

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامائی

طرح دوره

عنوان درس : تشریح مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی نا پیوسته مامائی

تعداد و نوع واحد: ۲/۵ واحد نظری ۲ و عملی ۰/۵ سهم استاد (۱۰۰٪) درس پیش نیاز: ندارد

زمان ارائه درس : یکشنبه ها ۱۲-۱۰ نظری و یکشنبه ها ۱۶-۱۴ عملی ، نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ساعت و مکان مشاوره : چهارشنبه ساعت ۱۴-۱۳ دفتر کار در دانشکده پیراپزشکی.

مدرس : محسن ژاله دکتری تخصصی علوم تشریح

هدف کلی درس :

شناخت آناتومی تنه و سیستم اعصاب مرکزی و کمک گرفتن از آن در موارد بالینی و کلینیکی.
در این درس دانشجو با ساختمان اندام فوقانی و تحتانی، سر و گردن و تنه (قفسه سینه، شکم، ادراریو تناسلی) و اعصاب مرکزی آشنا می گردد.

اهداف کلی جلسات :

- ۱- آشنایی با اندام فوقانی.
- ۲- آشنایی با اندام تحتانی.
- ۳- آشنایی با سر و گردن (استخوان شناسی و عضلات).
- ۴- آشنایی با سیستم عروق و اعصاب سرو گردن و دستگاه تنفس فوقانی
- ۵- آشنایی با تشریح دستگاه بینایی ، شنوایی ، بویائی و چشائی.
- ۶- آشنایی با تشریح دستگاه تنفسی ریه ها و پلورا.
- ۷- آشنایی با تشریح دستگاه قلبی عروقی.
- ۸- آشنایی با شکم و گوارش.
- ۹- آشنایی با تشریح غدد گوارشی و طحال.
- ۱۰- آشنایی با سیستم عروق، اعصاب و لنفاتیک شکم.
- ۱۱- آشنایی با تشریح دستگاه ادراری.
- ۱۲- آشنایی با سیستم عروق، لنف و اعصاب لگنی.
- ۱۳- آشنایی با دستگاه ادراری تناسلی زن.
- ۱۴- آشنایی با دستگاه ادراری تناسلی مرد.
- ۱۵- آشنایی با پرینه در دو جنسیت.
- ۱۶- آشنایی با تشریح مغز و نخاع.
- ۱۷- آشنایی با سیستم اعصاب جمجمه ای و نخاعی.

اهداف اختصاصی:

۱- آشنایی با اندام فوقانی.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- آناتومی اسکلت اندام فوقانی با به تفکیک استخوانها شرح دهد.
- ۱-۲- سیستم عضلانی اندام فوقانی را بشناسد و عملکرد مهمترین عضلات را شرح دهد.
- ۱-۳- اصلی ترین عروق (شریان و ورید) اندام فوقانی را بشناسد و عملکرد آنها را شرح دهد.
- ۱-۴- اعصاب اصلی کنترل کننده حسی و حرکتی اندام فوقانی را بشناسد و عملکرد آنها را شرح دهد .
- ۱-۵- تخلیه لنفاتیک اندام فوقانی را شناخته و شرح دهد.

۲- آشنایی با اندام تحتانی.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- آناتومی اسکلت اندام تحتانی با به تفکیک استخوانها شرح دهد.
- ۲-۲- سیستم عضلانی اندام تحتانی را بشناسد و عملکرد مهمترین عضلات را شرح دهد.
- ۲-۳- اصلی ترین عروق (شریان و ورید) اندام تحتانی را بشناسد و عملکرد آنها را شرح دهد.
- ۲-۴- اعصاب اصلی کنترل کننده حسی و حرکتی اندام تحتانی را بشناسد و عملکرد آنها را شرح دهد .
- ۲-۵- تخلیه لنفاتیک اندام تحتانی را شناخته و شرح دهد.

۳- آشنایی با سر و گردن(استخوان شناسی و عضلات).

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱- ناحیه سر و گردن را از نظر آناتومیک تعریف کند.
- ۳-۲- استخوانهای کاسه سر و صورت و را نام ببرد و مهمترین مشخصات و ویژگی هریک را شرح دهد.
- ۳-۳- ستون مهره ای گردن را به تفکیک مهره ها بشناسد و عملکرد آنها را شرح دهد.
- ۳-۴- مهمترین عضلات سر و گردن را بشناسد و از نظر عملکرد شرح دهد.

۴- آشنایی با سیستم عروق و اعصاب سرو گردن و دستگاه تنفس فوقانی.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱- مهمترین عروق ناحیه سر و گردن را شناخته و حوضه عملکرد هریک را شرح دهد.
- ۴-۲- مهمترین اعصاب حس و حرکتی ناحیه سر و گردن را شناخته و حوضه عملکرد هریک را شرح دهد
- ۴-۳- سیستم لنفاتیک و نحوه تخلیه آن در سر و گردن را شرح دهد.
- ۴-۴- حلق و حنجره را از نظر ساختار آناتومیک شناسائی کرده و عملکرد آنها را شرح دهد .
- ۴-۵- حفره دهانی و ملحقات آن را از نظر آناتومی شرح دهد.
- ۴-۶- لوزه ها ، غدذبزاقی را بتواند شناسائی و شرح دهد.

۵- آشنایی با تشریح دستگاه بینایی ، شنوایی ، بویائی و چشائی.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱- قسمت های مختلف دستگاه بینایی را نام ببرد و عملکرد آن را شرح دهد.
- ۵-۲- آناتومی چشم را شرح دهد.
- ۵-۳- آناتومی اطراف چشم را شرح دهد.

۵-۴- قسمت‌های مختلف دستگاه شنوایی را نام ببرد.

۵-۵- آناتومی گوش را شرح دهد.

۵-۶- دستگاه شنوایی را به صورت عملی بشناسد.

۵-۷- آناتومی بینی را شرح داده و بخش‌های مختلف آن را توضیح دهد.

۵-۸- سیستم بویائی، اجزاء و نحوه عملکرد آنها را شرح دهد.

۵-۹- زبان را شرح داده و جوانه چشائی را از نظر عملکرد شرح دهد.

۵-۱۰- مسیرهای حس چشائی و عملکرد عصبی آن را شرح دهد.

۶- آشنایی با تشریح دستگاه تنفسی ریه ها و پلورا.

در پایان دانشجو قادر باشد

۶-۱- دنده ها ، جناغ و ستون مهره های توراسیک را بشناسد و نحوه تشکیل قفسه سینه را شرح دهد.

۶-۲- ساختار نای، ریه ها ، لوبهای ریوی را شناخته و شرح دهد.

۶-۳- پرده جنب و لایه های آن و دیافراگم را شناخته و عملکرد آنها را در دم و بازدم شرح دهد.

۶-۴- جدار خارجی قفسه سینه و غده پستانی را در ناحیه پکتورال بشناسد و شرح دهد.

۷- آشنایی با تشریح دستگاه قلبی عروقی.

در پایان دانشجو قادر باشد

۷-۱- میان سینه و تقسیمات آناتومیک آن را شرح دهد.

۷-۲- قلب ، حفرات قلب و عملکرد و ویژگیهای ساختار هر یک را شرح دهد.

۷-۳- مهمترین شریان (آئورت) و تقسیمات آن را شرح دهد.

۷-۴- مهمترین شریانها و وریدهای داخل قفسه سینه را شناسائی و از نظر عملکرد شرح دهد

۷-۵- سیستم تخلیه لنفاوی اندام ها و جدار قفسه سینه را شرح دهد.

۸- آشنایی با شکم و گوارش.

در پایان دانشجو قادر باشد

۸-۱- فضای شکمی، دیواره آن و عضلات دخیل در آن را تشریح کند.

۸-۲- صفاق یا پریتوئن و تقسیمات و انواع آن را شرح دهد.

۸-۳- اندام های گوارشی را با توجه به موقعیت آناتومیک و ارتباط با یکدیگر بشناسد و شرح دهد.

۸-۴- خونرسانی و کنترل عصبی لوله گوارشی از مری تا رکتوم را شرح دهد.

۹- آشنایی با تشریح غدد گوارشی و طحال.

در پایان دانشجو قادر باشد

۹-۱- کبد و تقسیم بندی آناتومیک و عملکرد آن را بطور کامل توضیح دهد.

۹-۲- کیسه صفرا و تقسیم بندی آناتومیک و عملکرد آن را بطور کامل توضیح دهد.

۹-۳- لوزالمعده ، آناتومی و عملکرد را شرح دهد.

۹-۴- طحال را از نظر موقعیت آناتومیک، نقش در ایمنی، خونرسانی شرح دهد.

۱۰- آشنائی با سیستم عروق، اعصاب و لنفاتیک شکم.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۰- آئورت شکمی، تقسیمات و مهمترین شاخه های آن را بشناسد.
- ۲-۱۰- نحوه خونرسانی شریانی و وریدی هر بخش شکم و یا اندام موجود را بشناسد و شرح دهد
- ۳-۱۰- مهمترین اعصاب کنترل کننده حسی و حرکتی دیواره شکم را بشناسد.
- ۴-۱۰- مهمترین اعصاب کنترل کننده حرکات و احساس اندام های شکمی را بشناسد.
- ۵-۱۰- نحوه جمع آوری و تخلیه لنفاوی شکم و اندام های آن را شرح دهد.

۱۱- آشنایی با تشریح دستگاه ادراری.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۱- بخشهای مختلف سیستم ادراری را به ترتیب از بالا به پائین نام ببرد.
- ۲-۱۱- محل آناتومیک و تقسیم بندی کلیه ها و غدد فوق کلیوی را توضیح دهد.
- ۳-۱۱- محل قرار گیری و مجاورات حالب را بطور کامل توضیح دهد.
- ۴-۱۱- جایگاه و شکل ظاهری و ساختمان داخل مثانه را توصیف کند.
- ۵-۱۱- عروق و اعصاب تغذیه کننده مثانه را نام ببرد.
- ۶-۱۱- آناتومی پیشابراه و عروق اعصاب آن را در زن و مرد تشریح کند.

۱۲- آشنایی با سیستم عروق، لنف و اعصاب لگنی.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱-۱۲- عروق ایلیاک مشترک و داخلی و خارجی را بشناسد و موقعیت آناتومیک آنها را شرح دهد.
- ۲-۱۲- عملکرد و شاخه های شریانی منشعب از ایلیاک خارجی را بشناسد و شرح دهد.
- ۳-۱۲- عملکرد و شاخه های شریانی منشعب از ایلیاک داخلی را بشناسد و شرح دهد.
- ۴-۱۲- سیستم وریدی داخل لگن را شرح داده و نحوه تشکیل ورید اجوف تحتانی را توضیح دهد.
- ۵-۱۲- سیستم لنفاوی لگنی را توضیح دهد.
- ۶-۱۲- ارتباط سیستم بند ناف و عروق لگنی شخص بالغ را شرح دهد.

۱۳- آشنایی با دستگاه ادراری تناسلی زن.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱-۱۳- قسمت های مختلف دستگاه تناسلی مونث را نام ببرد.
- ۲-۱۳- آناتومی دستگاه تناسلی داخلی مونث (رحم ، تخمدان و رباطها) را شرح دهد.
- ۳-۱۳- عملکرد هر یک از اندام های دستگاه تناسلی داخلی مونث را شرح دهد.
- ۴-۱۳- آناتومی دستگاه تناسلی خارجی مونث را شرح دهد.
- ۵-۱۳- عملکرد هر یک از اندام های دستگاه تناسلی خارجی مونث را شرح دهد.
- ۶-۱۳- حمایت عروقی و عصبی سیستم تناسلی در جنس مونث را شرح دهد.

۱۴- آشنایی با دستگاه ادراری تناسلی مرد.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱-۱۴- قسمت های مختلف دستگاه تناسلی مذکر را نام ببرد.
- ۲-۱۴- آناتومی دستگاه تناسلی داخلی مذکر را شرح دهد.

- ۱۴-۳- عملکرد هر یک از اندام های دستگاه تناسلی داخلی (پروستات، وزیکال سمینال و ...) مذکر را شرح دهد.
- ۱۴-۴- آناتومی دستگاه تناسلی خارجی (بیضه و ...) مذکر را شرح دهد.
- ۱۴-۵- عملکرد هر یک از اندام های دستگاه تناسلی خارجی مذکر را شرح دهد.
- ۱۴-۶- حمایت عروقی و عصبی سیستم تناسلی در جنس مذکر را شرح دهد.

۱۵- آشنائی با پرینه در دو جنسیت.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱۵-۱- عضلات جداری و دیافراگم لگن و شکاف اوروژنیتال را بشناسد و بتواند عملکرد آنها را توضیح دهد
- ۱۵-۲- غشای پرینال، فضای عمقی و سطحی، عضلات موجود در هر دو فضا و عملکرد آنها را بشناسد و شرح دهد.
- ۱۵-۳- عروق و اعصاب موجود در این فضا و عملکرد آنها را شرح دهد.
- ۱۵-۴- تفاوت های پرینه در جنس مذکر و مؤنث را توضیح دهد.

۱۶- آشنایی با تشریح مغز و نخاع.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱۶-۱- اجزای مغز را بطور کامل نام ببرد.
- ۱۶-۲- محل و ساختمان آناتومیک هیپوفیز و هیپوتالاموس را تشریح کند.
- ۱۶-۳- محل و ویژگیهای بطن های مغزی را توضیح دهد.
- ۱۶-۴- لوبهای مغز و مخچه را با نامگذاری ترسیم کند.
- ۱۶-۵- محل و ویژگیهای پل مغزی و بص النخاع را توضیح دهد.
- ۱۶-۶- ساختار داخلی و تقسیم بندی نخاع را توضیح دهد.
- ۱۶-۷- ساختار و لایه بندی پرده های مغزی و نخاعی را بشناسد و شرح دهد.

۱۷- آشنائی با سیستم اعصاب جمجمه ای و نخاعی.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱۷-۱- پوششهای مغز را به ترتیب از خارج به داخل بطور کامل نام ببرد.
- ۱۷-۲- تقسیم بندی سیستم اتونوم را بطور کامل بازگو کند.
- ۱۷-۳- بخشهای مختلف دستگاه عصبی محیطی شامل اعصاب نخاعی را بطور کامل نام ببرد.
- ۱۷-۴- بخشهای داخلی شبکه عصبی گردنی، بازوئی، کمری و خاجی را نام ببرد.
- ۱۷-۵- اعصاب دوازده گانه مغزی را بطور کامل نام ببرد.

منابع:

۱-Lawrence H. Bannister et al (last edition). GRAYSANATOMY New York:

Churchill Livingstone.

۲-Sobotta Atlas of Human Anatomy. Baltimore: Williams & Wilkines, (last edition).

۳- آناتومی لگن با نکات بالینی ابوالحسن زاده، اکرم، آخرعلی، آخرین چاپ.

۴- اندام فوقانی و تحتانی و مفاصل، الهی، بهرام، آخرین چاپ.

۵- استخوان شناسی، طباطبائی، محمود، آخرین چاپ.

۶- آناتومی قفسه سینه و تنه و شکم، الهی، بهرام، آخرین چاپ.

۷- تندآموز کالبدشناسی توصیفی، فروحی، آخرین چاپ.

۸- سایر منابع معتبر روز.

شیوه های یاد دهی – یادگیری :

. تدریس بصورت سخنرانی، کارگروهی، کنفرانس دانشجویی و سمینار
ترسیم شکل و نمایش فیلم و پاورپوینت و تصاویر مولاژ خواهد بود. استفاده از تمامی امکانات آموزشی و قانونی مجازی در بستر اینترنت.

رسانه های آموزشی :

وایت برد ، کامپیوتر ، دیتaproژکتور ، پاورپوینت ، مولاژ و پوستر و سامانه نوید

سنجش و ارزشیابی:

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	کتبی	۱۰درصد		۱۳ - ۱۴
آزمون میان ترم	کتبی و عملی	۳۰درصد	همانگ با جلسه ششم نظری	
آزمون پایان ترم	کتبی و عملی	۵۵درصد		
حضور فعال در کلاس	کنترل فیزیکی	۵درصد		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- دانشجویان می بایست قبل از ورود استاد در کلاس حاضر باشند.
- دانشجویان می بایست وقررات و قوانین موضوعه پوشش و حضور در مراکز آموزشی را رعایت نمایند.
- خاموش بودن تلفن های همراه در طول کلاس درس حضوری.
- گوش دادن فعال و توجه به تدریس.
- به خاطر سپردن و داشتن آمادگی لازم با مطالعه مطالب تدریس شده.
- حضور فعال و شرکت در برگزاری کلاس در تمامی جلسات تدریس.
- انجام به موقع تکالیف محوله.
- استفاده صحیح از وسایل کمک آموزشی.
- آمادگی برای پاسخ دادن به سوالات مباحث جلسه قبلی.

آیا این طرح دوره برای اولین بار تدوین شده: **بله *** **خیر**

تایید مدیر گروه و امضاء

نام وامضای مدرس: نام وامضای مدیر گروه: نام وامضای مسئول EDO:

محسن ژاله دکتر



تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

جدول زمان بندی برنامه

نام درس: کلیات آناتومی نظری کارشناسی ناپیوسته مامائی نام مدرس: دکتر محسن ژاله

نیمسال دوم، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ روز و ساعت جلسه: یکشنبه ها، ساعت ۱۲ - ۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	۱۴۰۴/۱۲/۱۷	آشنایی با اندام فوقانی.	دکتر محسن ژاله	سخنرانی، مشارکت گروهی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، مولاژ، گوشی هوشمند، لب تاب
۲	۱۴۰۴/۱۲/۲۴	آشنایی با اندام تحتانی.	//	//	//
۳	۱۴۰۵/۰۱/۱۶	آشنایی با سر و گردن (استخوان شناسی و عضلات).	//	//	//
۴	۱۴۰۵/۰۱/۲۳	آشنایی با سیستم عروق و اعصاب سرو گردن و دستگاه تنفس فوقانی	//	//	//
۵	۱۴۰۵/۰۱/۳۰	آشنایی با تشریح دستگاه بینایی، شنوایی، بویائی و چشائی.	//	//	//
۶	۱۴۰۵/۰۲/۰۶	آشنایی با تشریح دستگاه تنفسی ریه ها و پلورا.	//	//	//

۷	۱۴۰۵/۰۲/۱۳	آشنایی با تشریح دستگاه قلبی عروقی.	//	//	//
۸	۱۴۰۵/۰۲/۲۰	آشنایی با شکم و گوارش.	//	//	//
۹	۱۴۰۵/۰۲/۲۷	آشنایی با تشریح غدد گوارشی و طحال.	//	//	//
۱۰	۱۴۰۵/۰۳/۰۳	آشنایی با سیستم عروق، اعصاب و لنفاتیک شکم.	//	//	//
۱۱	۱۴۰۵/۰۳/۱۰	آشنایی با تشریح دستگاه ادراری.	//	//	//
۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۱۷	آشنایی با سیستم عروق، لنف و اعصاب لگنی.	//	//	//
۱۳	۱۴۰۵/۰۳/۲۴	آشنایی با دستگاه ادراری تناسلی زن.	//	//	//
۱۴	۱۴۰۵/۰۳/۳۱	آشنایی با دستگاه ادراری تناسلی مرد.	//	//	//
۱۵	۱۴۰۵/۰۴/۰۷	آشنایی با پرینه در دو جنسیت.	//	//	//
۱۶	۱۴۰۵/۰۴/۱۴	آشنایی با تشریح مغز و نخاع.	//	//	//
۱۷	۱۴۰۵/۰۴/۲۱	آشنایی با سیستم اعصاب جمجمه ای و نخاعی.	//	//	//

توجه:

- چنانچه تغییری در برنامه آموزشی دانشگاه / دانشکده رخ دهد بالطبع این برنامه نیز دستخوش تغییر خواهد شد.
- برای برگزاری کلاس های جبرانی در کلاس درس با هماهنگی دانشجویان تاریخ و ساعت مشخص خواهد شد.
- ممکن است بیش از ۱۲ جلسه تدریس نظری نیاز باشد که مراتب در کلاس درس مشخص و اعلام خواهد شد.
- تمرین مباحث فوق با مولاژ، ماکت و در ترم تعدادی از مباحث به شکل مرور بر روی جسد در دانشکده پزشکی در سالن تشریح تدریس خواهد شد.
- چنانچه تعداد دانشجویان بیش از ۱۵ نفر باشد ، تدریس در ۲ گروه خواهد بود و برای گروه جدید زمان و جدول تدریس تعیین خواهد شد.

عملی (۱۸ ساعت)

تمرین با مولاژ، ماکت مباحث فوق و در صورت امکان نمونه طبیعی.

۱- آشنایی عملی با اندام فوقانی و تحتانی:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- اسکلت اندام فوقانی و تحتانی را بر روی مولاژ مشخص نماید.

۲-۱- سیستم عضلانی (عضلات مهم) را در هر دو اندام بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.

- ۱-۳- سیستم عروقی هر دو اندام را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۱-۴- سیستم عصبی و اعصاب مهم هر دو اندام را بر روی مولاژ مشخص نماید.

۲- آشنایی عملی با سروگردن:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲- استخوانهای کاسه سر و صورت را بر روی مولاژ شناسائی و توضیح دهد.
- ۲-۲- عضلات سر و گردن (مهمترین) را بر روی مولاژ شناسائی و شرح دهد.
- ۳-۲- مهمترین شریانها و وریدهای سر و گردن را بر روی مولاژ شناسائی و شرح دهد
- ۴-۲- حفره بینی و دهانی را بر روی مولاژ شناسائی و شرح دهد
- ۵-۲- قسمت‌های مختلف دستگاه بینایی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۶-۲- قسمت‌های مختلف دستگاه شنوایی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۷-۲- دستگاه چشائی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۸-۲- دستگاه بویائی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.

۳- آشنایی عملی با قفسه سینه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳- استخوان جناغ و مفاصل آن را بر روی نمونه طبیعی یا مولاژ شرح دهد.
- ۲-۳- استخوان دنده و مفاصل آن را بر روی نمونه طبیعی یا مولاژ شرح دهد.
- ۳-۳- سیستم تنفسی فوقانی (حلق حنجره نای) را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۴-۳- ریه ها و پرده جنب را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد..
- ۵-۳- قلب و عروق بزرگ را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۶-۳- غده پستانی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.

۴- آشنایی عملی با شکم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۴- دیواره شکم و اجزای عضلانی و استخوانی آن را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۲-۴- پریتون (صفاق) و اشکال متفاوت آن را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۳-۴- اندام های گوارشی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۴-۴- غدد ضمیمه گوارش را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۵-۴- عروق شریانی و وریدی اصلی شکم را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۶-۴- لنفاتیک اصلی شکم را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۷-۴- سیستم عصبی احشائی شکم را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.

۵- آشنایی عملی با لگن:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵- لگن استخوانی را با واسطه مولاژ شناسائی و جزئیات آن را شرح دهد.
- ۲-۵- دیواره عضلانی و دیافراگم لگن را با واسطه مولاژ شناسائی و مشخص نماید.
- ۳-۵- عروق ایلپاک خارجی و داخلی و انشعابات اصلی را با واسطه مولاژ شناسائی و مشخص نماید.

- ۴-۵- سیستم اعصاب لومبوساکرال و شاخه های آن را با واسطه مولاژ شناسائی و مشخص نماید.
- ۵-۵- سیستم لنفاتیک لگن را با واسطه مولاژ شناسائی و مشخص نماید.
- ۶-۵- اقطار لگن و تفاوت های لگن در دو جنسیت را با واسطه مولاژ شناسائی و مشخص نماید.

۶- آشنائی با تشریح دستگاه ادراری:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۶- بخشهای مختلف سیستم ادراری را به ترتیب از بالا به پائین را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۲-۶- محل آلتومیک و تقسیم بندی کلیه ها و غدد فوق کلیوی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۳-۶- محل قرار گیری و مجاورات حالب را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۴-۶- جایگاه و شکل ظاهری و ساختمان داخل مثانه را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۵-۶- عروق و اعصاب تغذیه کننده مثانه را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۶-۶- آناتومی پیشابراه و عروق اعصاب آن را در زن و مرد را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد

۷- آشنایی عملی با سیستم تناسلی مؤنث:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۷- قسمت های مختلف دستگاه تناسلی مؤنث را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۲-۷- آناتومی دستگاه تناسلی داخلی مؤنث را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۳-۷- عملکرد هر یک از اندام های دستگاه تناسلی داخلی مؤنث را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۴-۷- آناتومی دستگاه تناسلی خارجی مؤنث را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۵-۷- عملکرد هر یک از اندام های دستگاه تناسلی خارجی مؤنث را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۶-۷- حمایت عروقی و عصبی سیستم تناسلی در جنس مؤنث را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.

۸- آشنایی عملی با سیستم تناسلی مذکر:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۸- قسمت های مختلف دستگاه تناسلی مذکر را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۲-۸- آناتومی دستگاه تناسلی داخلی مذکر را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۳-۸- عملکرد هر یک از اندام های دستگاه تناسلی داخلی مذکر را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۴-۸- آناتومی دستگاه تناسلی خارجی مذکر را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۵-۸- عملکرد هر یک از اندام های دستگاه تناسلی خارجی مذکر را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۶-۸- حمایت عروقی و عصبی سیستم تناسلی در جنس مذکر را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.

۹- آشنایی عملی با اعصاب:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۹- اجزای مغز را بطور کامل بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد
- ۲-۹- محل و ساختمان آناتومیک هیپوفیز و هیپوتالاموس را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۳-۹- محل و ویژگیهای بطنهای مغز را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۴-۹- محل و ویژگیهای طرفی مغز را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۵-۹- طناب نخاع را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.

- ۹-۶- پوششهای مغز را به ترتیب از خارج به داخل بطور کامل بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۹-۷- بخشهای مختلف دستگاه عصبی محیطی شامل اعصاب نخاعی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۹-۸- بخشهای داخلی شبکه عصبی گردنی ، بازوئی ، کمری و خاجی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۹-۹- اعصاب دوازده گانه مغزی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.
- ۹-۱۰- پرده های مغزی و نخاعی را بر روی مولاژ مشخص و شرح دهد.

جدول زمان بندی برنامه

نام درس: کلیات آناتومی عملی کارشناسی ناپیوسته مامائی نام مدرس: دکتر محسن ژاله

نیمسال دوم، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ روز و ساعت جلسه: یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	۱۴۰۵/۰۱/۱۶	آشنایی عملی با اندام فوقانی و تحتانی	دکتر محسن ژاله	کار با مولاژ بررسی و تدریس از طریق تشریح جسد	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، مولاژ
۲	۱۴۰۵/۰۱/۳۰	آشنایی عملی با سروگردن	//	//	//
۳	۱۴۰۵/۰۲/۱۳	آشنایی عملی با قفسه سینه	//	//	//
۴	۱۴۰۵/۰۳/۰۳	آشنایی عملی با شکم	//	//	//
۵	۱۴۰۵/۰۳/۱۰	آشنایی عملی با لگن	//	//	//
۶	۱۴۰۵/۰۳/۱۷	آشنایی با تشریح دستگاه ادراری	//	//	//
۷	۱۴۰۵/۰۳/۲۴	آشنایی عملی با سیستم تناسلی مؤنث	//	//	//
۸	۱۴۰۵/۰۴/۰۷	آشنایی عملی با سیستم تناسلی مذکر	//	//	//
۹	۱۴۰۵/۰۴/۲۱	آشنایی عملی با اعصاب	//	//	//

- چنانچه تغییری در برنامه آموزشی دانشگاه / دانشکده رخ دهد بالطبع این برنامه نیز دستخوش تغییر خواهد شد.
- برای برگزاری کلاس های جبرانی در کلاس درس با هماهنگی دانشجویان تاریخ و ساعت مشخص خواهد شد.
- تمرین مباحث فوق با مولاژ، ماکت و در ترم تعدادی از مباحث به شکل مرور بر روی جسد در دانشکده پزشکی در سالن تشریح تدریس خواهد شد.
- چنانچه تعداد دانشجویان بیش از ۱۵ نفر باشد ، تدریس در ۲ گروه خواهد بود و برای گروه جدید زمان و جدول تدریس تعیین خواهد شد.

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح دوره استفاده نموده اید؟

بله ✓ خیر

نام و نام خانوادگی: محسن ژاله نام درس: تشریح، کارشناسی ناپیوسته مامائی

نام دانشکده: پرستاری مامائی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۰۵

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱/۵	۱/۵
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱/۵
۱۸	بایدهای یادگیری (Must Learn) در طرح درس پوشش داده شده است	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهات:

امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه:

جدول بلوپرینت آزمون: تشریح دانشجویان ترم اول کارشناسی ناپیوسته مامائی نیمسال تحصیلی : دوم ۱۴۰۴-۰۵
دانشکده: پرستاری مامائی گروه آموزشی: مامائی

به نام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	اندام فوقانی	۳	۳	۵	*		
۲	اندام تحتانی	۳	۳	۵	*		
۳	آناتومی سرو گردن	۹	۹	۱۸	*		
۴	آناتومی قفسه سینه	۶	۶	۱۲	*		
۵	آناتومی شکم	۹	۹	۱۸	*		
۶	آناتومی ادراری تناسلی	۱۵	۱۵	۳۰	*		
۷	آناتومی اعصاب	۶	۵	۱۲	*		
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶		۵۱	۱۰۰	۱۰۰			

نام درس: تشریح مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی ناپیوسته مامائی

نام استاد: دکتر محسن ژاله رتبه علمی: استادیار نام دانشکده: پرستاری مامائی

نام گروه آموزشی: مامائی تعداد سوال: ۱۰۰ (در دو آزمون میان ترم و پایانی)
محاسبه زمان بر اساس مجموع ساعات تدریس عملی و نظری معادل ۵۱ ساعت می باشد.