

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: دندانپزشکی

گروه: پرئودانتیکس

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس: پرئودانتیکس عملی 3

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نام درس: پرئودانتیکس عملی 3
کد درس: 77765
مقطع و رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی
تعداد واحد: کل: 1 واحد عملی
پیش‌نیازها: پرئودانتیکس عملی ۲، مبانی پرئودنتال
نام مدرس / مدرسین درس (سه‌م هر یک به واحد): دکتر سهرابی - دکتر ظریف پور - دکتر ضیایی - دکتر حاتمی
دکتر پریسا امینی
نام استاد مسئول درس: دکتر مسعود حاتمی
محل آموزش: بخش پرئو زمان ارائه: نیمسال دوم 1404/1405

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل درس



اهداف کلی و ویژه:

- جلسه ۱: توانایی تشخیص، پرونده‌سازی و طراحی درمان پرئودنتیت متوسط و شدید.
- جلسه ۲: مهارت در آموزش بهداشت و اجرای SRP دستی (بالا و زیر لثه) برای یک بیمار.
- جلسه ۳: تسلط بر اجرای SRP اولتراسونیک برای دو بیمار.
- جلسه ۴: مهارت در کمک به جراحی‌های پرئودنتال و انجام فایبروتومی.
- جلسه ۵: توانایی انجام یا مشارکت در جراحی‌های ساده مانند کورتاژ یا ENAP.
- جلسه ۶: مهارت در انجام جراحی‌های فرنکتومی یا فلپ‌های ساده قدامی.
- جلسه ۷: تکمیل جراحی‌های ساده و مدیریت مراقبت‌های پس از عمل.
- جلسه ۸: توانایی ارائه و دفاع از کیس‌های درمان شده (Case Presentation).

هدف کلی سرفصل اول:

- توانایی تشخیص، پرونده‌سازی و طراحی درمان پرئودنتیت متوسط و شدید
اهداف ویژه:

توانایی انجام معاینه کامل پرپودنتال شامل عمق جیب و خونریزی و ثبت دقیق در پرونده.
مهارت در تفسیر رادیوگرافی‌ها برای تعیین میزان تخریب استخوان و تشخیص شدت بیماری.
توانایی تدوین یک طرح درمان مرحله‌بندی شده و منطقی برای بیمار مبتلا به پرپودنتیت.

۲. مهارت در آموزش بهداشت و اجرای SRP دستی (بالا و زیر لثه) برای یک بیمار
اهداف ویژه:

توانایی آموزش تکنیک‌های صحیح مسواک زدن و استفاده از نخ دندان به بیمار.
مهارت در استفاده صحیح از ابزارهای دستی (سوزن و کورنت) برای جرمگیری زیرلثه.
توانایی صاف کردن سطح ریشه (Root Planing) تا رسیدن به سطح سفت و صاف با ابزار دستی.

۳. تسلط بر اجرای SRP اولتراسونیک برای دو بیمار
اهداف ویژه:

توانایی تنظیم صحیح دستگاه اولتراسونیک (فرکانس و فشار آب) برای کارآمدی بیشتر.
مهارت در استفاده از نوک‌های مناسب برای دسترسی به جیب‌های عمیق و زوایای دشوار.
توانایی انجام جرمگیری و صاف کردن ریشه با سرعت و دقت بالا برای دو بیمار در جلسه.

۴. مهارت در کمک به جراحی‌های پرپودنتال و انجام فایبروتومی
اهداف ویژه:

توانایی آماده‌سازی اتاق عمل و ابزارهای مورد نیاز برای جراحی پرپودنتال.
مهارت در ثبت دقیق شرح عمل (Op Note) شامل داروها، زمان و جزئیات جراحی.

توانایی تشخیص و برداشت بافت فیبروز (فایبروتومی) با دقت و حفظ بافت سالم اطراف.

۵. توانایی انجام یا مشارکت در جراحی‌های ساده مانند کورتاژ یا ENAP
اهداف ویژه:

مهارت در ایجاد فلپ‌های ساده برای دسترسی به سطوح ریشه و کیسه‌های پرپودنتال.

توانایی انجام کورتاژ (پاکسازی بافت نرم) و ENAP به صورت ایمن و بدون آسیب به استخوان.

مهارت در بخیه زدن دقیق و مرتب برای بسته شدن فلپ و بهبود سریع‌تر زخم.

۶. مهارت در انجام جراحی‌های فرنکتومی یا فلپ‌های ساده قدامی
اهداف ویژه:

توانایی تشخیص نیاز به فرنکتومی و انجام برش و برداشت فرنوم به صورت اصولی.

مهارت در انجام فلپ ساده قدامی برای افزایش طول تاج دندان‌ها (Crown Lengthening).

توانایی مدیریت بافت نرم در ناحیه قدامی برای حفظ زیبایی و عملکرد صحیح.

۷. تکمیل جراحی‌های ساده و مدیریت مراقبت‌های پس از عمل
اهداف ویژه:

توانایی تجویز داروهای مناسب (مسکن و آنتی‌بیوتیک) و دستورالعمل‌های مراقبتی به بیمار.

مهارت در بررسی زخم‌ها و مدیریت عوارض احتمالی مانند خونریزی یا تورم.

توانایی برنامه‌ریزی برای جلسات پیگیری و ارزیابی ترمیم بافتی.

۸. توانایی ارائه و دفاع از کیس‌های درمان‌شده (Case Presentation)
اهداف ویژه:

توانایی تهیه پاورپوینت یا گزارش کتبی شامل سوابق، معاینات و عکس‌های قبل و بعد.

مهارت در بیان شفاهی روند درمان، چالش‌های بالینی و تصمیم‌گیری‌های انجام شده.

توانایی پاسخگویی به سوالات اساتید و همکلاسی‌ها با استناد به اصول علمی و شواهد بالینی

✚ شرح سرفصل‌های اصلی درس : پریو عملی 3

عنوان سرفصل	نام مدرسین
۱. تشخیص، پرونده‌سازی و طراحی درمان پریدنتیت	دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر حاتمی
۲. جرمگیری و صاف کردن ریشه با ابزار دستی (SRP)	دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر حاتمی
۳. جرمگیری و صاف کردن ریشه با ابزار اولتراسونیک	دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر حاتمی
۴. کمک به جراحی‌های پریدنتال و ثبت شرح عمل	دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر حاتمی
۵. انجام فایبروتومی	دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر حاتمی
۶. جراحی‌های ساده شامل کورتاژ و ENAP	دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر حاتمی
۷. جراحی‌های ساده شامل فرنکتومی و فلپ قدامی	دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر حاتمی
۸. ارائه کیس‌های بالینی (Case Presentation)	دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر حاتمی

✚ برنامه کاری روزانه در بخش /فانتوم :

✚ سمینار و تئوری: ارائه مطالب علمی و توضیح اصول اولیه توسط استاد.

✚ ۲. نمایش عملی (Demonstration): انجام مرحله‌ای از کار توسط استاد یا دستیار برای آموزش تکنیک.

✚ ۳. کار عملی دانشجویان: اجرای مراحل درمان روی مدل یا بیمار توسط دانشجویان تحت نظارت.

✚ ۴. نقد و بررسی (Critique): بررسی کارهای انجام‌شده، رفع اشکالات و ارائه بازخورد.

✚ ۵. گزارش‌نویسی و تکمیل پرونده: ثبت مراحل درمان و نتایج در پرونده بیمار یا گزارش کلاسی.

✚ روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

۱. نمایشی (Demonstration): استاد مرحله به مرحله کار رو روی بیمار یا مدل انجام می ده تا دانشجو ببینه.

۲. کارگاهی (Workshop): دانشجوها زیر نظر استاد، کارهای عملی رو خودشون انجام می دن.

۳. پرسش و پاسخ: در حین کار، سوالات دانشجوها پرسیده می شه و جواب داده می شه.

۴. بازخورد فوری: استاد در حین کار، اشکالات رو می گه و اصلاح می کنه.

۵. گروهی: دانشجوها در گروه های کوچک کار می کنن و از هم یاد می گیرن.

رسانه های آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر ماکت مدل نمونه بیمار
- نرم افزار پمفلت جزوه سایر

+ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE DOPS کوئیز امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ ترم پروژه تحقیق سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1 تکوینی	ارزیابی مستمر حین کلاس، گزارش های عملی، مشارکت در سمینارها، و بازخورد لحظه ای استاد	40 درصد	
2 تراکمی	آزمون کتبی پایان ترم (تئوری) و آزمون عملی پایانی (پروژه نهایی یا کیس کامل)	60 درصد	

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی Carranza's Clinical Periodontology, 14th Ed [?]

[?]

Glickman's Clinical Periodontology, 10th Ed [?]

[?]

Newman, Takei & Klokkevold. Clinical Periodontology [?]

قوانین و مقررات بخش:

۱. رعایت بهداشت و استریلیزاسیون: استفاده از دستکش، ماسک و روپوش الزامی است. تمام ابزارها باید قبل و بعد از هر بیمار استریل شوند.

۲. رعایت نوبت‌دهی: حضور به‌موقع در کلاس و رعایت ترتیب نوبت برای معاینه و کار عملی ضروری است.

۳. مسئولیت‌پذیری در قبال بیمار: حفظ حریم خصوصی بیمار، اخلاق حرفه‌ای و رضایت آگاهانه او در تمام مراحل درمان.

۴. دقت در انجام کارها: رعایت دقیق مراحل درمانی، اندازه‌گیری‌ها و تکنیک‌های گفته‌شده توسط استاد.

۵. نظافت محیط کار: تمیز نگه داشتن میز کار، ابزارها و محیط کلاس پس از اتمام هر جلسه.

۶. گزارش نویسی منظم: ثبت دقیق مراحل درمان، یافته‌ها و نظرات استاد در پرونده بیمار یا گزارش کلاسی.

۷. همکاری گروهی: مشارکت فعال در کارهای گروهی، کمک به هم کلاسی‌ها و احترام متقابل.

۸. رعایت ایمنی: استفاده صحیح از تجهیزات و رعایت نکات ایمنی در کار با مواد شیمیایی و ابزارهای

تیز

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر حاتمی نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر ندا مظفری
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

پیوست 1:

جدول زمان بندی دوره/ترم آموزشی نیمسال دوم 1404-1405

نام مدرس / مدرسین	سرفصل دروس
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر حاتمی	۱. تشخیص، پرونده سازی و طراحی درمان پریدنتیت
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر حاتمی	۲. جرمگیری و صاف کردن ریشه با ابزار دستی (SRP)
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر حاتمی	۳. جرمگیری و صاف کردن ریشه با ابزار اولتراسونیک
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر حاتمی	۴. کمک به جراحی‌های پریدنتال و ثبت شرح عمل
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر حاتمی	۵. انجام فایبروتومی
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر حاتمی	۶. جراحی‌های ساده شامل کورتاژ و ENAP
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر حاتمی	۷. جراحی‌های ساده شامل فرنکتومی و فلپ قدامی

دکتر سهرابی - دکتر ظریف پور - دکتر ضیایی - دکتر حاتمی	۸. ارائه کیس‌های بالینی (Case Presentation)

پیوست 2:

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس پریو عملی 3

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	رتبه
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
2		1	3	3	۱. تشخیص، پرونده‌سازی و طراحی درمان پریودنتیت	1

2		1	3	3	۲. جرمگیری و صاف کردن ریشه با ابزار دستی (SRP)	2
2		1	3	3	۳. جرمگیری و صاف کردن ریشه با ابزار اولتراسونیک	3
2		1	3	3	۴. کمک به جراحی‌های پریدنتال و ثبت شرح عمل	4...
2		1	3	3	۵. انجام فایبروتومی	5
2		1	3	3	۶. جراحی‌های ساده شامل کورتاژ و ENAP	6
2		1	3	3	۷. جراحی‌های ساده شامل فرنکتومی و فلپ قدامی	7
2		1	3	3	۸. ارائه کیس‌های بالینی (Case Presentation)	8

پیوست 3:

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به درصد):

نام دانشکده/بیمارستان: عنوان دوره:

مخاطبان: نیمسال تحصیلی:

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، نام واحد و کد درس		0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی		0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره		0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز		1	
5	مشخص بودن مدت دوره		0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره		0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره		2	
8	مشخص بودن شرح وظایف و Requirements دانشجویان		2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش /روز		1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده		2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک		4	
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره		1	
13	مشخص بودن نحوه و موارد ارزشیابی دوره		3	
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی		0/5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره		1	
	نمره نهایی		20	

پیشنهادها: