

- ✚ نام درس: دندانپزشکی کودکان عملی 2
- ✚ کد درس: 77795
- ✚ مقطع و رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی
- ✚ تعداد واحد: کل: 2 واحد عملی
- ✚ پیش نیازها: دندانپزشکی کودکان عملی 1
- ✚ نام مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر فریبا نادری - دکتر ندا مظفری - دکتر طباطبایی
- ✚ زمان ارائه: نیمسال دوم 1404-1405
- ✚ نام استاد مسئول درس: دکتر طباطبایی
- ✚ محل آموزش: بخش اطفال

محتوای آموزشی بر اساس سرفصل درس



✚ اهداف کلی و ویژه:

○ اهداف کلی دوره: (کوتاه، کلی و به تعداد سرفصل ها یا بخش مربوطه در یک صفحه)

جلسه ۱: تسلط بر آناتومی، مورفولوژی و زمان بندی دندان های شیری.

جلسه ۲: توانایی تکمیل پرونده کامل و انجام معاینه دقیق دهانی و خارج دهانی.

جلسه ۳: مهارت در تفسیر رادیوگرافی و تشخیص دقیق پوسیدگی.

جلسه ۴: اجرای صحیح فلورایدتراپی و آموزش بهداشت به کودک و والدین.

جلسه ۵: انجام فیشورسیلنت و ترمیم های پیشگیرانه (CAR/PRR).

جلسه ۶: تسلط بر تراش و ترمیم حفره های آمالگام (کلاس II، III و V).

جلسه ۷: انجام درمان‌های پالپی (پالپوتومی و پالپکتومی) با دقت بالا.

جلسه ۸: مدیریت رفتار کودک، اخذ رضایت‌نامه و انجام بی‌حسی موضعی ایمن

هدف کلی سرفصل اول:

تسلط بر آناتومی، مورفولوژی و زمان‌بندی دندان‌های شیری

اهداف ویژه:

تشخیص دقیق تفاوت‌های ظاهری تاج و ریشه دندان‌های شیری از دائمی.

توانایی ترسیم دقیق مورفولوژی هر دندان شیری بر اساس آناتومی واقعی.

یادگیری دقیق زمان‌بندی رویش و ریزش هر دندان در کودکان.

توانایی تکمیل پرونده کامل و انجام معاینه دقیق دهانی و خارج دهانی

اهداف ویژه:

ثبت دقیق تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی کودک و شناسایی ریسک‌فاکتورها.

انجام معاینه کامل خارج دهانی (فک، صورت، گلو) و داخل دهانی (لثه، زبان، مخاط).

تفسیر صحیح رادیوگرافی‌های انتخابی و تشخیص پوسیدگی‌های پنهان.

مهارت در تفسیر رادیوگرافی و تشخیص دقیق پوسیدگی

اهداف ویژه:

تشخیص مراحل اولیه پوسیدگی (لکه سفید) تا پوسیدگی‌های پیشرفته پالپی.

تشخیص دقیق پوسیدگی‌های بین‌دندانی و زیر ترمیم‌های قبلی در رادیوگرافی.

ارزیابی وضعیت جوانه دندان دائمی زیرین و تأثیر پوسیدگی روی آن.

اجرای صحیح فلورایدتراپی و آموزش بهداشت به کودک و والدین

اهداف ویژه:

انتخاب نوع و غلظت مناسب فلوراید (واژینال یا ژل) بر اساس ریسک پوسیدگی.

آموزش تکنیک صحیح مسواک زدن متناسب با سن و مهارت کودک.

ارائه مشاوره تغذیه‌ای به والدین برای کاهش مصرف قند و جلوگیری از پوسیدگی.

انجام فیشرسیلنت و ترمیم‌های پیشگیرانه (CAR/PRR)

اهداف ویژه:

انتخاب دقیق دندان‌های کاندید برای سیلنت بر اساس عمق شیارها.

اجرای صحیح تکنیک سیلنت با ایزولاسیون کامل و خشک نگه داشتن سطح.

انجام ترمیم‌های پیشگیرانه (CAR/PRR) روی دندان‌های با پوسیدگی محدود بدون تراش گسترده.

تسلط بر تراش و ترمیم حفره‌های آمالگام (کلاس II، III و V)

اهداف ویژه:

طراحی و آماده‌سازی حفره با حفظ ساختار دندان و رعایت اصول آمالگام.

تراش و شکل‌دهی دقیق آمالگام در کلاس‌های II، III و V با حفظ تماس و شکل آناتومیک.

پولیش و صیقل کاری نهایی ترمیم برای جلوگیری از تجمع پلاک و پوسیدگی مجدد.

انجام درمان های پالپی (پالپوتومی و پالپکتومی) با دقت بالا

اهداف ویژه:

تشخیص دقیق اندیکاسیون های پالپوتومی در مقابل پالپکتومی بر اساس وضعیت پالپ.

انجام مراحل درمان پالپوتومی (برداشت تاج پالپ و قرار دادن دارو) با تکنیک استریل.

اجرای کامل پالپکتومی (پاکسازی کانال ها، فرم دهی و پر کردن) در دندان های شیری.

مدیریت رفتار کودک، اخذ رضایت نامه و انجام بی حسی موضعی ایمن

اهداف ویژه:

برقراری ارتباط موثر با کودک و والدین و کاهش اضطراب با تکنیک های Tell-Show-Do.

اخذ رضایت نامه آگاهانه کامل از والدین با توضیح دقیق ریسک ها و مزایای درمان.

تزریق بی حسی موضعی ایمن و بدون درد با دوز مناسب و تکنیک صحیح برای کودکان.

📌 شرح سرفصل های اصلی درس: کوان عملی 2

عنوان سرفصل	نام مدرسین
آناتومی دندان های شیری، اخذ رضایت نامه آگاهانه و مدیریت رفتار کودک	دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی
تکمیل پرونده، معاینه دقیق و تفسیر رادیوگرافی های بالینی	دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی
فلورایدتراپی، فیشورسیلنت و ترمیم های پیشگیرانه (CAR/PRR)	دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی
آموزش بهداشت دهان و دندان و استراتژی های کنترل پوسیدگی	دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی

دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی	پالپوتومی و پالپکتومی در دندان های شیری
دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی	تراش و ترمیم آمالگام (کلاس II و III) و کامپوزیت
دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی	کشیدن دندان شیری و مدیریت درمان آبسه دندانی
دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی	Case Presentation, رفع اشکالات و مرور نهایی

📌 برنامه کاری روزانه در بخش / فانتوم :

حضور، معرفی بیماران، مرور اهداف جلسه

-Demonstration

-کار عملی دانشجویان تحت نظر استاد

بازخورد روزانه بررسی عملکرد دانشجو و ثبت Case log

📌 روش های تدریس و رسانه های آموزشی :

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در کلینیک (Clinic)
- آموزش بر روی فانتوم (Phantom)
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- استفاده از شبیه ساز (Simulator)
- سایر موارد:

رسانه های آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر ماکت مدل نمونه بیمار
 نرم افزار پمفلت جزوه سایر

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE DOPS کوئیز امتحان کتبی پایان دوره/ترم
 امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم پروژه تحقیق سمینار
 مشارکت در کلاس / حضور و فعالیت
 سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	40 درصد	ارزیابی مستمر حین کلاس، گزارش های عملی، مشارکت در سمینارها، و بازخورد لحظه ای استاد	تکوینی	1
	60 درصد	آزمون کتبی پایان ترم (تئوری) و آزمون عملی پایانی (پروژه نهایی یا کیس کامل)	تراکمی	2

➤ منابع و مراجع آموزشی

McDonald and Avery, Dentistry for the Child and Adolescent: منابع اصلی: [?]

Pinkham, Pediatric Dentistry [?]

➤ قوانین و مقررات بخش:

حضور حداقل ۸۰٪ الزامی است.

رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و کنترل عفونت.

تکمیل پرونده و Case log روزانه.

آماده‌سازی ابزار و مواد قبل از شروع درمان.

همکاری با استاد و سایر دانشجویان

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

پیوست 1:

جدول زمان بندی دوره/ترم آموزشی نیمسال دوم 1404-1405

نام مدرس / مدرسین	سرفصل دروس
دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی	آناتومی دندان‌های شیری، اخذ رضایت‌نامه آگاهانه و مدیریت رفتار کودک
دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی	تکمیل پرونده، معاینه دقیق و تفسیر رادیوگرافی‌های بالینی
دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی	فلورایدتراپی، فیشورسیلنت و ترمیم‌های پیشگیرانه (CAR/PRR)
دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی	آموزش بهداشت دهان و دندان و استراتژی‌های کنترل پوسیدگی
دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی	پالپوتومی و پالپکتومی در دندان‌های شیری
دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی	تراش و ترمیم آمالگام (کلاس II و III) و کامپوزیت
دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی	کشیدن دندان شیری و مدیریت درمان آبسه‌دندانی
دکتر فریبا نادری-دکتر ندا مظفری-دکتر طباطبایی	Case Presentation، رفع اشکالات و مرور نهایی

پیوست 2:

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس کودکان عملی 2

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	ردیف
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
2		1	3	3	آناتومی دندان‌های شیری، اخذ رضایت‌نامه آگاهانه و مدیریت رفتار کودک	1
2		1	3	3	تکمیل پرونده، معاینه دقیق و تفسیر رادیوگرافی‌های بالینی	2
2		1	3	3	فلورایدتراپی، فیشورسیلنت و ترمیم‌های پیشگیرانه (CAR/PRR)	3
2		1	3	3	آموزش بهداشت دهان و دندان و استراتژی‌های کنترل پوسیدگی	4

2		1	3	3	پالپوتومی و پالپکتومی در دندان های شیری	5
2		1	3	3	تراش و ترمیم آمالگام) کلاس II و III و کامپوزیت	6
2		1	3	3	کشیدن دندان شیری و مدیریت درمان آبسه دندانی	7

پیوست 3:

چک لیست ارزیابی طرح دوره دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به درصد):

عنوان دوره:

نام دانشکده/بیمارستان:

نیمسال تحصیلی:

مخاطبان:

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
------	-------	--------------	-------------	---------

1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، نام واحد و کد درس	0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	1	
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	
8	مشخص بودن شرح وظایف و Requirements دانشجویان	2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک	4	
12	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	1	
13	مشخص بودن نحوه و موارد ارزشیابی دوره	3	
14	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	0/5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	
	نمره نهایی	20	

پیشنهادها: