

دانشکده دندانپزشکی  
قالب نگارش طرح درس دوره

|   |
|---|
| عنوان درس : دندانپزشکی کودکان نظری ۲                          |
| مخاطبان: دانشجویان ترم: 9                                     |
| تعداد واحد: 2 واحد نظری                                       |
| زمان ارائه درس: دوشنبه ساعت 7.30 تا 8.30 نیمسال دوم 1405-1404 |
| مدرس: دکتر عبدالکریم طباطبایی دکتر فریبا نادری دکتر ندا مظفری |
| درس و پیش نیاز: - دندانپزشکی کودکان نظری ۱                    |
| - مباحث رشد و تکامل، ساختار دندان و فیزیولوژی دهان            |
| - دانش پایه در ترمیم و تشخیص دندانپزشکی عمومی                 |

هدف کلی درس :

دانشجو پس از گذراندن این دوره قادر خواهد بود مفاهیم پیشرفته بیماری‌ها و آسیب‌های دهان و دندان کودکان، ناهنجاری‌های رشد، شرایط ویژه و تکنیک‌های درمان نظری را با در نظر گرفتن وضعیت عمومی کودک، جنبه‌های اخلاقی، محدودیت‌های تئوریک و شواهد علمی تحلیل کند و در فضای نظری طرح درمان مناسب برای کودکان را پیشنهاد دهد.

اهداف کلی جلسات :

- ۱ آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری‌های دهان و دندان کودکان در ایران و جهان
- ۲ یادگیری درمان پالپ دندان‌های دائمی جوان و آشنایی با مشکلات درمان‌های پالپ این دندان‌ها
- ۳ یادگیری موارد استفاده و نحوه کاربرد SSC
- ۴ آشنایی با رویش دندان و عوامل موثر بر آن
- ۵ شناسایی اتیولوژی انواع بیماری‌های لته و پرپودنتال در کودکان
- ۶ یادگیری اصول جراحی و کشیدن دندان در کودکان
- ۷ آشنایی با کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی
- ۸ یادگیری ملاحظات خاص دهانی و دندانی در کودکان کم‌توان و دارای بیماری خاص و سیستمیک
- ۹ آشنایی با پیشگیری و درمان اورژانس‌های حاد پزشکی و آسیب‌های دندانی در دندانپزشکی کودکان
- ۱۰ یادگیری تکامل اکلوژن
- ۱۱ آشنایی با فضا نگهدارها در دندانپزشکی کودکان
- ۱۲ تمرین علمی و بحث موردی (Case Study) برای پیوند مفاهیم با کاربرد
- ۱۳ توجه به ملاحظات اخلاقی، حقوقی و قانونی در درمان کودکان
- ۱۴ آشنایی با نوآوری‌ها و روش‌های نوین در دندانپزشکی کودکان
- ۱۵ جمع‌بندی کلی مفاهیم و تثبیت یادگیری با مرور و ارزیابی نهایی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

در پایان دانشجو قادر باشد :

جلسه 1: اپیدمیولوژی بیماری‌های دهان و دندان کودکان در ایران و جهان

- 1- مفاهیم اپیدمیولوژی و اهمیت آن در دندانپزشکی کودکان را شرح دهد
- 2- قادر به شناخت شایع‌ترین بیماری‌های دهان و دندان کودکان در ایران و جهان باشد
- 3- عوامل موثر بر شیوع بیماری‌های دهان و دندان کودکان را تحلیل کند

جلسه 2: درمان پالپ دندان‌های دائمی جوان و مشکلات درمان‌های پالپ

- 1- انواع آسیب‌های پالپ در دندان‌های دائمی جوان را تشخیص دهد
- 2- روش‌های درمان پالپ و انتخاب مناسب‌ترین روش را بداند
- 3- مشکلات و عوارض رایج درمان‌های پالپ دندان‌های دائمی جوان در کودکان را بشناسد

### جلسه 3: موارد استفاده و نحوه کاربرد SSC

- 1- قادر به شناخت روکش های استیل ضدزنگ (SSC) و کاربردهای آن در دندان های شیری باشد
- 2- مراحل آماده سازی دندان را شرح دهد
- 3- مزایا و محدودیت های استفاده از SSC در کودکان را شرح دهد

### جلسه 4: رویش دندان و عوامل موثر بر آن

- 1- بتواند فرآیند رویش دندان و تکامل وابسته به سن را توضیح دهد
- 2- عوامل موضعی و سیستمیک موثر بر رویش دندان کودکان را شرح دهد
- 3- موارد غیرمعمول در رویش دندان در کودکان را شناسایی کند

### جلسه 5: اتیولوژی انواع بیماری های لثه و پریدنتال در کودکان

- 1- قادر به تعریف و طبقه بندی بیماری های لثه در کودکان باشد
- 2- عوامل موثر در بروز بیماری های پریدنتال را شناسایی کند
- 3- علائم بالینی و بیماری های لثه کودکان را تشخیص دهد

### جلسه 6: جراحی و کشیدن دندان در کودکان

- 1- اندیکاسیون های کشیدن دندان در کودکان را نام ببرد
- 2- اصول و تکنیک های جراحی دندان در کودکان را فراگیرد
- 3- با مراقبت های پس از جراحی دندان در کودکان آشنا باشد

### جلسه 7: کنترل دارویی رفتار کودک و دندان پزشکی بیمارستانی

- 1- روش های مختلف کنترل رفتاری در دندان پزشکی کودکان را بداند
- 2- انواع داروهای مورد استفاده در کنترل رفتار و اضطراب را نام ببرد
- 3- نکات ایمنی و موارد منع مصرف داروهای کنترل رفتاری را بداند

### جلسه 8: ملاحظات خاص دهانی و دندانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص و سیستمیک

- 1- بیماری های خاص را شناسایی کرده و تاثیر آن ها بر درمان دندان پزشکی کودکان را شرح دهد
- 2- ملاحظات درمانی ویژه برای کودکان دارای ناتوانی یا بیماری سیستمیک را شرح دهد
- 3- روش های مناسب برخورد و مراقبت از این گروه بیماران را ارائه دهد

### جلسه 9: پیشگیری و درمان اورژانس های حاد پزشکی و آسیب های دندانی در دندان پزشکی کودکان

- 1- اورژانس های پزشکی مرتبط با دندان پزشکی کودکان را تشخیص دهد
- 2- اقدامات اولیه در مواجهه با آسیب های دندانی را بداند
- 3- قادر به ارائه پروتکل های درمانی اورژانسی در مطب دندان پزشکی کودکان باشد

### جلسه 10: تکامل اکلوزن

- 1- مراحل تکامل و رشد سیستم دهان و دندان در کودکان را شرح دهد
- 2- قادر به شناخت عوامل موثر بر تکامل اکلوزن طبیعی باشد
- 3- اختلالات اکلوزن و روش های پیشگیری از آن ها را فراگیرد

### جلسه 11: فضا نگهدارها در دندان پزشکی کودکان

- 1- انواع فضا نگهدارها و کاربردهای آن ها در حفظ فضا را نام ببرد
- 2- معیارهای انتخاب نوع مناسب فضا نگهدار را شرح دهد

**جلسه 12 : تمرین علمی و بحث موردی (Case Study) برای پیوند مفاهیم با کاربرد**

1. دانشجو بتواند یک کیس بالینی کودک را با جزئیات آماده کند.
2. عوامل تشخیصی و راهکار درمان را به صورت گروهی ارائه دهد.
3. نقاط ضعف و چالش‌های کیس را تحلیل نماید.

**جلسه 13 : توجه به ملاحظات اخلاقی، حقوقی و قانونی در درمان کودکان**

1. ملاحظات اخلاقی در درمان کودکان را بیان کند.
2. قوانین مرتبط با حقوق کودک و رضایت والدین را شرح دهد.
3. چالش‌های اخلاقی در موارد خاص را تحلیل نماید

**جلسه 14 : آشنایی با نوآوری‌ها و روش‌های نوین در دندانپزشکی کودکان**

1. تکنیک‌ها و فناوری‌های جدید را معرفی کند.
2. مزایا، معایب و کاربرد آن‌ها را مقایسه نماید.
3. پتانسیل آن‌ها را برای آینده دندانپزشکی کودکان پیش‌بینی نماید

**جلسه 15 : جمع‌بندی کلی مفاهیم و تثبیت یادگیری با مرور و ارزیابی نهایی**

1. خلاصه و تثبیت مفاهیم مهم دوره را انجام دهد.
2. در یک سؤال تشریحی، راهکار درمانی برای کیس پیچیده ارائه دهد.
3. توانایی پاسخ به سؤالات تحلیلی و تستی را نشان دهد.

**در پایان دانشجو قادر باشد**

مفاهیم پیشرفته‌تر بیماری‌ها و مشکلات اطفال در دهان و دندان را درک کرده،

توانایی تئوریک تشخیص و تحلیل دقیق شرایط پیچیده (کودکان با دندان دائمی جوان، آسیب‌ها، ناهنجاری‌ها، شرایط ویژه) را کسب نماید،

بتواند بر اساس مبانی علمی و شواهد موجود، پیشنهادات درمانی نظری برای بیماران کودک با شرایط متنوع ارائه دهد،

درک عمیق از ارتباط بین وضعیت عمومی کودک و درمان دندانپزشکی به‌دست آورد و محدودیت‌ها و خطرات را در نظر بگیرد.

**منابع :**

- **Handbook of Pediatric Dentistry** (نسخه جدید) **Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence**  
McDonald and Avery — Dentistry for the Child and Adolescent

روش تدریس: سخنرانی کامل با پاورپوینت و نمودارها-بحث موردی (Case-based Discussion - شبیه‌سازی و ایفای نقش) / **Role-play**  
**Simulation** - ارائه دانشجویی و فعالیت گروهی - سؤالات کوتاه در کلاس (**In-class quizzes / Polls**)

وسایل آموزشی: پاورپوینت

**سنجش و ارزشیابی**

| آزمون | روش | سهم از نمره کل ( ر حسب درصد) | تاریخ | ساعت |
|-------|-----|------------------------------|-------|------|
|-------|-----|------------------------------|-------|------|

|                   |             |         |            |            |
|-------------------|-------------|---------|------------|------------|
| کوئیز             | تستی تشریحی | 10 درصد | ////////// | ////////// |
| آزمون میان ترم    | تستی تشریحی | 20 درصد |            |            |
| آزمون پایان ترم   | تستی تشریحی | 60 درصد |            |            |
| حضور فعال در کلاس |             | 10 درصد |            |            |

**مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**

- حضور در کلاس الزامی است. دانشجو موظف است در تمام جلسات حضور یابد (مگر عذر موجه).
- تعداد غیبت مجاز مطابق آیین نامه دانشگاه (مثلاً ۲ تا ۳ جلسه در دوره نظری) است.
- تأخیر مکرر یا خروج بدون اجازه ممکن است به عنوان غیبت محاسبه شود.
- انتظار می رود دانشجو در بحث های کلاسی مشارکت کند، سؤال بپرسد و نظراتش را بیان نماید.
- در فعالیت های گروهی یا کارگاه ها مسئولیت و تعامل داشته باشد.
- ارائه به موقع، منظم و دقیق مطالب گروهی یا تکالیف بر عهده دانشجو است
- هرگونه تقلب در امتحان ها، پروژه ها یا تکالیف، مطابق مقررات دانشگاه با آن برخورد خواهد شد.
- استفاده از منابع خارجی بدون ارجاع دادن صحیح (سرقت ادبی) ممنوع است.
- در صورت تخلف جدی، ممکن است آن قسمت از کار نمره صفر گرفته شود یا برخورد انضباطی صورت گیرد

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس..کودکان نظری 2.....

روز و ساعت جلسه :دوشنبه ساعت 7.30 تا 8.30 نیمسال دوم 1405-1404

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه  | مدرس          |
|------|-------|--|---------------|
| 1    |       | اپیدمیولوژی بیماری‌های دهان و دندان کودکان در ایران و جهان                     | دکتر طباطبایی |
| 2    |       | درمان پالپ دندان‌های دائمی جوان و آشنایی با مشکلات درمان‌های پالپ این دندان‌ها | دکتر نادری    |
| 3    |       | موارد استفاده و نحوه کاربرد SSC (روکش های استیل)                               | دکتر طباطبایی |
| 4    |       | رویش دندان و عوامل موثر بر آن  | دکتر طباطبایی |
| 5    |       | اتیولوژی انواع بیماری‌های لثه و پریودنتال در کودکان                            | دکتر مظفری    |
| 6    |       | جراحی و کشیدن دندان در کودکان  | دکتر نادری    |
| 7    |       | کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی                                | دکتر طباطبایی |
| 8    |       | ملاحظات خاص دهانی و دندانی در کودکان کم‌توان و دارای بیماری خاص و سیستمیک      | دکتر مظفری    |
| 9    |       | پیشگیری و درمان اورژانس‌های حاد پزشکی و آبنه‌های دندانی در دندانپزشکی کودکان   | دکتر مظفری    |
| 10   |       | تکامل اکلوژن   | دکتر طباطبایی |
| 11   |       | فضا نگهدارها در دندانپزشکی کودکان  | دکتر نادری    |
| 12   |       | تهیه مورد (Case) و بحث عملی  | دکتر طباطبایی |
| 13   |       | اخلاق، قوانین و ملاحظات در درمان کودکان  | دکتر طباطبایی |
| 14   |       | نوآوری‌ها و روش‌های نوین در دندانپزشکی کودکان                                  | دکتر طباطبایی |
| 15   |       | مرور و ارزیابی نهایی   | دکتر طباطبایی |
| 16   |       |  |               |

## جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی:

نام گروه آموزشی:

تعداد سوال:

|   |          |
|---|----------|
| <b>جدول بلوپرینت آزمون: کودکان نظری 2 نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405</b><br><b>دندانپزشکی گروه آموزشی: کودکان</b> | دانشکده: |
|---|----------|

| ردیف | عنوان محتوای آموزشی  | مدت زمان آموزش (ساعت) | درصد زمان اختصاص داده شده | تعداد سوالات | تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری |               |              |
|------|--|-----------------------|---------------------------|--------------|---|---------------|--------------|
|      |  |                       |                           |              | حیطه ی شناختی                                     | حیطه ی مهارتی | حیطه ی نگرشی |
| 1    | اپیدمیولوژی بیماری های دهان و دندان کودکان در ایران و جهان                     | 1                     | 6 درصد                    | 3            | *   |               | *            |
| 2    | درمان پالپ دندان های دایمی جوان و آشنایی با مشکلات درمان های پالپ این دندان ها | 2                     | 12 درصد                   | 6            |   | *             |              |
| 3    | موارد استفاده و نحوه کاربرد SSC  | 1                     | 6 درصد                    | 3            |   | *             |              |
| 4    | رویش دندان و عوامل موثر بر آن  | 2                     | 12 درصد                   | 6            |   |               | *            |
| 5    | اتیولوژی انواع بیماری های لثه و پرپودنتال در کودکان                            | 2                     | 12 درصد                   | 6            |   |               | *            |
| 6    | جراحی و کشیدن دندان در کودکان  | 1                     | 6 درصد                    | 3            |   | *             |              |
| 7    | کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی                                | 1                     | 6 درصد                    | 3            |   |               | *            |
| 8    | ملاحظات خاص دهانی و دندانای در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص و سیستمیک     | 3                     | 16 درصد                   | 8            | *   | *             |              |
| 9    | پیشگیری و درمان اورژانس های حاد پزشکی و آرسه های دندانای در دندانپزشکی کودکان  | 2                     | 12 درصد                   | 6            |   | *             | *            |
| 10   | تکامل اکلوژن   | 1                     | 6 درصد                    | 3            | *   |               |              |
| 11   | فضا نگهدارها در دندانپزشکی کودکان  | 1                     | 6 درصد                    | 3            |   | *             | *            |
| 12   |  |                       |                           |              |   |               |              |
| 13   |  |                       |                           |              |   |               |              |
| 14   |  |                       |                           |              |   |               |              |
| 15   |  |                       |                           |              |   |               |              |
| 16   |  |                       |                           |              |   |               |              |

