

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: دندانپزشکی

گروه: پریودانتیکس

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس: پریودانتیکس عملی 4

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نام درس: پرپودانتیکس عملی 4
 کد درس: 77766
 مقطع و رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی
 تعداد واحد: کل: 1 واحد عملی
 زمان ارائه: نیمسال دوم 1404-1405
 پیش‌نیازها: پرپودانتیکس عملی 1، 2 و 3
 پرپودانتیکس تنظری 1 و 2 - اندودنتیکس نظری و عملی - پاتولوژی و پاتوفیزیولوژی
 نام مدرس / مدرسین درس: دکتر زهرا سهرابی - دکتر لینا ظریف پور - دکتر نرگس ضیایی - دکتر پریسا امینی
 نام استاد مسئول درس: دکتر سهرابی محل آموزش: بخش پرپو

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل درس



اهداف کلی و ویژه:

1. تشخیص و برنامه‌ریزی: توانایی تشکیل پرونده کامل و طراحی درمان دقیق برای پرپودنتیت‌های متوسط تا شدید.
2. پاکسازی اولیه: مهارت در آموزش بهداشت و انجام جرمگیری فوق و زیر لثه با دستگاه اولتراسونیک.
3. تکمیل درمان غیرجراحی: تسلط بر صاف کردن سطح ریشه و پاکسازی نهایی با وسایل دستی.
4. مدیریت بحران: توانایی تشخیص و درمان فوری اورژانس‌های پرپودنتال.
5. جراحی بافت نرم: مهارت در انجام جراحی‌های ساده مثل ژنژیوکتومی، فرونوتومی و کورتاژ.
6. جراحی سخت‌افزار و بافت: توانایی انجام فایروتومی و جراحی افزایش تاج دندان.
7. ارزیابی نهایی: انجام فاز IV (اقدامات تثبیت‌کننده) و بررسی پاسخ بافت به درمان‌های قبلی.
8. جمع‌بندی بالینی: توانایی ارائه کیس‌های پیچیده و دفاع از طرح درمان در سمینار.

هدف کلی اول: تشخیص و برنامه‌ریزی

اهداف ویژه:

- توانایی ثبت دقیق یافته‌های بالینی و رادیوگرافی در پرونده بیمار.
- توانایی طبقه‌بندی شدت بیماری پریدنتال بر اساس کریکولم ۱۳۹۶.
- توانایی تدوین یک طرح درمان منسجم و اولویت‌بندی شده برای بیمار.

۲. پاکسازی اولیه

اهداف ویژه:

- توانایی آموزش مؤثر روش‌های کنترل پلاک و بهداشت دهان به بیمار.
- مهارت در استفاده صحیح از دستیار اولتراسونیک برای جرمگیری فوق لثه.
- توانایی شناسایی و پاکسازی کیسه‌های پریدنتال با نوک‌های زیرلثه‌ای اولتراسونیک.

۳. تکمیل درمان غیرجراحی

اهداف ویژه:

- تسلط بر تکنیک‌های صحیح استفاده از اسکالره‌های دستی (سوت و کوریج).
- توانایی تشخیص و حذف کامل تاج‌های سنگین و ریزش‌های ریشه.
- مهارت در صاف کردن سطح ریشه (Root Planing) تا رسیدن به بافت سفت و سالم.

۴. مدیریت بحران

اهداف ویژه:

توانایی تشخیص سریع علائم اورژانس‌های پریدونتال (مثل آبسه یا نکروز).

مهارت در انجام تخلیه فوری و تسکین درد بیمار در شرایط اورژانسی.

توانایی تجویز داروهای مناسب (آنتی‌بیوتیک یا مسکن) بر اساس پروتکل‌های استاندارد.

۵. جراحی بافت نرم

اهداف ویژه:

مهارت در طراحی و برش دقیق برای ژنژیوکتومی و برداشتن لثه اضافه.

توانایی انجام کورتاژ زیرلثه‌ای با حفظ حداکثری بافت سالم.

مهارت در انجام فرونوتومی یا فرنکتومی برای آزادسازی بافت‌های محدودکننده.

۶. جراحی سخت‌افزار و بافت

اهداف ویژه:

توانایی انجام فایبروتومی برای قطع فیبرهای دندان‌ی و اصلاح جابجایی دندان.

مهارت در طراحی فلپ و برش استخوان برای جراحی افزایش تاج (Crown Lengthening).

توانایی بخیه‌زنی دقیق و مدیریت زخم پس از جراحی‌های بافتی.

۷. ارزیابی نهایی

اهداف ویژه:

توانایی ارزیابی پاسخ بافتی به درمان‌های اولیه و جراحی انجام شده.

مهارت در انجام اقدامات نهایی فاز IV (مثل ترمیم‌های دائمی یا آتلینگ).

توانایی ارائه برنامه نگهداری (Maintenance) شخصی‌سازی شده برای بیمار.

۸. جمع‌بندی بالینی

اهداف ویژه:

توانایی ارائه شفاهی و منسجم کیس‌های درمان شده در سمینار.

مهارت در دفاع از تصمیمات درمانی اتخاذ شده در طول دوره.

توانایی تحلیل نقاط قوت و ضعف درمان انجام شده و یادگیری از تجربیات بالینی.

➤ شرح سرفصل‌های اصلی درس: پرو دانتیکس عملی 4

عنوان سرفصل	نام مدرسین
تشخیص و طراحی درمان	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر حاتمی - دکتر ظریف پور
درمان‌های غیر جراحی (SRP) (آموزش بهداشت، جرمگیری فوق و زیر لثه با اولتراسونیک)	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر حاتمی - دکتر ظریف پور
تکمیل پاکسازی ریشه	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر حاتمی - دکتر ظریف پور
اورژانس‌های پریدنتال	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر حاتمی - دکتر ظریف پور
جراحی‌های بافت نرم	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر حاتمی - دکتر ظریف پور
جراحی‌های تخصصی (فایبروتومی و جراحی افزایش تاج)	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر حاتمی - دکتر ظریف پور
فاز IV (تثبیت)	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر حاتمی - دکتر ظریف پور
سمینار بالینی	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر حاتمی - دکتر ظریف پور

➤ برنامه کاری روزانه در بخش: پرو

حضور و آماده‌سازی یونیت و وسایل
مرور پرونده بیمار و تأیید طرح درمان توسط استاد

انجام کار بالینی (جرم‌گیری، روت پلنینگ یا جراحی)
 ارزیابی نتایج درمان، آموزش بیمار
 ضد عفونی محیط، تحویل فرم کار روزانه و جمع‌بندی

روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی:

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در کلینیک (Clinic)
- آموزش بر روی فانتوم (Phantom)
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)
- سایر موارد:

رسانه‌های آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- ماکت
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- DOPS
- کوئیز
- امتحان کتبی و عملی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی/ شفاهی عملی میان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
--------------	----------------	-----------------------	---------

40درصد	حضور منظم در بخش-ارزیابی کیفی عملکرد-مشاهده نگرش و تعامل با بیماران	تکوینی	1
60درصد	آزمون مهارتی باچک لیست استاد-سوالات بالینی و کتبی بررسی پرونده و بازخورد استاد-ارایه شفاهی و مشارکت در بحث	تراکمی	2

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی Carranza's Clinical Periodontology, 14th Ed [?]

[?]

Glickman's Clinical Periodontology, 10th Ed [?]

[?]

Newman, Takei & Klokkevold. Clinical Periodontology [?]

قوانین و مقررات بخش:

حضور در همه جلسات الزامی است و غیبت فقط با توجیه معتبر مجاز است

رعایت لباس فرم، دستکش، ماسک، عینک و رعایت بهداشت الزامی است.

ابزار و مواد قبل از شروع جلسه آماده شوند.

استفاده صحیح و ایمن از ابزارهای تیز و اولتراسونیک الزامی است.

احترام به استاد، همکلاسی‌ها و بیمار الزامی است.

دریافت بازخورد و اصلاح کار عملی الزامی است

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر سهرابی نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر ندا مظفری
 تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

پیوست 1:

جدول زمان بندی دوره/ترم آموزشی نیمسال دوم 1405-1404

سرفصل دروس	نام مدرس / مدرسین
تشخیص و طراحی درمان	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر امینی - دکتر ظریف پور
درمان های غیر جراحی (SRP) (آموزش بهداشت، جرمگیری فوق و زیر لثه با اولتراسونیک)	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر امینی - دکتر ظریف پور
تکمیل پاکسازی ریشه	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر امینی - دکتر ظریف پور
اورژانس های پریدنتال	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر امینی - دکتر ظریف پور
جراحی های بافت نرم	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر امینی - دکتر ظریف پور
جراحی های تخصصی (فایبروتومی و جراحی افزایش تاج)	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر امینی - دکتر ظریف پور
فاز IV (تثبیت)	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر امینی - دکتر ظریف پور
سمینار بالینی	دکتر سهرابی - دکتر ضیایی - دکتر امینی - دکتر ظریف پور

پیوست 2:

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس پری‌عملی 4

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	ردیف
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
1	1	1	3	3	تشخیص و طراحی درمان	1
1	1	1	3	3	درمان‌های غیرجراحی (SRP) آموزش بهداشت، جرمگیری فوق و زیر لثه با اولتراسونیک)	2
1	1	1	3	3	تکمیل پاکسازی ریشه	3
1	1	1	3	3	اورژانس‌های پریدنتال	4
1	1	1	3	3	جراحی‌های بافت نرم	5
1	1	1	3	3	جراحی‌های تخصصی (فایبروتومی و جراحی افزایش تاج)	6
1	1	1	3	3	فاز IV تثبیت)	7
1	1	1	3	3	سمینار بالینی	8

	2		مشخص بودن ساختار کلی دوره	7
	2		مشخص بودن شرح وظایف و Requirements دانشجویان	8
	1		مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	9
	2		مشخص بودن منابع مورد استفاده	10
	4		مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک	11
	1		مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	12
	3		مشخص بودن نحوه و موارد ارزشیابی دوره	13
	0/5		ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	14
	1		مشخص بودن اصول و مقررات دوره	15
	20		نمره نهایی	

پیشنهادها: