

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXX

نام درس:	داروشناسی
کد درس:	۵
مقطع و رشته:	دانشجویان کارشناسی ناپیوسته مامایی
ترم تحصیلی:	۲
تعداد واحد: کل:	۱ شامل نظری: ۱ عملی *
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	دکتر ناهید علیمردی (۱ واحد) *
زمان ارائه درس:	شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰ ، نیم سال دوم
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:	شنبه ها ساعت ۱۴-۱۲ دفتر کار مدرس
پیش نیازها:	تشریح، ایمنولوژی و فیزیولوژی
هم نیازها:	-
محل آموزش:	دانشکده مامایی کلاس ۴

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXX

اهداف کلی دوره:

آشنایی کامل با گروههای مختلف دارویی مورد تجویز در دوران بارداری
آشنایی کامل با کاربرد داروهای مختلف در دوران بارداری و حین زایمان و در برخی بیماری های زنان
آشنایی با اثرات جانبی و خطرات ناشی از مصرف داروها بر سلامتی جنین و مادر

اهداف کلی جلسات :

جلسه اول: آشنایی دانشجویان با کلیات تجویز داروها در بارداری و شیردهی
جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با درمان عفونت های دستگاه تناسلی

جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با درمان ناباروری
 جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با فارماکولوژی غدد درون ریز
 جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با داروهای ضد فشار خون
 جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با داروهای ضد درد در بارداری
 جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با داروهای موثر در آنژین قلبی و نارسایی احتقانی قلبی
 جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با داروهای موثر بر قند خون

🚦 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با کلیات تجویز داروها در بارداری و شیردهی

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. پاتوفیزیولوژی درد را تعریف کند.
۲. انواع گروه های دارویی را نام ببرد و مکانیسم آنها را شرح دهد.
۳. عوارض و منع مصرف های داروهای مسکن را شرح دهد.
۴. ایمنی داروهای مسکن در دوران بارداری و شیردهی را بشناسد.
۵. با درمان دارویی درد در دوران بارداری آشنایی پیدا کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با درمان عفونت های دستگاه تناسلی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. عفونت های دستگاه تناسلی را بشناسد
۲. داروهای مورد استفاده در این عفونت ها را نام ببرد.
۳. عوارض و منع مصرف آنتی بیوتیک ها را شرح دهد.
۴. ایمنی آنتی بیوتیک ها در دوران بارداری و شیردهی را بشناسد.
۵. با درمان دارویی عفونت های دستگاه تناسلی آشنایی پیدا کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با درمان ناباروری

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. ناباروری را تعریف کند و علل آن را نام ببرد.
۲. داروهای مورد استفاده در درمان ناباروری را نام ببرد.
۳. عوارض و منع مصرف دارو ها را شرح دهد.
۴. با درمان دارویی ناباروری آشنایی پیدا کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با فارماکولوژی غدد درون ریز

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. کلیات غدد درون ریز را بشناسد و چگونگی مسیر تولید هورمون های جنسی را شرح دهد.
۲. داروهای مورد استفاده در القا یا مهار تولید هورمون های جنسی را نام ببرد.
۳. عوارض و منع مصرف داروها را شرح دهد.
۴. با درمان دارویی بی نظمی هورمون های جنسی آشنایی پیدا کند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با داروهای ضد فشار خون

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. بتواند پاتوفیزیولوژی افزایش فشار خون را به طور کلی بیان کند.
۲. کارایی هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را به اختصار توصیف کند.
۳. عوارض هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند.
۴. موارد منع مصرف هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند.
۵. معیار های کلی انتخاب داروهای ضد فشار خون در بارداری را بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با داروهای ضد درد در بارداری

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

فیزیولوژی درد و التهاب را شرح دهد.

۱. پاتوفیزیولوژی درد را بشناسد.
۳. مکانیسم داروهای NSAID را بیان کند.
۴. کاربردهای درمانی و عوارض جانبی این داروها را ذکر کند.
۵. فیزیولوژی غده ادرنال و نقش گلوکوکورتیکوئیدها را شرح دهد.
۶. انواع کورتیکواستروئیدها و مکانیسم آنها را نام ببرد.
۷. کاربردهای درمانی و عوارض جانبی این داروها را ذکر کند.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای موثر بر آنژین و نارسایی قلبی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. بتواند پاتوفیزیولوژی آنژین صدری را به طور کلی بیان کند.
۲. درمان های دارویی در انواع بیماری های آنژین صدری بیان کند.
۳. مکانیسم و عوارض جانبی داروهای ضد آنژین را بیان کند.

۴. نارسایی احتقانی قلب را تعریف کند.
۵. مکانیسم های جبرانی را در بیماری نارسایی احتقانی قلبی شرح دهد.
۶. گروه های دارویی مورد مصرف در نارسایی قلبی را نام ببرد.
۷. مکانیسم های مفید بودن داروهای مؤثر بر نارسایی قلبی را بیان کند.
۸. عوارض جانبی داروهای مورد مصرف در هر گروه را بیان کند.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با داروهای مؤثر بر قند خون

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. بتواند فیزیولوژی تنظیم قند خون و پاتوفیزیولوژی دیابت را بشناسد.
۲. کاربرد و جایگاه انسولین و انواع آن در درمان دیابت را شرح دهد.
۳. انواع داروهای خوراکی کاهنده قندخون را نام ببرد.
۴. مکانیسم عملکرد هر کدام از داروهای خوراکی کاهنده قندخون را بیان کند.
۵. عوارض هر کدام از داروهای خوراکی کاهنده قندخون را بیان کند.
۶. موارد منع مصرف هر کدام از داروهای خوراکی کاهنده قندخون را نام ببرد.

روش های تدریس:

□ سخنرانی (Lecture)	□ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)	□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
□ ارائه سمینار توسط دانشجو	□ کار در پراتیک و مرکز مهارتها
□ آموزش بر روی مولاژ	□ گردش علمی (Field Trip)
□ ایفای نقش (Role Play)	□ شبیه سازی (Simulation)
□ سایر موارد: مجازی	

رسانه های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت)	□ فیلم آموزشی	□ پوستر	□ مدل	□ نمونه بیمار	□ نرم افزار
□ پمفلت	□ جزوه	□ سایر			

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☐ کوییز ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم
☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☐ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ☐ سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	۵۰٪	آزمون میان‌ترم، مشارکت کلاسی، تحقیق، پرسش‌های شفاهی سر کلاس
۲	تراکمی	۵۰٪	برای تحقیق نمره ارفاقی در نظر گرفته خواهد شد.

➤ منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی : Katzung's Basic and Clinical Pharmacology, ۱۰th Edition
- ✓ منابع فرعی و مکمل: اسلاید و جزوه
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: نرم افزار MEDSCAPE

➤ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: انجام می شود.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: بصورت پرسش شفاهی پرسیده می شود.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: نمره منفی در صورت تخلف گزارش می شود.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: در نظر گرفته می شود.
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: در نظر گرفته می شود.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: در نظر گرفته می شود.
- ✓ مشارکت در دوره : در نظر گرفته می شود.
- ✓ سایر:
- ✓ همه ی موارد فوق جهت نمره دهی به صورت امتیاز مثبت در نظر گرفته می شود.

جدول زمانبندی جلسات درس اصول پایه داروشناسی

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسين
۱	مقدمات کلیات داروی درمانی در بارداری و شیردهی	دکتر ناهید علیمردی
۲	درمان عفونت های دستگاه تناسلی	دکتر ناهید علیمردی
۳	داروهای درمان ناباروری	دکتر ناهید علیمردی
۴	داروهای موثر بر غدد درون ریز	دکتر ناهید علیمردی
۵	داروهای ضد فشار خون	دکتر ناهید علیمردی
۶	داروهای ضدر درد در بارداری	دکتر ناهید علیمردی
۷	داروهای موثر در آنژین قلبی و نارسایی احتقانی قلبی	دکتر ناهید علیمردی
۸	داروهای موثر بر قند خون	دکتر ناهید علیمردی

جدول بلوپرینت آزمون: داروشناسی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
دانشکده: مامایی-پرستاری گروه آموزشی: مامایی

جدول بلوپرینت آزمون درس داروشناسی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مقدمات کلیات داروی درمانی در بارداری و شیردهی	۲	۳	۲	۰	۱
۲	درمان عفونت های دستگاه تناسلی	۲	۴	۲	۱	۱
۳	داروهای درمان ناباروری	۲	۴	۲	۱	۱
۴	داروهای موثر بر غدد درون ریز	۲	۴	۲	۱	۱
۵	داروهای ضد فشار خون	۲	۴	۲	۱	۱
۶	داروهای ضددرد در بارداری	۲	۴	۲	۱	۱
۷	داروهای موثر در آنژین قلبی و نارسایی احتقانی قلبی	۲	۳	۲	۱	۰
۸	داروهای موثر بر قند خون	۲	۴	۲	۱	۱

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد): ناهید علیمزادی (۲ واحد)

نام دانشکده: داروسازی عنوان درس: داروشناسی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: کارشناسی ناپیوسته مامایی ترم ۲

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	

۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	
	نمره نهایی	۲۰	

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: