

- ✚ نام درس: پرپودانتیکس عملی 2
- ✚ کد درس: 77764
- ✚ مقطع و رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی
- ✚ تعداد واحد: کل: 1 واحد عملی
- ✚ پیش‌نیازها: پرپودانتیکس عملی 1، مبانی پرپودنتال
- ✚ مسئول درس: دکتر لیناظریف پور
- ✚ نام مدرس / مدرسین درس (سه‌م هریک به واحد): دکتر لیناظریف پور
- ✚ محل آموزش: بخش پرپو

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل درس



✚ اهداف کلی و ویژه:

- جلسه ۱: توانایی تشخیص دقیق و تدوین طرح درمان اولیه برای بیماران ژنژیویت و پرپودنتیت خفیف.
- جلسه ۲: تسلط بر آموزش بهداشت دهان و تکنیک‌های پایه جرمگیری دستی.
- جلسه ۳: اجرای صحیح جرمگیری و روت پلنینگ دستی روی بیماران واقعی.
- جلسه ۴: انجام تکنیک‌های صحیح پولیش و صاف‌سازی نهایی سطوح دندان‌ها.
- جلسه ۵: مهارت در مستندسازی دقیق پرونده و همکاری در تکمیل مدارک بالینی.
- جلسه ۶: ارزیابی پاسخ بافت به درمان و برنامه‌ریزی برای فاز نگهداری (فاز ۵).
- جلسه ۷: توانایی ارائه علمی و منطقی کیس‌های بالینی (Case Presentation).

جلسه ۸: جمع‌بندی نهایی و ارزیابی عملکردی کلی مهارت‌های کسب شده.

هدف کلی سرفصل اول:

۱. توانایی تشخیص دقیق و تدوین طرح درمان اولیه برای بیماران ژنژیویت و پریودنتیت خفیف

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند با استفاده از پروب پریودنتال، عمق جیب‌ها و میزان خونریزی (BOP) را در تمام سطوح دندان اندازه‌گیری و ثبت کند.

دانشجو بتواند رادیوگرافی‌های پریاپکال یا OPG را تفسیر کرده و میزان از دست رفتن استخوان حمایتی را ارزیابی کند.

دانشجو بتواند بر اساس یافته‌های بالینی، تشخیص نهایی (ژنژیویت یا پریودنتیت خفیف) را در پرونده بیمار قید کرده و مراحل درمان را به ترتیب اولویت بنویسد.

۲. تسلط بر آموزش بهداشت دهان و تکنیک‌های پایه جرمگیری دستی

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند روش صحیح مسواک زدن (مثل تکنیک Bass) و استفاده از نخ دندان را به زبان ساده به بیمار آموزش دهد.

دانشجو بتواند گریپ (نگهداری) صحیح ابزارهای دستی (سوزن و اسکالر) را روی مدل دندانی یا دندان طبیعی تمرین کند.

دانشجو بتواند انواع ابزارهای دستی مورد نیاز برای جرمگیری را نام برده و کاربرد هر کدام را توضیح دهد.

۳. اجرای صحیح جرمگیری و روت پلنینگ دستی روی بیماران واقعی

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند پلاک و جرم نرم و سخت را بدون آسیب به بافت لثه یا مینای دندان، با ابزار دستی حذف کند.

دانشجو بتواند سطوح ریشه را صاف کرده (Root Planing) و بافت اپیتلیال اتصال را از سطح دندان جدا کند.

دانشجو بتواند حین کار، از تکنیک‌های کنترل عفونت و استریلیزاسیون ابزارها به درستی پیروی کند.

۴. انجام تکنیک‌های صحیح پولیش و صاف‌سازی نهایی سطوح دندانی

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند با استفاده از کاپ و خمیر پولیش، لکه‌های رنگی و پلاک باقی‌مانده را از سطح دندان پاک کند.

دانشجو بتواند فشار مناسب دست را کنترل کند تا از ایجاد سایش بیش از حد در مینا یا حساسیت دندانی جلوگیری شود.

دانشجو بتواند پس از پولیش، تمیزی سطح دندان را با چشم غیرمسلح بررسی کرده و از صاف بودن آن اطمینان حاصل کند.

۵. مهارت در مستندسازی دقیق پرونده و همکاری در تکمیل مدارک بالینی

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تمام مراحل درمان انجام شده، داروهای تجویزی و دستورات بعد از درمان را به صورت مکتوب و منظم در پرونده بیمار ثبت کند.

دانشجو بتواند با کمک دانشجوی سال بالایی، فرم‌های استاندارد پرودنتیکس را به درستی پر کند و از نقص‌های اطلاعاتی جلوگیری نماید.

دانشجو بتواند تغییرات وضعیت بیمار را قبل و بعد از درمان مقایسه کرده و در پرونده منعکس کند.

۶. ارزیابی پاسخ بافت به درمان و برنامه‌ریزی برای فاز نگهداری (فاز ۵)

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند پس از گذشت زمان مشخص (مثلاً ۴ تا ۶ هفته)، وضعیت لثه و عمق جیب‌ها را مجدداً بررسی و با وضعیت اولیه مقایسه کند.

دانشجو بتواند تعیین کند که آیا بیمار نیاز به جرم‌گیری مجدد دارد یا وارد دوره نگهداری (SPT) می‌شود.

دانشجو بتواند فواصل ویزیت‌های بعدی و برنامه بهداشتی بلندمدت را برای بیمار توضیح دهد.

۷. توانایی ارائه علمی و منطقی کیس‌های بالینی (Case Presentation)

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند شرح حال بیمار، یافته‌های بالینی و رادیوگرافی‌ها را به صورت ساختاریافته و بدون ابهام ارائه دهد.

دانشجو بتواند منطق پشت تصمیمات درمانی خود را توجیه کرده و ارتباط بین تشخیص و درمان انجام شده را نشان دهد.

دانشجو بتواند نتایج درمان را با استفاده از عکس‌ها و نمودارهای پرونده به وضوح نمایش دهد و به سوالات همکلاسی‌ها پاسخ دهد.

۸. جمع‌بندی نهایی و ارزیابی عملکردی کلی مهارت‌های کسب شده

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند چک‌لیست نهایی مهارت‌های پرئودنتیکس (تشخیص، درمان، مستندسازی) را به صورت خودارزیابی انجام دهد.

دانشجو بتواند نقاط ضعف و قوت عملکرد خود را در طول ترم شناسایی کرده و برای بهبود آن‌ها برنامه‌ریزی کند.

دانشجو بتواند بازخوردهای دریافتی از استاد و همکلاسی‌ها را درک کرده و در کیس‌های آینده اعمال نماید

✚ شرح سرفصل های اصلی درس : پرودانتیکس عملی 2

نام مدرسین	عنوان سرفصل
دکتر ظریف پور	تشخیص و تدوین طرح درمان اولیه
دکتر ظریف پور	آموزش بهداشت و تکنیک های پایه جرمگیری دستی
دکتر ظریف پور	اجرای جرمگیری و روت پلنینگ دستی روی بیماران واقعی
دکتر ظریف پور	انجام تکنیک های صحیح پولیش و صاف سازی نهایی
دکتر ظریف پور	مستندسازی دقیق پرونده و همکاری در تکمیل مدارک
دکتر ظریف پور	ارزیابی پاسخ بافت به درمان و برنامه ریزی فاز نگهداری
دکتر ظریف پور	ارائه علمی و منطقی کیس های بالینی
دکتر ظریف پور	جمع بندی نهایی و ارزیابی عملکردی کلی مهارت ها

✚ برنامه کاری روزانه در بخش / فانتوم :

1. بررسی غیبت ها، توزیع ابزارها، یادآوری نکات ایمنی و کنترل عفونت
2. استاد نکات کلیدی جلسه قبل را مرور کرده و تکنیک جدید امروز را روی فانتوم یا مدل نمایش می دهد.
- کن دانشجویان شروع به انجام مهارت اصلی جلسه می کنند (مثلاً جرمگیری روی فانتوم یا همکلاسی). استاد بین گروه ها می چرخد و اصلاح می کند.
4. جمع بندی خطاهای رایج مشاهده شده توسط استاد، پاسخ به سوالات دانشجویان
5. تمیز کردن ایستگاه ها، ضدعفونی ابزارها، تحویل ابزار به مسئول انبار و خروج منظم.

✚ روش های تدریس و رسانه های آموزشی :

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در کلینیک (Clinic)
- آموزش بر روی فانتوم (Phantom)
- گردش علمی (Field Trip)

□ استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)

□ ایفای نقش (Role Play)

□ سایر موارد:

رسانه‌های آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- ماکت
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- DOPS
- کوئیز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	40 درصد	حضور، مشارکت، عملکرد حین جلسات
2	تراکمی	60 درصد	آزمون عملی تراکمی پایان‌بخش

منابع و مراجع آموزشی

✓

.th Edition14Carranza's Clinical Periodontology, Newman et al., ✓

✚ قوانین و مقررات بخش:

۱. حضور و غیاب: حضور در تمام جلسات الزامی است و غیبت تنها با توجیه رسمی و موافقت استاد مجاز است. تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه غیبت جزئی محسوب می‌شود و ممکن است روی نمره تأثیر بگذارد.
۲. رعایت نکات بهداشتی و ایمن: استفاده از دستکش، ماسک، عینک و روپوش در تمامی جلسات الزامی است. قبل و بعد از هر جلسه، دست‌ها باید شسته و ابزارها ضدعفونی شوند. رعایت ایمنی در استفاده از ابزارهای تیز و اولتراسونیک الزامی است. هرگونه آسیب یا خطر احتمالی باید بلافاصله به استاد گزارش شود.
۳. نظم و رفتار حرفه‌ای: ورود و خروج به کلاس باید با نظم و بدون ایجاد مزاحمت انجام شود. احترام به استاد، همکلاسی‌ها و بیماران در طول کلاس الزامی است. صحبت‌های غیرضروری و استفاده از تلفن همراه در طول کلاس ممنوع است.
۴. آماده‌سازی و تحویل کار: دانشجو باید ابزار و وسایل خود را قبل از شروع جلسه آماده کند. کار عملی باید طبق دستور استاد انجام و در پایان تحویل داده شود. هرگونه تقلب یا انجام کار دیگران موجب تذکر و نمره منفی خواهد شد.
۵. ارزیابی و بازخورد: هر دانشجو موظف است بازخورد استاد را دریافت و رعایت کند.

نمره عملی بر اساس دقت، مهارت، رعایت اصول بهداشتی و اخلاق حرفه‌ای تعیین می‌شود.

دانشجو باید تکالیف یا تمرینات پیشنهادی استاد را انجام دهد.

۶. ایمنی بیمار و فانتوم: هنگام کار روی بیمار واقعی، رعایت تمام پروتکل‌های ایمنی و اخلاق حرفه‌ای الزامی است.

هنگام کار روی فانتوم، ابزارها باید با دقت و به‌صورت صحیح استفاده شوند تا آسیب به تجهیزات وارد نشود

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

پیوست 1:

جدول زمان‌بندی دوره/ترم آموزشی نیمسال اول 1405-1404

نام مدرس / مدرسین	سرفصل دروس
دکتر ظریف پور	تشخیص و تدوین طرح درمان اولیه
دکتر ظریف پور	آموزش بهداشت و تکنیک‌های پایه جرمگیری دستی
دکتر ظریف پور	اجرای جرمگیری و روت پلنینگ دستی روی بیماران واقعی
دکتر ظریف پور	انجام تکنیک‌های صحیح پولیش و صاف‌سازی نهایی
دکتر ظریف پور	مستندسازی دقیق پرونده و همکاری در تکمیل مدارک
دکتر ظریف پور	ارزیابی پاسخ بافت به درمان و برنامه‌ریزی فاز نگهداری
دکتر ظریف پور	ارائه علمی و منطقی کیس‌های بالینی
دکتر ظریف پور	جمع‌بندی نهایی و ارزیابی عملکردی کلی مهارت‌ها

پیوست 2:

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس پریو عملی 2

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	ردیف
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
2		1	3	3	تشخیص و تدوین طرح درمان اولیه	1
2		1	3	3	آموزش بهداشت و تکنیک‌های پایه جرمگیری دستی	2
2		1	3	3	اجرای جرمگیری و روت پلنینگ دستی روی بیماران واقعی	3
2		1	3	3	انجام تکنیک‌های صحیح پولیش و صاف‌سازی نهایی	4

توضیحات	نمره	کسب شده	موضوع	
	0/5		مشخص بودن عنوان کلی درس ، نام واحد و کد درس	1
	0/5		مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	2
	0/5		مشخص بودن زمان برگزاری دوره	3
	1		مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	4
	0/5		مشخص بودن مدت دوره	5
	0/5		مشخص بودن اهداف کلی دوره	6
	2		مشخص بودن ساختار کلی دوره	7
	2		مشخص بودن شرح وظایف و Requirements دانشجویان	8
	1		مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	9
	2		مشخص بودن منابع مورد استفاده	10
	4		مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک	11
	1		مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	12
	3		مشخص بودن نحوه و موارد ارزشیابی دوره	13
	0/5		ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	14
	1		مشخص بودن اصول و مقررات دوره	15
	20		نمره نهایی	

پیشنهادها: