

مخاطبان: دانشجویان دندانپزشکی ترم 4

عنوان درس: بافت دندان در سلامت و بیماری

تعداد واحد: 2 واحد نظری

زمان ارائه درس: (نیمسال تحصیلی) ترم سوم

دکتر احمدی 27 &

مدرس: دکتر امینی 45٪ - دکتر مومیوند 9٪ -

درس پیش نیاز: آفتشناسی عمومی، آناتومی دهان، فیزیولوژی

هدف کلی درس:

بافت دندان در سلامت و بیماری
جنین شناسی سر و صورت
تشکیل بافت مزانشیمی و ارتباطات سلولی
ساختمان جوانه دندانی و مراحل تشکیل دندان
بافت شناسی دندان (عاج - مینا - سمان)
پالپ
پریودنشیوم
ساختمان استخوان
مخاط دهان
بافت شناسی غده بزاقی
مشاهده لام های بافت شناسی
بیولوژی عاج و مینا
شناخت پوسیدگی و مکانیسم ایجاد آن
روشهای مختلف تشخیص پوسیدگی
جنبه های هیستوپاتولوژیک پوسیدگی
اپیدمیولوژی پوسیدگی دندان
روشهای کنترل و پیشگیری از پوسیدگی در فرد و جامعه
تشخیص رادیوگرافیک پوسیدگی
پوسیدگی های ECCrampant و راههای پیشگیری
نقش تغذیه در پوسیدگی دندان
ناهنجاریهای تکاملی و نقایص ساختمان دندان
تغییر رنگهای دندانی
رادیوگرافی ناهنجاریهای تکاملی دندان

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه 1:

- دانشجو باید بتواند ساختار میکروسکوپی عاج، مینا و سمان را در حالت طبیعی توضیح دهد.
- دانشجو باید بتواند تغییرات بافتی دندان را در شرایط التهابی و بیماری تشخیص دهد.
- دانشجو باید بتواند ارتباط میان تغییرات بافتی و بروز پوسیدگی یا ترمیم را تحلیل کند.

جلسه 2:

- دانشجو باید بتواند مراحل تکوین قوس‌های برانشیال را تشریح کند.
- دانشجو باید بتواند نقش عوامل ژنتیکی و محیطی را در ناهنجاری‌های سر و صورت توضیح دهد.
- دانشجو باید بتواند ارتباط مراحل جنینی با شکل‌گیری دندان‌ها را تبیین نماید.

جلسه 3:

- دانشجو باید بتواند نقش سلول‌های مزانشیمی را در تکوین دندان بیان کند.
- دانشجو باید بتواند مسیرهای سیگنالی (BMP, FGF, SHH, WNT) را در تمایز سلولی توضیح دهد.
- دانشجو باید بتواند نقش این فرایندها را در تشکیل پالپ و پرئودنشیوم تفسیر کند.

جلسه 4:

- دانشجو باید بتواند مراحل جوانه‌ای، کلاهی و زنگی دندان را تشخیص دهد.
- دانشجو باید بتواند عملکرد سلول‌های آملوبلاست و ادونتوبلاست را توضیح دهد.
- دانشجو باید بتواند اثر اختلالات تکوینی بر ساختار نهایی دندان را تحلیل نماید.

جلسه 5:

- دانشجو باید بتواند ویژگی‌های میکروسکوپی عاج، مینا و سمان را مقایسه کند.
- دانشجو باید بتواند تغییرات فیزیولوژیک و پاتولوژیک این بافت‌ها را تشخیص دهد.
- دانشجو باید بتواند اثر مواد ترمیمی بر واکنش بافت‌های سخت دندانی را تحلیل کند.

جلسه 6:

- دانشجو باید بتواند ساختمان بافت پالپ و سلول‌های اصلی آن را توصیف کند.
- دانشجو باید بتواند واکنش‌های التهابی پالپ به محرک‌های مختلف را توضیح دهد.
- دانشجو باید بتواند تفاوت پالپ دندان‌های شیری و دائمی را مقایسه کند.

جلسه 7:

- دانشجو باید بتواند اجزای پرئودنشیوم و عملکرد هر یک را توضیح دهد.
- دانشجو باید بتواند تغییرات بافتی در بیماری‌های پرئودنتال را تشخیص دهد.
- دانشجو باید بتواند ارتباط سلامت پرئودنشیوم با بهداشت دهان را بیان نماید.

جلسه 8:

- دانشجو باید بتواند ساختار میکروسکوپی استخوان فک را توصیف کند.
- دانشجو باید بتواند بین استخوان قشری و اسفنجی تمایز قائل شود.
- دانشجو باید بتواند فرایند بازسازی استخوان را پس از درمان یا استخراج تحلیل نماید.

جلسه 9:

- دانشجو باید بتواند انواع مخاط دهان را تشخیص دهد.
- دانشجو باید بتواند تفاوت‌های بافتی نواحی مختلف دهان را مقایسه کند.
- دانشجو باید بتواند واکنش‌های ترمیمی و التهابی مخاط را تبیین کند.

جلسه 10:

- دانشجو باید بتواند ساختار لوبولی و مجاری غدد بزاقی را توضیح دهد.
- دانشجو باید بتواند غدد سروزی، موکوسی و مختلط را از یکدیگر افتراق دهد.

● دانشجو باید بتواند تغییرات هیستوپاتولوژیک در بیماری‌های غدد بزاقی را تشخیص دهد

جلسه 11:

● دانشجو باید بتواند بافت‌های مختلف دهان و دندان را در زیر میکروسکوپ شناسایی کند.

● دانشجو باید بتواند تفاوت‌های بافتی بین نمونه سالم و بیمار را تشخیص دهد.

● دانشجو باید بتواند یافته‌های هیستوپاتولوژیک را تفسیر نماید.

جلسه 12:

● دانشجو باید بتواند فرایند معدنی شدن مینا و عاج را شرح دهد.

● دانشجو باید بتواند نقش سلول‌های سازنده را در تشکیل این بافت‌ها توضیح دهد.

● دانشجو باید بتواند ارتباط ساختار با مقاومت دندان در برابر پوسیدگی را تحلیل کند.

جلسه 13:

● دانشجو باید بتواند نقش میکروارگانیزم‌ها و pH را در آغاز پوسیدگی توضیح دهد.

● دانشجو باید بتواند مراحل دمونرالیزاسیون و رمینرالیزاسیون را تشریح کند.

● دانشجو باید بتواند ارتباط بین ساختار بافتی دندان و حساسیت به پوسیدگی را بیان کند.

جلسه 14:

● دانشجو باید بتواند روش‌های بالینی و بصری تشخیص پوسیدگی را به‌کار گیرد.

● دانشجو باید بتواند از روش‌های نوری و دیجیتال برای شناسایی ضایعات اولیه استفاده کند.

● دانشجو باید بتواند دقت روش‌های تشخیص را در دندان‌های شیری و دائمی مقایسه نماید.

جلسه 15:

● دانشجو باید بتواند مراحل پیشرفت پوسیدگی در مینا و عاج را تشریح کند.

● دانشجو باید بتواند پاسخ پالپ به نفوذ باکتری‌ها را توضیح دهد.

● دانشجو باید بتواند تغییرات ترمیمی در ناحیه عاج-پالپ را تحلیل نماید.

جلسه 16:

● دانشجو باید بتواند شاخص‌های DMFT و defs را محاسبه و تفسیر کند.

● دانشجو باید بتواند عوامل خطر ساز اپیدمیولوژیک پوسیدگی را شناسایی نماید.

● دانشجو باید بتواند تأثیر عوامل اجتماعی و فرهنگی را بر شیوع پوسیدگی تحلیل کند.

جلسه 17:

● دانشجو باید بتواند اصول بهداشت دهان و کاربرد فلوراید را توضیح دهد.

● دانشجو باید بتواند نقش مواد ترمیمی در پیشگیری از پوسیدگی ثانویه را تحلیل کند.

● دانشجو باید بتواند برنامه‌های پیشگیری فردی و جمعی را طراحی نماید.

جلسه 18:

● دانشجو باید بتواند الگوهای رادیوگرافی ضایعات پوسیدگی را تشخیص دهد.

● دانشجو باید بتواند روش‌های مختلف رادیوگرافی (بایت‌وینگ، پری‌آپیکال) را مقایسه کند.

● دانشجو باید بتواند محدودیت‌های تفسیر رادیوگرافی را توضیح دهد.

جلسه 19:

● دانشجو باید بتواند ویژگی‌های بالینی پوسیدگی ECC و Rampant را تشریح کند.

● دانشجو باید بتواند نقش رژیم غذایی در ایجاد این نوع پوسیدگی‌ها را توضیح دهد.

● دانشجو باید بتواند راهکارهای پیشگیرانه و درمانی مناسب سن را بیان کند.

جلسه 20:

- دانشجو باید بتواند مواد غذایی پوسیدگی‌زا و محافظ را شناسایی کند.
- دانشجو باید بتواند اثر دفعات مصرف قند بر pH دهان را توضیح دهد.
- دانشجو باید بتواند توصیه‌های تغذیه‌ای مناسب برای گروه‌های سنی مختلف ارائه دهد.

جلسه 21:

- دانشجو باید بتواند انواع ناهنجاری‌های ساختاری دندان را طبقه‌بندی کند.
- دانشجو باید بتواند عوامل ژنتیکی و محیطی مؤثر را تبیین نماید.
- دانشجو باید بتواند جنبه‌های ترمیمی و زیبایی درمان این ناهنجاری‌ها را توضیح دهد.

جلسه 22:

- دانشجو باید بتواند بین تغییر رنگ‌های داخلی و خارجی تمایز قائل شود.
- دانشجو باید بتواند علل دارویی و سیستمیک تغییر رنگ را توضیح دهد.
- دانشجو باید بتواند روش‌های اصلاح رنگ دندان را توصیف کند.

جلسه 23:

- دانشجو باید بتواند ویژگی‌های رادیوگرافیک ناهنجاری‌های ساختاری دندان را شناسایی کند.
- دانشجو باید بتواند یافته‌های تصویربرداری دندان‌های شیری و دائمی را مقایسه کند.
- دانشجو باید بتواند یافته‌های رادیوگرافیک را در تشخیص و طرح درمان تفسیر نماید.

در پایان دانشجو قادر باشد: بافت‌های مختلف دندان (مینا، عاج، سمنتوم، پالپ) را از نظر ساختار و عملکرد تشریح کند.

- ارتباط بافت‌های دندانی با یکدیگر و با پرئودنشیوم را توضیح دهد.
- تغییرات میکروسکوپی و کلینیکی بافت دندان در بیماری‌ها را شناسایی کند.
- فرآیندهای ترمیمی و پاسخ‌های دفاعی بافت‌های دندانی را تحلیل نماید.

یافته‌های بافت‌شناسی و کلینیکی را درک کرده و در تشخیص بیماری‌های دندانی به‌کار گیرد

منابع: Ten Cate's Oral Histology

(Nanci – Ten Cate's Oral Histology (latest edition

Avery – Oral Development and Histology

Neville – Oral and Maxillofacial Pathology (برای تغییرات بیماری‌ها)

Seltzer & Bender – Dental Pul

روش تدریس:

سخنرانی همراه با پاورپوینت و تصاویر میکروسکوپی

بررسی کیس‌های واقعی و تصاویر کلینیکی

بحث گروهی و مشارکت دانشجویان

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	تستی تشریحی	0,5	////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم	تستی تشریحی	0,25	مطابق اعلام آموزش	
آزمون پایان ترم	تستی تشریحی	0,70	مطابق اعلام آموزش	
حضور فعال در کلاس				

مقررات کلاس:

حضور به‌موقع در کلاس الزامی است.

غیبت‌های غیرموجه ممکن است منجر به کاهش نمره نهایی شود

حضور فعال دانشجویان در کلاس و مشارکت در فعالیت‌های کلاسی اجباری می‌باشد.

استفاده از تلفن همراه در کلاس ممنوع و غیر مجاز است.

نام و

نام و امضای مدیر گروه: دکتر رضا احمدی

نام و امضای مدرس:

جدول جلسات درس:..بافت دندان در سلامت و بیماری

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
	بافت دندان در سلامت و بیماری		1
	جنین شناسی سر و صورت		2
	تشکیل بافت مزانشیمی و ارتباطات سلولی		3
	ساختمان جوانه دندانی و مراحل تشکیل دندان		4
	بافت شناسی دندان (عاج – مینا- سمان)		5
	پالپ		6
	پریودنشیوم		7
	ساختمان استخوان		8
	مخاط دهان		9
	بافت شناسی غده بزاقی		10
	مشاهده لام های بافت شناسی		11
	بیولوژی عاج و مینا		12
	شناخت پوسیدگی و مکانیسم ایجاد آن		13
	روشهای مختلف تشخیص پوسیدگی		14
	جنبه های هیستوپاتولوژیک پوسیدگی		15
	اپیدمیولوژی پوسیدگی دندان		16

	روشهای کنترل و پیشگیری از پوسیدگی در فرد و جامعه		17
	تشخیص رادیوگرافیک پوسیدگی		18
	پوسیدگی های ECCrampant و راههای پیشگیری		19
	نقش تغذیه در پوسیدگی دندان		20
	ناهنجاریهای تکاملی و نقایص ساختمان دندان		21
	تغییر رنگهای دندانی		22
	رادیوگرافی ناهنجاریهای تکاملی دندان		23

جدول

بلوپرینت EDC

رتبه علمی:

استادیار

نام گروه آموزشی: ترمیمی
تعداد سوال: 40

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی:
استادیار
نام گروه آموزشی: ترمیمی
تعداد سوال: 40

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی
					حیطه ی نگرشی	
1	بافت دندان در سلامت و بیماری	1	4.3%	3	#	
2	جنین شناسی سر و صورت	1	4.3%	3	#	
3	تشکیل بافت مزانشیمی و ارتباطات سلولی	1	4.3%	3	#	
4	ساختمان جوانه دندانانی و مراحل تشکیل دندان	1	4.3%	3	#	
5	بافت شناسی دندان (عاج - مینا - سمان)	1	4.3%	3	#	
6	پالپ	1	4.3%	3	#	
7	پریودنشیوم	1	4.3%	3	#	
8	ساختمان استخوان	1	4.3%	3	#	
9	مخاط دهان	1	4.3%	3	#	#
10	بافت شناسی غده بزاقی	1	4.3%	3	#	
11	مشاهدلام های بافت شناسی	1	4.3%	3	#	
12	بیولوژی عاج و مینا	1	4.3%	3	#	
13	شناخت پوسیدگی و مکانیسم ایجاد آن	1	4.3%	3	#	#
14	روشهای مختلف تشخیص پوسیدگی	1	4.3%	3	#	#
15	جنبه های هیستوپاتولوژیک	1	4.3%	3	#	

						پوسیدگی	
#	#	#	3	4.3%	1	اپیدمیولوژی پوسیدگی دندان	16
#	#		3	4.3%	1	روشهای کنترل و پیشگیری از پوسیدگی در فرد و جامعه	17
		#	3	4.3%	1	تشخیص رادیوگرافیک پوسیدگی	18
#	#	#	3	4.3%	1	پوسیدگی های ECCrampant و راههای پیشگیری	19
#	#	#	3	4.3%	1	نقش تغذیه در پوسیدگی دندان	20
#		#	3	4.3%	1	ناهنجاریهای تکاملی و نقایص ساختمان دندان	21
		#	3	4.3%	1	تغییر رنگهای دندانی	22
#	#	#	3	4.3%	1	رادیوگرافی ناهنجاریهای تکاملی دندان	23
							24

:

