

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: دندانپزشکی

گروه: پرئودانتیکس

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس: پرئودانتیکس عملی 1

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نام درس: پرئودانتیکس عملی 1	✚
كد درس: 77763	✚
مقطع و رشته: دكتري عمومي دندانپزشكي	✚
تعداد واحد: كل: 1 واحد عملی	✚
پیش‌نیازها: آناتومی دهان و دندان - بیماری‌های دهان و دندان - مواد دندانی	✚
هم‌نیازها: پرئودنتیکس نظری 1	✚
نام مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتز زهرا سهرابی - دکتز نرگس ضیایی - دکتز لیلناظریف پور - دکتز پریسا امینی	✚
نام استاد مسئول درس: دکتز لیلناظریف پور - محل آموزش: بخش پریو	✚

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل درس



اهداف کلی و ویژه:

1. مستندسازی: تسلط بر تکمیل صحیح پرونده پرئودنتال و گزارش دهی بالینی.
2. ارزیابی پلاک: توانایی اندازه‌گیری و ثبت شاخص پلاک (PI) روی همکلاسی.
3. ارتباط و آموزش: مهارت برقراری ارتباط موثر و آموزش بهداشت دهان به بیمار.
4. ابزارشناسی: شناخت قلم‌های پرئودنتال و یادگیری تکنیک صحیح تیز کردن آن‌ها.
5. تمرین فانتوم: کسب مهارت اولیه در دستگیری ابزار و جرمگیری روی فانتوم هد.
6. جرمگیری بالینی: اجرای اصول جرمگیری روی دهان همکلاسی تحت نظارت استاد.
7. پولیشینگ: انجام صحیح عملیات پولیش روی دندان‌های بیمار یا همکلاسی.
8. ارزیابی نهایی: تثبیت مهارت‌ها و دریافت بازخورد از عملکرد بالینی.

هدف کلی سرفصل اول: 1. مستندسازی

اهداف ویژه: دانشجو بتواند فرم‌های استاندارد پرونده پرIODنتال را با دقت و بدون نقص تکمیل کند.

دانشجو بتواند یافته‌های معاینه بالینی را به صورت شفاف و قابل فهم در بخش گزارش‌دهی ثبت نماید.

دانشجو بتواند اهمیت مستندسازی دقیق را در پیگیری روند درمان و جنبه‌های قانونی توضیح دهد.

هدف کلی سرفصل دوم: 2. ارزیابی پلاک

اهداف ویژه: دانشجو بتواند تکنیک رنگ‌آمیزی پلاک را به درستی اجرا کند.

دانشجو بتواند شاخص پلاک (PI) را طبق روش استاندارد روی دندان‌های منتخب همکلاسی محاسبه و ثبت کند.

دانشجو بتواند نتایج PI را تفسیر کرده و سطح بهداشت دهان همکلاسی را ارزیابی نماید.

۳. ارتباط و آموزش

دانشجو بتواند از تکنیک‌های ارتباط موثر برای ایجاد اعتماد با بیمار استفاده کند.

دانشجو بتواند روش‌های صحیح مسواک زدن و استفاده از نخ دندان را به زبان ساده آموزش دهد.

دانشجو بتواند با استفاده از نتایج معاینه، بیمار را به رعایت بهداشت دهان ترغیب و انگیزه دهد.

۴. ابزارشناسی

دانشجو بتواند انواع قلم‌های پرIODنتال (Scaler, Curette) و کاربرد هر کدام را نام ببرد.

دانشجو بتواند زاویه صحیح سنگ‌زنی و تکنیک تیز کردن قلم‌ها را به صورت عملی اجرا کند.

دانشجو بتواند با تست ناخن، تیزی مناسب قلم را بررسی و تایید نماید.

۵. تمرین فانتوم

دانشجو بتواند نحوه صحیح گرفتن قلم (Palm-Grasp) و استراحت انگشت (Finger Rest) را روی فانتوم رعایت کند.

دانشجو بتواند زاویه نوک قلم نسبت به سطح دندان (۶۰ تا ۸۰ درجه) را در حین جرمگیری روی فانتوم حفظ کند.

دانشجو بتواند حرکات کششی و فشاری مناسب برای حذف جرم روی سطح دندان مصنوعی را تمرین کند.

۶. جرمگیری بالینی

دانشجو بتواند اصول ایمنی و کنترل عفونت را در حین جرمگیری روی همکلاسی رعایت کند.

دانشجو بتواند جرم‌های فوق لثه‌ای را با حداقل آسیب به بافت نرم لثه، روی همکلاسی حذف کند.

دانشجو بتواند تحت نظارت استاد، بازخورد فوری را پذیرفته و تکنیک خود را اصلاح نماید.

۷. پولیشینگ

دانشجو بتواند ابزار مناسب پولیش (پاپ‌پست یا فنجان) و خمیر پولیش را انتخاب کند.

دانشجو بتواند سطح دندان‌ها را پس از جرمگیری، بدون ایجاد حساسیت یا آسیب به مینا، صاف و براق کند.

دانشجو بتواند حاشیه لثه را در حین پولیشینگ تحریک نکرده و از ورود خمیر به حلق بیمار جلوگیری کند.

۸. ارزیابی نهایی

دانشجو بتواند تمام مراحل درمان پرپودنتال اولیه (از معاینه تا پولیش) را به صورت یکپارچه انجام دهد.

دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف عملکرد خود را در چک‌لیست ارزیابی شناسایی کند.

دانشجو بتواند سوالات و ابهامات باقی‌مانده از جلسات قبل را با استاد در میان بگذارد و رفع اشکال کند.

✚ شرح سرفصل های اصلی درس : پریو عملی 1

نام مدرسین	عنوان سرفصل
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی- دکتر امینی	مستندسازی(آموزش تکمیل پرونده وارائه یک مورد)
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی- دکتر امینی	ارزیابی پلاک(گرفتن PI روی همکلاسی خود)
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی- دکتر امینی	ارتباط و آموزش
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی- دکتر امینی	ابزارشناسی
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی- دکتر امینی	تمرین فانتوم
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی- دکتر امینی	جرمگیری بالینی
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی- دکتر امینی	پولیشینگ
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی- دکتر امینی	ارزیابی نهایی

✚ برنامه کاری روزانه در بخش/فانتوم :

1. بررسی غیبت‌ها، توزیع ابزارها، یادآوری نکات ایمنی و کنترل عفونت
2. استاد نکات کلیدی جلسه قبل را مرور کرده و تکنیک جدید امروز را روی فانتوم یا مدل نمایش می‌دهد.
3. دانشجویان شروع به انجام مهارت اصلی جلسه می‌کنند (مثلاً جرمگیری روی فانتوم یا همکلاسی). استاد بین گروه‌ها می‌چرخد و اصلاح می‌کند.
4. جمع‌بندی خطاهای رایج مشاهده شده توسط استاد، پاسخ به سوالات دانشجویان
5. تمیز کردن ایستگاه‌ها، ضدعفونی ابزارها، تحویل ابزار به مسئول انبار و خروج منظم.

✚ روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

□ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک (Clinic)

□ آموزش بر روی فانتوم (Phantom) □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)

□ سایر موارد:

رسانه‌های آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ ماکت □ مدل □ نمونه بیمار
□ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ DOPS □ کوئیز □ امتحان عملی پایان دوره/ترم □
□ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار □
□ مشارکت در کلاس / حضور و فعالیت □

□ سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	40 درصد	حضور، مشارکت، عملکرد حین جلسات
2	تراکمی	60 درصد	آزمون عملی تراکمی پایان‌بخش

منابع و مراجع آموزشی

قوانین و مقررات بخش:

ایمینی: روپوش، ماسک، عینک، دستکش، شستشوی ۲۰ ثانیه‌ای دست، ضد عفونی سطوح

حضور: حداکثر ۲ غیاب، تأخیر < ۱۰ دقیقه = غیاب کامل

ابزار: تحویل کامل در ابتدا، گزارش ابزار معیوب، تمیز قبل از تحویل

رفتار: احترام به بیمار، موبایل خاموش، بدون عکاسی

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر مسعود حاتمی نام و امضای مسئول EDO
دانشکده: دکتر ندامظفری تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

پیوست ۱:

جدول زمان بندی دوره /ترم آموزشی: نیمسال دوم ۱۴۰۵–۱۴۰۴

نام مدرس / مدرسین	سرفصل دروس
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر امینی	مستندسازی (آموزش تکمیل پرونده و ارائه یک مورد)
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر امینی	ارزیابی پلاک) گرفتن pi روی همکلاسی خود)
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر امینی	ارتباط و آموزش
دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی-دکتر امینی	ابزارشناسی

تمرین فاننوم	دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی- دکتر امینی
جرمگیری بالینی	دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی- دکتر امینی
پولیشینگ	دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی- دکتر امینی
ارزیابی نهایی	دکتر سهرابی-دکتر ظریف پور-دکتر ضیایی- دکتر امینی

پیوست 2:

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه بندی سؤالات فصول یا جلسات درس پریو عملی 1

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				حیطه شناختی	حیطه نگرشی	حیطه مهارتی
1	مستندسازی (آموزش تکمیل پرونده و ارائه یک مورد)	3	3	1	1	1
2	ارزیابی پلاک (گرفتن pi روی همکلاسی)	3	2	1		1

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، نام واحد و کد درس		0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی		0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره		0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز		1	
5	مشخص بودن مدت دوره		0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره		0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره		2	
8	مشخص بودن شرح وظایف و Requirements دانشجویان		2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش /روز		1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده		2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک		4	
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره		1	
13	مشخص بودن نحوه و موارد ارزشیابی دوره		3	
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی		0/5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره		1	
	نمره نهایی		20	

پیشنهادها: