

دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
قالب نگارش طرح دوره

## نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405

عنوان درس : نگارش علمی و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد  
مخاطبان: دانشجویان دندانپزشکی  
تعداد واحد: (با سهم استاد از واحد) 1 واحد کارگاهی  
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: 9 الی 12 در تمام روزهای هفته  
زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): سه شنبه 7:30 الی 8:30 (نیمسال دوم)  
مدرس: دکتر صابر خزاعی (فلوشیپ دندانپزشکی مبتنی بر شواهد)  
درس و پیش نیاز: روش شناسی تحقیق 2

### هدف کلی درس :

#### اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

1. آشنایی با مفاهیم دندانپزشکی مبتنی بر شواهد
2. آشنایی با اصول تصمیم گیری بر اساس شواهد و جستجو در منابع علمی
3. آشنایی با خطاهای رایج در پژوهش های دندانپزشکی
4. آشنایی با تست های رایج آماری در پژوهش های دندانپزشکی
5. آشنایی با نحوه ارزیابی نقادانه مطالعات علمی در مقوله درمان های دندانپزشکی
6. آشنایی با نحوه ارزیابی نقادانه مطالعات علمی در مقوله پیش آگهی و ضرر در دندانپزشکی
7. آشنایی با نحوه ارزیابی نقادانه مطالعات علمی در مقوله روش های تشخیصی در دندانپزشکی
8. آشنایی با نحوه ارزیابی نقادانه مطالعات علمی مرور نظامند در دندانپزشکی
9. آشنایی با نحوه ارزیابی نقادانه مطالعات مربوط به هزینه اثربخشی در دندانپزشکی
10. آشنایی با نحوه استفاده از راهنمای بالینی برای درمان های دندانپزشکی

#### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

##### هدف کلی جلسه اول:

آشنایی با مفاهیم دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

##### اهداف ویژه جلسه اول:

- 1-1- دانشجو باید قادر باشد دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را توضیح دهد.
- 1-2- دانشجو باید قادر باشد سطوح مختلف شواهد را دسته بندی کند.

##### هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با اصول تصمیم گیری بر اساس شواهد و جستجو در منابع علمی

##### اهداف ویژه جلسه دوم:

- 1-2- دانشجو باید قادر باشد منابع علمی مختلف معتبر را معرفی و توضیح دهد.
- 2-2- دانشجو باید قادر باشد در منابع علمی مختلف جستجو کند.

##### هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با خطاهای رایج در پژوهش های دندانپزشکی

##### اهداف ویژه جلسه سوم:

- 1-3- دانشجو باید قادر باشد انواع خطاها را توضیح دهد.
- 2-3- دانشجو باید قادر باشد در پژوهش های مختلف دندانپزشکی انواع خطاها را شناسایی کند.

##### هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با تست های رایج آماری در پژوهش های دندانپزشکی

##### اهداف ویژه جلسه چهارم:

- 1-4- دانشجو باید قادر باشد تست های رایج آماری در پژوهش های دندانپزشکی را توضیح دهد.
- 2-4- دانشجو باید قادر باشد تست های رایج آماری را به تفکیک نوع مطالعات توضیح دهد.

##### هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی با نحوه ارزیابی نقادانه مطالعات علمی در مقوله درمان های دندانپزشکی

##### اهداف ویژه جلسه پنجم:

- 1-5- دانشجو باید قادر باشد انواع مطالعات در حوزه درمان های دندانپزشکی را توضیح دهید.
- 2-5- دانشجو باید قادر باشد رویکرد ارزیابی نقادانه در مطالعات علمی در مقوله درمان های دندانپزشکی را بکار گیرد.

**هدف کلی جلسه ششم:**

آشنایی با نحوه ارزیابی نقادانه مطالعات علمی در مقوله پیش آگهی و ضرر در دندانپزشکی

**اهداف ویژه جلسه ششم:**

6-1- دانشجو باید قادر باشد رویکرد ارزیابی نقادانه در مطالعات علمی در مقوله پیش آگهی و ضرر در دندانپزشکی را بکار گیرد.

**هدف کلی جلسه هفتم:**

آشنایی با نحوه ارزیابی نقادانه مطالعات علمی در مقوله روش های تشخیصی در دندانپزشکی

**اهداف ویژه جلسه هفتم:**

7-1- دانشجو باید قادر باشد رویکرد ارزیابی نقادانه در مطالعات علمی در مقوله روش های تشخیصی در دندانپزشکی را بکار گیرد.

7-2- دانشجو باید قادر باشد تمام مطالعات در زمینه روش های تشخیصی در دندانپزشکی شناسایی و بکار گیرد.

**هدف کلی جلسه هشتم:**

آشنایی با نحوه ارزیابی نقادانه مطالعات علمی مرور نظامند در دندانپزشکی

8-1- دانشجو باید قادر باشد انواع مطالعات مروری را طبقه بندی کند.

8-2- دانشجو باید قادر باشد روش انجام انواع مطالعات مروری را توضیح دهد.

8-3- دانشجو باید قادر باشد رویکرد ارزیابی نقادانه مطالعات علمی مروری در دندانپزشکی را بکار گیرد

**هدف کلی جلسه نهم:**

آشنایی با نحوه ارزیابی نقادانه مطالعات مربوط به هزینه اثربخشی در دندانپزشکی

**اهداف ویژه جلسه نهم:**

9-1- دانشجو باید قادر باشد هزینه اثربخشی در دندانپزشکی را توضیح دهد.

9-2- دانشجو باید قادر باشد رویکرد ارزیابی هزینه اثربخشی در دندانپزشکی را بکار گیرد.

**هدف کلی جلسه دهم:**

آشنایی با نحوه استفاده از راهنمای بالینی برای درمان های دندانپزشکی

**اهداف ویژه جلسه دهم:**

10-1- دانشجو باید قادر باشد بدرستی راهنمای بالینی برای درمان های دندانپزشکی جستجو کند.

10-2- دانشجو باید قادر باشد انواع راهنمای بالینی برای درمان های دندانپزشکی را بکار گیرد.

10-3- دانشجو باید قادر باشد راهنمای بالینی برای درمان های دندانپزشکی را شرح دهد.

**منابع:**

1. کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی (فصل 10 و 11)

2. مجموعه مقالات A practical approach to evidence-based dentistry

روش تدریس و وسایل آموزشی :

- سخنرانی تعاملی همراه با پاورپوینت

- آموزش مبتنی بر مورد (Case-based learning)

- بحث گروهی و حل مسئله (PBL)

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
-	-	25 درصد	(ترجمه و ارائه بر پایه یاورپوینت)	تکالیف کلاسی
-	-	75 درصد	کتبی چهار گزینه ای	آزمون پایان ترم

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- مشارکت فعال در پرسش و پاسخها
- انجام تکالیف تعیین شده

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: دکتر صابر خزاعی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس نگارش علمی و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد  
روز و ساعت جلسه : سه شنبه ها ساعت 7:30 الی 8:30

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1		مفاهیم دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	دکتر صابر خزاعی
2		اصول تصمیم گیری بر اساس شواهد و جستجو در منابع علمی	دکتر صابر خزاعی
3		خطاهای رایج در پژوهش های دندانپزشکی	دکتر صابر خزاعی
4		تست های رایج آماری در پژوهش های دندانپزشکی	دکتر صابر خزاعی
5		ارزیابی نقادانه مطالعات علمی در مقوله درمان های دندانپزشکی	دکتر صابر خزاعی
6		ارزیابی نقادانه مطالعات علمی در مقوله پیش آگهی و ضرر در دندانپزشکی	دکتر صابر خزاعی
7		ارزیابی نقادانه مطالعات علمی در مقوله روش های تشخیصی در دندانپزشکی	دکتر صابر خزاعی
8		ارزیابی نقادانه مطالعات علمی مرور نظامند در دندانپزشکی	دکتر صابر خزاعی
9		ارزیابی نقادانه مطالعات مربوط به هزینه اثربخشی در دندانپزشکی	دکتر صابر خزاعی
10		نحوه استفاده از راهنمای بالینی برای درمان های دندانپزشکی	دکتر صابر خزاعی