

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: فارماکولوژی 3 نظری داروسازی

کد درس: 51075

مقطع و رشته: دانشجویان داروسازی

ترم تحصیلی: دوم 1404-1405

تعداد واحد: کل: 2 شامل نظری: 2 عملی 0

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): سعید عباسی ملکی (0/5 واحد)، سجاد فخری (0/5 واحد)،

غلامرضا بهرامی (0/5 واحد)، سمیرا شیرویی (0/5 واحد)

زمان ارائه درس: یکشنبه ها ساعت 10-12

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها 10-12

پیش نیازها: داروشناسی 2

هم نیازها: داروشناسی 2

محل آموزش: دانشکده داروسازی

## محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



### اهداف کلی دوره:

فراگیری کلیاتی در مورد داروهای اندوکراین، ایمونوفارماکولوژی، تداخلات داروها و داروهای پوستی، داروهای گیاهی و اصول کاربرد داروها در گروه های خاص .

### اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

#### اهداف کلی جلسات:

1. تیروئید و داروهای ضد تیروئید

2. داروهای موثر بر کلسیم و اختلالات استخوانی

3. هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز 1

4. هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز 2

5. هورمونهای گنادی، آنتاگونیست های آنها، و کنتراسپتیو ها 1

6. کورتیکواستروئیدها 1

7. کورتیکواستروئیدها 2

8. داروهای موثر بر دیابت 1

9. داروهای موثر بر دیابت 2

10. ایمونوفارماکولوژی

11. تداخلات داروها

12. داروهای پوستی

13. اصول کاربرد داروها در گروه های خاص

14. داروهای حاجب

15. فارماکوژنتیک

16. داروهای گیاهی مهم

## جلسه اول

هدف کلی: تیروئید و داروهای ضد تیروئید

اهداف ویژه:

در پایان مباحث مطرح شده، دانشجو باید قادر باشد:

1. هورمونهای تیروئیدی و داروهای موثر در کم کاری و پرکاری تیروئید را توضیح دهد.
2. داروهای اصلی مورد استفاده در هایپوتیروئیدیسم را توضیح دهد.
3. داروهای اصلی مورد استفاده در هایپر تیروئیدیسم را توضیح دهد.
4. مسیرهای بیوشیمیایی مورد استفاده در هورمونهای تیروئیدی را توصیف کند.

## جلسه دوم

هدف کلی: داروهای موثر بر کلسیم و اختلالات استخوانی

اهداف ویژه:

در پایان مباحث مطرح شده، دانشجو باید قادر باشد:

1. بافت شناسی و فیزیولوژی استخوان و غضروف را توضیح دهد.
2. مراحل بازسازی استخوان را توضیح دهد.
3. اختلالات استخوانی را نام ببرد.
4. داروهای موثر بر کلسیم و اختلالات استخوانی را با مکانیسم اثر و اثرات بیولوژیک را لیست کند.
5. موارد مصرف، عوارض جانبی مهم و تداخلات دارویی مهم، داروهای موثر بر کلسیم را به همراه اختلالات استخوانی شرح دهد.
6. دانشجو باید بتواند رژیم های درمانی هر یک از داروهای موثر بر کلسیم و اختلالات استخوانی را شرح دهد.

## جلسه سوم

هدف کلی: هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز 1

اهداف ویژه:

در پایان مباحث مطرح شده، دانشجو باید قادر باشد:

1. انواع هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز را بشناسد
2. مکانیسم عملکردی هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز را توضیح دهد
3. انواع دسته بندی هورمونهای هیپوتالاموس هیپوفیز را توضیح دهد

## جلسه چهارم

هدف کلی: هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز 2

اهداف ویژه:

در پایان مباحث مطرح شده، دانشجو باید قادر باشد:

1. داروهای موثر بر سیستم هیپوتالاموس هیپوفیز را به تفصیل بشناسد

## جلسه پنجم

هدف کلی: هورمونهای گنادی، آنتاگونیست های آنها، و کنتراسپتیو ها 1

اهداف ویژه:

در پایان مباحث مطرح شده، دانشجو باید قادر باشد:

2. انواع هورمون های گنادی را بشناسد.
3. مکانیسم عملکردی هورمون های گنادی را توضیح دهد .
4. انواع دسته بندی هورمونهای گنادی را توضیح دهد.
5. آگونیست ها و آنتاگونیست های هورمونهای گنادی را بشناسد.
6. کاربرد آگونیست ها و آنتاگونیست های هورمونهای گنادی را شرح دهد.
7. دسته های خاص بیماران و استفاده از بیهوش کننده های تزریقی خاص را بشناسد.

## جلسه ششم

هدف کلی : کورتیکواستروئیدها 1

اهداف ویژه:

1. هورمون های درون زاد در مسیر هیپوتالاموس-هیپوفیز-آدرنال را بداند.
2. نقش های متعدد فیزیولوژیک هورمون های کورتیکواستروئیدی را بداند.

## جلسه هفتم

هدف کلی : کورتیکواستروئیدها 2

اهداف ویژه:

1. آنالوگ های صنعتی هورمون های کورتیکواستروئیدی را نام ببرد.
2. عوارض جانبی هورمون های کورتیکواستروئیدی را شرح دهد.
3. کاربردهای درمانی کورتیکواستروئیدها را بداند.

## جلسه هشتم

هدف کلی: داروهای موثر بر دیابت 1

اهداف ویژه:

1. انواع هورمون های موثر بر سطح قند خون را بشناسد.
2. مکانیسم عملکردی هورمون های کنترل کننده سطح قند را توضیح دهد .
3. انواع دسته بندی دیابت را توضیح دهد.

## جلسه نهم

هدف کلی: داروهای موثر بر دیابت 2

اهداف ویژه

1. آگونیست ها و آنتاگونیست های هورمونهای کنترل کننده قند را بشناسد

2. کاربرد آگونیست ها و آنتاگونیست های هورمونهای کنترل کننده قند را شرح دهد
3. عوارض و تداخلات فارماکولوژیکی داروهای خوراکی و تزریقی کنترل کننده قندخون را بداند.

## جلسه دهم

### هدف کلی: ایمونوفارماکولوژی

#### اهداف ویژه

1. داروهای سرکوب کننده و تقویت کننده سیستم ایمنی را شناسایی کنند.
2. مکانیسم اثر این داروها و کاربردهای بالینی آنها را توضیح دهند.
3. عوارض و احتیاطات مصرف داروهای ایمونوفارماکولوژیک را تحلیل کند.

## جلسه یازدهم

### هدف کلی: تداخلات داروها

#### اهداف ویژه

1. انواع تداخلات دارویی (فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک) را نام ببرند.
2. مثال های بالینی مهم تداخلات دارویی را شناسایی کنند.
3. روش های پیشگیری و مدیریت تداخلات دارویی را شرح دهند.

## جلسه دوازدهم

### هدف کلی: داروهای پوستی

#### اهداف ویژه

1. گروه های دارویی مورد استفاده در پوست (آنتی بیوتیک ها، ضدقارچ ها، کورتیکواستروئیدها و ...) را شناسایی کنند.
2. مکانیسم اثر و کاربرد بالینی هر گروه را توضیح دهند.
3. عوارض و احتیاطات مصرف داروهای پوستی را تحلیل کنند.

## جلسه سیزدهم

### هدف کلی: اصول کاربرد داروها در گروه های خاص

## اهداف ویژه

1. نحوه تنظیم دوز دارو در کودکان، سالمندان و بیماران با نارسایی کلیوی یا کبدی را توضیح دهند.
2. عوامل مؤثر بر پاسخ دارویی در گروه‌های خاص را شناسایی کنند.
3. روش‌های ایمن‌سازی و مدیریت مصرف داروها در گروه‌های خاص را شرح دهند.

## جلسه چهاردهم

### هدف کلی: داروهای حاجب

#### اهداف ویژه

1. مکانیسم اثر و کاربرد داروهای حاجب مشخص را توضیح دهند.
2. عوارض و احتیاطات مصرف آن‌ها را تحلیل کنند.

## جلسه پانزدهم

### هدف کلی: فارماکوژنتیک

#### اهداف ویژه

1. تأثیر تفاوت‌های ژنتیکی بر پاسخ دارویی را شرح دهند.
2. مثال‌هایی از داروهایی که پاسخ آن‌ها تحت تأثیر ژنتیک است را بیان کنند.
3. اهمیت فارماکوژنتیک در انتخاب دوز و پیشگیری از عوارض دارویی را تحلیل کنند.

## جلسه شانزدهم

#### هدف کلی:

#### اهداف ویژه

4. داروهای گیاهی پرکاربرد و اثرات فارماکولوژیک آن‌ها را شناسایی کنند.
5. مکانیسم اثر و کاربرد بالینی گیاهان دارویی مهم را توضیح دهند.
6. عوارض و تداخلات داروهای گیاهی با داروهای شیمیایی را تحلیل کنند.

## روش‌های تدریس:

- \* سخنرانی (Lecture)
- \* آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- \* ارائه سمینار توسط دانشجو
- \* آموزش بر روی مولاژ
- \* ایفای نقش (Role Play)
- \* سایر موارد:
- \* پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- \* آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- \* کار در پراتیک و مرکز مهارت‌ها
- \* گردش علمی (Field Trip)
- \* شبیه‌سازی (Simulation)

## رسانه‌های کمک آموزشی:

- \* اسلاید (پاورپوینت)
- \* فیلم آموزشی
- \* جزوه
- \* پمفلت
- \* نمونه بیمار
- \* مدل
- \* پوستر
- \* سایر
- \* نرم‌افزار

## نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- \* کوییز
- \* امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- \* امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم
- پروژه
- \* تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس / حضور و فعالیت \*
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- سایر موارد:

| توضیحات                                       | درصد از نمره نهایی کل | انواع ارزشیابی                              | روش ارزشیابی |   |
|---|-----------------------|---|--------------|---|
| برای تحقیق نمره ارفاقی در نظر گرفته خواهد شد. | 5%                    | مشارکت کلاسی، تحقیق، پرسش‌های شفاهی سر کلاس | تکوینی       | 1 |
|   | 95%                   | آزمون پایان ترم                             | تراکمی       | 2 |

## منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی: کتاب فارماکولوژی کاتزونگ ورژن 16
- ✓ منابع فرعی و مکمل: جزوه کلاسی و اسلاید مدرس

- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: نرم افزار MEDSCAPE و هوش مصنوعی
- ✓ سعید عباسی ملکی ، فارماکولوژی برای آمادگی جهت امتحانات دوره تخصصی پزشکی و آزمون USMLE آمریکا (انتشارات شاهد دانشگاه علوم پزشکی شاهد ارومیه)

### ✚ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: انجام می شود.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: بصورت پرسش شفاهی پرسیده می شود.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: نمره منفی در صورت تخلف گزارش می شود.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: در نظر گرفته می شود.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: در نظر گرفته می شود.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: در نظر گرفته می شود.
- ✓ مشارکت در دوره: در نظر گرفته می شود.
- ✓ سایر: همه ی موارد فوق جهت نمره دهی به صورت امتیاز مثبت در نظر گرفته می شود

### جدول زمانبندی جلسات درس داروشناسی 3 نظری داروسازی

| جلسه | موضوع هر جلسه                      | مدرس / مدرسین        |
|------|------------------------------------|----------------------|
| 1    | داروهای تیروئید                    | دکتر سمیرا شیرویی    |
| 2    | داروهای استخوان                    | دکتر سمیرا شیرویی    |
| 3    | کورتیکواستروئیدها 1                | دکتر سعید عباسی ملکی |
| 4    | کورتیکواستروئیدها 2                | دکتر سعید عباسی ملکی |
| 5    | داروهای هیپوتالاموس و هیپوفیز 1    | دکتر سجاد فخری       |
| 6    | داروهای هیپوتالاموس و هیپوفیز 2    | دکتر سجاد فخری       |
| 7    | هورمونهای جنسی                     | دکتر سجاد فخری       |
| 8    | داروهای دیابتی 1                   | دکتر غلامرضا بهرامی  |
| 9    | داروهای دیابتی 2                   | دکتر غلامرضا بهرامی  |
| 10   | ایمونوفارماکولوژی                  | دکتر سعید عباسی ملکی |
| 11   | تداخلات داروها                     | دکتر سعید عباسی ملکی |
| 12   | داروهای پوستی                      | دکتر سمیرا شیرویی    |
| 13   | اصول کاربرد داروها در گروه های خاص | دکتر سجاد فخری       |
| 14   | داروهای حاجب                       | دکتر سجاد فخری       |
| 15   | فارماکوژنتیک                       | دکتر غلامرضا بهرامی  |
| 16   | داروهای گیاهی مهم                  | دکتر غلامرضا بهرامی  |

## جدول بلوپرینت آزمون درس داروشناسی 3 نظری داروسازی

| جدول بلوپرینت آزمون: داروشناسی 3 نظری داروسازی                                     |  |                       |              |   |               |              |
|--|--|-----------------------|--------------|---|---------------|--------------|
| نیمسال تحصیلی: دوم 1405-1404 دانشکده: داروسازی گروه آموزشی: فارماکولوژی - سم شناسی |  |                       |              |   |               |              |
| ردیف   | عنوان محتوای آموزشی                                    | مدت زمان آموزش (ساعت) | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری |               |              |
|  |  |                       |              | حیطه ی شناختی                                     | حیطه ی مهارتی | حیطه ی نگرشی |
| 1  | تیروئید و داروهای ضد تیروئید                           | 2                     | 4            | 1   | 1             | 2            |
| 2  | داروهای موثر بر کلسیم و اختلالات استخوانی              | 2                     | 4            | 1   | 2             | 1            |
| 3  | هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز 1                        | 2                     | 4            | 1   | 2             | 1            |
| 4  | هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز 2                        | 2                     | 4            | 1   | 2             | 1            |
| 5  | هورمونهای گنادی، آنتاگونیست های آنها، و کنتراسپتو ها 1 | 2                     | 4            | 1   | 2             | 1            |
| 6  | هورمونهای گنادی، آنتاگونیست های آنها، و کنتراسپتو ها 2 | 2                     | 4            | 1   | 2             | 1            |
| 7  | کورتیکواستروئیدها 1                                    | 2                     | 4            | 1   | 2             | 1            |
| 8  | کورتیکواستروئیدها 2                                    | 2                     | 4            | 1   | 2             | 1            |
| 9  | داروهای دیابتی 1                                       | 2                     | 4            | 1   | 2             | 1            |
| 10   | داروهای دیابتی 2                                       | 2                     | 4            | 1   | 2             | 1            |
| 11   | ایمونوفارماکولوژی                                      | 2                     | 4            | 1   | 2             | 1            |
| 12   | تداخلات داروها   | 2                     | 4            | 1   | 2             | 1            |
| 13   | داروهای پوستی  | 2                     | 4            | 1   | 2             | 1            |
| 14   | اصول کاربرد داروها در گروه های خاص                     | 2                     | 4            | 1   | 2             | 1            |
| 15   | داروهای حاجب   | 2                     | 4            | 1   | 2             | 1            |
| 16   | فارماکوژنتیک   | 2                     | 4            | 1   | 2             | 1            |

## چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهام به واحد) : سعید عباسی ملکی (0/5 واحد)، سجاد فخری

(0/5 واحد)، غلامرضا بهرامی (0/5 واحد)، سمیرا شیروبی (0/5 واحد)

نام دانشکده: داروسازی      عنوان درس: داروشناسی 3 نظری داروسازی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان داروسازی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 1404-1405      نام ارزیاب / ارزیابان:

| ردیف | موضوع   | نمره کسب شده | حد نصاب نمره | توضیحات |
|------|---|--------------|--------------|---------|
| 1    | مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس                    | 0/5          | 0/5          |         |
| 2    | مشخص بودن مخاطبان                                   | 0/5          | 0/5          |         |
| 3    | مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد        | 0/5          | 0/5          |         |
| 4    | مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی) | 0/5          | 0/5          |         |
| 5    | مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز                   | 0/5          | 0/5          |         |
| 6    | مشخص بودن هدف کلی دوره                              | 1            | 1            |         |
| 7    | مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )        | 1.5          | 1.5          |         |
| 8    | مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه     | 2            | 2            |         |
| 9    | رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی        | 2            | 2            |         |
| 10   | مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب | 1            | 1            |         |
| 11   | مشخص بودن روش تدریس                                 | 1            | 1            |         |
| 12   | مشخص بودن وسایل آموزشی                              | 1            | 1            |         |
| 13   | مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان                   | 1            | 1            |         |
| 14   | مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره                     | 1            | 1            |         |
| 15   | مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو         | 0/5          | 0/5          |         |
| 16   | ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس              | 2            | 2            |         |
| 17   | وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)              | 1.5          | 1.5          |         |
| 18   | پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره  | 2            | 2            |         |
|      | نمره نهایی  | 20           | 20           |         |

### پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس: دکتر سعید عباسی ملکی      نام و امضای مدیر گروه: دکتر امیرکیانی      نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: