

- ✚ نام درس: دندانپزشکی کودکان عملی 1
- ✚ کد درس: 77794
- ✚ مقطع و رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی
- ✚ تعداد واحد: کل: 2 واحد عملی
- ✚ پیش‌نیازها: دندانپزشکی کودکان نظری 1
- ✚ مسئول درس: دکتر فریبا نادری
- ✚ نام مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر نادری - دکتر طباطبایی - دکتر ندامظفری
- ✚ محل آموزش: بخش اطفال

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل درس



✚ اهداف کلی و ویژه:

○ اهداف کلی دوره:

- جلسه ۱: تسلط بر آناتومی، مورفولوژی و زمان‌بندی رویش و افتادن دندان‌های شیری.
- جلسه ۲: توانایی تکمیل پرونده کامل، تفسیر رادیوگرافی و انجام معاینه دقیق دهانی و خارج دهانی.
- جلسه ۳: اجرای صحیح تراش‌های آمالگام (کلاس II و III) و V با حفظ بافت سالم.
- جلسه ۴: مهارت در اجرای فلورایدتراپی، آموزش بهداشت و انجام فیشورسیلنت.
- جلسه ۵: انجام ترمیم‌های CAR (PRR) و درک اصول آن در دندان‌های شیری.
- جلسه ۶: تسلط بر برش، شکل‌دهی و سیم‌کشی روکش استینلس استیل (SSC).

جلسه ۷: انجام پالپوتومی و پالپکتومی با دقت بالا و رعایت اصول ایمنی.

جلسه ۸: مدیریت رفتار کودک، ارتباط موثر، اخذ رضایت‌نامه و انجام بی‌حسی موضعی ایمن.

هدف کلی سرفصل اول:

جلسه ۱: شناخت آناتومی، مورفولوژی و زمان‌بندی دندان‌های شیری

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تفاوت‌های کلیدی مورفولوژیکی بین دندان‌های شیری و دائمی را روی مدل‌های آناتومیک شناسایی کند.

دانشجو بتواند نمودار رویش و افتادن دندان‌های شیری را به صورت دقیق ترسیم و تفسیر کند.

دانشجو بتواند با استفاده از جداول زمانی، سن تقریبی کودک را بر اساس وضعیت دندان‌هایش تخمین بزند.

جلسه ۲: تکمیل پرونده، تاریخچه و معاینه جامع (داخل و خارج دهان)

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی کامل کودک و والدین را با پرسش‌های هدفمند و ایمن تکمیل کند.

دانشجو بتواند معاینه داخل دهانی (شامل بافت نرم، سخت و ارتوگناتیک) و خارج دهانی را با دقت بالینی انجام دهد.

دانشجو بتواند یافته‌های کلینیکی را در پرونده استاندارد ثبت کرده و ارتباط آن‌ها با رادیوگرافی‌های اولیه را بررسی کند.

جلسه ۳: تفسیر رادیوگرافی و تشخیص پوسیدگی

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند رادیوگرافی‌های پری‌اپیکال و بایت‌وینگ دندان‌های شیری را با تشخیص دقیق پوسیدگی‌های بین‌دندانی و سطحی تفسیر کند.

دانشجو بتواند مراحل رویش و وضعیت جوانه دندان‌های دائمی زیرین را در رادیوگرافی‌ها ارزیابی نماید.

دانشجو بتواند عوارض پوسیدگی پیشرفته (مانی‌ستیت، آبسه، کیست) را در تصاویر رادیوگرافیک شناسایی کند.

جلسه ۴: پیشگیری: فلورایدتراپی، برسازو و آموزش بهداشت

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تکنیک صحیح اجرای فلورایدتراپی (ژل، فوم یا واریس) را با رعایت اصول ایمنی و ایزولاسیون انجام دهد.

دانشجو بتواند تکنیک برسازو (Bass Technique) را به کودک و والدین آموزش دهد و نحوه صحیح مسواک زدن را شبیه‌سازی کند.

دانشجو بتواند برنامه پیشگیری شخصی‌سازی شده‌ای بر اساس ریسک پوسیدگی کودک تدوین و به والدین ابلاغ نماید.

جلسه ۵: ترمیم‌های پیشگیرانه: فیشورسیلنت و CAR (PRR)

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند اندیکاسیون‌های فیشورسیلنت را تشخیص داده و تکنیک اجرای آن را روی دندان‌های سالم یا اولیه اجرا کند.

دانشجو بتواند تکنیک‌های جدید ترمیم CAR (Preventive Resin Restoration) را با حفظ حداکثر بافت سالم دندان انجام دهد.

دانشجو بتواند مواد سیلنت و رزین‌های مورد استفاده در CAR را به درستی انتخاب و آماده‌سازی سطح را انجام دهد.

جلسه ۶: تراش‌های آمالگام (کلاس II، III و V)

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند اصول هندسی تراش آمالگام کلاس II را با حفظ بافت سالم و ایجاد مکانیزم نگهداری مناسب اجرا کند.

دانشجو بتواند تراش‌های کلاس III و V را با دقت بالا و بدون آسیب به لبه‌های مینایی انجام دهد.

دانشجو بتواند تکنیک‌های ایزولاسیون (استفاده از کلیپس و ریبر) را در حین تراش‌های پیچیده به کار گیرد.

جلسه ۷: ترمیم‌های محافظتی و پالپی (روکش SSC، پالپوتومی و پالپکتومی)

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند روکش استینلس استیل (SSC) را برش، شکل‌دهی و سیم‌کشی کرده و روی دندان آماده شده نصب کند.

دانشجو بتواند مراحل پالپوتومی شیری را با استفاده از داروهای مناسب (مثل MTA یا فرم کرسول) و با حفظ ریشه انجام دهد.

دانشجو بتواند پالپکتومی کامل را با دقت در طول کانال و پر کردن با مواد قابل جذب (مثل ZOE یا GIC) انجام دهد.

جلسه ۸: مدیریت رفتار، ارتباط، بی‌حسی و اخذ رضایت

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تکنیک‌های کنترل رفتار کودک (مانند Tell-Show-Do، تقویت مثبت) را در شرایط مختلف بالینی به کار گیرد.

دانشجو بتواند بی‌حسی موضعی ایمن و با دوز مناسب را با تکنیک‌های کاهش درد (مثل انجماد سطحی) انجام دهد.

دانشجو بتواند فرم رضایت‌نامه آگاهانه را با توضیح کامل خطرات و مزایا تکمیل کرده و ارتباط حرفه‌ای با والدین برقرار کند.

✚ شرح سرفصل‌های اصلی درس : کودکان عملی 1

نام مدرسین	عنوان سرفصل
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر نامظفری	شناخت آناتومی، مورفولوژی و زمان‌بندی دندان‌های شیری
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر نامظفری	تکمیل پرونده، معاینه جامع و تفسیر رادیوگرافی
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر نامظفری	آماده‌سازی حفره‌های آمالگام (کلاس II ، III و V)
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر نامظفری	فلورایدتراپی، برسازو و آموزش بهداشت دهان و دندان
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر نامظفری	فیشورسیلنت و ترمیم‌های پیشگیرانه (CAR/PRR)
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر نامظفری	روکش استینلس استیل (SSC)
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر نامظفری	درمان‌های پالپی (پالپوتومی و پالپکتومی)
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر نامظفری	مدیریت رفتار، ارتباط با کودک، بی‌حسی و اخذ رضایت‌نامه

✚ برنامه کاری روزانه در بخش /فانتوم :

حضور و غیاب و معرفی بیماران.

مرور اهداف جلسه توسط استاد.

تقسیم بیماران بین دانشجویان.- Demonstration استاد
استاد عملکرد هر دانشجو را مرور می‌کند.

نکات قوت و ضعف اعلام می‌شود.

موارد اورژانسی یا کیس‌های ویژه مورد بحث گروهی قرار می‌گیرد

+ روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در کلینیک (Clinic)
- آموزش بر روی فانتوم (Phantom)
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)
- سایر موارد:

رسانه‌های آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- ماکت
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

+ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم
- مشارکت در کلاس / حضور و فعالیت
- کوئیز
- پروژه
- DOPS
- امتحان کتبی پایان دوره / ترم
- تحقیق
- سمینار
- سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	40 درصد	ارزیابی مستمر حین کلاس، گزارش‌های عملی، مشارکت در سمینارها، و بازخورد لحظه‌ای استاد	تکوینی	1
	60 درصد	آزمون کتبی پایان ترم (تئوری) و آزمون عملی پایانی (پروژه نهایی یا کیس کامل)	تراکمی	2

منابع و مراجع آموزشی

McDonald and Avery, Dentistry for the Child and Adolescent

Pinkham, Pediatric Dentistry

قوانین و مقررات بخش:

- حضور: حداقل 80٪ جلسات الزامی است؛ غیبت بیش از 20٪ = حذف از درس.
- حفظ شئونات حرفه‌ای: رعایت اخلاق حرفه‌ای با بیماران کودک و والدین.
- کنترل عفونت: استفاده الزامی از روپوش، ماسک، دستکش، عینک
- آمادگی: دانشجو باید قبل از ورود به کلینیک، کیس و ابزار لازم را بشناسد.
- مستندسازی: تکمیل پرونده و ثبت یافته‌های معاینه/درمان به موقع
- انضباط: رعایت زمان‌بندی کلینیک، همکاری با همکاران و رعایت قوانین آموزشی گروه. رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران

رعایت پوشش حرفه ای

نحوه ارتباط با استاد

مشارکت در کلاس

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر نادری نام و امضای مسئول EDO
دانشکده: دکتر ندامظفری تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

پیوست 1:

جدول زمان بندی دوره/ترم آموزشی نیمسال دوم 1404-1405

نام مدرس / مدرسین	سرفصل دروس
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر ندامظفری	شناخت آناتومی، مورفولوژی و زمان بندی دندان های شیری
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر ندامظفری	تکمیل پرونده، معاینه جامع و تفسیر رادیوگرافی
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر ندامظفری	آماده سازی حفره های آمالگام) کلاس II ، III و V)
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر ندامظفری	فلورایدتراپی، برسازو و آموزش بهداشت دهان و دندان
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر ندامظفری	فیشور سیلنت و ترمیم های پیشگیرانه (CAR/PRR)
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر ندامظفری	روکش استینلس استیل (SSC)
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر ندامظفری	درمان های پالپی (پالپوتومی و پالپکتومی)
دکتر نادری-دکتر طباطبایی-دکتر ندامظفری	مدیریت رفتار، ارتباط با کودک، بی حسی و اخذ رضایت نامه

پیوست 2:

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس کودکان عملی 1

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	ردیف
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
2		1	3	3	شناخت آناتومی، مورفولوژی و زمان‌بندی دندان‌های شیری	1
2		1	3	3	تکمیل پرونده، معاینه جامع و تفسیر رادیوگرافی	2
2		1	3	3	آماده‌سازی حفره‌های آمالگام (کلاس II ، III و V)	3
2		1	3	3	فلورایدتراپی، برسازو و آموزش بهداشت دهان و دندان	4
2		1	3	3	فیشورسیلنت و ترمیم‌های پیشگیرانه (CAR/PRR)	5
2		1	3	3	روکش استینلس استیل (SSC)	6

2		1	3	3	درمان‌های پالپی (پالپوتومی و پالپکتومی)	7
2		1	3	3	مدیریت رفتار، ارتباط با کودک، بی‌حسی و اخذ رضایت‌نامه	8

پیوست 3:

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت‌علمی (سهم به درصد):

عنوان دوره:

نام دانشکده/بیمارستان:

نیمسال تحصیلی:

مخاطبان:

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب‌شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، نام واحد و کد درس		0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی		0/5	

	0/5		مشخص بودن زمان برگزاری دوره	3
	1		مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	4
	0/5		مشخص بودن مدت دوره	5
	0/5		مشخص بودن اهداف کلی دوره	6
	2		مشخص بودن ساختار کلی دوره	7
	2		مشخص بودن شرح وظایف و Requirements دانشجویان	8
	1		مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	9
	2		مشخص بودن منابع مورد استفاده	10
	4		مشخص بودن مشخصات بودن اهداف ویژه به تفکیک	11
	1		مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	12
	3		مشخص بودن نحوه و موارد ارزشیابی دوره	13
	0/5		ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	14
	1		مشخص بودن اصول و مقررات دوره	15
	20		نمره نهایی	

پیشنهادها: