

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: فارماکولوژی بالینی

کد درس:

مقطع و رشته: دانشجویان دکترای حرفه ای داروسازی

ترم تحصیلی: درس اختیاری 404-405-2

تعداد واحد: کل: 2 شامل نظری: 2 عملی 0

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر سجاد فخری-دکتر سمیرا شیرویی

زمان ارائه درس: ساعت 14 لغایت 16 روزهای دوشنبه

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ساعت 14 لغایت 16 روزهای چهارشنبه هر هفته، دفتر کار مدرس

پیش نیازها: فارماکولوژی 1 و 2

هم نیازها: -

محل آموزش: دانشکده داروسازی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

فراگیری کلیات علم فارماکولوژی بالینی و یادگیری مهارت های لازم به منظور تشخیص تجویز غیرمنطقی داروها و راه های پیشگیری از آن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: بررسی تداخلات دارو-دارو

جلسه دوم: بررسی تداخلات غذا-دارو

جلسه سوم: بررسی تداخلات احتمالی داروی تجویز شده با داروها/بیماری های فرد مراجعه کننده

جلسه چهارم: درد و داروهای تجویز شده
جلسه پنجم: فاویسم و داروهای منع مصرف در بیماری
جلسه ششم: داروهای ضد بارداری و داروهای منع مصرف در بارداری
جلسه هفتم: جلسه مورد درخواست دانشجویان
جلسه هشتم: جمع آوری اطلاعات اساسی فارماکولوژی بالینی جهت تدوین مقالات مروری معتبر
جلسه نهم: فارماکولوژی ADHD
جلسه دهم: فارماکولوژی اوتیسم
جلسه یازدهم: اعتیاد 1
جلسه دوازدهم: اعتیاد 2
جلسه سیزدهم: مالتیپل اسکروزیس
جلسه چهاردهم: بیماری های پوست و چشم
جلسه پانزدهم: انواع سردرد
جلسه شانزدهم: جلسه مورد درخواست دانشجویان

📌 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: بررسی تداخلات دارو-دارو

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- انواع تداخلات دارو-دارو را بشناسد

2- دسته بندی تداخلات مهم دارو-دارو را بیان کند

3- عوارض مهم ناشی از تداخلات دارو-دارو را بیان کند

4- اقدامات لازم پس از وقوع تداخلات دارویی را شرح دهد

هدف کلی جلسه دوم: بررسی تداخلات غذا-دارو

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- انواع تداخلات غذا-دارو را شرح دهد

2- تداخلات مهم غذا-دارو را شناسایی کند

3- عوارض مهم ناشی از تداخلات غذا-دارو را بیان کند

4- اقدامات لازم پس از وقوع تداخلات غذا-دارو را بیان کند

هدف کلی جلسه سوم: بررسی تداخلات احتمالی داروی تجویز شده با داروها/بیماری های فرد مراجعه کننده

اهداف ویژه رفتاری جلسه :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- موارد گزارش مربوط به جلسات اول و دوم را شناسایی و بحث کند

هدف کلی جلسه چهارم: **درد و داروهای تجویز شده**

اهداف ویژه رفتاری جلسه :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- انواع درد را بشناسد.
- 2- انواع داروهای تجویز شده در درد را نام ببرد.
- 3- عوارض مهم ناشی از تجویز داروهای ضد درد را تشریح کند.
- 4- تداخلات مهم در تجویز داروهای ضد درد را شناسایی کند.

هدف کلی جلسه پنجم:

اهداف ویژه رفتاری جلسه : فاویسم و داروهای منع مصرف در این بیماری

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- فاویسم و انواع مراتب بیماری را تعریف کند.
- 2- تکنیک های سنجش این بیماری را یاد بگیرد.
- 3- داروهای منع مصرف در این بیماری را بشناسد.
- 4- غذاهای منع مصرف در این بیماری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: داروهای ضد بارداری و داروهای منع مصرف در بارداری

اهداف ویژه رفتاری جلسه :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- داروهای ضد بارداری خوراکی و تزریقی را بشناسد.
- 2- تداخلات داروهای ضد بارداری خوراکی را نام ببرد.
- 3- کاربرد و عوارض داروهای ضد بارداری خوراکی را تشریح نماید.

هدف کلی جلسه هفتم: جلسه مورد درخواست دانشجویان

اهداف ویژه رفتاری جلسه :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- پس از مطالعه اولیه مطالب مورد نظرشان کلاس درس به صورت وارونه برگزار می شود.

هدف کلی جلسه هشتم: جمع اوری اطلاعات اساسی فارماکولوژی بالینی جهت تدوین مقالات مروری معتبر

اهداف ویژه رفتاری جلسه :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- کلیه منابع استخراج داده ها شناسایی و ارائه شود.

هدف کلی جلسه نهم: فارماکولوژی ADHD

اهداف ویژه رفتاری جلسه :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- انواع ADHD را نام ببرد.
- 2- اتیولوژی ADHD را بیان کند.
- 3- با توجه به اتیولوژی راهکارهای درمانی ADHD را بیان کند.

هدف کلی جلسه دهم: فارماکولوژی اوتیسم
اهداف ویژه رفتاری جلسه :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- نشانه های شاخص اوتیسم را نام ببرد.
- 2- فاکتورهای ایجاد کننده اوتیسم را بیان کند.
- 3- اتیولوژی اوتیسم را بیان کند.
- 4- درمان مناسب برای اوتیسم را نام ببرد.

هدف کلی جلسه یازدهم: اعتیاد (1)

اهداف ویژه رفتاری جلسه :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- اعتیاد را تعریف کند.
- 2- فاکتورهای روانشناختی موثر در بروز اعتیاد را ذکر کند.
- 3- اتیولوژی اعتیاد را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم: اعتیاد (2)

اهداف ویژه رفتاری جلسه :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- تشابهات اعتیاد با دیگر بیماری های منتال را بیان کند.
- 2- با توجه به اتیولوژی اعتیاد راهکار مناسب برای درمان آن را بیان کند.
- 3- عوارض داروهای درمان اعتیاد را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: مالتیپل اسکلروزیس

اهداف ویژه رفتاری جلسه :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- بیماری مالتیپل اسکلروزیس را تعریف کند.
- 2- انواع MS را نام ببرد.
- 3- انواع علامت های MS را نام ببرد.
- 4- فاکتورهای تشدید کننده بیماری MS را بیان کند.
- 5- داروهای موثر بر MS را بیان کند.
- 6- عوارض داروهای موثر بر MS را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: فارماکولوژی بیماری های شایع پوست و چشم

اهداف ویژه رفتاری جلسه :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- بیماری های شایع پوست را بشناسد.
- 2- داروهایی که عوارض پوستی را باعث می شوند نام ببرد.
- 3- راهکارهای مناسب بیماری پوستی را بیان کند.
- 4- انواع گلوکوم را بیان کند.
- 5- درمان انواع مختلف گلوکوم را بیان کند.
- 6- داروهایی که عوارض چشمی دارند را بشناسد.
- 7- درمان های موثر گلوکوم را بیان کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم: سردرد

اهداف ویژه رفتاری جلسه :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- انواع سردرد را تعریف کند.
- 2- علائم هر سردرد را بیان کند.
- 3- اتیولوژی سردردهای مختلف را بیان کند.
- 4- درمان موثر بر انواع سردرد را بیان کند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: جلسه مورد درخواست دانشجویان

اهداف ویژه رفتاری جلسه :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- پس از مطالعه اولیه مطالب مورد نظرشان کلاس درس به صورت وارونه برگزار می شود.

روش های تدریس:

- | | |
|--|---------------------------------|
| □ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion) | ✓ سخنرانی (Lecture) |
| □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) | ✓ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) |
| □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها | □ ارائه سمینار توسط دانشجو |
| □ گردش علمی (Field Trip) | □ آموزش بر روی مولاژ |
| □ شبیه سازی (Simulation) | □ ایفای نقش (Role Play) |
| | □ سایر موارد: |

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر مدل نمونه بیمار نرم‌افزار
 پمفلت جزوه سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE کوییز امتحان کتبی پایان دوره/ترم امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم
 پروژه تحقیق سمینار مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
 آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) سایر موارد:

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	20 درصد	میان ترم	تکوینی	1
	80 درصد	کتبی پایان ترم	تراکمی	2

منابع و مراجع آموزشی:

منابع اصلی:

Clinical Pharmacology and Therapeutics. Walker R et al., Churchill Livingstone, latest Edition.
 Bennett, Peter N., and Morris J. Brown. "Clinical pharmacology." Latest Edition

منابع فرعی و مکمل:

درسنامه جامع درمان شناسی

پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

<http://www.cochranlibrary.com>

قوانین و مقررات دوره:

- ✓ حضور و غیاب: حسب کوریکولوم ضروری است.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف:
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism:
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای:
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:

✓ نحوه ارتباط با استاد: در دفتر کار و همچنین از طریق ایمیل.

✓ مشارکت در دوره :

✓ سایر:

جدول زمانبندی درس فارماکولوژی

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	04/12/4	بررسی تداخلات دارو-دارو	دکتر فخری
2	04/12/11	بررسی تداخلات غذا-دارو	دکتر فخری
3	04/12/18	بررسی تداخلات احتمالی داروی تجویز شده با داروها/بیماری های فرد مراجعه کننده	دکتر فخری
4	05/1/25	بررسی درد و داروهای تجویز شده	دکتر فخری
5	05/1/25	فاویسم و داروهای منع مصرف در این بیماری	دکتر فخری
6	05/2/1	داروهای ضد بارداری و داروهای منع مصرف در بارداری	دکتر فخری
7	05/1/31	جلسه مورد درخواست دانشجویان	دکتر فخری
8	05/2/7	جمع اوری اطلاعات اساسی فارماکولوژی بالینی جهت تدوین مقالات مروری معتبر	دکتر فخری
9	05/2/14	فارماکولوژی ADHD	دکتر شیروئی
10	05/2/21	فارماکولوژی اوتیسم	دکتر شیروئی
11	05/2/28	اعتیاد 1	دکتر شیروئی
12	05/3/4	اعتیاد 2	دکتر شیروئی
13	05/3/11	مالتیپل اسکروزیس	دکتر شیروئی
14	05/3/18	بیماری های پوست و چشم	دکتر شیروئی
15	05/3/25	انواع سردرد	دکتر شیروئی
16		جلسه مورد درخواست دانشجویان	دکتر شیروئی

جدول بلوپرینت آزمون: فارماکولوژی بالینی نیمسال تحصیلی: 404-405-2 دانشکده: داروسازی
گروه آموزشی: داروشناسی و سم شناسی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد حدودی زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات حدودی	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	بررسی تداخلات دارو-دارو	2	6	4	50	30	20
2	بررسی تداخلات غذا-دارو	2	6	4	50	30	20
3	بررسی تداخلات احتمالی داروی تجویز شده با داروها/بیماری های فرد مراجعه کننده	2	6	4	50	30	20
4	بررسی درد و داروهای تجویز شده	2	6	4	50	30	20
5	فاویسم و داروهای منع مصرف در این بیماری	2	6	4	50	30	20
6	داروهای ضد بارداری	2	6	4	50	30	20
7	جلسه مورد درخواست	2	6	4	50	30	20
8	جمع اوری اطلاعات اساسی فارماکولوژی بالینی جهت تدوین مقالات مروری معتبر	2	6	4	50	30	20
9	فارماکولوژی ADHD	2	6	4	50	30	20
10	فارماکولوژی اوتیسم	2	6	4	50	30	20
11	اعتیاد 1	2	6	4	50	30	20
12	اعتیاد 2	2	6	4	50	30	20
13	مالتیپل اسکلروزیس	2	6	4	50	30	20
14	بیماری های پوست و چشم	2	6	4	50	30	20
15	انواع سردرد	2	6	4	50	30	20
16	جلسه مورد درخواست دانشجویان	2	6	4	50	30	20

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر سجاد فخری - دکتر سمیرا شیروئی (1 واحد هر استاد)

نام دانشکده: داروسازی عنوان درس: فارماکولوژی بالینی مخاطبان/ترم تحصیلی
 دانشجو: درس اختیاری نیمسال و سال تحصیلی کنونی: 2-405-404
 نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	1.5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: