

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده:.....داروسازی.....
گروه: ...داروشناسی سم شناسی....

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: کنترل مسمومیت	+
کد درس:	+
مقطع و رشته: دکتری عمومی داروسازی ورودی مهرماه سال 1401	+
ترم تحصیلی: دوم 1404-1405	+
تعداد واحد: کل: 2	+
شامل نظری: ...2... عملی ...0...	+
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر لیلا حسین زاده (0/65 واحد)، دکتر امیر کیانی* (0/65 واحد)، دکتر ناهید علیمرادی (0/65 واحد)	+
زمان ارائه درس: یکشنبه ها ساعت 8-10	+
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ساعت 10-12	+
پیش نیازها: سم شناسی نظری، داروشناسی نظری 3 و کمک های اولیه	+
هم نیازها:-	+
محل آموزش: دانشکده داروسازی	+

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: کمک به فراگیری تشخیص / درمان و کنترل مسمومیت ناشی از ترکیبات دارویی و غیر دارویی

اهداف کلی جلسات :

جلسه اول: آشنایی دانشجویان با اصول کلی برخورد با بیمار مسموم

جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از استامینوفن و سالیسیلات ها / تشخیص ، درمان و کنترل

جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از هیدروکربن ها و الکلها / تشخیص ، درمان و کنترل

جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از فلزات سنگین / تشخیص، درمان و کنترل

جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از ترکیبات آمفتامینی / تشخیص ، درمان و کنترل

جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از گازها (مونوکسید کربن و سیانور) / تشخیص ، درمان و کنترل

جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از اپیوئدها/ تشخیص ، درمان و کنترل

جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد افسردگی / تشخیص ، درمان و کنترل

جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد جنون و لیتیوم / تشخیص، درمان و کنترل

جلسه دهم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای sedative hypnotic / تشخیص ، درمان و کنترل

جلسه یازدهم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای غذایی / تشخیص ، درمان و کنترل

جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای قلبی عروقی (βBs) / تشخیص ، درمان و کنترل

جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای قلبی عروقی (CCBs) / تشخیص ، درمان و کنترل

جلسه چهاردهم : آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از استروئیدهای کاردیوآکتیو / تشخیص ، درمان و کنترل

جلسه پانزدهم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از شوینده های خانگی / تشخیص ، درمان و کنترل

✚ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با اصول کلی برخورد با بیمار مسموم
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- دانشجویان نحوه برخورد صحیح با فرد مسموم را بشناسد.
- 2- دانشجویان علائم حیاتی فرد مسموم را بشناسد.
- 3- دانشجویان انواع روش های تشخیصی مورد استفاده در مسمومیت را بشناسد.
- 4- دانشجویان انواع روش های درمانی در مواجهه با فرد مسموم را بشناسد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از استامینوفن و سالیسیلات ها/ تشخیص ، درمان و کنترل
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- دوز سمی و توکسیکو کینیتک استامینوفن و سالیسیلات ها را توضیح دهد.
- 2- ارگانهای هدف و نشانگان بارز مسمومیت با استامینوفن و سالیسیلات ها را شرح دهد.
- 3- آنتی دوت استامینوفن و سالیسیلات ها را بشناسد.
- 4- درمانهای حمایتی و علامتی مورد استفاده در مسمومیت با استامینوفن و سالیسیلات ها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با مسمومیت ناشی از هیدروکربن ها و الکل ها / تشخیص ، درمان و کنترل اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- دوز سمی و توکسیکوکینیتیک الکل ها و هیدروکربن ها را توضیح دهد.
- 2- پاتوفیزیولوژی مسمومیت با الکل ها و هیدروکربن ها را بداند.
- 3- علایم مسمومیت الکل ها و هیدروکربن ها و درمان آنها را توضیح دهد
- 4- درمانهای حمایتی و علامتی مورد استفاده در مسمومیت با استامینوفن و سالیسیلات ها را شرح دهد.
- 5- درمانهای حمایتی و علامتی مورد استفاده در مسمومیت با الکل ها و هیدروکربن ها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با مسمومیت ناشی از فلزات سنگین / تشخیص ، درمان و کنترل اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- دوز سمی و توکسیکوکینیتیک فلزات سنگین را توضیح دهد.
- 2- پاتوفیزیولوژی مسمومیت با الکل ها و هیدروکربن ها را بداند.
- 3- علایم مسمومیت فلزات سنگین و راههای تشخیص آن را توضیح دهد
- 4- درمانهای حمایتی و علامتی مورد استفاده در مسمومیت با فلزات سنگین را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با مسمومیت ناشی از ترکیبات آمفتامینی / تشخیص ، درمان و کنترل اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- تاریخچه ، فارماکولوژی و فارماکوکینیتیک ترکیبات آمفتامینی را بشناسد.
- 2- دوز سمی و توکسیکوکینیتیک ترکیبات آمفتامینی را توضیح دهد.
- 3- پاتوفیزیولوژی مسمومیت با ترکیبات آمفتامینی را بداند.
- 4- درمانهای حمایتی و علامتی مورد استفاده در مسمومیت با ترکیبات آمفتامینی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با مسمومیت ناشی از گازها (مونوکسید کربن و سیانور) / تشخیص ، درمان و کنترل اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- مکانیسم مسمومیت با مونوکسید کربن و سیانور را توضیح دهد.
- 2- علایم مسمومیت با مونوکسید کربن و سیانور را توضیح دهد.
- 3- اندیکاسیون استفاده از اکسیژن پرفشار در مسمومیت با مونوکسید کربن را بداند.
- 4- انتی دوت های مورد استفاده در مسمومیت با سیانور را بشناسد.
- 5- روشهای درمانی مورد استفاده در مسمومیت با مونوکسید کربن و سیانور را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با مسمومیت های ناشی از اپیوئدها / تشخیص ، درمان و کنترل اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- اپیویدهای آگروژن و اندوژن را بشناسد.
- 2- جذب، توزیع و بیوترانسفورماسیون اپیویدها را توضیح دهد.
- 3- ارگانهای هدف درگیر در مسمومیت با اپیویدها را بشناسد.
- 4- تریاد مسمومیت با اپیویدها را شرح دهد.
- 5- آنتاگونیستهای ترکیبات اپیودی را بشناسد.
- 6- اندیکاسیون و کنتراندیکه های استفاده از نالوکسان در درمان مسمومیت با ترکیبات اپیودی را بداند.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد افسردگی های سه حلقه ای/ تشخیص ، درمان و کنترل

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- علت شیوع بالای مسمومیت با داروهای ضد افسردگی را بداند.
- 2- توکسیکو کینتیک داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد.
- 3- پاتوفیزیولوژی مسمومیت با داروهای ضد افسردگی سه حلقه ای را توضیح دهد.
- 4- علائم مسمومیت با داروهای ضد افسردگی خصوصا داروهای ضد افسردگی سه حلقه ای را بداند.
- 4- نقش بیکربنات سدیم در درمان مسمومیت با ضد افسردگیهای سه حلقه ای را توضیح دهد.
- 4- درمانهای علامتی و حمایتی رایج در درمان مسمومیت با داروهای ضد افسردگی سه حلقه ای را بداند.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد جنون و لیتیوم / تشخیص ، درمان و کنترل

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- داروهای انتی سایکوتیک تیپیکال و غیر تیپیکال را بشناسد.
- 2- جذب توزیع متابولیسم و دفع داروهای ضد جنون و لیتیوم را توضیح دهد.
- 3- پاتوفیزیولوژی مسمومیت با داروهای ضد جنون و لیتیوم را بداند.
- 4- سندرم نورولپتیک بدخیم را توضیح دهد.
- 5- علائم اکسترا پیرامیدال ناشی از مصرف مزمن داروهای ضد جنون و درمان آنها را توضیح دهد
- 6- علائم بارز مسمومیت با داروهای ضد جنون و لیتیوم را توضیح دهد.
- 7- درمانهای حمایتی و علامتی مورد استفاده در مسمومیت با داروهای ضد جنون و لیتیوم را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای sedative hypnotic / تشخیص ، درمان و کنترل

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- جذب توزیع متابولیسم و دفع داروهای sedative hypnotic را توضیح دهد.
- 2- پاتوفیزیولوژی مسمومیت با داروهای sedative hypnotic را بداند.

3- علایم بارز مسمومیت با داروهای sedative hypnotic را توضیح دهد.
4- روشهای درمانی مورد استفاده در مسمومیت با داروهای sedative hypnotic را شرح دهد.
هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای غذایی / تشخیص ، درمان و کنترل اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- با تاریخچه مسمومیتهای غذایی(عمدی، اتفاقی، جنایی) .. ناشی از غذا آشنایی یابد.
- 2- انواع مسمومیتهای غذایی را بشناسد.
- 3- با مکانیسم مسمومیتهای غذایی (میکربی، قارچی، آلرژیک) آشنایی یابد.
- 4- کنترل مسمومیتهای فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری از آنها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم و سیزدهم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای قلبی عروقی / تشخیص ، درمان و کنترل

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم و سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- پاتوفیزیولوژی مسمومیت ناشی از داروهای قلبی عروقی شامل βB و CCBs را تعریف کند.
- 2- علایم مسمومیت ناشی از داروهای قلبی عروقی و مکانیسم آنها را شرح دهد.
- 3- روش های کنترل و درمان مسمومیت ناشی از داروهای قلبی عروقی را بشناسد.
- 4- چگونگی برخورد با بیمار مسموم را شرح دهد.
- 5- آنتی دوتهای اختصاصی هر دارو را نام ببرد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از استروئیدهای کاردیوآکتیو / تشخیص ، درمان و کنترل اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- داروهای مورد استفاده در نارسایی احتقانی قلب را بشناسد.
- 2- توکسیکو کینتیک دیگوکسین را توضیح دهد.
- 3- پاتوفیزیولوژی مسمومیت با داروی دیگوکسین را توضیح دهد.
- 4- علایم مسمومیت با داروی دیگوکسین را بداند.
- 5- اندیکاسیون و کنتراندیکه های استفاده از آنتی دوت اختصاصی دیگوکسین را بداند.
- 6- درمانهای علامتی و حمایتی رایج در درمان مسمومیت با دیگوکسین را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه آخر: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از شوینده های خانگی / تشخیص ، درمان و کنترل اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- پاتوفیزیولوژی مسمومیت ناشی از شوینده های خانگی را تعریف کند.
- 2- علایم مسمومیت ناشی از شوینده های خانگی و مکانیسم آنها را شرح دهد.
- 3- روش های کنترل و درمان مسمومیت ناشی از شوینده های خانگی را بشناسد.
- 4- چگونگی برخورد با بیمار مسموم را شرح دهد.
- 5- آنتی دوتهای اختصاصی هر شوینده های خانگی را نام ببرد.

روش‌های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- آموزش بر روی مولاژ
- ایفای نقش (Role Play)
- سایر موارد:
- پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه‌سازی (Simulation)

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پمفلت
- جزوه
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- سایر
- نرم‌افزار

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- سایر موارد:
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	50%	آزمون میان‌ترم، مشارکت کلاسی، تحقیق، پرسش های شفاهی سر کلاس
2	تراکمی	50%	آزمون پایان ترم

منابع و مراجع آموزشی

- منابع اصلی : Goldfrank's toxicologic emergencies, 11th Edition
- منابع فرعی و مکمل : Haddad and Winchester's clinical management and drug overdose
- پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: -

قوانین و مقررات دوره

- حضور و غیاب: انجام می شود.
- تحویل به موقع تکالیف: بصورت پرسش شفاهی پرسیده می شود.
- سیاست تقلب و plagiarism: نمره منفی در صورت تخلف گزارش می شود.
- رعایت اخلاق حرفه‌ای: در نظر گرفته می شود.
- رعایت پوشش حرفه‌ای: در نظر گرفته می شود.
- نحوه ارتباط با استاد: در نظر گرفته می شود.
- مشارکت در دوره: در نظر گرفته می شود.
- سایر:

همه ی موارد فوق جهت نمره دهی به صورت امتیاز مثبت در نظر گرفته می شود.

جدول زمانبندی جلسات درس.....

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
1	آشنایی دانشجویان با اصول کلی برخورد با بیمار مسموم	دکتر امیر کیانی
2	مسمومیتهای ناشی از استامینوفن و سالیسیلات ها	دکتر امیر کیانی
3	مسمومیتهای ناشی از هیدروکربن ها و الکلها	دکتر امیر کیانی
4	مسمومیتهای ناشی از فلزات سنگین	دکتر امیر کیانی
5	مسمومیتهای ناشی از ترکیبات آمفتامینی	دکتر امیر کیانی
6	مسمومیتهای ناشی از گازها (مونوکسید کربن و سیانور)	دکتر لیلا حسین زاده
7	مسمومیتهای ناشی از اپیودها	دکتر لیلا حسین زاده
8	مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد افسردگی سه حلقه ای	دکتر لیلا حسین زاده
9	مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد جنون و لیتیوم	دکتر لیلا حسین زاده
10	مسمومیتهای ناشی از داروهای آرام بخش- خواب اور	دکتر لیلا حسین زاده
11	مسمومیتهای غذایی	دکتر ناهید علیمرادی

دکتر ناهید علیمرادی	مسمومیتهای ناشی از داروهای مهارکننده گیرنده بتا	12
دکتر ناهید علیمرادی	مسمومیتهای ناشی از داروهای مهارکننده کانال کلسیمی	13
دکتر ناهید علیمرادی	مسمومیتهای ناشی از استروئیدهای کاردیوآکتیو	14
دکتر ناهید علیمرادی	مسمومیتهای ناشی از شوینده های خانگی	15

جدول بلوپرینت آزمون درس کنترل مسمومیت

جدول بلوپرینت آزمون: کنترل مسمومیت نیمسال تحصیلی : دوم 1405-1404

دانشکده: داروسازی گروه آموزشی: فارماکولوژی -سم شناسی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	آشنایی دانشجویان با اصول کلی برخورد با بیمار مسموم	2	5	2	2	1
2	مسمومیتهای ناشی از استامینوفن و سالیسیلات ها	2	5	3	2	
3	مسمومیتهای ناشی از هیدروکربن ها و الکلها	2	5	3	1	1
4	مسمومیتهای ناشی از فلزات سنگین	2	5	3	2	
5	مسمومیتهای ناشی از ترکیبات آفتامینی	2	5	2	2	1
6	مسمومیتهای ناشی از گازها (مونوکسید کربن و سیانور)	2	4	4		
7	مسمومیتهای ناشی از اپیودها	2	4	2	1	1
8	مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد افسردگی سه حلقه ای	2	5	3	1	1
9	مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد جنون و لیتیوم	2	4	3	1	
10	مسمومیتهای ناشی از داروهای آرام بخش-خواب آور	2	4	4		
11	مسمومیتهای غذایی	2	5	2	2	1
12	مسمومیتهای ناشی از داروهای مهار کننده گیرنده بتا	2	5	3	1	1
13	مسمومیت های ناشی از داروهای مهار کننده کانال کلسیمی	2	5	3	1	1
14	مسمومیت های ناشی از استروئیدهای کاردیوآکتیو	2	5	2	2	1
15	مسمومیت های ناشی از شوینده های خانگی	2	5	2	2	1

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) :

دکتر لیلا حسین زاده (0/65 واحد)، دکتر امیر کیانی*(0/65 واحد)، دکتر ناهید علیمرادی (0/65

واحد)

نام دانشکده: داروسازی عنوان درس: کنترل مسمومیت

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم 8 داروسازی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 1404-1405 نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس		0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان		0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره		1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		1	
11	مشخص بودن روش تدریس		1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی		1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		1.5	
18	پوشش دادن بایددهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		2	
	نمره نهایی		20	

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال: