یا گزارش کلاسی.

۷. همکاری گروهی: مشارکت فعال در کارهای گروهی، کمک به هم‌کلاسی‌ها و احترام متقابل.

۸. رعایت ایمنی: استفاده صحیح از تجهیزات و رعایت نکات ایمنی در کار با مواد شیمیایی و ابزارهای تیز

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر ریسی نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر ندا مظفری
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

پیوست ۱:

جدول زمان‌بندی دوره/ترم آموزشی نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

| نام مدرس / مدرسین | سرفصل دروس |
|----------------------------------|--|
| دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی | جلسه ۱: معاینه، قالب اولیه و کست پایه |
| دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی | جلسه ۲: سرفی‌پنگ، طراحی و تری اختصاصی |
| دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی | جلسه ۳: آماده‌سازی دهان، بردر مولدینگ و قالب اصلی |
| دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی | جلسه ۴: کست نهایی، تکنیک‌های اصلاحی و Altered Cast |
| دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی | جلسه ۵: ساخت فریم‌ورک و امتحان فیت |
| دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی | جلسه ۶: چیدن دندان و امتحان اکلوژن |
| دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی | جلسه ۷: مد لاژ، پخت و ری‌ماونترینگ |
| دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی | جلسه ۸: تحویل، آموزش و پیگیری |

پیوست 2:

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس

| تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون | | | تعداد سؤالات | مدت زمان آموزش (ساعت) | عنوان سرفصل آموزشی | ردیف |
|---|------------|-------------|--------------|-----------------------|--|------|
| حیطه مهارتی | حیطه نگرشی | حیطه شناختی | | | | |
| 2 | | 1 | 3 | 3 | جلسه ۱: معاینه، قالب اولیه و کست پایه | 1 |
| 2 | | 1 | 3 | 3 | جلسه ۲: سرفی‌ینگ، طراحی و تری اختصاصی | 2 |
| 2 | | 1 | 3 | 3 | جلسه ۳: آماده‌سازی دهان، بردر مولدینگ و قالب اصلی | 3 |
| 2 | | 1 | 3 | 3 | جلسه ۴: کست نهایی، تکنیک‌های اصلاحی و Altered Cast | 4 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------------------------------|---|
| 2 | | 1 | 3 | 3 | جلسه ۵: ساخت فریمورک و امتحان فیت | 5 |
| 2 | | 1 | 3 | 3 | جلسه ۶: چیدن دندان و امتحان اکلوزن | 6 |
| 2 | | 1 | 3 | 3 | جلسه ۷: مد لاژ، پخت و ری‌ماونترینگ | 7 |
| 2 | | 1 | 3 | 3 | جلسه ۸: تحویل، آموزش و پیگیری | 8 |

پیوست 3:

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به درصد):

عنوان دوره:

نام دانشکده/بیمارستان:

نیمسال تحصیلی:

مخاطبان:

نام ارزیاب / ارزیابان:

| ردیف | موضوع | نمره کسب شده | حدنصاب نمره | توضیحات |
|------|-------|--------------|-------------|---------|
|------|-------|--------------|-------------|---------|

| | | | |
|----|--|-----|--|
| 1 | مشخص بودن عنوان کلی درس ، نام واحد و کد درس | 0/5 | |
| 2 | مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی | 0/5 | |
| 3 | مشخص بودن زمان برگزاری دوره | 0/5 | |
| 4 | مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز | 1 | |
| 5 | مشخص بودن مدت دوره | 0/5 | |
| 6 | مشخص بودن اهداف کلی دوره | 0/5 | |
| 7 | مشخص بودن ساختار کلی دوره | 2 | |
| 8 | مشخص بودن شرح وظایف و Requirements دانشجویان | 2 | |
| 9 | مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز | 1 | |
| 10 | مشخص بودن منابع مورد استفاده | 2 | |
| 11 | مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک | 4 | |
| 12 | مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره | 1 | |
| 13 | مشخص بودن نحوه و موارد ارزشیابی دوره | 3 | |
| 14 | ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی | 0/5 | |
| 15 | مشخص بودن اصول و مقررات دوره | 1 | |
| | نمره نهایی | 20 | |

پیشنهادها: