

- ✚ نام درس: آسیب شناسی عملی 2
- ✚ کد درس: 77721
- ✚ مقطع و رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی
- ✚ تعداد واحد: کل: 1 واحد عملی
- ✚ پیش‌نیازها: آسیب شناسی عمومی عملی، علوم تشریحی ۱، بافت دندان در سلامت و بیماری
- ✚ زمان ارائه: نیمسال دوم 1404-1405
- ✚ نام مدرس / مدرسین درس: دکتر امینی
- ✚ نام استاد مسئول درس: دکتر عرفانه امینی
- ✚ محل آموزش: بخش پاتولوژی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل درس



✚ اهداف کلی و ویژه:

۱. تشخیص و تمایز ضایعات شبه‌تومورال بافت نرم از تومورهای واقعی.
۲. درک سیر تکاملی ضایعات اپیتلیالی از تغییرات خوش خیم تا پیش‌سرطانی.
۳. تشخیص و طبقه‌بندی کارسینوم‌های بدخیم اپیتلیالی و تمایز آن‌ها از هم.
۴. شناسایی تومورهای خوش خیم غدد بزاقی و ویژگی‌های بالینی آن‌ها.
۵. تشخیص تومورهای بدخیم بزاقی و درک رفتار تهاجمی آن‌ها.
۶. تمایز ضایعات جایگزین‌کننده استخوان خوش خیم از بدخیم.
۷. تشخیص تومورهای لنفوئیدی و خونی در بافت دهان و فک.

هدف کلی سرفصل اول:

۱. تشخیص و تمایز ضایعات شبه‌تومورال بافت نرم از تومورهای واقعی

اهداف ویژه:

تمایز هیستولوژیکی فیبروم تحریکی از سایر ضایعات فیبروز.

شناسایی ویژگی‌های کلیدی لبولار کاپیلاری همانژیوما و ژانت سل گرانولوما.

تشخیص آسیفائینگ فیبروما و تمایز آن از ضایعات استخوانی-فیبروزی دیگر.

۲. درک سیر تکاملی ضایعات اپیتلیالی از تغییرات خوش خیم تا پیش‌سرطانی
اهداف ویژه:

تشخیص درجات مختلف دیسپلازی اپیتلیال و اهمیت بالینی آن‌ها.

تمایز هیپرپلازی و هیپرکراتوز واکنشی از ضایعات پیش‌سرطانی.

شناخت ویژگی‌های بالینی و هیستولوژیکی نووس (Leukoplakia).

۳. تشخیص و طبقه‌بندی کارسینوم‌های بدخیم اپیتلیالی و تمایز آن‌ها از هم
اهداف ویژه:

تشخیص کارسینوم سلول سنگفرشی (SCC) و درجه تهاجم آن.

تمایز کارسینوم وروروس از SCC معمولی از نظر رفتار بالینی و هیستولوژی.

شناسایی ملانوما بدخیم و کارسینوم بازل سل در ضایعات دهانی.

۴. شناسایی تومورهای خوش خیم غدد بزاقی و ویژگی‌های بالینی آن‌ها
اهداف ویژه:

تشخیص موکوسل و تمایز انواع آن (Retention و Extravasation).

شناخت الگوی هیستولوژیکی دوگانه در پلئومورفیک آدنوما.

تشخیص وارتین تومور و ارتباط آن با سیگار کشیدن.

۵. تشخیص تومورهای بدخیم بزاقی و درک رفتار تهاجمی آنها
اهداف ویژه:

تشخیص موکوپیدرومئید کارسینوما و طبقه‌بندی درجه بدخیمی آن.

شناسایی الگوی سوزنی (Swiss cheese) و عصب‌گریزی در آدنوئید سیستیک کارسینوما.

تمایز این تومورها از ضایعات خوش‌خیم بزاقی از نظر مرزهای تومور.

۶. تمایز ضایعات جایگزین‌کننده استخوان خوش‌خیم از بدخیم
اهداف ویژه:

تشخیص فیبروز دیسپلازی و الگوی استخوان بافت‌بافت (Woven bone).

تمایز آسیفائینگ فیروما (با مرز مشخص) از فیبروز دیسپلازی.

تشخیص ژانت سل گرانولوما مرکزی و استئوسارکوما از نظر سلول‌های استئوکلاست و استئوبلاست.

۷. تشخیص تومورهای لنفوئیدی و خونی در بافت دهان و فک
اهداف ویژه:

تشخیص لنفوم‌های غیرهوچکین شایع در بافت دهان.

شناسایی پلاسماسایتوما و سلول‌های پلاسمایی غیرطبیعی.

تشخیص هیستئوسایتوزیس سلول لانگرهانس و ویژگی‌های هسته‌ای خاص آن.

➕ شرح سرفصل‌های اصلی درس: آسیب‌شناسی عملی 2

نام مدرسین

عنوان سرفصل

دکتر امینی	۱. ضایعات شبه تومورال (فیبروم تحریکی-لبولار کاپیلاری همانژیوما-ژانت سل گرانولوما محیطی- آسيفائينگ فیبروما)
دکتر امینی	۲. ضایعات اپیتالی (هیپرپلازی-هیپرکراتوز-دیسپلازی-اسکواموس پاپیلوما-نووس)
دکتر امینی	۳. ضایعات اپیتالی بدخیم (SCC-BCC-melanoma verrucous carcinoma)
دکتر امینی	۴. ضایعات بزاقی خوش خیم (موکوسل-پلنومورفیک آدنوما-وارتین)
دکتر امینی	۵. ضایعات بزاقی بدخیم (موکوپیدرموئید کارسینوما-آدنوئید سیستیک کارسینوما)
دکتر امینی	۶. ضایعات استخوانی (فیبروز دیسپلازی-اسیفائينگ فیبروما-ژانت سل گرانولوما مرکزی-استئوسارکوما)
دکتر امینی	۷. ضایعات خونی (لنفوم-پلاسماسایتوما-لانگر هانس سل هیستئوسایتوزیس)

📌 برنامه کاری روزانه در بخش / فانتوم :

۱. مرور رفرنس
۲. بررسی مورد
۳. مشاهده لام
۴. پرسش و پاسخ

📌 روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

دموی لام آموزشی بر روی نمایشگر

مرور رفرنس ها

پرسش و پاسخ

مشاهده ی لام

بررسی مورد آموزشی

رسانه‌های آموزشی:

دوربین دیجیتال، مانیتور، پروژکتور، میکروسکوپ، لام آموزشی

+ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

امتحان کتبی پایان دوره/ترم

کوئیز

DOPS

OSCE

سمینار

تحقیق

پروژه

امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم

مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	40 درصد	ارزیابی مستمر حین کلاس، گزارش‌های عملی، مشارکت در سمینارها، و بازخورد لحظه‌ای استاد	تکوینی	1
	60 درصد	آزمون کتبی پایان ترم (تئوری) و آزمون عملی پایانی (پروژه نهایی یا کیس کامل)	تراکمی	2

+ منابع و مراجع آموزشی

Oral and Maxillofacial Pathology Neville 4th Edition

Color Atlas of Oral and Maxillofacial Disease Neville 2019

Color Atlas of Oral Disease: Clinical and Pathologic

Correlations Cawson, Wolfe

+ قوانین و مقررات بخش:

حضور با روپوش سفید-حفاظت از تجهیزات و لام های آزمایشگاهی -پیش مطالعه بر اساس طرح درس ارائه شده-تهیه ی log book برای مشاهده ی لام

ارائه ی یک مورد آموزشی در طول دوره

ارائه ی بازخورد در خصوص روش تدریس

نام و امضای مدرس: دکتر امینی نام و امضای مدیر گروه: دکتر امینی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
 دکتر ندا مظفری
 تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

پیوست 1:

جدول زمان بندی دوره /ترم آموزشی نیمسال دوم 1404-1405

نام مدرس / مدرسین	سرفصل دروس
دکتر امینی	۱. ضایعات شبه تومورال (فیبروم تحریکی-لبولار کاپیلاری همانژیوما-ژانت سل گرانولوما محیطی- آسفانینگ فیروما)
دکتر امینی	۲. ضایعات اپیتلیالی (هیپرپلازی-هیپرکراتوز-دیسپلازی-اسکواموس پاپیلوما-نوس)
دکتر امینی	۳. ضایعات اپیتلیالی بدخیم-SCC-BCC-melanoma (verrucous carcinoma)
دکتر امینی	۴. ضایعات بزاقی خوش خیم (موکوسل-پلئومورفیک آدنوما- وارتین)
دکتر امینی	۵. ضایعات بزاقی بدخیم (موکوپیدر موئید کارسینوما-آدنوئید سیستیک کارسینوما)
دکتر امینی	۶. ضایعات استخوانی (فیبروز دیسپلازی-اسفانینگ فیروما-ژانت سل گرانولوما مرکزی-استئوسارکوما)

پیوست 2:

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس آسیب شناسی عملی 2

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	ردیف
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
2		1	3	3	۱. ضایعات شبه تومورال (فیبروم تحریکی-لبولار کاپیلاری همانژیوما-ژانت سل گرانولوما محیطی-آسیفائینگ فیبروما)	1
2		1	3	3	۲. ضایعات اپیتلیالی (هیپرپلازی-هیپرکراتوز-دیسپلازی-اسکواموس پاپیلوما-نوس)	2

2		1	3	3	۳. ضایعات اپیتلیالی بدخیم-SCC) BCC-melanoma-verrucous carcinoma)	3
2		1	3	3	۴. ضایعات بزاقی خوش خیم (موکوسل-پلنومورفیک آدنوما- وارتین)	4
2		1	3	3	۵. ضایعات بزاقی بدخیم (موکوپیدر موئید کارسینوما-آدنوئید سیستیک کارسینوما)	5
2		1	3	3	۶. ضایعات استخوانی (فیبروز دیسپلازی-اسیفائینگ فیبروما-ژانت سل گرانولوما مرکزی-استئوسارکوما)	6
2		1	3	3	۷. ضایعات خونی (لنفوم- پلاسماسایتوما-لانگر هانس سل هیستئوسایتوزیس)	7

پیوست 3:

چک لیست ارزیابی طرح دوره دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به درصد):

نام دانشکده/بیمارستان:

عنوان دوره:

مخاطبان:

نیمسال تحصیلی:

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، نام واحد و کد درس		0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی		0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره		0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز		1	
5	مشخص بودن مدت دوره		0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره		0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره		2	
8	مشخص بودن شرح وظایف و Requirements دانشجویان		2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز		1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده		2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک		4	
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره		1	
13	مشخص بودن نحوه و موارد ارزشیابی دوره		3	
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی		0/5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره		1	
	نمره نهایی		20	

پیشنهادها: